

رحلة سعيدة.. نص لـ ثورنتون وايلدر

العدد 109 - السنة الثالثة الثالثة الثالثة 19من شعبان 1430 هـ 10 من أغسطس 2009 مفحــة - جنيه واحد

شهر زاد عبد الجليل.. عروس مهرجان القوميات

محتبر المسرح بالقنيطرة.. حلقة دراسية حول د. عبد الرحمن بن زيدان

ست شخصيات تبحث عن موُلف.. مركزية النص.. المسودة المسرحية

> یحیی احمد: یولیوس قیصر تعبنی

براكسا.. القطاع الخاص يسهم فى إعادة المسرح الاستعراضى



الدنيا وما فيها ٢ دقات

تصدر عن وزارة الثقافة المصرية

رئيس مجلس الإدارة :

د.أحمد محاهد

يسرى حسان

مدير التحرير التنفيذى:

مسعود شومان

رئيس قسم المتابعات النقدية

الديسك المركزي:

وليديوسف التجهيزات الفنية:

أسامة ياسين

إسلام الشيخ

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

E_mail:masrahona@gmail.com

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست مسئولة عن رد المواد التى لم تنشر.

 الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم قصر العينى ـ القاهرة.

(أسمار البيع في الدول المربية)

● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50 ● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00

ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● سلطنة عمان 0.300

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً-الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

المراية

الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس التحرير :

د. محمد زعيمه

رئيس قسم الأخبار: رئيس قسم التحقيقات:

إبراهيم الحسيني

محمود الحلواني ع لی رزق التدقيق اللغوى:

محمد عبدالغفور جواد البابلي سكرتير التحرير التنفيذى:

محمد مصطفى سيدعطية

ماكيت أساسى:

الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين سامى من

● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6.00 دراهم

ريال ● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500

درهم ● الكويت 300 فلس● البحرين 0.300 دينار السودان. 900 جنيه.

المسرح العراقي يكرم صلاح

القصب عملاق مسرح الصورة صـ 4

عزاء واجب

أسرة تحرير «مسرحنا » تنع

بمزيد من الحزن والأسى الدكتور

صبرى عبد العزيز العميد الأسبق

للمعهد العالي للفنون المسرحية

الذى رحل عن عالمنا الأسبوع

الماضي وتستقدم أسرة السحريس

بخالص العزاء إلى أسرة الفقيد

السراحل وإلى زملائه وتلامسيده

بالمعهد العالى للفنون المسرحية

تغمد الله الفقيد برحمته وأسكنه

رحلة سعيدة..

نص الكاتب

الأمريكي ثورنتون

وايلدر صـ 15 - 21

براكسا عرض للقطاع

الخاص يرى فيه د. كمال

يونس إسهاما جيدا

في إعادة المسرح

الاستعراضي اقرأ صـ 12

وأكاديمية الفنون.

الإنجليز يشاهدون تكريم الببغاء صاحب القدرة الرائعة على الاختيار صـ 22

المصطبة

نصوص مسرحية المعدية

سور الكتب كان يا ما كان

الميلاد ويوليوس قيصر صـ 6،7

عن المونودراما..

دراما المثل

الواحد يكتب

عبد الغنى داود

25 ص

مختارات العدد

من سيرة الشاعر

الكبير

صلاح عبدالصبور

لوحات العدد

Vuillard, Ed-

ouard French.

1868-1940

مراسيل

مشاوير

أيمن مصطفى

ويحيى أحمد

يتحدثان عن

ليلة عيد

صورة الغلاف

ست شخصيات تبحث عن

مؤلف.. سمير الخطيب

يكتب عن مركزية النص..

المسودة المسرحية صـ 14

إن استراتيجية إخراج نص مثل "ست شخصيات تبحث



عن مؤلف" يتطلب طرقاً غيرمألوفة لتتناسب مع السنس ذاته، لأن حسالسة العرض المسرحي تنطوي على علامتين كبيرتين هما علامات النص المكتوب وعلامات العرض، يمكن اعتبارهما يشكلان ثنائية بيراندايللو ذاتها وهي الواقع والوهم. لأن اختفاء/ غياب الشخصيات من ذهن المـــؤلف ســـبب كـــامن في بروزها الإبداعي المفاجئ على خشبة المسرح وأن بحثها عن مؤلف/ مخرج، يؤكد على أنها متحولة في اتجاه هدم له شكل جمالي يـصنع في وعيها ووعي المتلقي حياة أخرى لها. اقرأ صـ14

مصطفى خورشيد يعاود الكتابة في مسرحنا متحدثاً عن ترنيمة الـ 7 سنين صـ 9

شايلوك يطارد رطل اللحم في كفر الدوار.. يوميات عضو لجنة تحكيم صـ 13

عبد الرحمن الشافعي يواصل حكاياته للشباب حتى لا يناموا.. مسرحجية صـ 27







المراية

نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لبن كان يا ما كان

وماً خيماً 🌠





د. جلال مصطفى السعيد

دور «زعبلة» في «أوبريت شهر زاد»، وإضافة

جائزة باسم اللجنة قيمتها 500 جنيه لـ«هيام

عبد المنعم» التي لعبت دوري فهيمة ونبوية في

مسرحية «الطوق والأسورة»، ونهلة كمال التي

كما منحت اللجنة شهادات تقدير لكل المشاركين

فى «أوبريت شهر زاد» قام بتسليمها د. أحمد

مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة

والذى حرص على المتابعة والإشراف على كافة

تفاصيل المهرجان في دورة «إعادة الحياة» والتي

شهدت الدورة التى أقيمت فعالياتها في الفترة من 25 يوليو وحتى 2 أغسطس رعاية شخصية

من محافظ الفيوم د . جلال مصطفى السعيد ،

ومتابعة دءوبة من سكرتير عام المحافظة سمير

عيف اليزن والذي تكاتفت جهوده من أجل

إنجاح المهرجان مع جهود قيادات الهيئة، د. عبد

الوهاب عبد المحسن رئيس الإدارة المركزية

للشئون الفنية، أحمد زحام رئيس إقليم القاهرة

الكبرى وشمال الصعيد، المخرج عصام السيد

مدير عام إدارة المسرح ومحمود حامد مدير المهرجان والذين كونوا أوركسترا متناغما عمل بجهد استثنائي طوال فترة المهرجان من أجل

تقديم دورة ناجحة!

تأتى بعد فترة «تجمد» قاربت الست سنوات.

لعبت دور سعاد في «الزير سالم».

«شهر زاد» على قمة الدورة الـ 35 لـ«القوميات»

4 جوائز وشهادات تقدير لكل المشاركين

اقتنص المخرج أحمد عبد الجليل جائزتي أفضل مخرج وأفضل عرض مسرحي في الدورة الخامسة والثلاثين لمهرجان «القوميات» الذي انتهت فعالياته مساء الأحد 2 أغسطس بقصر ثقافة الفيوم.. وذلك عن مسرحية «أوبريت شهر زاد» لفرقة «الشرقية».

العرض نفسه حصد الجائزة الأولى عن الديكور، الذي صممه د. عبد المنعم مبارك، بينما تقاسمت بطلته المطربة كاميليا جائزة أفضل ممثلة مع نادية صلاح بطلة عرض «الطوق والأسورة»، وتقاسم بطله حسام محيى جائزة المركز الثاني «تمثيل رجال» مع محمد البياع الذي لعب دور «بشار» في عرض

لجنة التحكيم المكونة من د. حسين عبد القادر، د. محمود نسيم، د. عبد الرحمن الدسوقي و د. هشام السلاموني منحت الجائزة الثانية لعرض «البيانولا» لفرقة البحيرة القومية من إخراج عبد المقصود غنيم، وفاز العرض نفسه بالجائزة الثانية في الديكور، وذهبت الجائزة لمصمم الديكور أحمد بشارة، وحصلت بطلته هبة

العطار على الجائزة الثانية «تمثيل سيدات». وذهبت جائزة المركز الثاني في الإخراج لـ«سعيد حامد» عن عرض «شحاتة سى اليزل» من إنتاج فرقة «قومية المنيا» وهو العرض الذي حصل بطله محمد بهجت على جائزة التمثيل الأولى مناصفة مع مصطفى إبراهيم بطل عرض

«الطوق والأسورة». ومنحت اللجنة الشاعر «أحمد الصعيدي» الجائزة الأولى في الأشعار عن عرض «الزير سالم» لقومية المنوفية، وذهبت الجائزة الثانية

د. جلال مصطفى السعيد رعى المهرجان.. ود. أحمد مجاهد سلم الجوائز للفائزين في أنجح دوراته حتى الأن













د. حسين عبدالقادر

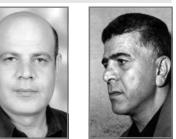


بنسات» من إنتاج قومية قنا. وذهبت جائزة الألحان لـ«محمد شمس» عن العرض نفسه «أوبرا الثلاث بنسات» واحتل على السعيد المركز الثاني عن ألحان «الزير سالم». اللجنة التى ناقشت وبشكل تفصيلي مستويات الأداد والتشكيل وبناء المشاهد اقترحت جائزة



قيمتها 1000 جنيه، لمحمد السويسى الذي لعب لسامح عثمان عن أشعار عرض «أوبرا الثلاث أحمد عبد الجليل أفضل مخرج و«كاميليا» نجمة المركز الأول

ومصطفى إبراهيم يتقاسم جائزة أفضل ممثل مع محمد بهجت







العدد 109 🥳 10 من أغسطس 2009

كواليس



د.أحمد مجاهد



عانت قصور وبيوت الثقافة في أقاليم مصر إهمالاً شديداً على مدى سنوات كثيرة، تمثل في تركها كل هذه السنوات دون صيانة أو ترميم، الأمر الذي جعل الكثير منها لا يصلح لإقامة

وفى نفس الوقت عانت مدن وقرى ونجوع من عدم وجود أي متنفس ثقافي لها، الأمر الذي ترك أثراً واضحاً على ناسها خاصة الشباب منهم. من هنا كانت خطة الهيئة العامة لقصور الثقافة تسير في خطين متوازيين وهما إحلال وتجديد القصور والبيوت القديمة، وإنشاء مواقع جديدة في المناطق المحرومة.

ولأن الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة يولى عناية خاصة بقصور وبيوت الثقافة ويعتبرها الذراع الطولى للوزارة في أقاليم مصر كافة فقد نجح في الحصول على موافقة رئيس مجلس الوزراء د. أحمد نظيف بدعم الهيئة بـ ٢٥٠ مليون جنيه لتطوير بيوت وقصور الثقافة وتأمينها بواقع ٥٠ مليون جنيه كل عام حيث حصلت الهيئة على ٥٠ مليون جنيه في العام الأول، وفي العام الماضي حصلت على ٤٢ مليون جنيه، أما

هذا العام فقد حصلت على ٦٠ مليون جنيه. وقد وضعت الهيئة في خطتها هذا العام افتتاح عشرة مواقع جديدة خلال الفترة الصيفية للحملة القومية للقراءة للجميع، بدأناها بافتتاح قصر ثقافة بنى سويف، ثم بيت ثقافة نجع الفرس، ثم بيت ثقافة تلا، وقريباً سيتم افتتاح قصر ثقافة مرسى مطروح بعد تطويره وقصر ثقافة السويس، بالإضافة إلى مجموعة أخرى من بيوت الثقافة في الصعيد، مع الأخذ في الاعتبار أن كل هذه المواقع تضم مسارح سواء كانت شتوية أو صيفية مفتوحة مما يعنى المزيد من الازدهار لفن المسرح في أقاليم مصر التي تؤكد كل يوم قدرة أبنائها على الإسهام بفاعلية فى تطوير المسرح المصرى وتجديد شبابه.

إن إنشاء موقع ثقافي جديد خاصة في المناطق النائية البعيدة عن العاصمة يعنى إشعال شمعة أو تفعيل بؤرة ثقافية تستطيع جذب الشباب بدلاً من الاتجاه إلى سبيل آخر، ولو لم توجد أنشطة ثقافية مجانية تدعمها الدولة من خلال وزارة الشقافة فإننا - للأسف - لن نجد غير وجهين لعملة واحدة وهما متناقضان تماماً، فإما الإدمان وإما التطرف فهما من وجهة نظرى شئ واحد لأنهما يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي أن يصبح هذا الشباب سلبياً لايؤدي إلى تفعيل المجتمع ولا يستطيع مواصلة دوره المنشود منه تجاه بناء هذا الوطن.



المراية

الدنيا

وماً فيهاً 🕡

المسرح العراقي ..وتكريم خاص لعملاق «مسرح الصورة»

٣ دقات نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لبن

أقامت دائرة السينما والمسرح العراقية حفلا لتكريم المخرج صلاح القصب بمناسبة عمله الجديد "ريتشارد الثالث" والذي عرض مؤخرا بعد شهور من البروفات والتحضير

فى كلمته قال القصب : المسرح هو تواصل وحوار حضارى يشكل هرماً كبيراً فى استمرارية الانسان.

وتحدث عن مسرحيته الجديدة ريتشارد ر الثالث «التى » افسحت عن لغة صورية عبارة عن اتحاد فيزياء بصرى بين المكون المكانى وموجة الزمن في منظومة متعددة المستويات تُدرُكُ كوحدة أولية والكل في هذا المكون الافتراضي رحلة سفر إلى ما مرحلة البدء. واردف بحماسة: في ريتشارد الثالث . افتراضات غادرت فيها منطقة الحلم، المخرج لا يحلم، الحلم وهم وتهميش لذاكرة متلاشية، الاحلام تتلاشى لأنها لا تمتلك طاقة التاريخي والمخرج في حقيقته عالم فيزياء تشتغل معادلاته لتأسيس ثقافة بصرية، إنها طاقة لأمواج صعبة الاختراق

الاحتفالية افتتحتها الفنانة المسرحية عواطف نعيم التي قالت: أقف أمامكم اليوم ومعى أستاذي ومعلمي وأخى وصديقي ورفيق دربى صلاح القصب وأنا فخورة بوجوده ضمن قافلة المسرح العراقى العتيد المشهود بأعماله التى خطها ولا يزال يخطها العديد من الفنانين وأبرزهم بلا شك القصب.

المخرج عالم فيزياء تشتغل معادلاته لتأسيس ثقافة بصرية



وأردفت: من لم يطلع على مسرح القصب لا

يعرف المسرح العراقي وكان هو عملاق مسرح

الصورة في نهج حداثي متواصل مع الشرق

والغرب... وكانت مناهجه وبياناته متعددة

لتضعه استأذاً كبيراً يخرج من معطفه اجيالا

من الفنانين الذين يقدمون عطاء متميزاً

صلاح القصب

منذ سنين بعيدة وسعيت الى إخراجه بعدما أخرجت العديد من مسرحيات شكسبير، اتبعت المنهج ذاته وهو مسرح الصورة التي أرى أنها تنقل الكلمات ومعانيها المستترة وصورها وهو المنهج الذي اتبعه من وقت

وأضاف: قطعاً سيكون للعمل علاقة بالواقع العراقى والأحداث التى جرت وذلك من خلال التواصل مع الثقافة الإنسانية فى شكل

وصلاح القصب الذي يلقب مسرحه بـ مسرح الصورة من أبرز الأسماء الفنية المسرحية في العراق والوطن العربى. قدم العديد من الأعمال المسرحية المميزة

عام والمسرح العراقي هو جزء من هذه الثقافة وسيبقى مضيئاً ومتواصلا مع كل ما

وعن سبب انشغاله الدائم بأعمال شكسبير،

يجيب: لأن فيها حرية في التعبير والتفكير،

شكسبير دائماً يمنحنا فضاءات واسعة، وهو

يشكل امتداداً لثقافة المسرح على مستوى

الرؤية وعلى مستوى الاخراج، أنا بطبعي أميل

الى النص المفتوح وهو ما أجده في النص

الشكسبيري الذي هو أيضاً يمتلك آفاقاً كونية

ممتدة إضافة إلى أنه يعالج أزمة الإنسان

وصراعاته الداخلية مما يجعله أقرب إلى

ابرزها «الملك لير» حفلة الماس» «الشقيقات الثلاث» الخال فانيا «هاملت» «الخليقة البابلية» «ماكبث» وأخيراً ريتشارد الثالث وحصل القصب خلال مسيرته على العديد من الجوائز منها تكريمه في مهرجان قرطاج المسرحي في تونس، وفي مهرجان القاهرة التجريبي في مصر، وله مشاركات دولية عديدة، كما كتب أربعة كتب في نظريات المسرح



وعن مسرحيته الجديدة، قال القصب إن «ريتشارد الثالث هي الحلم الذي ظل يلازمني

قدم نادى المسرح بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة الاسبوع الماضى العرض المسرحي «المعطف» على السرح المفتوح برباط سيدى ذويب في مدينة المنستير في تونس وذلك ضمن فعاليات الدورة الرابعة عشرة للمهرجان الدولي للمسرح الجامعي بتونس والتي ينظمها المركز الشقافي الجامعي بالمنستير بمشاركة 14دولة هي السعودية والمغرب والجزائر

وفرنساً وليبياً والبرازيل وكرواتيا ومصر وفلسطين

وروسيا والدولة المستضيفة تونس وتستمر لمدة تسعة أيام. مسرحية «المعطف» من تأليف أمير الحسناوى وإخراج محمد الجفرى وتمثيل بندر عبدالفتاح. يتضمن المهرجان بالإضافة إلى العروض المسرحية، خمسة معارض تعرّف بالمسرح الجامعي والمسرح التونسي، وخمس ورش مسرحية من بينها ورشة فن الممثل وورشة الممثل الباحث، وستقام في إطار هذه الدورة أيضا مائدة مستديرة حول رائد المسرح التونسي على بن عياد

المعطف«السعودي» في مهرجان المسرح الجامعي بتونس

وقراءات شعرية وعروض تنشيطية وورشة تمازج الفنون، إضافة لعرض لفرقة مسرح الشارع للبرازيل. الدكتور عبدالله بن مصطفى الاستاذ بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة أشار إلى أن هذه هي المشاركة الخامسة لنادى المسرح بالجامعة في هذا المهرجان، حيث سبق وأن قدم مسرحیات «انتبهوا یا سادة» «و »الهشيم «وِالنَّاسُ والحبال «الحاجز» مبيئًا أن هذا المهرجان فرصة لمتابعة التجارب المسرحية الجامعية العربية والدولية.

• المخرج المسرحي هشام عطوة مشغول حاليا بإجراء بروفات حفل ختام مهرجان الإسكندرية السينمائي حاليا. هشام قدم في حفل افتتاح المهرجان عملاً غنائياً أستعراضياً كتبه الشاعر فؤاد حجاج وصمم ديكوره الفنان حمد جابر وعرض على مسرح سید درویش بالإسكندرية الثلاثاء الماضي.

حمام بغدادي

«جدید الاسدی فی عرض حلبی»

اختتمت هذا الاسبوع على مسرح دار التربية بحلب عروض العمل المسرحي "حمَّام بغدادي " والنص والإخراج والسينوغرافيا لـ "جواد الأسدى" وبطولة كل من "فايز قزق" و" نضال السيجرى.

اختصر المخرج العراقي " جواد الأسدى "فى شخصيتى "حميد " مجيد " بطلا العرض تاريخ العراق وحاضره مستجليا مستقبله حيث احتوت تفاصيل العلاقة بين الشقيقين دلالات تترك مساحة واسعة للتأويل ،عقب العرض اقيمت ندوة لمناقشته شارك فيها صناعه ومسرحيون سوريون

إضافة إلى عدد كبير من الجمهور الحلبي المحب للمسرح أبدى كثيرون تحفظهم عل بعض الالفاظ التى احتواها العرض والتي وصفت بأنها "نابية " في حين رآها آخرون أفضل تعبير عن واقع فج لا يمكن تلطيفه وقالت مشاهدة إن الخلط بين اللغة العربية والعامية العراقية أدخلنا في قلب الحدث المسرحي ".

تدور أحداث المسرحية حول شقيقين أحدهما متخاذل مدمن للإهانات يتفقان على قتل مرشح ثرى واثق من فوزه لكنه يتحول في لحظة إلى "جثة " الأمر الذي يربك حساباتهما.

على خشبة مسرح القباني بدمشق يواصل المخرج نكى كورديلو تقديم العرض المسرحى "أحلام مائية " والذى بدأت عروضه فى 27يوليو الماضى والمعتمد على تقنيات "خيال الظل"

آخلام ماثية ..

المسرحية من إعداد بشار برازى ، تمثيل .هلال خورى، كامل نجمة، وجيه قيسية، عتاب نعيم، جهينة نعيم، فيحاء أبو حامد، مهيار كورديلو زكى الذى تعلم خيال الظل على يد اخر فنانيه التقا في سورياً عبدالرازق الذهبي ـ المتوفى عام 1993ً الأب الشرعى للمسرح العربي بحسب تعبيره.

وقال كورديلو: هذا الفن قريب جداً من الشعب السورى فهو موجود في وجدان الناس وفكرهم وخيالهم وهو من الفنون الجميلة الموجودة في تراثناً العربي، لذلك يجب ألا يقتصر تقديمه بشكل متحفى أو كلاسيكي بل أن نتمسك به ونطوره

«خيال الظل» لا يموت في دمشق

ليحاكى حاضرنا ومستقبلنا، ومن هنا يجب أن . نطوعه لكي يكون قابلاً للعيش في ظل هذا التطور التكنولوجي. أما عن تاريخ خيال الظل في سورية فيقول في سورية، كان خيال الظل مهنة قائمة بحد ذاتها، وكان العمل به محصوراً بيد بعض العائلات السورية، فقد كان له تأثير كبير بين عامة الشعب، فكان بمثابة لسان الشعب يحكى حالهم وأحوالهم، كأى وسيلة إعلامية موجودة الآن كالصحف والتلفزيون ، لذا حورب خيال الظل من قبل الاستعمار والسلطات الجائرة بسبب قوة تأثيره على عامة الشعب وأضاف . عملت للكبار ثلاثة أعمال مسـرحيـة وهي إظل ونـور" و "الـقـبـطـان كـركـوز" و"المعرى" الذي قُدّم ليوم واحد فقط ثم أوقف لأسباب أجهلها، رغم أنه من أهم التجارب المسرحية التى قدمتها. وفى مسرح الطفل قدّمت مسرحية "الفتاة النشطة" و "مملكة النمل" إضافة لهذا العمل "أحلام مائية".



المراية الدنيا

٣ دقات نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سورالكتب مسرحنا أون لبن

وماً فيماً 🗽

طفل السبعين في زيارة للمسرح بـ«أعماله الناقصة»

سمير عبد الباقي مازال قادراً على صناعة الدهشية

کان یا ما کان

كما شارك الشاعر فؤاد حجاج متناولاً علاقته الشعرية بإبداع

سمير عبد الباقى وبدوره الفنى، أثره فيما يتعلق بمسرحة

الشعر، والقيام بعمل عروض جماهيرية مع الفنان الراحل

وفي نهاية الاحتفال منح مركز طلعت حرب لسمير عبد

الباقى درعا اعتبره ابن قرية ميت سلسيل محافظة الدقهلية درعاً مفارقاً يجاوز كل جوائز الدولة التى تغفل اسمه كونه

يأتى شاهدا على انتمائه للناس العاديين.

يسعى الشاعر الكبير «سمير عبد الباقى» لنشر عدد من التجارب المسرحية، كتبها مند سنوات طويلة واحتفظ بها في «الأدراج».. واختار لها عنواناً «الأعمال الناقصة».

مير أعلن تفاصيل مشروعه المسرحي القادم في ندوة الماسية صدور كتابه «طفل في السبعين» في مركز طلعت حرب الثقافي التابع لصندوق التنمية الثقافية.

وفى الندوة التي أدارها الشاعر عماد مطاوع تكلم الشاعر مسعود شومان عن آليات استدعاء المأثور الشعبي في شعر ير عبد الباقى والتى مرت بخطوات وتجليات عديدة منذ أوائل إبداعاته وحتى آخر إفاضاته فهو الشاعر غزير الإنتاج الدى لم يتنكر لتناصاته وعلاقاته بالسابقين أمثال بديع خيرى

وبيرم التونسي وفؤاد حداد، هضم العديد من الأشكال والتقاليد الشعرية وانعمس بنبض الناس.

واختتم مسعود شومان شهادته بالقول: لم تدخل معظم الدراسات النقدية إلى عمق الشاعر فالمدى مازال مفتوحا لدراسات جمالية وسياسية واجتماعية فعم سمير "حدوتة

... وقد احتفى الشاعر أسامة عرابى بالشاعر والأديب سمير عبد الباقى قِائلا عنه (قيمة أدبية كبيرة لأنه منحنا فناً إنسانيا كفاحياً في عصر تسليع الحياة والفن معاً).

وثمن الشاعر محمد قطب عطاءه وتوجهاته الفنية والإبداعية حين مال إلى عالم الرواية؛ فأبدع (ولا هم يحزنون).

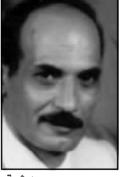


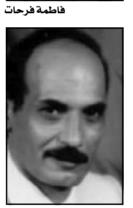
6 فرق تتنافس على جوائز الدورة الأولى لمهرجان «مسرح الطفل»

نتهت الإدارة العامة لثقافة الطفل بالهيئة العامّة لقصور الثقافة من وضع جدول عروض الدورة الأولى لمهرجان مرح الطفل الذي يقام في الفترة من 8 وحتى 14 أغسطس القادم، تحت

رعاية د . أحمد مجاهد رئيس الهيئة . تتنافس على جوائز المهرجان ست فرق تقدم عروضها على مسرح قاعة منف وقصر ثقافة عين حلوان على النحو التالى: في أول أيام المهرجان وعقب حفل الافتتاح تقدم فرقة «روض الفرج» على قاعة منف العرض المسرحي «شنكلون» تأليف عاطف عبد الرحمن، إخراج محمد الدسوقي. وفي اليوم الثاني تقدم فرقة «6 أكتوبر» عرض «إمبراطور البلي» تأليف عبده الزراع، إخراج يوسف أبو زيد، وتعيد فرقة روض الفرج عرض «شنكلون» على قصر ثقافة عين حلوان، بينما تقدم فرقة كفر تصفا فى ثالث أيام المهرجان «أرض الأحلام» تأليف وائل أبو طالب، إخراج محروس عبد الفتاح، ويعاد العرض في اليوم التالي على قصر ثقافة عين حلوان.

فرقة سوزان مبارك تقدم عرض «الأقزام والساحرة العجوز» تأليف أيمن النمر، إخراج محمد شوقى يوم الثلاثاء وتعيده الأربعاء. وعلى قاعة منف تقدم فرقة قصر العمال «رحلة ورد» تأليف حسام عبد العزيز، إخراج ناصر عبد التواب يوم الأربعاء، وتعيد تقديمه الخميس، بينما تشارك فرقة العريش بمسرحية «صائد العفاريت» تأليف جمال ياقوت، إخراج هشام العطار وهو العرض الذي يعاد تقديمه منفرداً في آخر أيام المهرجان ويعقبه حفل الختام الذى يقام تحت إشراف الإدارة المركزية للدراسات والبحوث. من جانبها قالت فاطمة فرحات مدير عام ثقافة الطفل المهرجان الذي يقام للمرة الأولى ضمن





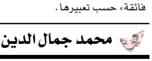
في فيلم وثائقي من إنتاج الأطلس انتهت الإدارة العامة لأطلس المأثورات الشعبية بالهيئة العامة لقصور الثقافة من إنتاج فيلم توثيقي عن «مولد إبراهيم الدسوقى» من إعداد دعاء صالح إبراهيم الباحثة

«مولد إبراهيم الدسوقى»..

وقال الشاعر مسعود شومان مدير الأطلس إن «مولد الدسوقى» هو باكورة الأفلام التوثيقية التَّى تَنتجُّها الإدارة، ويتبعه مجموعة من الأفلام عن الاحتفالات بموالد الأولياء والقديسين بالتوازى مع وضع أول قاعدة بيانات عن الأولياء والقديسين في مصر والتي بدأ رصدها بناء على توجيهات الدكتور أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، والتي أصدرها في يوليو 2008 الماضي.

وأضاف: انتهت الإدارة من تصوير 15 احتفالية بواسطة بعثات بحثية متخصصة.

مسعود ذكر أن مولد سيدى إبراهيم الدسوقي من الموالد الكبرى في مصر، ويحظى بزوار من مختلف المحافظات، كما يتم الأحتفال به في عدد من المحافظات بالتزامن مع الاحتفالية الرئيسية في محافظة كفر الشيخ فيما يعرف بظاهرة «الولى المؤشر» حيث تؤشر له محافظة أسوان في الجبانة الفاطمية، وفي القناطر الخيرية بالقليوبية.



فعاليات مهرجان القراءة للجميع وقد

تم اختيار العروض المشاركة ب«عناية

على ميامى في أغسطس

وافق الدكتور أشرف زكى رئيس البيت الفنى للمسرح على استضافة عروض المسرح المدرسي «المميزة» على خشبات مسارح البيت الفنى، تشجيعا للمواهب الجديدة التي يمكن أن يفرزها المسرح المدرسي سنوياً.

مسرحيتان مدرسيتان

تبدأ مُنتصف أغسطس الجارى على مسرح ميامى أولى العروض المدرسية التي تم اختيارها وهي «تاجر البندقية» و«مالهاش حل» للمخرج عادل نصر لمدرسة المستقبل التجريبية، وهي بطولة شهد وزياد وبسنت محمد، أحمد داود،.. تحت إشراف هاني كمال موجه عام التربية المسرحية بالقاهرة.

من جانبها قالت عفاف فؤاد مدير مدرسة المستقبل، إن التوجيه سيكرم الفنانة نهال عنبر، وراندا البحيري عقب تقديم

«مصر الحضارة»..

في إطار فعاليات «ختام مهرجان القراءة عي إسار مديد ما مراحة المحميع» يقدم فريق التمثيل والغناء بمدارس «الحسيني» بالهرم العرض المسرحي «أرض الحضارة» في منتصف أغسطس الحالى على مسرح اتحاد

الطلبة بالعجوزة. المسرحية التي كتبها طارق عز الدين تدور أحداثها حول تاريخ مصر وأبرز المحطات الحضارية فيه، «أرض الحضارة» بطولة مريم، علياء أحمد، ريم جمال، حبيبة كمال، بشرى

السيد، نهى محمد، أيمن على، مصطفى طه، معتز شریف، ناجی علی، موسیقی وألحان شیماء حمدی، استعراضات محمد عبده، ديكور خالد مصباح، إخراج أيمن الشرفاوي.

«الفارس الغيور» على مسرح النيل

الكنيسة المرقسية تحتفل بـ«النيروز»

يَحْتَتُم «القراءة للجميع» على مسرح اتحاد الطلبة

استعداداً للاحتفال بعيد النيروز في أول أكتوبر المقبل بدأت بروفات العرض المسرحي «الفارس الغيور» على مسرح الكنيسة المرقسية الكبرى.

المسرحية التي تستلهم سيرة القديس «أبسخرون» ستعرض على مسرح قاعة النيل بالمركز الكاثوليكي، وتتناول مرحلة اضطهد المسيحيين الأوائل على يد

الرومان، وتعرضهم للتعذيب الشديد، وقد أعدها ويخرجها فيصل الجوهرى، والبطولة لسامح شفيق، ماریان جوزیف، صلیب یسی، عصام عاطف، منیر ثروت، مارينا يوسف، مارجريت بشاى. وقد اختار المخرج «ترانيم» لنجلاء منير لتصاحب العرض الذي وضع موسيقاه ادمون صليب، سينوغرافيا جوزيف نسيم.



الثقافي «بيت الأمة» التابع لقطاع الفنون التشكيلية بوزارة الثقافة، يشهد حالياً فعاليات ورشة التصوير الفوتوغرافي بإشراف الفنانة سارة يحيى، الورشة تقام بالتعاون مع مجموعة التكعيبية للتنمية الفنية والثقافية وتسعى إلى مساعدة المتدربين على تنمية العملية البصرية الحدسية من خلال تعلم التقنيات الأساسية للتصوير.

نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحيا أون لين كان يا ما كان

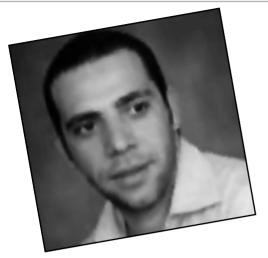
۲ دقات

وما خیما

أيمن مصطفى مخرج عرض (ليلة عيد الميلاد)

" يرى أن المسرح في العالم كله يعمل بالتعبير الحركي فهو الأسلوب الذي يكسر حاجز اللغة ويفهمه كل البشر، لهذا يعشقه وبدأه متدربا وهاويا ثم احترفه حتى وصل عدد العروض التي صمم لها التعبير الحركي إلى 28عرضاً. عن التعبير الحركي وأهميته وأحواله في

مصروكيف انتقل منه للإخراج كان هذا الحوارمع الخرج الشاب أيمن مصطفى الذى قدم أولى عروضه الإخراجية ضمن فعاليات المهرجان القومى للمسرح في دورته الرابعة وهو (ليلة عيد الميلاد) عن نص لهارولد



عملك كمخرج مسرح ؟

فقط سوء الدعاية الذي لا يجذب الجمهور،

فيجب أن يعرف الجميع أن المسرح لا يفتح بيت فأنا اشتغلت في عرضي لمدة ثلاثة

شهور صرفت فيها أضعاف ما تقاضيته،

ولكننا نعمل لأننا نحب المسرح الذي يجدى

أدبيا وفنيا وعندما تجد بعد كل هذا التعب

عدم وجود جمهور لسوء الدعاية تحبط

وتهرب ثم يسألوا لماذا سقط المسرح؟ لأن

أبناء المسرح هربوا منه ,لهذا يجب على

المؤسسة الاهتمام بالدعاية مع الصحافة

والإعلام والتليفزيون وهي التي تأتى بهم إلى

العروض وليس المخرج فهذا ليس دوره،

كذلك مديرو المسارح يجب أن يشاهدوا كل

العروض في البلد ولا يكتفون بالجلوس في

مكاتبهم حتى يستطيعوا اختيار العناصر

في النهاية أرى روحًا جميلة بين المسرحيين الشباب بمسرح الدولة من حيث التعاون

المتبادل بينهم في العروض وحتى في حديثك

كما قلت لك المسرح لا بيفتح بيت ولا يأكل

عيش ولكننا فنانون محترمين نعشق المسرح

ونحب بعض ونتبادل التعاون والعمل في

الآن وأنت تتحدث بصيغة نحن...

الجيدة فهٰذا هو دورهم.

ذا كنت تقصد ما يتحدث عنه العديد من

لا يوجد ناقد في مصر يفهم في التعبير الحركي

حت مصمم تعبير حركى أو ما يطلق عليه كريوجرافي ولماذا اتجهت للإخراج؟

أنا أعشق هذا الفن وهو فن التعبير الحركى فهي اللغة التي يفهمها كل البشر وبها تكسر حاجز اللغة , وقد تدربت في العديد من الورش العالمية تحت اشرف مخرجين ومصممين من ايطاليا وألمانيا وهولندا وبعدها حترفت هذا المجال الذي يعطى مساحة كبير للخيال وينميه , قمت بعدها بتصميم التعبير الحركي للعديد من عروض المعهد العالي للفنون المسرحية والجامعات كما قدمت عرضًا على مسرح الطليعة مع المخرج على السعيد وقمت فيه بدور إبليس وقد وصل عدد العروض التي صممت لها التعبير الحركي إلى 28عرضًا منها (دعاء الكروان) و (البؤساء) وأخرها ثلاثة عروض شاركت بالمهرجان القومي للمسرح في دورته الرابعة وهي (حمام رومانی) و (أرض لا تنبت الزهور) و(نظرة حب)، وقد رأى المخرج هشام عطوة مدير مسرح الشباب أنى سأكون مخرج جيدًا من خلال ما قدمته من تصميمات فأعطاني الفرصة لأقدم عرض (ليلة عيد الميلاد) التي

لعرض المسرحى ؟

أولا يجب أن نفهم أن التعبير الحركى هو دراما لا تنبت الزهور) إخراج شادى سرور.

هذا هو الفرق بين مصمم تعبير حركى وأخر فهناك من يقدم تعبير حركى بلا معنى وغير ولكن لأنى أفهم دراما ومسرح بطريقة جيدة فأنا أقدم تعبيراً حركيًا مفهومًا ومرتبطًا المتلقى العادى وهذا ما يبين الفرق بين من

وعلى مستوى الإخراج ما هي طريقتك في

أعدها متولى حامد عن نص لهارولد بنتر، وكيف تـرى أهمية التعبير الحـركى داخل

مختلفة تماما عن الاستعراضات والرقص الحديث والباليه، فالمخرج قد يقوم بحذف مشهد كامل لتقديمه بشكل دراما حركية ولهذا أرى أن الكريوجرافي أو مصمم الدراما الحركية يجب أن يكون مثقفًا دراميا فهو مخرج يقدم خطًا موازيًا للدراما داخل العرض ولا يمكن حذفها فأنا أسلم المخرج والمخرج يسلمني وهكذا، ولكن للأسف هناك العديد من العروض التي بها رقصات وتعبير حركي يمكن حذفه ولا يؤثر على العرض نهائيا، ولكى تقدم تعبير حركى معبر يجب أن يكون داخل سينوغرافيا جيدة ومعبرة لأنهما مرتبطان ببعض جدا لهذا كثيرا ما أصمم الإضاءة للعروض مع التعبير الحركي مثل عرض (ارض

ألا ترى أن هذا النوع من الدراما وهو التعبير الحركى لا يستوعبه الجمهور العادى؟ ساقیة الصاوی شهدت

الأسبوع الماضي حفلها

الختامى لكورال الكبار

وجدى، جمال الصباغ،

عبد العزيز، منيرة

مجموعة من أجمل

أغنيات الزمن الجميل

عينه، أما براوه وبنت

مصر» وأغان أخرى.

خلال الحفل منها «رمش

بقيادة الفنان حسام سمير

وبمشاركة المطربين شيماء

أحمد عبد القوى، محمد

لحسينى وآخرين وقدموا

مفهوم وغير مرتبط بالسياق الدرامي للعرض، بدراما العرض وأفسر المشهد بشكل يستوعبه يفهم تعبير حركى ومن لا يفهم.

ى البداية أنا اختار وأحب العروض التي فيها معنى وعمق في الفكر واكره المباشرة لهذا كان أول اعمالي هو نص للكاتب العظيم هارولد بنتر الذي يهرب منه المخرجون لأنه صعب جدا، والمثل عندي هو أهم عنصر فلو كان عندى سينوغرافيا هايلة ودراما حركية ممتازة ونص جيد ومسرح كامل التجهيزات ودعاية ولا يوجد ممثل جيد فكل

ما ذكرته لك لن يكون له أهمية. ما رأيك في مستوى التغطية النقدية لعروض التعبير الحركى ؟

بالطبع لا يوجد من يفهم تعبير حركى من النقاد في مصر وإذا وجدت فهم قلة نادرة لأنهم حتى لا يعرفون مسمى التخصص وبدقة، ومعظم هذا النقد يكون انطباعيًا وليس به تحليل منهجى للتعبير الحركى مع إن التعبير الحركى ليس اختراعًا فهو أساس المسرح الذي بدأ من خلال الطقوس , لقد صممت التعبير الحركى لأربعة عروض اشتركت في المهرجان القومي للمسرح في دورته الرابعة ولن أحصل على جائزة ومن الممكن أن تذهب إلى مصمم استعراضات وهذا مفهوم خطأ جدا لأن هناك فارقًا شاسعًا بين مصمم التعبير الحركى وبين مصمم الاستعراضات ,حتى في النقابة هناك شعبة استعراضات وتحتها كل التخصصات وهذا خطأ كبير فمصمم الاستعراضات لا يستطيع أن يقدم مسرحية كاملة لكن مصمم التعبير الحركي يمكنه تقديم مسرحية (هاملت) كاملة بالتعبير الحركى ,فهذا تخصص وهذا تخصص آخر ووضعهم تحت مسمى واحد خطأ والتقييم سيكون خطأ.

وماذا عن مستوى مصممي التعبير الحركي

لم أشاهد أحداً وللأسف عرفت بعض الأسماء لكن لم تتح لى الفرصة للمشاهدة أو المتابعة بشكل جيد يمكنني من التقييم. ومستوى تدريس التعبير الحركي في مصر ؟

معظمه عن طريق الورش أو الدراسة في الخارج وبالنسبة للمعهد العالى للفنون

المسرح لا بيفتح بيت ولا بيأكل عيش المخرجين ويعانون منه وهو الروتين الموجود بالبيت الفنى للمسرح فيجب أولا أن تتحدث عن الروتين الذي يملَّأ البلد لأنها منظومة متكاملة فالروتين يملأ كل الوزارات وعندما ينتهى بالدولة كلها سينتهى من المسرح وبالنسبة لي كمخرج لم تحدث لي المأساة التي المسرحية فلا يوجد قسم خاص للتعبير يتحدث عنها الكثير من المخرجين فكل شئ الحركى والمادة الوحيدة الموجودة بالمعهد كنت أريده كان يتم بسرعة , بالفعل هناك سطحية كل ما فيها مجرد رقص وتدريب مجموعة من الخطوات والأوراق التي تشعر بدنى، ولا نرى أية عروض تعبير حركى أنها من الممكن أن تعطلك ولكن يجب أن تقوم بالمعهد، وأنا أقوم بتصميم التعبير الحركي بها لتنتهي من عملك وهذه أموال دولة يجب لكثير من العروض بالمعهد فلا يوجد خريج أن تخرج بورق واستمارات ,ولكني أرى أن معهد يستطيع تصميم التعبير الحركى ,وقد هذا الروتين قل بشكل كبير حاليا. طلبت من المعهد أن أعمل معهم وبدون مقابل ولا ترى أية مشاكل أخرى قد تؤثر على

> بعمل ورش تدريبية لطلبة المعهد وللأسف لم يرد على أحد. ولا الله تتم هذه الورش عن طريق مسرح

مادى وأن فعلا اعمل مع العديد من الطلبة

فلماذا لا يتم بشكل شرعى عن طريق قيامى

الشباب الذي تعمل به ؟ أتمنى هذا فعلا ولكن لم يطلب منى أحد ولكن عندى مشروع مهم وهو إنشاء (فرقة تشكيلية) تعمل فقط على التشكيل المسرحي والدراما الحركية للعروض الكلاسيكية والحديثة وسوف أقوم بتقديمه للدكتور

أشرف ذكى في الوقت المناسب. يجرنا الحديث إلى البيت الفنى للمسرح

البيت الفنى للمسرح يقدم عروض جيدة ضمن الخطة وأعتقد أنه منذ تولى الدكتور أشرف ذكى وهناك حالة انتعاش وتطور في المسرح المصرى وأقول هذا عن قناعة وليس لأنى موظف بالبيت الفنى للمسرح فهذا حقيقى وهناك طفرة مسرحية واضحة وكان نتاجها المهرجان القومى في دورته الرابعة والدى يزداد تطورا مع كل عام، أما عن مسرح الشباب فهو مسرح مهم جدا لأنه المصنع الذي يقدم كل عناصر المسرحيين الشبان ويقوده المخرج الشاب هشام عطوة وهو فنان على وعى كامل بالشباب ووعى بكيفية اختيار مشاريعهم وتقديم مخرجين جدد وهذا ما تم بالفعل وتمت به تجارب عالية المستوى وحصلت على العديد من

هل قابلتك مشاكل أثناء العمل كمخرج بمسرح الشباب ؟

سوء الدعاية أهم مشاكل

البيت الفنى للمسرح

عروض بعض بشكل متواصل فأنا عملت مع المخرج محمد إبراهيم في عرضه (نظرة حب) ومع المخرج شادى سرور في (ارض لا تنبت الزهور) رغم أنهما منافسان لي في المهرجان كمخرجين ولكن هذا لا يشغلنا أبدا فألاهم عندنا هو عرض مسرحى جميل وراق من أجل الجمهور وانشاءالله تستمر هذه الروح دائما.يارب تفضل الروح دى

علطول عشان خاطر المسرح.

🧈 مهدی محمد مهدی





نصوص مسرحية المعدية

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

وما فيها 😿

المراية

لعب دوره باقتدار شدید

الفنان يحيى أحمد:

يوليوس قيصر تعبني

بدأ حياته مع المخرج الراحل منصور محمد فشكل وجدانه وساعدته التدريبات التي تلقاها على يديه في اجتيازه اختبارات المعهد العالي للفنون المسرحية والالتحاق به عام 1989ليبدأ مشوار الاحتراف مع هذا العالم السحرى والذي تكلل بتعيينه بمسرح الشباب وتقديمه عددًا من العروض من خَلاله. إنه الممثل الشاب يحيى أحمد الذى قام بتجسيد دور يوليوس قيصر باقتدار شديد في عرض (يوليوس قيصر) الذي يقدمه مسرح الشباب من إخراج سامح بسيوني وفي هذا الحوار يتحدث يحيى عن بداياته الفنية وكيفية استعداده لتجسيد دوره في العرض.

البداية مع المسرح متى وكيف كانت؟

بداياتي كانت مع ورشة المخرج الراحل منصور محمد الذى شكل وجدانه وعلمنى الكثير من الأساسيات التي ساهمت في سهولة اجتيازى لاختبارات القبول بالمعهد العالى للفنون المسرحية عام 1989ودراستي به بعدها. ولا أملك إلا أن أتوجه بالتحية إلى روح هذا الرجل العظيم الذي يعد علامة من علامات المسرح المصرى.

البدايات مع منصور محمد الذي ارتبط اسمه بالمهرجان التجريبي، هل ترى أن هناك مساحة للتجريب في التمثيل؟

روعة الفن أنه قابل لكل شيء، تستطيع أن تقوم بالتجريب حتى في العروض الكلاسيكية، ومبلغ فهمي للتجريب أنه فكرة معملية بمعنى أنك تدخل مختبرا حيث تقوم بخلط بعض المكِونات لتخرج بمكوٍن جديد، ولو لم تكن واعياً لما تفعل وممتلكًا لأدواتك فإن النتاج سيكون شيئًا لا أعرف له وصفًا.

قمت بتجسید دور (یولیوس قیصر) فی العرض الذي حمل نفس الاسم فكيف قمت

النص الذي كتبه شكسبير يتناول أحداثًا اجتماعية وسياسية تماست مع اضطرابات حدثت في إحدى فترات الأمبراطورية الرومانية وفيها يبرز (القيصر) كقائد حربى يبغى المصلحة العامة ثار على الملك السابق بومبای الذی کان یستعبد الناس، وجاء -القيصر - بأحلام للبسطاء ولكن النبلاء لم يرضهم توجهه فقد تأثرت مصالحهم الخاصة وفقدوا امتيازاتهم فقاموا بقتله وأشاعوا في الناس أن الكبر قد تملك منه وصار ديكتاتوراً . لكنه لم يكن كذلك فقد كان رجلاً طيبًا يبحث عن مصلحة الناس.

ألا تمثل هذه الشخصية إسقاطًا على شخصية شهيرة في تاريخنا المعاصر؟

نحن نقدم عملاً كلاسيكيًا مرتبطًا بفترة زمنية معينة.. ومن يريد أن يتلقاه على أنه يسقط على الحاضر فهو حر وهذه ميزة في العمل بالطبع

هذه الأعمال لا تقدم لتتحدث عن التاريخ؟ عظمة هذه الأعمال في إنسانيتها وتعمق كتابها داخل النفس البشرية وصياغة أحداث

العدد 109





روعة الفن في قابليته للتجريب وقدرته على إخراج المكنون

قرأت الكثير من المراجع حتى ألعب الدوربشكل جيد

قد تتكرر في الأحداث المعاصرة بشكل أو بآخر وهذا هو سر قوتها واستدعائها حين تعرض لبعض أحداث تاريخية أو معاصرة مر بها الناس.

هل واجهتك صعوبات في أداء هذا الدور؟ الصعوبة التي تواجه أي ممثل يقدم شخصية لها موروث لدى الناس هي كيفية أدائها بشكل غير نمطى وفي سبيل ذلك فقد قمنا بعقد المناقشات العديدة حول العمل وشخصياته وقمت بقراءة العديد من المراجع التي تتحدث عن شخصية يوليوس قيصر حتى أتمكن من فهمها بعيدًا عن الأسلوب الذي قدمت به من قبل. لا أخفى عليك أننى كنت مرعوبا من عبارة (حتى أنت يا بروتس) حتى إننى طلبت من المخرج أن يحذفها فأجابني بأن ذلك مستحيل لأن هذه الجملة هى يوليوس قيصر.

ومما كان رعبك من هذه الجملة؟

الشعب المصرى الذى اشتهر بتحويله للتراجيديات إلى لمحات ساخرة حول هذه العبارة إلى كلمة ساخرة ارتبطت كثيرًا بالناس بهذا الأسلوب وبالتالى فقد بذلت جهدًا كبيرًا في أن تخرج هذه الجملة بالمأساوية التى تصاحبها فى النص.

وما رأيك في الإعداد الذي كتبه د. سيد الإمام للنص؟

رأيي أن د. سيد الإمام والمخرج سامح بسيونى قد حققا المُعادلةُ الصعبةُ بتقديمُ عمل ثرى كبير يعالج شخصيات وأحداثًا كتبت عنها العديد من المراجع والأبحاث بأسلوب وزمن تتقبلهما نفسية المشاهد الحالى الذي أصبح لا يطيق متابعة العروض الكلاسيكية بكل تفصيلاتها.

ألم يزعجك كثرة الممثلين على خشبة المسرح من حولك؟

لقد عملنا على هذا العرض كثيرًا وتدربنا بشکل شبه یومی حتی یتقن کل منا دوره وهو ما تمخض عنه الشكل الذي ظهر به العرض وأعتقد أنه جيد، حقيقة لقد بذلنا الكثير من الجهد مع هذا العرض ولكن الله كلل مجهوداتنا بالتوفيق.

وما رأيك في الحضور الجماهيري بالمهرجان الأخير للمسرح القومى؟

الحمد لله الحضور كان مرضيًا، وعن عرض (يوليوس قيصر) فأنا سعيد بكم الحضور الذى تابعه وتفاعلهم مع العرض وأداء ممثليه ولا تتصور مدى سعادتنا بذلك في وقت يصعب فيه أن تجعل الجمهور يتابع عرضًا كلاسيكيًا حتى نهايته.

> حواره 🧬 محمد عبدالقادر



الباقى احتفل الأسبوع الماضى بزواجه من الفِّنانة التشكيلية نهى عادل في حفل كبير شارك في حضوره عدد من الأصدقاء والفنانين والأدباء، المعروف أن المخرج أشرف سمير يعد حالياً أيضا لتقديم عرض مسرحى جديد للأطفال بقصر ثقافة جاردن سيتى للطفل، مبروك الزواج وفى انتظار

۲ دقات

وما خيماً 📆

محتبر المسرح والمدينة بكلية الآداب بالقنيطرة

تصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحيا أون لين كان يا ما كان

حلقة دراسية حول الدكتور عبدالرحمن بن زيدان

بكلية الآداب والعلوم الإنسانية التابعة لجامعة ابن طفيل بمدينة القنيطرة نظم مختبر "المسرح والمدينة" حلقة دراسية (séminaireهمتّ طلبة التكوين في الدكتوراه (المسرح وفنون العرض)، وطلبة الماستر في الدراسات المسرحية الفصل الثَّاني والَّفصل الرابع حول موضوع (النقد المسرحي بالمغرب)،و قد صت فعاليات هذه الحلقة للاحتفال بالناقد المسرحي الدكتور عبد الرحمن

بن ريدان. خصصت هذه الحلقة الدراسية لقراءة ومناقشة ستة كتب فى النقد المسرحى كتبها الدكتور عبد الرحمن بن زيدان، تمّ اختيارها من بين عشرين مؤلفاً للناقد بن زيدان وتهدف هذه الحلقة الدراسية بلوغ الأهداف التربوية والأكاديمية، وخَلَق تواصَل معرفي بين الطلبة الباحثين والنقاد المتخصصين في النقد مى - بعامة - والدرس النقدى داخل الجامعة - بخاصة - لفهم آليات اشتغال المقاربات النقدية للفعالية المسرحية بكل مكوناتها وأبعادها وتدريب الطلبة الباحثين على اكتساب الخبرات بأسرار الممارسة النقدية،منطلقاتها،وآفاقها،وتميّزها بين باقي القراءات، وتدريبهم على البحث،

والتوثيق، والتعامل مع المسرح تعاملا إبداعياً من منطلق التخصص. في البداية قدّم الدكتور أحمد عازى ـ رئيس المختبر ـ كلمة شكر فيها الكلية على مجهوداتها التي لا تألوا بذلا للدفع بالبحث الجامعي إلى الأمام، وأوضح في كلمته القيمة الثقافية والإنسانية التي يتمتع بها الناقد الدكتور عبد الرحمن بن زيدان كناقد أدبى وفنى،وأستاذ له آثاره الواضحة على الدرس النقدى داخل الجامعة المغربية،وله امتداداته في المجالات الثقافية العربية، لأنَّه ينتمي ـ كما يقول محمد تيمد . إلى المسرح باعتباره فن الملسوعين بأمتياز، فهو لا يحتاج

إلى تعريف، أو تقديم.

الدكتور عبد الرحمن بن زيدان لا يحتاج إلى تعريف لأن إبداعاته،وكتبه،ومشاركاته المتعدّدة في المهرجانات المسرحيّة العربية من تتكلّم عنه،وتقدُّم صورة حقيقية عن مثابرته، واستمرار عطائه، وهدوئه،وعمق خطاباته في النقد، وعن هذه الخصال،ومن قيمته الرمزية في المشهد النقدي المسرحى العربي، تمّ تخصيص هذا اليوم الدراسي بتقديم الكتب التالية:

معنى الرؤية في المسرح العربي. المسرح المغربي في مفترق القراءة.

التفكير بصوت مسموع في معنى المسرح العربي.,

أسئلة المسرح العربي.

• تقرر مد فترة ورشة

خيال الظل والأراجوز

التى تقام بمركز الإبداع

الفنى «بيت السحيمي»

التابع لصندوق التنمية

الثقافية ويشرف على

الورشة د. نبيل بهجت

مدير مركز السحيمي

وتضمن الورشة تدريب

المشاركين على طرق

وتنفيذها وتحريكها

تصنيع العرائس

وتنفيذ العروض

الختلفة.

خطاب التجريب في المسرح العربي.

ثم تقديم عرض تحت عنوان "التنوع والتجديد في النقد المسرحي المغربي" لتُختتم الحلقة الدراسية بمحاضرة يلقيها الدكتور عبد الرحمن بن زيدان تحت عنوان النقد المسرحي بالمغرب".

في البداية قدم الباحث سعيد موطون دراسة مستفيضة عن كتاب "معنى الرؤية في المسرح العربي" الصادر أخيراً عن دار الحرف بالقنيطرة ،وهذا الكتاب في رأيه يُعِتبر خلاصة تجربة الناقد عبد الرحمن بن زيدان ضمن تجربة متنامية ومتطورة بمعرفتها وبمرجعياتها المختلفة التى يستثمرها الناقد لإبداع خطابه النقدى في مجال نقد الخطاب المسرحي العربي حين يركّز على معنى الرؤية كبنية منفتحة على شمولية الخطاب المسرحي.

... وحول خصوصية الرؤية ونظرتها إلى الممارسة المسرحية العربي،وما تطرحه من قضايا و اشتعالات أدبية وفنية،يقدم الكتاب شروط اشتغالاته في علاقاته بالرؤية المستمدة من الواقعية والعقلانية،التي لا تقصى أي مكون من مكونات لمابات الأدبية والفنية والتاريخية والجمالية.

أما الباحث هشام بن الهاشمي فتناول بالدراسة والتحليل كتاب (المسرح المغربي في مفترق القراءة) حيث يقر أن قدراً مهماً من التفكير الذي يتقصد إلى تقديم أجوبة دقيقة وواضحة بصدد الالتباسات التي تحيط بالنقد المسرحي المغربي، هُو ما أنجزه الدكتور عبد الرحمن بن زيدان في هذا الكتاب ولإضاءة أطروحاته قدُّم الطالب الباحث ثلاثة مداخل أساسية لهذه القراءة:

أما عرض الباحث محسن قارورة حول كتاب "التفكير بصوت مسموع في معنى المسرح العربي"، فوقف عند القضايا التي حظيت باهتمام الناقد في الكتاب وهو يجيب عن أسئلة الأستاذين عبد العزيز بوبكراوى وعبد العالى لمُسألة التّأليف النقدى.

الكتاب في مُفِتتحه عَبارة عن سيرة ذاتية للناقد عبد الرحمن بن زيدان ،وهو تقديم سيتدرّج من الخاص إلى ما هو عامّ،من المسرح المغربي الهاوي،النظرية الاحتفالية،التأصيل والتجريب في المسرح العربي،والنقد المسرحي العربي وصولا إلى بعض القضايا الفلسفية.

وفى تقديمه لكتاب "أسئلة المسرح العربي"قام الباحث أكرم بوكرين بتتبع فصول وبحوث الكتاب، ووجد أنه كتاب حاول الإحاطة بإشكاليات وقضاياً المسرح المغربي، والعربي، على مستوى الإبداع والنقد، ومقاربة العديد من العروض المسرحية بأسئلة تحدّد إجرائية التحليل،وربطُ العلاقة الجدلية بين المُبدع والناقد،وعلاقة المبدع بالتراث،وكيفية استلهام المرجعيات التراثية ومفرداتها الدالة في توسيع دلالة النص الإبداعي. وهو ما جعل قراءة الناقد عبد الرحمن بن زيدان للعرض المسرحي العربي تشمل تحديد ما قدمه المخرجون المسرحيون العرب من تقنيات وآليات أرادوا بها استيعاب النظرية أو النظريات التي يمثلونها. وقدم الباحث ماجد الأميري عرضاً حول مسألة التجريب المسرحي، وكيف تتبع الدكتور عبد الرحمن بن زيدان مفاهيم هذا المصطلح، وكيف أسهم فى توظيفها بما يلائم خصوصيات الثقافة المسرحية العربية، و بخصوص التجريب المسرحية العربية، و بخصوص التجريب المسرحي الدي الذي يتناوله الدكتور عبد الرحمان بن زيدان في

انفتح على المارسة المسرحية في شموليتها وتناول كل عناصر العملية المسرحية



رصينة قدمها الباحثون حول الأطروحات النقدية لـ «بن زیدان»

دراسات



خطابه النقدي، وانطلاقاً من تصوره بأن التجريب في هذا المسرح يرى أنه لم يعد حديث سجال يناقش مسألة المفاهيم والمصطلحات بل تعداه إلى مجموعة من الاهتمامات الفنية والنقدية المحكومة بالإكراهات التاريخية الجديدة.أمَّا الباحث أحمد السبياع فقدُّم وصفاً دقيقا للخطاب النقدى عند الدكتور عبد الرحمن بن زيدان من خلال مداخلة عنونها ب: التنوع والتجدد في النقد المسرحي عند د.عبد الرحمن بن زيدان يقول: يمكن أن نتحدث في النقد المسرحي المغربي عن خانتين من المواضيع المتناولة من قبل النقاد المغاربة:الخانة الأولى: المواضيع التي تتعلق بالمسرح في عالميته وعموميته وكونيته من قبيل: كتاب المسرح ومفارقاته لحسن اليوسفى. والخانة الثانية: الواضيع التي تتعامل مع المسرح من حيث ارتباطه بالهوية المغربية والعربية؛ من قبيل:كتاب قلق المسرح العربي وكتاب مسرح المغاربة لسعيد إلناجي. وجل النقاد المسرحيين المغاربة يتنقلون بين الخانتين.غير أن ناقداً واحداً هو د. عبد الرحمن بن زيدان يُصر على التعامل أكثر مع الخانة الثانية والكتابة عن المسرح في ارتباطه بالهوية العربية والمغربية. وهو إصرار يبدى تشبث الناقد بالهوية وانشغاله بهموم السرح العربي والمغربي. وتتميز كتابات عبد الرحمان بن زيدان بالتعدد والتجدد تستمد طاقاتها من المسرح العالمي ونظرياته ومن المتابعة الدقيقة والفاحصة للمسرح والمجتمع بكل مكوناته: الدين، والتقافة، والتقاليد، والسياسة من هنا جاءت مداخلة الطالب الباحث تحت عنوان التنوع والتجديد فى النقد المسرحى المغربي"،وفيها تطرّق إلى المواضيع التالية:

مظاهر التنوع في النقد المسرحي عند د.عبد الرحمن بن زيدان × الانفتاح على الممارسة المسرحية في شموليتها: ففي كل كتاباته النقدية يتناول الناقد كل عناصر الممارسة المسرحية من نص وعرض ونقد. والأمثلة في

× الاعتماد على متون مسرحية متنوعة من حيث توجهاتها، وانتماءاتها النوعية، وانتماءاتها إلى مُختلف الْأقطار العربية و هو بذلك يحاول أن يكون شمولياً ومتتوعاً يهب الصوت لكل المتون لتتحدث في كتبه.

مظاهر التجدد في النقد السرحي عند د.عبد الرحمن بن زيدان نعتمد في هذا العنوان على كتاب الناقد الموسوم ب: "معنى الرؤية في المسرح العربي "حيث يتناول في هذا الكتاب المسرح العربي مرة أخرى. فأين يكمن

التجدد في كتابه هذا؟. × طرح مواضيع جديدة: الرواج المسرحي في علاقته بالهوية وبالآخر

وبالأيديولوجيا . ر. لا يتورب السرحي. حيث «طرح مواضيع قديمة برؤية جديدة: من قبيل موضوع التنظير المسرحي. حيث قرأ الناقد التنظير في الألفية الثالثة وقرأ هذا الغياب وهذا السكوت عن ـر. التنظير في الوقت الراهن.

وبعد كل المداخلات أعطى رئيس المختبر الدكتور أحمد الغازى الكلمة للدكتور عبد الرحمن بن زيدان الذي قدّم مداخلة تمحورت حول العديد من قضايا النقد المسرحي في المغرب وفي الوطن العربي، وتحدَّث عن تجربته ٍ في تفعيل الوعى بالممارسة الثقافية المعرفية في ممارسة النقد،وأجاب ضمنياً عن بعض الأسئلة التي طرحها الطلبة الباحثون أثناء تقديم مداخلاتهم.

في البداية شكر الدكتور بن زيدان رئاسة الجامعة،وعمادة الكلية،على دعم هذا اللقاء العلمى من خلال هذه الحلقة الدراسية المخصّصة للطلبة الباحثين في المسرح،وشكر مختبر المسرح والمدينة ورئيسه الدكتور أحمد غازى على الجهد المبذول في تأطير هؤلاء الطلبة،و الإشراف التربوي و الإداري على هذا

في مستهل حديثه طرح الناقد عبد الرحمن بن زيدان سؤالا إجرائيا يعتبره جوهريا حين يريد التحدث عن المسرح: هل نحتاج إلى ثقافة خاصة لمشاهدة العرض المسرحي،أو أثناء تلقى هذا العرض ؟

فأجاب ،إن طبيعة الكتابة الدرامية ،وصعوبة القراءة،كانت تستدعى في تجربته القرائية وضع أفق للقراءة اعتماداً على مجموعة من السياقات التي تحدد معنى القراءة، وتحدّد معنى الرؤية، ومعنى السّؤال، أو الأسبَّلة،ومسألَّة الأنا والآخر، والهوية، وهل في تجربتُه القرائية هذه يتمكّن من خلق علاقة حب بينه وبين الموضوع الذي يريد أن يحوّله إلى قراءة عاشقة أم لا؟

من عشقه للمسرح، ومن عشقه لموضوع قراءته،كان الناقد بن زيدان ـ كما يقول يبحث عن المفاتيح التي تمكنه من بناء عوالم كتابته، فكان يقوى من فهم أسرار المسارب والطرق التي تساعده على الوصول إلى المراد والمبتغى وذلك باللجوء إلى المصطلحات المسرحية، والفلسفية، النقدية، والصوفية، والشعرية، والأسطورية، ليعود إلى النصوص المسرحية لقراءتها للوصول بعشقه إلى معنى المسرح العربي فيها، و يعود إلى التراكم الذي يحقق من إنجاز نوعه العديد من الكتب التي تكون عنده عبارة عن مداخلات في ندوات ثقافية وطنية، وعربية ـ

فى مصر بخاصة . أو ترجمة تلقى العرض المسرحى فى مقاربة نقدية . وحول مسألة الغموض فى خطابه النقدى أشار إلى أن إبداع النقد هو شكلٍ من أشكال بناء المعرفة،وشكل من أشكال تخليص الكتابة من الوضوح المتسرّع، لأن العمق هو غوص في الأعماق للوصول إلى الجواهر الكامنة في أحشاءِ المتون الدرامية،وإنتاج خطاب في النقد يتطلب معرفة بنقد النقد،خصوصاً النقد المدعوم بالمعرفة والموسوعية، لأن الناقد الموسوعي هو موسوعي بمعرفته وأنه حين يكتب ، فإنه لا يبنى معنى قراءته بناء قبلياً ، النص المسرحي هو الذي يقتحمك لبناء معناه فيك، يخاطب حواسك،يضعك أمام دهشة و همس علاماته ،بعدها تقوم بالفهم وبالتأويل، وبتفكيك النص لتؤسس أسلوب اقتحامك لهذا النص .

المراية الدنيا وما فيها

3 دھات

ترنيمة الـ 7 سنير

علينا

أن

ننحى

الإسقاط

كوسيلة

متدنية لا

الدفع بالانحراف

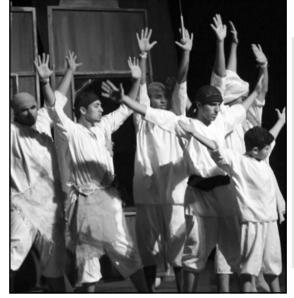
المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

ردود فعل غاضبة أشد الغضب، وأيضا قد تكون باينة أشد التباين، صاحبت عرض «ترنيمة الـ7 سنين»، الذي قدمته الفرقة الإقليمية لبورسعيد، في مفتتح المهرجان القومي لفرق القوميات على مسرح قصر ثقافة الفيوم، لقد العرض بأنه ردىء وغير ممتع، إضافة إلى أنه غير أمين في تعرضه تاريخياً لفترة حكم المستنصر بوصفها حلقة ضمن حلقات العصر الفاطمي. كما أن مفرداته تعرضت للتفنيد بوصفها مفردات تشوبها السذاجة المفرطة وانعدام المعنى وافتقاد الذوق الجمالي في حده الأدنى، لدرجة أن يوصف كرسى الحكم بأنه شبيه بعربة الكشرى!!.

لقد تشرفت بأن أكون عضواً ضمن لجنة التحكيم الموقعي التي شاهدت العرض في الساحة الشعبية ببورسعيد، ضمت بخلافي الزميلين العزيزين: د. عبد الرحمن عبده، أستاذ فتحى الكوفى، وقد أجمعت اللجنة بعد الحالة الوجدانية العميقة التي فجرها العرض على أنه عرض رفيع المستوى بدرجة لا يطولها الشك. ومن ثم فإن صفة التميز والتفرد، وبحكم المنطق الصرف، من المحتم أن تلازمه، أينما عرض في أى مكان آخر. نحٰن إذن أمام تناقض صارخ، فبأى معيار يتحول الشيء من النقيض إلى

نحن إذن أمام معضلة لا حل لها في تصوري سوى الرجوع مرة أخرى إلى العرض ذاته في . ختيه سواء المتميزة أو الرديئة، لكن مع اعتبار أن هذا التميز أو تلك الرداءة محض «زعم»، مما يتيح لنا أن ننصب فخاخ الشك على كلا . الزعمين!، علنا نصل إلى خيط آريان الكفيل بإنقاذنا من تلك المتاهة!

بداية لماذا لجأ العرض إلى عصر المستنص ر و را مراسطه الفاطمي، وهو عصر أقل ما يوصف به أن أنه عصر سيريالي غير متصور حدوثه إلا في الكوابيس التي ينسجها اللَّوْعِي، حيث أنه حدثت خلاله مجاعة مخيفة أدت بالبشر أن تأكل بعضها بعضاً، بسبب فساد الحكم واختلال موازين الأسرة الحاكمة؟!. ويعنى هذا أن غريزة الفناء (المورتيدو) قد أطاحت بغريزة الحياة (اللبيدو) ووجهت لها ضربة قاضية مفضية إلى حالة خطيرة من الدمار الشامل.علينا الآن أن نتأمل على هوادة في تفاصيل العرض. وأولّ ما سنرصده هو ذلك الكرسى اللعين المسمى كرسى العرش، والذي نجم عن التناحر عليه تلك المأساة المدوية التى دامت سبع سنين وأكل فيها البشر بنى جلدتهم. تلحظ ابتداءا أن ذلك الكرسى القابع متصدراً خلفية المشهد المسرحي، هو في المحل الأول والأخير مجرد جماد، بمعنى أنه مادة صماء عمياء بكماء، مفتقدة كلية للوعى الذي يتميـز به البشـر ويسبق حتى وجودهم. وبهذا فإنه يتماثل مع أي شيء مادي يحوطناً. لكنا يجب أن نلحظ أن ذلك الكرسي المتصدر للصورة هو بالأساس كرسي رجراً جمهتز دوماً، يتزحزح نحو أغوار عمق خشبة المسرح المظلمة، ثم سرعان ما يعود خارجاً. وكأنه بهذا التوصيف بتحرك على هواه دونما أى رابط أو معيار. والأخطر والأهم أن في مكنته التحكم في البشر الحائزين على الوعى، فإذا بهم يتوحدون به، بعد أن يحدث لهم نكوص مزلزل يفقدهم ما يتحلون به من وعي، فيستحيلوا إلى مادة عمياء فاقدة بالأصل للوعى، وخلو كلية من المعنى.. أي معنى. فالمعنى يسبغه الإنسان على الأشياء لا العكس. من ناحية أخرى فإن هذا الكرسي المسافر دوماً يعود من ظلام الكواليس إلى أضواء المسرح وقد علت هامته أكاليل الغار المزيضة والمخادعة خداعاً وقحاً لا حد لوقاحته، ومن ثم تستحيل حياة الناس إلى خداع وتزييف غير معروف



علاقة لها بالدراما

بالمعنى برغم أنها بالأساس مفتقدة للمعنى، مما بمثل مفارقة صارخة لا حل لها.

كانت هذه المفارقة الملتبسة بارزة بشكل آخاذ في العرض الذي شاهدناه في بورسعيد، لكنها بهتت وتقلصت إلى حد كبير في العرض سيء السمعة الذى شاهدناه في الفيوم. ولا تفسير عندى لهذا التناقض الأعوج سوى أنه سوءات التنفيذ. أول هذه السوءات تتصل بالإضاءة التي انعدم تأثيرها في عرض الفيوم، بينما كانت في أوجهاً في عرض بورسعيد. إضافة إلى تخلخل الإيقاع العام الذي وصم عرض الفيوم بوصمة قاتلةً.

لكنا من ناحية أخرى يجب أن ننتبه تمام الانتباه أن العرض برمته سواء في بورسعيد أو في الفيوم، قد نصب لنا كمينا مع سبق الاصرار والترصد، إذ أنه نجح في أن يوهمنا أنه يتناول عصر المستنصر بكل ويلاته، بينما هو في بنيته العميقة يتجاوز ويعلو تماماً على ذلك العصر. بمعنى آخر فإن العرض يتأمل هذا العصر ثم يلفظه ويعلو عليه، بكل ما يعج به من ضجيج حول كرسى الحكم، لدرجة أن امرأة هي بالأساس جارية اشتراها الحاكم من سوق النخاسة، ثم تحولت بالتبعية إلى ما يقارب العاهرة، أو بمعنى أوضح عاهرة من طراز فريد، استطاعت أن تطوع جسدها لكل ما من شأنه أن يقربها إلى كرسى العرش، حتى تمكنت من تسلقه، وعندئذ اطمئن بالها أنها ملكت العالمين، فتجبرت وطغت ووضعت رجلاً في الشرق وأخرى في الغرب، بحيث يقبع بينهما كرسي الحكم (!!!). وهكذا أسلمت هذا الكرسي لقمة سائغة لابنها الطفل الغرير المشكوك أصلا في نسبه!. هل هو من صلب زوجها الحاكم السابق، أم هو ابن لعشيقها الحالى (التسترى) أم هو ابن لعشيقها السابق (ابن حمدان) الذي سبق أن تولى الوزارة لمدة عُشرين عاماً!. لا أحد يعلم بالضبط. لذا عندما يكبر الطفل ويشب عن الطوق، فإنه يشعر بأعراض هاملتية مبطنة بطابع أوديبي !. ومن ثم عندما ينظر في المرايا - عَارِدُ عَلَيْهِ المصقولة - المشكلة بانحراف يمين ويسار مقدمة خشبة المسرح يماثل تقريبا شكل أو هيئة شبه المنحرف، وما على المشاهد سوى أن يمد بخياله خطاً مستقيماً واصلاً من أعلى المرآتين المتواجدتين ناحية اليمين إلى نظيرتيهما الكائنتين ناحية اليسار، وخطاً مماثلاً أيضا من أسفل لكي يكتمل شبه المنحرف الذي يشمل الأربع مرايا، والتي تعلمنا قواعد الهندسة أن مجموع زواياه يساوى قائمتين - عندما ينظر المستنصر في تلك المرايا المصقولة، سواء أكانت

سليمة أو اصابتها الشروخ، سوف لا يرى ذاته، برغم أن المرآة تعكس بحياد كامل صورة الشخص بحِدافيرها، لكن المستنصر سيرى خواءا وفراغاً وظلاماً معتماً يتناظر مع الظلام الذّى يُسَافر إليه كرسى الحكم في ظلام الكواليس. وفي خضم كل هذا سنلحظ أداءاً زاعقا صارخاً ومواقف ميلودرامية شديدة الافتعال، لقد عمت الفوضى واختلط الحابل بالنابل، فالكل يضرب في الكلِّ، بينما الشعب المطحون قد نأى بنفسه وانخرط في أهازيج لحنية حزينة وشجية، وقد رفع أكفه متضرعاً لمستوى أعلى لعله يكون فيه الغوث من ذلك

وعندئذ سنصل إلي النقطة الحاسمة التي ستقلب الأمور رأساً على عقب. في مبدأ الأمر سيلم بالمستنصر كابوس مزعج يحاصره في بحر عجاج من الظلام المطلق، وسيستمر هذا الكابوس لمدة طويلة نشعر فيها بسأم وضجر وقلقلة تتناظر مع واقع حياتنا المملة التي تشيع فيها الفوضى وتحاصرها من كل حدب وصوب. بيد أن العرض من زاوية أخرى يتجاوز ويعلو على كل هذه الفوضى والعجيج الميلودرامي.

يبدأ هذا الإحساس يقوى ويتعاظم أثره بمجرد ظهور المالطًى، وهو ظهور خاطفٌ مقلقل غير مستقر، نرصده طوال العرض ولا نستطيع له تثبيتاً . وبرغم هذا فإن هذا الظهور بكل تبعاَّته، سيؤجج وعينا ويشكل ملكاتنا ويشحنها شحنأ

كثيفاً ثقيل الوطأة. كيف يحدث هذا؟. إن المالطي نخاس يهودي يتاجر ويبيع في البشر، إضافة إلى أنه مرابى يتعامل مع النقود من منطلق الربا الفاحش. ولقد سبق للمالطي أن باع الأم (الملكة) وقت أن كانت جارية إلى الحاكم السابق (الملك الظاهر). وعليه قد يتصور البعض أنه إشارة متلبسة بالرمز، أن اليهود مقدر لهم أنهم سوف يتسيدوا الساحة لكي يتم بيعنا في سوق النخاسة المعاصر. وهذا قد يص على أرض الواقع الملموس، ويحس بوطأته القاصى والداني، لكنه لا يصع مطلقاً في واقع العرض المسرحى الذى نحن بصدده. إذ إن المعنى الخفى الكامن كلية وراء هذا المالطي يتجاوز ديانته ومهنته. إن العرض يقشر ديانة المالطي وينزع عنه مهنته نزعاً، وعندئذ سيتبدى لخيالنا المالطي عاريا إلا من هيئته الجسمانية التي لا يمكن بحال تقشيرها أو نزعها. إن المالطي يتبدى لخيالنا مشقوقاً إلى نصفين متساويين من قمة رأسه إلى إخمص قدميه، ونلحظ أن النصف الأيمن تعلوه عين مبصرة،

بينما نصفه الأيسر تعلوه عين ضريرة، كما أن كل جسده يظهر منحنياً مقوساً، ويعنى هذا من منطلق تصوري خيالي لا محيد عنه إلى كونه يتناظر تناظراً محيراً مع القضاء المحيط بنا الذى تقوس وتشوه بفعل جاذبية المادة التي يعج بها الكون، وهي نفس المادة التي سبق أن شوهت حياتنا وجعلتنا ننقاد إليها بشكل معيب كما سبق أن أسلفنا، وهنا أيضا قد يقول قائل أن هذا قد ينطبق على أى شحاذ يقف أمام مسجدة السيدة زينب وقد مد يده وأحنى جدعه لجدب الشفقة. ومرة أخرى فإننا نتحدث عن شخصية مسرحية تفضم وتتضاف مع غيرها ضمن النسيج الكلى المشكلُ للعرض المسرحي الذي نتأمله. وعليه إذا كان التشوه الذي يعانى منه المالطي، يتناظر بقوة مع الكون المحيط، فإن هذا التشوه بالضرورة والحتمية سيصيب كل المحيطين به. ويصبح الأمر واضحاً وضوح الشمس عندما ينتقل المالطي إلى المستوى الأعلى المنتصب فوق كرسي الحكم، حيث يقف محنياً في نسق غريب بالغ

عند هذا المستوى نستشف أيضا بعداً خياليا يسرق فيه المالطّي لحسابه الخاص نصف شبه المنحرف المتخيل المكون للمرايا، إذ إن عين المالطِي اليسرى العمياء ترسم خطأ مستقيماً أفقياً، بينما ترسم العين اليمنى المبصرة خطأ رأسياً، ويتلاقى الخطان عند نقطة تعلو أنفه تُشكل زاوية قائمة، وما علينا الآن سوى أكمال الحظوظ ليرتسم لنا مستطيلاً مجموع زواياه قائمتين. المشكلة أن هذا البعد الخيالي يختفي تماما في عرض الفيوم بسبب سوء الإضاءة المقيت، لدرجة أننى وكنت أجلس في الصف الأول لم الحظ أن المالطي له بالأصل عين ضريرة!أ.

تكتمل من ثم الاثارة الخيالية عندما نلحظ أن الزواية القائمة المرتسمة على جبين المالطي قد تنفرج أحيانا إلى حدها الأقصى وقد تتقلص أيضاً إلى حدها الأقصى في المسار المعاكس، مما يعنى أننا في خضم اللانهائيات التي لا يعترف بها الكون ولا يعترف بها علماء الفيزياء النظرية لتناقضها مع نواميس الكون. المفارقة المذهلة التي لا يعلم كنهها مطلقا المالطي أن هذا التشوه لا يجبه وينفيه إلا تشوه من نوع آخر كامن في رحاب الكون. والفكرة ببساطة أنّ قوانين فيزياء نظرية الكم يمكن من خلالها تخيل محرك يعمل عن طريق الدفع بالانحراف، يمكننا من إحداث انحراف أو تشويه في المتصل الزمكاني مما يؤدى إلى دفع الجسم بسرعة خيالية قد تصل إلى سرعة الضوء أو قد تزيد عنها، ومما ينجم عنه صدعاً نرى من خلاله آفاق مستقبل رحب ً ١٠٠

وتتبدى لنا هذه الرؤيا على نحو مثير عندما تخرج مجموعة الجوعى من عزلتها الاختيارية لتعيد تشكيل فراغ المسرح، إنهم بمعنى أوضح يهدون البنيان المشوه، فتنفك مفرداته إلى نظام أخر بديع، يتشكل على هيئة مستطيل مكون من أربع مرايا مصقولة، تتناقض تناقضاً بينا مع المستطيل المشوه المشكل للمالطي، تتشكل المرايا على هذا النحو المبدع لتواجهنا نحن المشاهدين، فنـرى أنفسنا ونحن في مكان آخر وزمان آخر يحدوه النور والخير الوفير!. لم يبق سوى تقديم تحية عاطرة لمجموعة الفنانين الذين حملوا عب، تقديم هذا العمل المبدع حقا بقيادة المخرج حسين عز الدين. والذي لا يتسع المجال لتقديم تحليل تفصيلي متعمق لعملهم المرهق والمضني، لكن ربما يكفيهم فخراً أنهم قدموا إلينا هذا العرض الذي تعرض لسوء الفهم وسوء التقدير.

مصطفى خورشيد



رواية «قال لها» للكاتبة صفاء عبد المنعم، يعقد اللقاء بمكتبة نفرو بشارع معروف بوسط القاهرة في الثامنة مساء بحضور عدد من النقاد

والكتاب والمهتمين.

• الناقد سيد الوكيل

والشاعر خضير ميرى

الثلاثاء 11 أغسطس

يناقشان مساء غد

مداه. وعليه فإن كرسى العرش بهذا التوصيف

هو لا محالة شخصية درامية اعتبارية تتلبس

کان یا ما کان

فيفا ماما..

واقعية بلا واقع (2)

والانتشار المجازي

يكتظ العرض بالرموز: (الأم)، (رائحة-الموتى والأحياء والبخور، وارتباطها بأرواح الموتى القدامي التي لم تزل تقيم في البيت) ، (البيت- المتحف والتماثيل الشمعية أعنى أن المجاز نفسه كـ (دال)،ليس دالا على مدلول محدد بقدر مايخبئ بداخله دالا آخر؛ فالرمز لا يتجسد مجازيا في شيّ ما يلعب دورالمكثف الرؤيوي، الشعرى، أو النقطة المركزية- الواحدة الوحيدة- التي يتكاثف عندها الحدث الدرامي ، مفصحا عن حمولة دلالية (أيديولوجية) محددة ، هي مايرمي إليه ؛ كُ (الكوبرى أوالدمية أوالطائر، أوبئر السلم أو الفراشة أوخيال الظل أوالأشباح ..) وغيرها من الرموزالتي يعج بها المسرح الواقعي الرمزي ..

ويتبدى الانتشار المجازى في (فيفا ماما)، في وضع التفكير الرمزى ؛ بماهو (وظيفة عميقة من وظائف الذهن الإنساني)(15)، في موضع سؤال ·· فالرمز- في الغرض-يتجسد في (الرائحة)بصورها العديدة، وإذا كانت الرائحة(علامة إشارية)- تشير إلى (...)، ف (المشار إليه)، بقدر مايحضر في ألع رض على نحو مباشر: (رائحة-الشهداءالفلسطينيين في حصاربيروت عام 82، وصولا إلى أحداث غزة الأخيرة، أرائحـــة ألمحدية أناعـــة شهداء 67، ضعايا العبارة المصرية ثم رائحة- الكوتشي) ، إلا أن انتهاء العرض باكتشاف الأبناء موت (الأم) وتعفن جثتها ، يبين لنا عن أن الروائح بقدر ما تشير إلى (...) فإنما تخفى أيضا ؛ أي أنها تدفع بُبعض الأشياء إلى الحضور ، لكن هـــذا الحضور نفسه لايكتسب صفته تلك إلا لأنه يدفع بأشياء أخرى- أكثر أهمية ربما -إلى (الغياب) ..

ومن ناحية أخرى ، نجد أن الحديث عن (أرواح- الموتى والشهداء) لاينقطع طوال العرض ، لاسيما (العم عبد المنعم- الذي استشهد في حادث كوبري عباس) .. و(الروح) هي الطرف الآخر الذي يصنع ثنائية مع (الجسد)- وعامة، فنحن لانتحدث عن روح شخص ما إلا إذا كان ميتا .. لذا فحضور الأرواح ، في العرض ، يدل على (الغياب) الجسدى ..

هذا والكلمتان (روح ورائحة) ، ترتدان إلى جذر لغوى واحد ؛ هـو(راح) ، أى أنهما تتحدان في الجنس ، وبينهما جناس ناقص، وعلى الرغم من اختلافهما في المعنى ، إذ (الرائحة : هي النسيم طيبا أونتنا) و(الروح : ما به حياة الأجسام ...)، إلا أنهما- في العرض- يرتبطان معا ، أعنى أن حضور الرائحة يرتبط بحضور الأرواح، ويمثل امتدادا لها- إذ يشيران معا إلى (الغياب أوالموت) القابع وراءهما ..

ومع ذلك فرائّحة الموتى هذه- رغم نتنها القوى الفاضح- إلا أن أحدا لا يدركهـــــا (أو بشمها)، لأن هناك رائحة أخرى تحجبها عن أفراد العائلة(وعنا)- الموتى القدامي فقط هم الذين يدركونها ،فتطلق الجدة رائحة البخور-التي تنتمي لواقع تاريخي قديم، كانت الرائحة فيه تنطوى على دلالة أكثر وضوحا

فعلى سبيل المثال ، بعد الحديث عن حصار



الانتشار المجازى للرائحة يعنى انتهاء الرائحة كرمز أو فقدان الرائحة لرمزيتها

(الجدة حمدة تبخر المسرح) ألجد : (مستمرا في السعال) بتعملي إيه

الجدة : الريحه ، بغطى على الريحه ياحاج .. هذا وكل ما تلتقطه أنوف الأحياء فقط هو (الرائحة)التي تفوح من (الكوتشي) الذي يُرتديه (على) ؛ أصغر الأبناء(الساخر، الهازئ ، ألمشاغب ، الباحث عن المستقبل دون أن يدركه) !..

وبقدر ما تنطوى الرائحة الأخيرة على دلالات عديدة ، تنضوى جميعها تحت (الجسد الحي الذي يتعفن - في الواقع مابعًد الحداثي ، الذي يتجسد مجازيا في الكوتشي، وفي التليفزيون وما يبثه من صورضحايا الحروب والمجازر)- إلا أن تلك الرائحة (برغم واقعيتها) إلا أنها تبدو أيضا كصور مخادعةً (توهمنا بأنها الحقيقة ، في الوقت الذي ر ر. تخبئ فيه الحقيقة نفسها- التي هي رائحة موت الأم)- أي رائحة موت (الأصل)- كما

هكذاً، فالرائحة- كعلامة- عادة ما تشير إلى (...)أوتدل على (...)، لكنها هنا تطمس (المدلول) ، ولا نعثر وراءها سوى على (دال) رُدر ، هو رائعة أخرى .. ونلاحظ ، هنا ، نوعا من (التأويل الجينيالوجي : الذي يعني العودة إلى الأصــول والوقوف عند الأسس-وهو محاولة لتجاوز الميتافيزيقا ، بالوقوف على أصولها ، لخلخلة أزواجها وتقويض منطقها)، أعنى أن العرض يسعى لتأويل أصل ومنشاً العلاقة بين (الروح والرائحة)-حين تذهب الروح عن (الجسد)، تجيّ الرائحة إلى (الجثة)، لأن جسدا بلا روح هو جثّة تطلقُ رائُحةً.. لكن الموتى- في العرض-رغم كونهم أرواحا فقط ،الا أنهم هم الذين

يشمون رائحة جثة(الأم)، بينما الأحياء (أفراد العائلة) لايشمونها - وينحصر شمهم في رائحة الكوتشي (الذي يرتديه كائن حي- هو "على")!.. ونحن نعرف أن الجثث تصدرالروائح فقط ولا تشمها- فشم الرائحة مشروط بوجود الروح (بما هي سر الحياة)، لذا ففصل الروح عن الجسد- في العرض-وربطها بالرائحة ، يحمل مفارقة تأويلية تنبنى على إعادة طرح السوَّال عن (معنى) الحياة والموت- فالأحياء (أفراد العائلة) ، موتى- ولعل هذا يفسر لنا الدلالة التي تنطوى عليها (هيئة التماثيل الشمعية)التي اتخذها أفراد العائلة في بداية العرض!.. بينما الأموات ،أحياء(يتشبثون بالوجود، في بيته عدر التاريخ)، وبذا يصبح موت البيت = المتحف ،التاريخ)، وبذا يصبح موت (الأم)- تحولها إلى (جثة عفنة)- هو نفسه موت (الأبناء) ..

ومن ناحية أخرى ، نلاحظ بأن الربط بين الروح والرائحة إنما يأتي على مرجعية الجثة، وحين نتذكر أن (الروح والرائحة) ينحدران من جذر لغوى واحد هو(راح)، وأن هذه الأخيرة تحمل معان عديدة من ضمنها (الموت)، سيتبين لنا أن (الروح) هي (الرائحة) نفسها ، وأن (راح) تشير إلى (الجُثة)، وأن (الموت) ؛ موت (النّاتوالواقع) ، هو(الغائب)الذي يمنع (الإستعارة المسرحية- التي يندمج فيها التخييلي والواقعي) حضورها ..

هذا والانتشار المجازى للرائحة (على هيئة دوال مُحتبئة خلف بعضها البعض)، يعنى انتهاء الرائحة كرمز- أوفقدان الرائحة لرمزيتها-ذلك لأن (الرمز) هو: (ما لا سب قيمته أوتأثيره بذاته ،بل من كونه تذكيرا بشئ آخر)(19)، فالشئ الآخر ، إذا كان هو الواقع الحقيقى ، وإذا كان هذا الواقع قد تلاشى ، فما الذى يمكن للرمز أن

يذكرنا به- لقد صار الرمز هو الواقع الحقيقي أوالحرفي نفسه، وبالتالي لم يعد هنالك من رموز .. بما يعنى أن الرموز تحولت إلى علامات متطابقة مع الواقع ، أوصارت هي الواقع نفسه ، مما أسفر عن

كل هذا يعنى أن تدهورا ما أصاب الوظيفة الرمزية التي يقوم بها الذهن البشرى ، مما يعنى- أيضا- مضاعفة موت (الذات) نفسها : (كحقيقة ميتافيزيقية ووجودية معاً)- ذلك أنُ عدم قدرتها على إنتاج الوعى ، بلغ حدا فائقا ، حين فقد (الجسد) قدرته على (المعرفة الحسية) ؛ بما يعنى موته !..

لُذا ، نلاحظ بأن (الشخصيات)- في العرض- ليست تمثيلًات لغوية أوماديـــــة لـ (ماهيات) ، جاهزة ومعدة من قبل (كما اعتدنا أن نرى في مسرح الحداثة والمسارح الأخرى السابقة عليه)،أى أنها لم تعد تنبنى على جوهر ماهوى أونواة داخلية (ميتافيزيقية) ، أومركز محدد تستمد منه هويتها ، كما أنها لم تعد تمثل امتدادا ما لتصور ما عن الواقع (فقد تم نقل المكتشفات الحديثة في العلوم المختلفة إلى الشخصيات الأدبية والمسرحية- ويعد المذهب الطبيعي عند " زولا " مثالا على ذلك ، بل وبداية امتداد الوعى العلمي بالواقع إلى الأدب والفن)، وإنما صارت شخصيات عائمة على سطح الوجود أو كأنما جذورها تمتد في الهواء - إذ نرى كل شخصية منها موزعة على مواقع عديدة،هي نقاط تقاطع مسارات الوعي (السردى) - الخاص بالشخصيات الأخرى ؛ تلك المسارات التي تغمر العرض ، هكذا دون أن نتيقن من صحة أيا منها ؛ بل ولا سبيل إلى ذلك أبدا ..

لذا ، فإلى جانب الظهور الأول للشخصيات



• المركز الثقافي

الفلسطيني بالقاهرة

شهد مساء السبت

الماضى عقد ندوة

الدولة» للكاتبة

برعاية السفارة

السياسيين

خاصة لمناقشة كتاب

«النكبة وحقيقة نصف

الصحفية سهى على

رجب، الندوة عقدت

الفلسطينية بالقاهرة

وشارك فيها عدد من

والإعلاميين والكتاب.



المراية الدنيا وما فيها

3 دھات

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

(على هيئة تماثيل شمعية)- تحمل دلالة المطابقة الصورية للواقع- نلاحظ المدى الذي تنغمر به تلك الشـخصيات- طوال العرض-فى الظلمة ؛ كأنما هم أشباح غارقة ، تجهد فى أن تبعث من جديد ٰ.. لذا ، فما يحاوله الممثلون- هنا- ليس

العودة(أوالارتداد) بالشخصيات إلى أصلها الواقعي أو التاريخي المحتمل (كما هي العادة في الأداء التمثيلي السائد)، لأن الواقع نفسه قد تلاشى ، وإنما الصعود بالشخصيات إلى اللحظة الحية (الحاضرة) التي يحياها الممثل نفسه على المسرح ؛ التي هي لحظة العرض- (مما يثير إشكالية الزمن في العرض- وسُوف أتعرض لها في حينها) .. غير أن ما يعنيني هنا ، هو أن (الممثل) بقدر منحه للشخصية تمظهرها المباشر في وعي المتفرج (في تقاطع مع السرود المحيطة بالشخصية ؛ أي مع المسارات السردية-المتعلقة بالشخصية- تلك التي تقول بها بالشخصيات الأخرى) ، فإنما يضع الشخصية نفسها في مفارقة بين مايقال عنهاً (بما هو وعى سابق بها) ، وبين (تمظهرها الباشر أمام وعى المتفرج)- وبالمثل يتم وضع المتفرج مابين (السرود المتعلقة بالشخصية

غير أن وضعا كهذا من شأنه أن يثير عددا من الإشكاليات ، تتعلق بـ (الممثل والشخصية) من جهة، و(المُتفرج والشخصية)من جهة أخرى، على النحو

أولا (الممثل والشخصية):

والعرض المشهدى للشخصية) ..

فقدان الشخصية لخاصية الإمتداد الواقعى (نظرا لتلاشى الواقع نفسه)، فضلا عن فقدانها لنواتها الداخلية،يجعل من التمظهر المباشر الذي يمنحه لها الممثل، مجرد (تمثيل أوصورة إفتراضية- أي إستعارة)- هي نتاج الوعى الخاص بالممثل نفسه؛ أي أن مايقدمه الممثل لايزيد عن كونه مجرد (نسخة مصطنعة- بلا أصل)، تلعب- كذبا- دور

(ولايجب أن يشرد الذهن بعيدا ويتصور أننى أقول بأن المسرح السابق على ما بعد الحداثة ، كان يقدم الواقع نفسه ، ويستند في وجوده إلى نماذج بشرية لايتطرق إلينا الشك في وجودها الحقيقي ، لا ... ما أقوله فقط هو أن ذلك المسرح كان يقدم الشخصيات بماّ هى تمثيلات أوتجسيدات لماهيات أولعان أو لنظم من المعانى ، تنحدرمن المؤسسات المعرفية المختلفة- كالفلسفة والأيديولوجيا والعلم- المنتجة لمعنى الوجود، أي أن . الشخصية كانت تجسيدا لمعنى مؤسسى ، يحظى باتفاق ما، يمتد فيما وراءها ، تستمد منه شرعية وجودها) ..

هذا والتمظهر المبأشر الذي يمنحه الممثل للشخصية ، من عندياته ، رغم افتقاره للمعنى المؤسسى الذي يستمد منه ما يتشرعن به ، إلا أنه (أي التمظهر) يعد قفزاعلى السرود المتضاربة- إذ تتحول إلى ثرثرة خارجية- وصولا إلى الشخصية ذاتها ؛ أى أنه يصير هو الشخصية- هكذا بلا تأسيس (١) ..

فالممثل سيصير هو (الصورة والمرجع معا)-هذا التطابق الميتافيزيقي ، بين الممثل والشخصية ، الذي تتحول على أثره السرود المحيطة إلى (ثرثرة خارجية)، يعنى (موت الماضى- والتاريخ عامة) ، ومن ثم لا يتبقى لنا سوى (الحاضر):

الحاضر بما هو (لحظة العرض) ؛ وماهذه الأخيرة سوى الاسستعارة ذاتها - تلك التي تم الزج بالمتفرج داخلها (١) ..

وما نلاحظه هنا ، هو أن تلاشى المعنى المؤسسى الذي تعد الشخصية تمثيلا له، هو نفسه (تلاشى المركز)- الذي تتمحور حوله الشخصية عادة- لذا تتناثر الشخصية وتتشظى وتتبعثر إلى (نقاط - تقاطع



المسارات السردية)، وما يحاوله الممثل-عبرالأداء- هو أنه يصنع من تلك النقاط (شكلا وهميا- افتراضيا)، فنظرا للالتباس الذى حاق بالظواهر الواقعية برمتها (بما في ذلك الإنسان) ، لم يعد بمقدور (الممثل) في المسرح الجديد سوى تقديم (صورة افتراضية) عن الشخصية- تدعى (زيفًا) تمثيل الحقيقة ، هذا مع ملاحظة أن(المثل) نما يمنح الشخصية (شكلا- مُوَحداً لبعثرتها) ، فإنما يمنحها (مركزا- أي معنى) ن الخارج ..

ثانيا (المتفرج والشخصية):

أشرتُ منذ قُليل إلى أنْ المتفرج يتموضع مابين (السرود المتعلقة بالشخصية والعرض المشهدى- الذي يقدمه الممثل- لتلك الشخصية) .. ولاشك أن المتفرج إنما يتلقى الأداء التمثيلي باعتباره أداءا للشــخصية ذاتها ، أي أنه لن يدرك الفارق الجوهري بين الأداء (الزائف) والأداء (الحقيقي)- فكعادته سيؤخذ بالصورة المرئية الكلية التى

. لكن الإشكالية- لديه- ستتمحور حول مايؤسس تلك الصورة،أعنى أنه سيتساءل عن (المرجع- أوالواقع) الذي تعد الصورة تمثيلا له- وهو ســؤال معرفي في الأساس؟..

ثالثا (الممثل والمتفرج والشخصية): الممثل حين يمنح الشخصية تمظهرها المباشر- غير المتطابق مع السرود المتعلقة

بها ، فإنما يضع الشخصية ذاتها أمام المتفرج ؛ أي أنه يمنحها صوتا: (فهي الشيء المعطى مباشرة) ، القافز على (أوالمتجاوز لـ)- إلى جانب كونه (متقاطعا مع)- السرود المحيطة ؛ (بماهى أحكام سابقة) ..

رُ. الاشكالية- هنا- تكمن في أن سؤال المتفرج (المعرفي) المتعلق بـ (المرجع) ، يحتمل-نظريا- إجابتين ، هما :

1-قد يفكر (المتفرج) في أن (الممثل) ليس هو(الشخصية) ، وقد يقول إنه مجرد (مؤد) .. لكنَّهُ حين يفصل بين الممثل والشخصية ، سيجد أن (الشكل أوالتمظهر المباشر الذي منحه الممثل للشخصية) قد تلاشى من تلقاء نفسه !..

أعنى أن الشخصية سترتد إلى (النقاط المتناثرة ، المتضادة- الموزعة على السرود المحيطة) ، والحقيقة أن هذا المنحى في التلقى ليس سوى نزع للاستعارة الكلية التى منحها الممثل للنقاط المتضادة التى تتكون منها الشخصية.. ولعله يبدو واضحا أن الشخصية هنا، ستصير بلاهوية أوستصير ذاتا موزعة على مواقع عديدة ، بلا ماهية ،

وتحتمل من الدلالات ما لاحصر له .. 2- قد يفكر (المتفرج) في أن (الممثل) هو (الشخصية) ذاتها؛ (هوالصورة والمرجع) معا ؛ هو (الشكل الكلي) ... متجاوزا بدلك عن السُّرُود المحيطة بالشخصية .. وبذا يصير (الوسيط - الممثل بماهو الشخصية) هو نفسه (الرسالة) .. وما نلاحظه هنا ، هو أن

بماهى الشئ المعطى له مباشرة - إلى ماهية ، وعليه أن يحول المعطيات التي يتلقاها من (الشعور الساذج) إلى ظواهر متعالية في (الشعور المحض) ، ليتسنى له بدء المعرفة .. 3- السوَّال المعرَّفي الخاص بالمتفرج ، (الناتج عن غياب الماهية الماقبلية ، التي تعد الشخصية تجسيدا لها) ، يعنى أن عليه ، في

(المتفرج) مدعو للتجاوز عن الوجود المرجعي

لُلشخصية، والتفكير في ماهية مايراه. هذا

المنحى (الفينومينولوجي- الهوسرلي تحديدا)

، يعنى أن الماهية ، ليست سابقة على (وجود

الشخصية) ، وسيسعى المتفرج إلى إدراكها-

وهكذا ، فعلى (المتفرج) أن يحول الشخصية-

دون أن ينطلق منها ..

بحثة عن الإجابة ، أن يختار مابين رفض الاستعارة- التي يمنحها الممثل للشخصية-أوالأخد بها ، لكننا نلاحظ أنه في حال أخذه بالإستعارة(أى بالتماهي بين الممثل والشخصية)، فسوف يسقط ضحية لإغواء (صورة) تدعى (وهما) مطابقتها للمرجع (؟!) .. وما أعنيه بهذا، هو أن المتفرج في حال إتباعه

للمنهج الفينومينولوجي ، سعيا وراء (بدء المعرفة)،إنما يكون قد سقط في (الوهم) الذي تحاول الفينومينولوجيا نفسها التعرر منه.. لذا، فالحل يكمن في وضع (المرجعية) ذاتها في موضع سؤال ، وهذا ما يفعله العرض-كما رأينا ، وسنرى .. هذا، ولا ينطوى العرض على (فعل درامي)خارجي- دون أن يعنى هذا انبناءه على ما يسمى بـ (التيار التحتى-التشيكوفي)،ذلك أن هذا الأخير،كان يبحث عن (الحقيقة المختبئة وراء الثرثرة اليومية)؛ أى عما هو مقيم في العمق ، وراء السط أما عرض (فيفا ماما) فبقدر انتمائه إلى الثقافة مابعد الحداثية ؛ تلك التي (أصبح روائية)- كما تقول (ليندا هاتشن) (17)، أُوكَما يرى (ستيفُن هيث) : (فهى تنتج الحكايات بغزارة (التليفزيون والإذاعة والسينما والفيديو والمجلات والكتب الفكاهية والروايات) . وبذلك تخلق وضعا لابد لنا فيه أن نستهلك (السرد الدائم للعلاقات الاجتماعية للأفراد وتحديد المعانى للفرد في المجتمع) ، مما قد يفسر عودة الحكي، ولكن كمشكلة لا كبديهية مسلم بها)(18)، إلا أنه (سطح بلا أعماق) ولايتضمن ما هو (تحت)-أى لاينطوى على سر ، أوماهية ، أوحقيقة ما- تخبئها إرادة ما متعالية ، يفلح الفنان-بماهو وريث أوامتداد الكاهن والعراف والساحر والعالم والحكيم والفيلسوف والمجنون- في (الكشف) عنها ، بما أوتى من قدرة على اختراق الواقع أوالطبيعة أوالكون، وهتك أسرارهم ..

غير أن كون العرض (سطحا بلا أعماق) ، يؤكد منحاه العام في محو الثنائيات ، يقول (دولـوز)- في كتابه عن (نيتشه) : (يظ إنحطاط الفلسفة بوضوح مع سقراط . إذا حددنا ماوراء الطبيعة (الميتافيزيقا) بتمييز عالمين ، بالتعارض بين الجوهر والظاهر ، الصحيح والخاطئ ، المعقول والمحسوس ، ينبغى ألقول أن سقراط يخترع ماوراء الطبيعة : يجعل من الحياة شيئًا يجب الحكم عليه ، قياسه، وضع حدود له ، ومن الفكر قياسا ، حدا ، تتم ممارسته باسم قيم عليا ؛ الإلهى، الحقيقى ، الجميل ، الخير ...) (19). العرض لايتضمن سوى (دوال) مختبئة وراء بعضها البعض ، وهو نفسه ما يعنيه القول بأنه (سطح) فقط ، لذا تسقط القيمة الميتافيزيقية التي ينطوى عليها (الرمز).. إذن ، الانتشار المجازى إن هو إلا أحد نواتج موت الرموز- المتحــولة إلى علامات متطابقة مع الواقع- ذلك الموت الناتج بدوره عن موت الذات ؛ الذي هو الوجه الآخر لموت المعنى ..

🥩 محمد حامد السلاموني



ينبغى القول أن سقوط يخترع ما وراء الطبيعة



الدين يجرى حاليا مفاوضات مع مسئولي دار الأوبرا المصرية للتوصل إلى اتفاق يمكنه من تقديم مسرحية «براكسا» ثلاثة أيام كل شهر على خشبة المسرح الكبير بالأوبرا طوال العام، «براكسا» قدمت مؤخراً على نفس المسرح لمدة 10 أيام وهي أول أوبرا استعراضية

والتطلع ليوم جديد أفضل باللون السماوى،

إضافة إلى الدقة في تصميم الأزياء

ومناسبتها للعصر الذى تدور فيه أحداث

العرض ،مثل ملابس الشعب والجنود ، ولكن

ملابس بشرى رغم جمالها والتي صممها شوشا فقد أخفقت في مواكبة الحالة

الدرامية لبطلة العرض في بعض المشاهد

مثل اللون الأخضر قبل لقائها بالقائد وبعده.

الديكور في هذا العرض يحتاج إلى وقفة

مشاهد ، لما فيه من فيض الروعة والدقة للتفهم الواعى لمصممه د. محمود سامى من

وظيفية الديكور بدءا من إفساح الخشبة

لحركة الممثلين ، مرورا باستخدام الكواليس

وتوظيفها بعيدا عن لونها الأسود المعتاد ،

لتحل محلها بيوت أثينا 3على كل جانب

بألوانها الرمادية والبيج ،وأعمدة القصر ذات

اللون النحاسي الغامق (رمزا للمجد الغابر)

والتماثيل في القصر التي تعبر عن قوة الرجل وبطشه وتفاخره وتباهيه وزهوه بالقوة ، ثم الخلفيات كالمتاهة في خلفية القصر،

والخلفية ذات المستويات المتعددة لمشهد

الحرب من قصور متهدمة ، ذات مرتفعات

غير مستوية أمامها يستلقى عليها الجنود

القتلى ، مع الخلفية من جبلال وتلال ،

والسجن بألوان جدرانه البنية الغامقة ،

والرسوم على الجدران ، والبوابة في الخلفية

،ومشهد ساحة البلدة وقد أضيفت لها أريكة

الملك التى يصعد إليها بعدة درجات بلونها

من أجمل مشاهد العرض الرجال بملابس

النساء في ساحة البلدة ، ومشهد السجن

لأبقراط ،ومشهد السجن لأبقراط والقائد

وبراكسا ، ومشهد المحاكمة ، ومشهد

لقد أفلح المخرج نادر صلاح الدين في تحقيق

إيقاع عام للعرض حين تحكم بموهبة وحرفية

وإقتدار في مفردات السينوغرافيا (الصورة

المسرحية) للعرض ، موظفا كل في مكانه في

توافق (هرمونية)، وانسجام بين عناصره كلها

، متنقلًا بين ومشاهد في مرونة وسرعة

وخفة ، كاشفا النقاب عن براعة بطلة

العرض بشرى وفيض موهبتها كنجمة

سرحية استعراضية من طراز رائع،

الأحمر (العرش الدموى = القهر).

الإعتذار ، ومشهد الحلم.

تأمل بمناظرة الأربعة (ساحة البلدة ، القص ر - - ربح ر ساحه البلدة ، القصر ، ساحة الحرب ، السجن) استخدمت في 9 مشاه الماء الماء

المصطبة مسرحجية سورالكتب مسرحنا أون لين

3 دھات

براكسا

قدمت فرقة تياترو على المسرح الكبير بدار الأوبرا المصرية المسرحية الكوميدية الغنائية الإستعراضية الساخرة ذات البعد السياسي براكسا أومشكلة الحكم ، من تأليف توفيق الحكيم، والتي نشرها عام 1939مأخوذة عن ليزيستراتا لرائد الكوميديا الإغريقية اريستو فانيس (390ق م)، إذ استغل الحكيم الأساطير اليونانية، فكتب ثلاث مسرحيات أحداثها مستوحاة من التراث الإغريقي الأسطوري وهي: براكسا، وبيجماليون، و الملك أوديب ، ولكنه بث في هذه المسرحيات أفكاره ورؤيته الخاصة في الموضوع الذي تتحدث عنه كل مسرحية ويظهر الحكيم من خلال هذه المسرحية وهو يسخر من الإطارالإغريقي من النظام السياسي القائم في مصر وهو الديموقراطية التي لم تكن في تقدير الحكيم تحمل سوى عنوانها، وفي هذه المسرحية التي تحمل الطابع الأريستوقاني جسد الحكيم أراءه في نظام الأحزاب والتكالب على المغانم ي ر ب و مساب عنى المعالم الشخصية ،والتضحية بالمصالح العامة في سبيل المنافع الخاصة.

العرض من إخراج المخرج المسرحي (نادر صلاح الدين)، ويعتبر أول إنتاج لفرقة تياترو مرحية، وتدور أحداث المسرحية في مدينه أثينا (400ق.م. حيث كانت الأحوال متدنية في هذا الوقت التدبر النساء للستيلاء على الحكم من أيدى الرجال بعد فشلهن فيه ، وتردى أوضاع البلاد ككل على أيديهم ، وذلك بأن يقمن في منتصف الليل وأزواجهن . يغطون في نومهم بأخذ ملابسهم والتنكر في زي الرجال ثم الذهاب إلى مجلس الشيوخ والتصويت على نقل الحكم من الرجال إلى السيدات،وتتم الموافقة على القرار دون أي اعتراض وتتوالى الأحداث بشكل كوميدي مثير ، ليردد رجال أثينا المقهورون طمع الحريم في المريسة والحكم، وصلوا إليه بالمسكنة واللؤم، ليلزموا بيوتهم متفرغين لطهى الأكل وغسل الملابس في حين انطلقت النساء إلى مباشرة أمور الدولة والحكم تحت قيادة براكسا التي منحت الشعب الكثير من الحرية والديمقراطية، ولكن براكسا تتوق حنينا للرجل المتمثل في فحل أثينا وقائد جيوشها هيرومينوس ، فتستدعيه من الحرب التي أوشكت على الانتهاء بالنصر لجيشه ،بمشاورة من وصيفتها فينقلب عليها ، ويستولى على الحكم ، ليودعها وأبقراط السجن ، ولكن أثينا خسرت الحرب ، فيتم التدبير لاختيار ملك ذي مواصفات خاصة الغباء سمته الأساسية حتى يكون لعبة في أيدي أبقراط وهيرومينوس وبراكسا، فلم يجدوا خيرا من زوج براكسا ، ليستولى على الحكم ويودعهم السجن بدوره بمشورة من وصيفتها ، وفي محاكمة علنية تتهم براكسا بالخيانة لزوجها الذي قهر شعبه وأذلهم وكبت حرياتهم بمساعدة صديقه (كريميس) ووصيفتها السابقة ، لعلاقتها الخاصة بهيرومينوس ، فتتحداهم في المحاكمة وتعلن براءتها ، وتنتهى المسرحية وكل من براكسا(الجمال والرحمة والحرية المفرطةمما أدى إلى التسيب وعدم الانضباط) والقائد (

القوة والقهرالتي أدت إلى الهزيمة)،

وأبقراط (الحكمة والكلام والشعارات التي

وبسور – (مصدر من جرع ، ولم يستفد منها الشعب) يعتذرون لشعب أثينا عما بدر منهم في حق الشعب،ليحلم الجميع بيوم جديد

• مسرحية «ترالم لم»

للنجم سمير غانم

والمنتج محيى زايد

تحقق إيرادات تصل إلى

80 ألف جنيه في ليلة

عرضها الواحدة على

الوهاب بالإسكندرية،

المسرحية تعرض على

مسرح ليسيه الحرية

بالقاهرة يومياً ماعدا الثلاثاء أسبوعيا حيث

تعرض بالإسكندرية.

مسرح محمد عبد



جلال وجمال الفكر والفن

اسهام جديد من القطاع الخاص في إعادة المسرح الاستعراضي

تسود فيه البلاد المصالحة والوئام وكرامة الإنسان وحقه في الحياة الكريمة والحرية. تعامل السينارست ومخرج عروض الجامعة السابق والدراماتورج (المستشار الأدبي والفنى للنص)، ومحرج العرض بذكاء مفرط مع النص ليحول بعضا من حواراته إلى أغان ، مازجا بين الفصحى والعامية كل في موضعها ،جمال الحوارات وخفة وقعها على الجمهور وبعدها عن الخشونة اللفظية والتقعر والاسفاف ، من حيث كونها حوارات أو أغان ، مصيبا في اختيار ممثليه فبراكسا (بشرى) بطلة العرض تجيد التمثيل والرقص والغناء ، ورشدى الشامى (أبقراط) بحضوره المسرحي وعمق خبرته ، وإلهامي أمين (هيرومينوس= القائد) وهو من أعضاء أوبرا القاهرة بقامته وملامحه الجسدية وإمكانياته الصوتية ، ونهى لطفى (الوصيفة) ,أحمد ثابت (الزوج = بلبروس) ، وخالد

إبراهيم (كريميس) بخفة ظلهما وأدائهما

كوميديا الموقف بإقتدار ودون تزيد ، مع التعامل بحرفية مع 150فنانًا من المشاركين

موسيقى العرض التي ألفها هشام جبر قائد الاوركسترا بأوبرا القاهرة وقد راعى فيها المزج بين الأريات (الأغاني الفردية)، والدويتوهات (الأغاني الزوجية) ، والتريوهات (الأغانى الثلاثية) مع أغانى الكورال ، والريستاتيف (الحوارات المغناة) بألحان بسيطة من السهل الذي يصل إلى أسماع وقلوب الجمهور فيتقبلها، مع تلك الاستعراضات لتامر فتحى الموظفة خير توظيف درامي معبرة عن الحدث ، ومدعمة ومثرية للدراما فيه، في ظل من إضاءة موفقة متنوعة مثرية لدراما العرض والتى صممها هشام جمعة ، أما الأزياء التي صممها د. محمود سامى فلقد راعى فيها الدلالات اللونية وخير دليل على ذلك ملابس

استعراض الحلم الوردية ، ومشهد النهاية







🦪 د. کمال یونس

المراية الدنيا وما فيها

3 دھات

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لبن

يوميات عضو لجنة تحكيم (9)

شايلوك«يطارد»رطل اللحم في كفر الدوار

ربما يطيب للبعض- ولو من قبيل الحيل النفسية المرتبطة بالعجز أو الشلل في مواجهة الواقع المباشر النه يخلق في مخيلته عدوا يوجه إليه سهامه ويتقيأ عليه مرارة أيامه، وينسج حوله ما في وسعه من صور . شعرية قاتمة ومفزعة، وفي الوقت نفسه تمنحه شيئا من التعويض والاتزان وقد كان"شايلوك" مرابي اليه ود، كما صوره"شكسبير"في رائعته تاجر البندقية"منذ فمسة قرون، واحدا من المخلوقات الخيالية المستعارة في الذهنية العربية، وجعلتها وثنا أدبيا ترجَمه بحجارتها وتهيل عليه لعناتها، وتفتح به نافذة- من ناحية أخرى- تطل منها على صراعها التاريخي مع الصهيونية العالمية التي التي اقتطعت من جسدها لحم فلسطين"، فعلى هذا النحو ابتدع"على أحمد باكثير"الوثن في دراما باسم "شايلوك"في أول لينيات القرن الماضي، وللوثن نفسه يعود"إبراهيم حمادة"في"رطل لحم"، ولا غرو أن يعود آخرون بعده، مادام الجرح التاريخي مفتوحاً ينزف بالدم، ويتسع باقتطاع مزيد من أدطال اللحه

ولكن هل فقط يستمد وثن شايلوك شرعيته

الأدبية من سياق التاريخ للصراع العربى مع لصهيونية، الذي يبرر أختياره في الأعمال الفنية خاصة ذات الخطاب الجماهيرى العلني والمفتوح، ويفسـر- على مستو آخر-شفرته؟، أم من الممكن أن يتسع نطاقه الدلالي ولو بوعي ضمني، مستوعبا قيما فكرية أخرى ومعان مضافة إليه ومنبثقة منه في الوقت نفسه؟. إن "شايلوك "بغض النظر عن يه وديته وبكلَ ثقل وكشافة الأدوار الوظيفية الربا- الدعارة ذات الطبيعة الإشكالية التي أداها في مجتمع أوربا عصر النهضة، يمكن أن يعد رمزا لنهم الاستغلال الذي لا يرتوي بمختلف صوره وأشكاله، نهم يتجنب قيم الأخلاق الإيجابية كالنخوة والعطف والمروءة والمودة الصادقة النية والعزم، وإن كان لا يتردد عن إعلانها التشدق بها، متى كانت الطعم الممكن لاجتذاب الفريسة واصطيادها، نهم أدركه"كارل ماركس- وهو يهودي- قريناً بالرأسمالية، ولم يتردد في نسبه لبني جلدته فى كتيبه "المسألة اليهودية" الذي عالج فيه وضعهم في مجتمعات أوروبا في القرن التاسع عشر، وفضح مبكرا الذرائع السياسية التي بنت الحركة الصهيونية وفي السياقَ ذاتّه كانت الصورة الأدبية للرأسمالي مصاصا للدماء، وغدا يقتطع ثروته من لحم الفقراء والعمال والفلاحين المغلوبين على أمرهم، ولا يترك لهم من فضل عرقهم إلا ما يقيم أودهم على كره منه، أى أن هذه الصورة تستعيد من تحتها "شايلوك" سواء بوعى صريح أو وعى

وعلى هذا النحو- ودون أن يكون في التأويل كثير من الإفراط- وثن"شايلوك"في الضمير الأدبى- إن جاز التعبير- علامة إشكالية ومرنة معا، في القلب منها إحالة للصهيونية التى استوطنت فلسطين واقتلعت منها أهلها شِردتهم إلى أجل غير مسمى في أصقاع الأرض، وأسست أول نماذج الإرهاب الفكرى باسم معاداة السامية"، وعلى ضفافها المترامية إحالة إلى نظام اقتصادي/سياسي ذى خطاب مراوغ يفارق مظهره مخبره، ويؤتى أكله من موطن الشبهة، ويسوغ ألوان الشرور، جج ملتبسة مثل قانون الدولة والنظام والأمن وغريزة التملك ومراعاة الحقوق،



والدفاع المشروع عن النفس. وربما لم يكن أيمن الخشاب يقصد أو يعي شيئًا من التوسع الممكن في الإطار الدلالي لوثن شايلوك في الخطاب الأدبي/الفني العربى، وهو يختار "رطل لحم"لفرقة قصر ثقافة كفر الدوار، ولكن الإطار نفسه يتمتع بالحضور الملح في المشهد المسرحي الذي يضم عروض غُرب الدلتا الثقافي، ولا غرو يردد مع التنويعات الممكنة متباينة اللون ومتفاوتة الدرجة، نموذج السلطة قبيحة الوجه ذات الخطاب المراوغ ابتداء من جيفير - البؤساء"في قصر الأنفوشي، مروراً ب"ملكة - حكاية حب"في برج العرب وثنائية"حكمت-بهجت في "بيانولا" قومية البحيرة - مثلا-بهاء بالمك الذي تمتصه أقنعة العرش في "الدلنحات".

فالواقع أن"شايلوك"يتردد في"رطل لحم"بصور ثلاث يفصل بينهما ويربط- في الوقت نفسه- الراوي، أولهم تعيد بشكل مركز ومكثف صورة شايلوك القديمة، بحبكته الرئيسية بدءا من لحظة أن يطلب باسانيو"إلى صديقه"أنطونيو"ماالا ليتزوج "بورشيا"، مرورا باقتراض هذا المال من "شايلوك"بضمان"أنطونيو"الذي طالما سخر من اليه ودى وهزأ به في الأسواق، إلى أن تأتى سفنه بتجارته من وراء البحار، أنتهاء بالمحاكمة التي أصر فيها "شايلوك" على تنفيذ شرطه الجزائي في صك القرض واقتطاع رطل لحم من جسد أنطونيو"يختاره مما حولّ القلب، حتى تمكنت "بورشياً" متنكرة في زي محام، من قلب خطته وتبديد ثروته، وهى صورة لم تختلف قليلا أو كثيرا عما أبدعه "شكسبير.أما الصورة الثانية فتقفز إلى

معارك توطين الصهاينة في أرض فلسطين وقد امتد "شايلوك" في اسم دانيال "ضابطا يتعطش للدم واللحم العربي، تحت ذريعة "أمن دولة إسرائيل التي لا تستطيع إخفاء قلقه الوجودي في الأرض المحتلة، ذلك القلق الذي ينهشه بهاجس المقاومة وتربص الأعداء به، فأحد معاونيه يردى عربيا قتيلا وقد توجس أنه من خلايا المقاومة، ويعثر معه على ورقة مكتوبة بالعربية، وهي الورقة التي تتفجر معها أزمة وجود دانيال وغيره من أجناد وضباط الصهيونية، سواء نفسيا أو أيديولوجيا، في محاولته المتكررة متزايدة العنف لفك شفرتها، مما يوقع في براثنه تنويعات متباينة من العرب، يفتك بهم على نحو متتابع- بشكل يصيب الصورة الدرامية ككلُّ بالركود والتكرار- بعدما يعجزون عن الاستجابة لدعوته بقراءتها، أما الصورة الثالثة فهي مؤجلة على لسان الراوى نفسه، وإن كانت تتساءل عما يمكن أن تنصرف إليه الأوضاع الفلسطينية في المستقبل. غير أن" الخشاب" - فيما يبدو - أدركته

لعنه شايلوك وخدعه وصكوكه المغلفة بالمزاح الخشن، فابتلى عرضه في الصورة الأولى بمنظر لا يتصل بفن المسرح، لا في الأزمنة القديمة أو الحديثة، سواء منّ حيث التصر أو الأَلوان أو التنفيذ الذي غرق في الجهل بأبسط الأسس، وبلادة الإحساس بالفراغ ثلاثى الأبعاد، وضحالة الوعى بالطراز المعماري، فجاء تصميمه.. مسطحات عالية جدا منبتة الدلالة على البندقية القديمة التى يمارس فيها "شايلوك أعمال الربا، بما فيها منِ فتحات ذات أقبية في النوافذ وفي الأبواب، بعيدة الصلة في الوقت نفسه عن التجريدية كمدرسة فنية، وعن أي إيحاء

هل يستمد «شايلوك» شرعيته الأدبية من تاريخ الصراع العربى مع الصهيونية

تتحرك فيه. ولست أدرى- حقيقة- كيف تقبل الخشاب هذا التصميم، وهو- على الأقل- من الدارسين الواعين نظريا ونقديا بفن المسرح، وما هي الظروف التي دعته لتوقيع الصك مع عماد عشيبة مهندسا للديكور، إلا أن تكون الظروف التي تولدت مع"الضوابط"وتطبيقاتها التي لا تخلو من عجائب، ومازالت تبحث عمن يتحمل وزرها. وعلى أية حال، رغم أن ثمة علاقة مفترضة بوضوح بين"شايلوك"البندقية، و"دنيال"صهيوني تلك المذابح قديمها وحديثها فى أرض فلسطين بما يقتطعه يوميا من لحم أهلها، إلا أن هذه العلاقة غابت كلية بين المنظرين، فبدا العرض وكأنه جزءين منفصلين لا يربط بينهما غير فكر الراوى وتعليقاته، وإن يكن المنظر الثاني أفضل حالا، وربما تركه المهندس النابغة يصوغ نفسه بنفسه، فلم يحتج غير مكتب دانيال في اليمين، وخلفية توحى بالصحراء، وتجمع مهملات وركام يوحى بصخور في أعلى المنتصف، ويبدو أن الخشاب ركز جهده على الموسيقي المصاحبة التي قدمها له محمد شحاتة" متخليا من ناحية ثانية عن تقليد حشر الأغنيات والاستعراضات، لكن على ما فيها من فخامة باروكية - نسبة إلى عصر ير الباروك الفنى- لم تكن متناسبة جماليا مع ضحالة المنظر الأول تحديدا، كما ركز على تدريب الممثلين ومحاولة إنطاقهم- ربما للمرة الأولى- باللهجة الفصحى، فاستجاب له من استطاع مثل ناصر الشراقي - شايلوك-دانيال"، وأخفق من أخفق مثل"زينب عبد الرازق - بورشيا "التي ربما أساء لها ماكياج التنكر في شكل محام، فبدت بشارب اتخذ شكل الهلب وكأنها محام من صعيد مصر يثير الضحك والإشفاق معا، ولا يستطيع أن يمس شعرة في أتفه أحفاد "شايلوك"ممن

التناسب بينه وبين أجسام الممثلين التى

يطاردون أرطال اللحم في المسرح الإقليمي. د . سيد الإمام



السويس عقدت الأربعاء الماضي ندوة خاصة لمناقشة ديوان «كان لازم نرقصها سوا» للشاعر مدحت منير والذى صدرت له من قبل عدة دواوين أهمها مكان مريح للحزن عام 97 و«عنف ومحبة» عام 2004 وأخييراً كان لازم نرقصها سوا.

• ورشة نادى أدب



● تقلد عبدالصبور عددا من المناصب، وعمل بالتدريس وبالصحافة وبوزارة الثقافة، وكان آخر منصب تقلده رئيس "الهيئة المصرية العامة للكتاب، وساهم في تأسيس مجلة فصول للنقد الأدبى، فضلا عن تأثيره في كل التيارات الشعرية العربية الحداثية.

مراسيل

• نظراً لضعف الإقبال

مسرحية «وهج العشق»

للمخرج د. عمرو دواره

البيت الفني للمسرح

... عرضها لمدة 4 أيام في

الأسبوع فقط على

خشبة المسرح العائم

المسرحية إنتاج فرقة

مسرح الشباب وبطولة

فريد وهشام الشربيني

وموسيقي أحمد رستم.

محمد دسوقي وولاء

وديكور محمد جابر

الصغير بالمنيل،

والمؤلف كرم عفيفي، قرر

الجماهيري على

المصطبة مسرحجية سورالكتب مسرحنا أون لين

3 دھات

المراية الدنيا وما فيها



تبحث عن مؤلف

مركزية النص ... المسودة المسرحية

هل يمكن تقديم مسرحية بلا مؤلف، أن تخرج خطاطات أو مسودات شخصيات مسرحياته وتفلت من قبضة يده وسلطته وتظهر للنور في فضاء مسرحي لتكمل قصتها وحكايتها بدون إذنه، قد يبدو هذا للبعض ضَّربًا من الخيال لأي متفرج اعتاد على المسرحيات التقليدية، لأن ذلك يشكك في معرفته الَّتِي كوَّنها، ويربك تلقيه، لأنه بالتأكيد سوف يخلط بين الوهمّ والحقيقة. هذا ما حاول فعله بيرانديللو في نصه المسرحي "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" الذي يدور حول ست شخصيات تخرج من ذهن المؤلف وتتمرد عليه لأنه لم يستطع أن يضعها في سياق فني مناسب لها، وأصبحت تعيش لحسابها الخاص تتكلم وتتحرك وتبحث عن مبدع آخر وحياة أخرى لتبوح بدواخلها وتكمل قصتها غير المتكاملة، لذلك يشكّل هذا النص حالة درامية فريدة في تاريخ الدراما.

حاول المخرج وصال عبد العزيز تناول هذا النص في المهرجان الختامي لفرق الأقاليم بهيئة قصور الثقافة. واجتهد في تقديمه على الرغم من صعوبته التي تكمن في منطق كتابته التي تجعل المتفرج في حيرة من أمره أثناء المشاهدة. لذلك فقبل الدخول في حالة العرض المسرحي يجب الوقوف قليلاً عند استراتيجية الكتابة الإبداعية عند بيرانديللو.

استراتيجية كتابة النَّصُ:

تستند الكتابة الدرامية عند بيراندايللو إلى استراتيجية مزدوجة: الأولى تتجه نحو نقض القوالب المسرحية المعتمدة التي أسستها التيارات المسرحية الكبرى مثل الكلاسيكية والرومانسية على مستوى الكتابة الدرامية، والثانية ستوى ثنائيات الخطاب المعرفي السائد مثل الواقع/الوهم، الواقع/الخيال، العقل/ اللاعقل، الوجه/القناع التي تتجسد على مستوى العرض ذاته، ولا يتحقق مراد بيرانديللو بإحداث قطيعة جمالية وفكرية مع السائد إلا بتضافر مستوى النص مع مستوى العرض.

لذلك كأن منطق بيرانديللو في كتابة شخصياته الدرامية ينفي المنحي التقليدي ويؤسس لحقيقة أن الشخصيات الدرامية وهي نسيج من الواقع والوهم تتأسس عبر مجموعة من الاستعارات والتشبيهات والمجازات، وهي باختصار حاصل علاقات إنسانية مر بها المؤلف ثم قام بتحويرها وتجميلهاً فنياً، حتى غدت مع طول الاستعمال، تبدو لكل متفرج من المتفرجين، دقيقة وذات مشروعية وتتحول إلى سلطة مكرهة تجبره على التعايش معها

مرايا العرض

إن استراتيجية إخراج نص مثل "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" يتطلب طرقاً غير مألوفة لتتناسب مع النص ذاته، لأن حالة العرض المسرحى تنطوى على علامتين كبيرتين هما علامات النص المكتوب وعلامات العرض، يمكن اعتبارهما يشكلان ثنائية بيراندايللو ذاتها وهي الواقع والوهم. لأن اختفاء/ غياب الشخصيات من ذهن المؤلف سبب كامن في بروزها الإبداعي المفاجئ على خشبة المسرح وأن بحثها عن مؤلف/ مخرج، يؤكد على أنها متحولة في اتجاه هدمٍ له شكلٍ جمالي يصنع في وعيها ووعي المتلقي حياة أخرى لها. وامتداداً سحرياً للوجود/الحياتي /المسرحي الذي يراه بيراندياللو في اتجاه تأكيد ذوبان الفواصل بين الواقع والوهم ليؤسس مفهوماً جديداً للحقيقة. ينسحب ذلك على تلقى المتفرج الذي تحدث خلخلة

المخرج لعب بشخوصه في ثلاثة فضاءات تاركاً الجمهور بينالحقيقة والوهم



يتطلب هذا النص طرقاغير مألوفة

لتتناسب معه

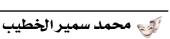


لمعرفته تجعله يعيد النظر في قداسة النص المسرحي/ الحقيقة ليصل إلى الهدف الأساسي وهو انتفاء الحدود بين الوهم والواقع. إذا نظرنا إلى العرض المسرحي ذاته، نجد أن المخرج وصال عبد العزيز قام

بتقسيم المكان المسرحي إلى فضائين يتصارع فيهما زمنينا مختلفان: الأول زمن المُمثلين الفعلي الذِّي ينحصر في أداء البروفة، والثاني الزمن المتخيل الذي تحتكره الشخصيات المتخيلة، ويتبادل الفضاءان الامتصاص والتحويل والتداخل بصورة مثيرة، وأضاف فضاءً ثالثاً يشكل بدوره زمناً ثالثاً هو صالة الجمهور فجعله بداخل اللعبة المسرحية عندما دخل وخرج الممثل منه وانتهت المسرحية فيه باندماج الممثلين الحقيقيين والمتخيلين في كيان عضوي واحد تاركين المخرج وحيداً على خشبة المسرح لا يعرف الواقع من الوهم، أعطى هذا الزمن دلالة أن المشاهدين يقعون تحت وطأة اللعبة المسرحية الدائرة على خشبة المسرح التي تذوب فيه المسافة بين الواقع والوهم. لقد تعامل وصال عبد العزيز معَّ النص كمادة أساسية ووحيدة لحالة العرض. وتحول العرض إلى مسودة للنص وكأن الهدف الأساسي من الفضاء المسرحي هو تحقيق امتلاء الفضاء النصى، كأن دال الفضاء المسرحي مماثل لدال صفحة نص بيراندايللو، مع اختلافً بسيط يشهد على الزيادة والإضافة والحذف. فأسس مركزية اثبات جديدة لنص بيرانديللو متماهية مع الاستراتيجية التي حاول المؤلف نفيها بإحداث قطيعة مع مركزية إثبات النص المسرحي التَّقليدي التِّي تدور في فَلك تأكيد ذاته أنه واقع بدون وهم. لكن بصورة جديدة وهي إثبات مركزية نص بيراندايللو على أنه واقع، مع اغفال المخرج أن ثنائية الوهم/ الواقع تتحقق في حالة العرض في بعد هام وقوع المتفرجين ذاتهم تحت وطأتها وكأنهم مشاركون في اللعبة المُسرحية، حتى تتحقق النهاية التي صنعها وهي أن المتفرجين يعيشون أيضاً في ثنائية الواقع /الوهم وهو ما أفتقده العرض. لأن عمل المخرج استند علَّى التطابق بين علاماتُ النص بوصفها واقعًا وعلامات العرض.

لذلك كان حضور بيرانديللو على خشبة المسرح مُصاحبا بغياب حضور المخرج الذي اهتم بالنص واتقن تجسيده على حساب حضوره الفني ذاته على المسرح وأدواته التي تتكثف في صناعة فرجة مسرحية تصنع إلغاء الفاصل بين الواقع والوهم بصورة بصرية لايحتل النص فقط فيها مركز الصدارة لتحيا الشخصيات مع مبدع جديد/ المخرج يضعها في سياق فني مناسب. وانحصر فعل المخرج في تذكر النص ينتزع منه أحَّداثه ومحوًّ لكتابة العرض ذاته.

لكن كشف العرض عن عناصر تمثيلية مميزة تستحق الثناء والإشادة خاصةً ميدو الذي كشف عن نفسه كممثل واعد ومعه سلوى أحمد ومحمد الخميسي، ومخرج واعد وصال عبد العزيز يمكن أن يقدم الكثير فيما بعد ويحسب له تناول نص صعب يحتاج إلى خبرة كبيرة لتفادي تعدد مستوياته وَنجح في ذلك بصورة مرضية خاصّةً في مستوى واحد وهو تميزه في إبراز تداخل الشخصيات بين الوهم والواقع ويحسب له نجاحه في ذلك، إلا أنه يحتاج إلى جرأة أكثر حتى لا تهرب منه الشخصيات الست وتبحث عن





نصوص مسرحية مصادر المسرحية نصوص مسرحية نص





ىيى: **ئورنتون وايلد**ر

نرجنة : عبد السيلام إبراهيم

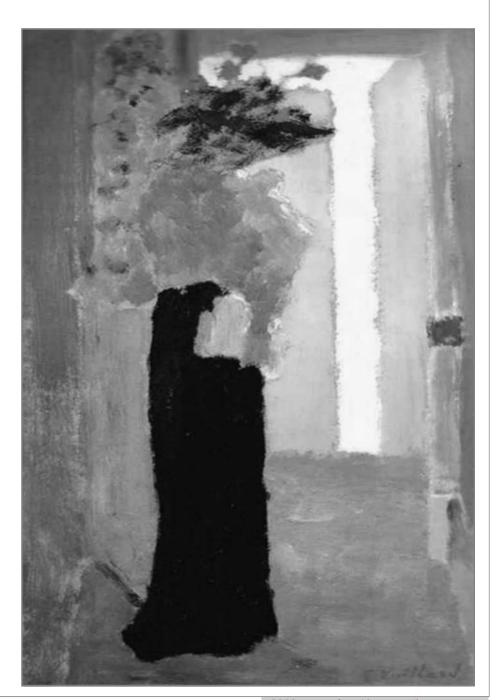
الشخصيات

مدیر المسرح ما گیربی آرثر (ثلاثة عشر عاما) گارولین (خمسة عشر عاما) با (إلمر) گیربی بیولا (إثنان وعشرون عاما)

ثورنتون وايلدر (1975-1897) كاتب مسرحى وروائى أمريكى . من أهم رواياته "ذكريات طالب رومانى " ، "امرأة من أندروس "شياطين آذار" " 1948 اليوم الثامن " 1967.

من أهم مسرحياته التى نال عنها جائزة بولتزر" بلدتنا " 1938" ومن مسرحياته التى لاقت قبولا " نجونا بأعجوبة " " 1942 "جلد أسنانا " "1942" الخاطبة " 1954" بحيرة فرانسيس: " 1915" عشاء الكريسماس الطويل: " 1931 " تلك الأشياء تحدث في الكتب فقط "1931" ملكات فرنسا " 1931".

كان وايلدر من أشد الداعين للوفاء الإنساني والصفاء النفسي والإيمان القويم. كما أنه دافع عن منظومة القيم التي بدأت تنهار في الولايات المتحدة الأمريكية والغرب بصفة عامة في نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين التي حلت محلها قيم مغايرة فرضها استقرار النظام الرأسمالي في الغرب.





● اتهموه بأنه قبل منصب رئيس مجلس إدارة هيئة الكتاب، طمعاً في الحصول على المكاسب المالية، متناسيا واجبه الوطني والقومي في التصدي للخطر الإسرائيلي الذي يسعى للتطبيع الثقافي، وأنه يتحايل بنشر كتب عديمة الفائدة.. لئلا يعرض نفسه للمساءلة السياسية..

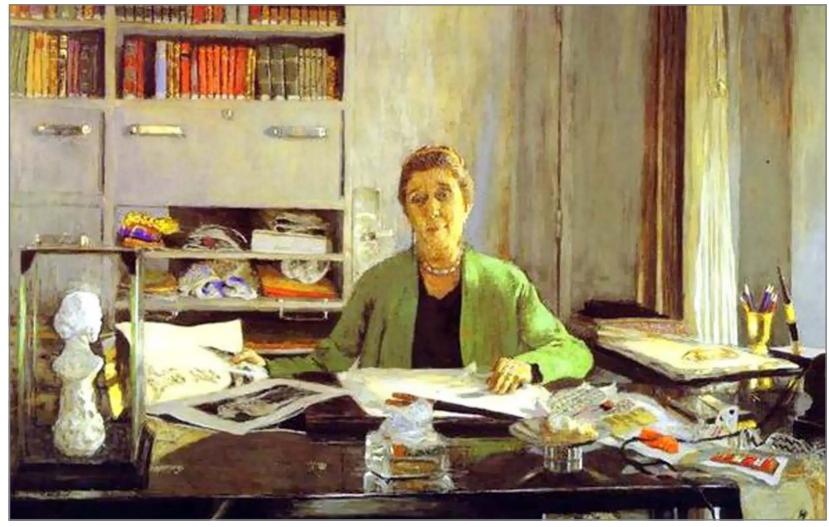
المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

الدنيا وما فيها المراية

۳ دقات

نصوص

المعدية



نشرت مسرحية رحلة سعيدة (نشرها في طبعات أخرى باسم رحله سعيدة إلى ترينتون وكاميدن) أول مرة كواحدة من حيات ذات الفصل الواحد في عام 1931 وقدمتها فرقة جمعية يال المسرحِية . تعتبر مسرحية رحلة سعيدة مثالاً حيًا لتعمق ثورنتون وايلدر في دراسة العائلة الأمريكية التي تنتمي للطبقة المتوسطة ، وعائلة كيربي هي نموذج أصيل لتلك الطبقة.

إن وجود مدير المسرح وعدم وجود المناظر يساعدان في تعزيز آحساسنا ، فعندما نرى رحلة بالسيارة فنحن نشاهد مثالاً لعائلة في لحظاتها اليومية . الرحلة ذاتها خالية من الأحداث الهامة .

تمثل الأم الداعم الأكبر لابنتها بيولا التي فقدت طفلها ، وتعتبر لنا -نحن المشاهدين —روح الحياة والأمل ، ونعرف أن الله والعائلة يقدمان الحصن الذي نحتاج إليه لمواجهة كوارث الحياة . فهي تتعامل مع الحزن بمقابلة احتياجات الحياة العملية مثل الطعام والتنظيف وتنظيم رحلة الحياة . فعند نهاية رحية تطمئن على الطعام الذي سيتناولونه في العشاء وتتأكد من وجود الإفطار في اليوم التالي .

تُقابِلَ تلك العائلة الحزن كما تقابلة العائلات الأخرى . وستعيش تلك العائلة لتقابل حزنا آخر في يوم آخر . يستخدم وإيلدر استعارة جليلة لرحلة عائلة لتمثل رحلتنا عبر الحياة ، فيقابلون الجنازة والتوقف للتزود بالوقود والطعام . فنصل إلى مفهوم مهم مؤداه أن الموت لايوقف رحلة الحياة .

يـرى وايـلـدر أن مــا كـيــربى هـى مـحــور لمواجهتها .

بالرغم من أن الأب إلر كيربي هو صوت التمدن والدبلوماسية ، فها هي ما كيربي التي تمثل صوت السلطة في العائلة فتأتى بالقيم الروحية في قصص حياة أفراد أسرتها وتمثل القوة في أوقات المحن

هذه المسرحية لا تتطلب مناظر . الفكرة هي أنه ليس هناك مكان معين . يمكن أن يتحقق ذلك بستار رمادى يسدل في الخلف بدون قطع جانبية . سيكلوراما أو خشبة مسرح ذات فضاء رحب.

(عندما يرتفع الستار نجد مدير المسرح ممددا متكاسلا فوق دعامة خشبة المسرح عند اليسار ، يدخن . يلعب آرثر بكرات زجاجية -في المنتصف إيمائيا . كارولين على بعد في اليسار تتحدث إلى بعض الفتيات الغير مرئیات لنا . ما کیربی ترتدی قبعتها بتوتر (قبعة حقيقية) أمام مرآة تخيلية في اليمين

أين أبوك ؟ لماذا هو غير متواجد هنا ؟ أعلن أننا لن نستطيع الانطلاق.

المسرحية وأنها شاهد جليل للأم الأمريكية أجد قبعتى . التى تربى أبناءها بشكل غريزى كطائر يبنى عشه والذى يستمد قوته من حقيقة أن مهما كانت الضغوط التي تأتي بها ظروف الحياة فستناضل للمحافظة على جو المشابرة قدما والاستعداد دائما

> هى مسرحية كوميدية تجريبية يختبر فيها وايلدر أهمية الحياة الأسرية الأُمْريكَيَّة ومَايقابلها من أوقات الضرح وأوقات الحزن ، البدايات والنهايات .

أماه ، أين قبعتى ؟ أظن إننى لن أذهب إذا لم (مازال يلعب بالكرات الزجاجية .)

إذهب إلى الردهة وتأكد إنها ليست هناك . أين ذهبت كارولين الآن ، الطفلة مصدر الازعاج ؟ آرثر:

هي منتظرة في الشارع تتحدث إلى بنات جونز - نظرت في الردهة ألف مرة ، يا أمي ، وغير موجودة هناك . (يتفيأ بالحظ الطيب قبل سوءه ويدمدم) هيا ياحبيبتى .

اذهب وانظر مجددا ، أكرر ، ابحث بتمعن . (أرثرينهض بنفور، يجتازاليمين، يستدير، يعود برشاقة ليستأنف لعبته ، يقذف بنفسه على الأرض فيرتطم بشده ، ويبدأ في رمي الكرة الزجاجية .)

> آرثر: لاً ، يا أمى ، غير موجودة هناك .

ما (بتمهل) : حسنًا ، أنت لا تغادر نيوارك بدون تلك القبعة . راجع نفسك . فلا أخرج في رحلات مع

قاطعي الطرق . آرثر:

أوه، ما ! (تتقدم ما يمينا إلى مقدمة خشبة المسرح، تسحب نافذة وهمية وتتحدث تجاه الجمهور). ما (تنادی) :

أوه ، يا سيدة شوارتز! مدير المسرح (أسفل اليسار، يراجع مخطوطته) : ها أنذا ياسيدة كيربى ، هل أنت ذاهية ؟

أظن أننا ذاهبون بعد لحظة . كيف حال

الطفلة ؟ مدير المسرح: هي على مايرام الآن . لقد ضربناها على مؤخرتها فأثارت شحناء.

أليس ذلك بشئ رائع ! -حسنا الآن . ليتك تكونين متعاونة وتعطين القطة طبقا من اللبن في الصباح وآخر في المساء ياسيدة شوارتز، سأكون ممتنه لك - أوه ، عمت مساءا ياسيدة هوبماير !

مدير المسرح: عمت مساء ياسيدة كيربى ، نما إلى علمي أنكم راحلون .

ما (بتواضع):

أوه ، فقط لتلاثة أيام ياسيدة هوبماير لأزور ابنتى المتزوجة بيولا في كامدن . لقد حصل إلمر على أسبوع إجازته من المغسلة مبكرا هذا العام ، فهو أفضل سائق في العالم .

(تدخل كارولين وتتجه يمينا إلى خشبة المسرح وتقف بالقرب من أمها.)

مدير المسرح : هل العائلة كلها راحلة ؟

نعم ، نحن الأربعة فقط . التغيير مفيد للأطفال . ابنتي المتزوجة كانت مريضة منذ فترة

مدير المسرح :

طاخ- طاخ- طاخ! نعم . تذكرتك أنك قلت لنا

ما (بإحساس): وأريد أن أنزل وأرى الطفلة . لم أرها منذ ذلك الحين . فلن يهدأ لى بال دون أن أراها . (لكارولين) ألا يمكنك أن تلقى تحية المساء

10 من أغسطس 2009 العدد 109

فقدت زوجها، وفقدت رفيق عمرها، وفقدت والد أطفالها.. صلاح عبد الصبور، كان

الدنبا وما فيها

۲ دقات

مسرديت 📝

نصوص

للسيدة هوبماير ؟ كارولين (تخفض عينيها وتقول بغباء): مساء الخيريا سيدة هوبماير.

مدير المسرح:

مساء الخير ياعزيزتى . - حسنا ، سأنتظر وأنفض تلك البطاطين بعد رحيلكم . لأننى لاأبغى أن أسبب لكم الاختناق ؟ آمل أن تقضوا وقتا طيبا وتجدون كل شئ على مايرام .

شكرا لك ياسيدة هوبماير ، أمل كذلك -حسنا ، أظن أن اللبن الخاص بالقطة هو من اختصاص السيدة شوارتز ، إذا لم يكن لديك اعتراض . إذا استجد أمر ما ، فمفتاح الباب الخلفي معلق على صندوق الثلج .

ما ! ليس بصوت عال .

آرثر: كل الناس يمكنهم أن يسمعوك .

توقفا عن جذب فستانى ، أيها الصبية . (بهمس عال .) مفتاح الباب الخلفي سأتركه معلقا على صندوق الثلج وسأترك باب حاجز البعوض مفتوحا.

مدير المسرح: الآن تمتعوا برحلة سعيدة ياعزيزتي وبلغي حبى لبيهولى .

سأبلغها . وأشكرك ألف مرة . (تغلق النافذة وتعود إلى مُقدمة خشبة المسرح وتنظر حولها

. تذهب كارولين يسارا . تحك خديها بقوة . تشغل الأم نفسها باللمسات الأخيرة لحزم الأمتعة .) ما الذي جعل أباك يتأخر ؟

آرثر (لم يترك كراتة الزجاجية .):

لا أجد قبعتى يا أمى .

(يدخل إلم ممسكا قبعة متجها يمينا .) ها هي قبعة آرثر . من المؤكد أنه نسيها في

السيارة يوم الأحد.

إنها بركة . الآن يمكننا أن ننطلق- كارولين كيربى . ماذا فعلت بخديك ؟

كارولين (بارتباك جرئ):

إذا وضعت شيئا لهما فسأصفعك .

كارولين :

لا يا أمى . بالطبع لم أضع شيئًا . (تنكس رأسها .) أنا فقط حككتهما لأجعلهما أحمرين كل الفتيات يفعلن ذلك في المدرسة العليا عندما يقمن بزيارة الأماكن .

إنها سخافات لم أر مثيلها . إلمر ما الذي أخرك ؟

إلمر (دائما يعبر صوته عن حالة ودائما يبدو قلقاً بعض الشئ من خلال نظارته .) : كيت ذهبت للجراج والقيت نظرة أخيرة على

مسرورة لأنك فعلت ذلك . (تجمع قطعتين من الأمتعة الوهمية وتنطلق نحو الباب .) لا أرغب في أن نتعطل في مكان ما . يمكننا الآن أن ننطلق ، آرثر ضع تلك الكرات الزجاجية بعيدا. أي شخص سيخمن أنك لاترغب في الذهاب لرحلة بمجرد أن ينظر إليك .

(يخرجون خلال الردهة ,تفتح الأم بابا وُهْـميـا في الـيـمـين . الأب وكـارولـين وآرثـر يخرجون منه . تتبعهم الأم ، تستغرق وقتا

لتغلق الباب ، تعلق المفتاح في صندوق الثلج . ينحنون في زاوية مفاجئة ، يتجهون لمقدمة خشبة المسرح . عندما يتقدمون بخطوات في الرواق الخلفِّي . يصل كل واحد منهم في وقت محدد فيبدأ في ثنى ركبته شيئا فشيئا ليدل على نزوله فوق السلالم . ويجدون أنفسهم في الشارع . ينقل مدير المسرح السيارة من اليمين . إنها في النصف الأيمن لخشبة المسرح ، ترى بزاوية جزئيا ، مقدمتها تشير إلى أسفل المنتصف .)

إلمر (يتقدم للأمام):

هنا أيها الأولاد ابتعدوا عن تلك السيارة .

إن أولاد سوليفان يقحمون أنفسهم في كل شئ

(يدخلون في السيارة . يدا إلمر تمسكان بعجلة قيادة وهمية ويغير ناقل الحركة

باستمرار . الأم تجلس بجوارة . آرثر خلفة وكارولين خلف الأم .)

كارولين (تقف في المقعد الخلفي ، تلوح ىخحل):

وداعا ملدريد ، وداعا هيلين . مدير المسرح (عاد إلى وضعة في يسار خشبة المسرح):

وداعاً كارولين . وداعا ياسيدة كيربي . آمل أن تقضوا وقتا ممتعا .

وداعا أيتها الفتيات .

المصطبة مسرحجية سورالكتب مسرحنا أون لين

مدير المسرح:

وداعا كيت . تبدو السيارة رائعة .

ما (تنظر إلى أعلى تجاة نافذة في اليمين .):

أوه . وداعا إيما ! (بتواضع) نحسبها أفضل سيارة شيفورلية في العالم) – تنظر نحو

اليسار .) أوه ، وداعا ياسيدة إلدر ! مدير المسرح: ماذا ، هل أنتم راحلون ياسيدة كيربى ؟

فقط لمدة ثلاثة أيام ياسيدة ألدر لزيارة ابنتى المتزوجة في كاميدن .

مدير المسرح: تمتعوا بوقت طيب.

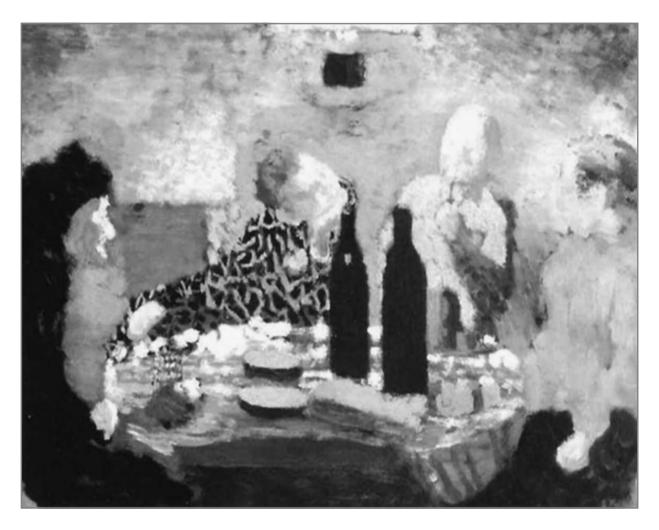
(الآن الأم وكارولين ومدير المسرح ينفجرون في ترديد هائل لكلمة وداعا كأنه كورس ، الشارع كله يقول وداعا . يخرج آرثر نبلته ويطوح حبات بقول في الهواء بسعادة . هناك وإحدة أو اثنتن .)

آرثر (يميل للأمام بذعر مفاجئ): أبي (أبي الاتمر بالمدرسة . ربما يرانا السيد بيدنباتش ا

 الرؤيا الإبداعية في شعر صلاح عبد الصبور، لمحمد الفارس، عام 1986، شعر صلاح عبد الصبور الغنائي، للدكتور أحمد عبد الحي، عام 1988، المسرح الشعرى عند صلاح عبد الصبور، للدكتورة نعيمة مراد، عام 1990، مسرح صلاح عبد الصبور، جزأين، للدكتور أحمد مجاهد، عام 2001.

نصوص

مسرديت 🕡



لا أحفل بأن يرانا . أظن أننى أستطيع أن أخرج بأولادي من المدرسة ليوم واحد دون أن أضطر إلى الاختباء في الشوارع من جراء ذلك . (يومئ إلمر لشخص مار دون اهتمام .) من ذلك الذي تحدثت إليه يا إلمر؟

كان الرفيق الذي يقيم لنا الولائم في منزله يا

هل هو الشخص الذي كان مضطرا لأن يشترى أربعمائة شِريحة لحم ؟ (يومئ الأب.) كم إننى مسروره لأننى لست مكانُه .

الجو رائع اليوم . خذوا نفسا عميقا يا أولاد . (يتنفسون بضجيج .)

آرثر (یشیر إلی علامة ویبدو كأنه یمربها تدريجيا .) : ا

سرع إنها طرق مفتوحة " بذلات ويبر وهيلبرونر للرجل الأنيق " هل يمكنني أن أقتني واحدة منها يوما ما ؟

إذا تخرجت وحصلت على درجات عالية فريما يشترى أبوك لك واحدة كهدية للتخرج .

(صمت ويحدقون جميعا ، ثم فجأة يميلون

كارولين (تئن):

أوه يا أبى ! هل يجدر بنا أن ننتظر بينما الجنازة كلها تمر بنا ؟

(يخلع إلمر قبعته . تميل الأم للأمام بفضول مستغرق .)

ما (ليس بشكل حاد وبقوة):

إنزع قبعتك يا آرثر ، انظر إلى أبيك - إلمر أظن أنه صديقك الذى كان يقيم معك . انظر إلى الشعار ؟ أظن أن ذلك فرع إليزابيث .(

يومئ إلمر . الأم تتنهد : طاخ -طاخ - طاخ . يميل الطفلان للأمام والجميع يشاهدون الجنازة في صمت . يزدادون في كل لحظة وقارا . بعد صمت . تستمر الأم غالبا بشكل حالم ولكن ليس بحساسية .) حسنا . لم ننس الجنازة التي مررنا بها ، صحيح ؟ لم ننس أخانا هارولد الطيب . لقد ضحى بحياته من أجل وطنه ، لايجدر بنا أن ننسى ذلك . (صمت آخر ، بإذعان مبهج .) حسنا ، كلنا سنعطل المرور لدقائق يوما ما .

الطفلان (بضيق شديد):

ما (بدون الإشفاق للذات):

حسنا ، أنا "مستعدة " يا طفلاي . آمل أن يكون كل امرئ في هذه السيارة مستعدا . وأدعو أن أكون الأولى يا إلمر . نعم .

(المريمسك بيدها ،)

كارولين :

يا أمى كل الناس ينظرون إليك .

كل الناس يضحكون عليك .

أوه . كونا مؤدبين ! لا أحفل بالكثير من الدمقي عند إليزابيث في نيو جيرسي ورأيهم بى - الآن يمكننا أن نستمر ، هذه هي آخر

(هناك ميل آخر والسيارة تسير .) كارولين (تنظر إلى لافته وتستدير عندما تمر

العامل " يا أبي ، لماذا يتهجون كلمة مناسبة بتلك الطريقة ؟

آرثر : مكرونة سباجيتي ميلر! طبق العائلة المفضل يا أمى ، لماذا لاتتناولون السباجيتى ؟ انطلق ، لن تتناولوها . يا أمى ، أنا أفضل أن آكلها الآن . كارولين (بإشارة): يام- يام . تبدو رائعة يا أمى . أعدى لنا بعضا منها عندما تعودين للبيت ؟ ما (بخشونة) : نحن نبغى الإسعاد ." يبتسم . الأم تظل متواضعة .)

حمالات بنطلونات لمناسبة معينة . اختيار

بتلك الطريقة يجعلونك تتوقفين لتسألى عليه

المعدية المصطبة مسرحية سورالكتب مسرحنا أون لين

يا أبى ، أنت تغيظنى - يا أمى ، لماذا يقولون

"الادارة يسعدها دائما أن تتلقى الاقتراحات.

(الطفلان يضجان بالضحك . حتى إلمر

حسنا ، أظن أن لا أحدا يشكو ، ياكيت كل

أنا لا أعرف إذا كنت طباخة ماهرة أم لا ، لكن

ما أعرفه هو أنه لدى خبرة . على الأقل قمت بالطهى ثلاث وجبات في اليوم لمدة خمسة

أوه ، يا أمي ، كنت تخرجين لتأكلين مرة في

شخص يعرف أنك طباخة ماهرة .

نعم . كان ذلك مرة في العام .

(الطفلان يضحكان مجددا .) كارولين (بنشوة جعلتها تضع ذراعيها حول

وعشرين عاما .

آرثر :

ثلثمائة غرفة ، ثلثمائة حمام " ؟

يا أمى ، يروق لى الذهاب للريف هكذا . دعينا نقوم بذلك على فترات يا أمى .

إنك طيبة القلب ، استنشقى ذلك الهواء ، هل ستقومين بذلك ! فيه كل هواء المحيط . -يا إلمر ، قد بحذر فوق ذلك الجسر . من المؤكد أنه جسر برونسويك الجديد الذي سنعبره. آرثر (بعد صمت قصیر) :

أمى متى ستأتى محطة الاستراحة التالية ؟ ما (بهدوء) : أنت لا تحتاج استراحة . أنت قلت ذلك لتظهر

نفسك بشكل مريع . كارولين (بصخب) :

نعم لقد فعل ذلك يا أمى . إنه فظيع . يقول تلك الأشِياء وهو خارج من المدرسة وأتمنى أن تنشق الأرض وتبتلعني . يا أمي إنه فظيع .

أوه ، لا تثيري المشكلات من أجل لاشئ . يا آنسة وقورة ! أظن أن وجودنا جميعا في هذه السيارة ذو مصير واحد . على الأقل بقدر ما أعلم . وأنت يا آرثر حاول أن تكون مهذبا . -إلمر لاتدهس كلب كولى هذا . (تتابع الكلب بعينيها .) يبدو لى إنه هزيل . يحتاج إلى سلطانية رواسب مناسبة . كلب جميل أيضا . (تقع عيناها على لوحة أسعار في اليمين) هذه دعاية جميلة لسجائر تشسترفيلد ، صحيح ؟ مثل بيولا ، قليلا .

آرثر (كلمة طريق ذات إيقاع يدل على الخروج

هُل يمكنني أن أسلك طريقا صحيحا لنيوارك دیلی بوست ؟

لا ، لايمكنك ؟ لا ، ياسيدى. أسمع أنهم يقومون بعمل تحقيق صحفى عن الأولاد الأصحاء ، يستيقظون في الرابعة والنصف صباحا . لا أحد من أولادى سيستيقظ في الرابعة والنصف كل صباح ، حتى لو كانوا سيكسبون مليون دولار . مسار صحيفة ستردای إیفننج بوست فی صباح کل یوم خميس كاف .

لا ، يا سيدى . لا أحد من أبنائي سينهض في الرابعة والنصف ويفوته النوم الذى أعده الله

آرثر (بتجهم):

همم ! أمى دائما تتكلم عن الغيبيات . أعتقد انها لديها تعليمات غيبية . ما (بغضب): إلمر ، أوقف تلك السيارة الآن لن أتحرك

خطوة أخرى مع أى شخص يتكلم هكذا . آرثر اخرج من هذه السيارة (إلمريوقف السيارة) إلمر إعطه دولارا . يمكنه أن يرجع لنيوارك ىنفسه . لا أريده . آرثر : ماذا قلت ؟ ليس هناك شئ مريع في ذلك .

لم أسمع ما قاله يا كيت .

لقد حقق لى الله الكثير من أمنياتي ولا يروق لى أن أحدا لا يتكلم بوقار عن الغيبيات . اخرج من هذه السيارة فورا .

كارو لَين:

10 من أغسطس 2009 العدد 109 🎉

• نال صلاح عبد الصبور جائزة الدولة التشجيعية عن مسرحيته الشعرية (مأساة الحلاج) عام 1966، حصل بعد وفاته على جائزة الدولة التقديرية عام 1982، الدكتوراه الفخرية في الآداب من جامعة المنيا في نفس العام.

۳ دقات المراية الدنيا وما فيها المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين نصوص

أوه ، يا أمى - لا تفسدى الجولة .

حسنا ، إذا كان رأيك هكذا يا إلمر .

أوم ، يا أمى لم يكن ذلك مرعبا .

كارولين (بعد صمت قصير) :

لا أريد أن أتحدث عن ذلك .

قول مخز .)

إلمر:

ماذا قال يا أمى ؟ لم أسمع ما قاله .

سأتوقف وأمد السيارة بالقليل من الماء .

حسنا يا إلمر . أنت تعرف الأفضل .

سأتحدث مع الولد الليلة .

ما (تتنازل بمهل):

(إلمريشغل السيارة)

آرثر (مزعورا) :

فبما أننا انطلقنا يجب أن نستمريا كيت،

لا أريد التحدث عن ذلك الآن ، آمل أن يغسل

لك أبوك فمك بالصابون والماء . أين كنا

سنكون عندما بدأنا نتكلم عن الغيبيات هكذا .

أريد أن أعرف ! كنا في أماكن الشرشرة

والملاهي وأماكن مثل تلك الأماكن التي كنا

(ينطلقون في صمت لبرهة ، هز الصمت

إلمر (يدير العجلة ويتوقف ، يومئ كما لو أنها

مسرديت 🌠

مدير المسرح (في هذا المشهد فقط يتمدد بالتأكيد تستطيع . (يضرب الإطار الأمامي الأيسر بشدة .) الإطار منفوخ تماما ؟ هل تريد زيت أو جاز ؟

(يصب مدير المسرح بعضا من الماء في غطاء محرك السيارة .)

السيارة):

مدير المسرح (يقف بقدم فوق دعامة كرسى

هل من الممكن أن أضع القليل من الماء في انتقل أقربائي إلى فيلادلفيا . الرادياتور - لنتأكد ؟

بجانب مخطوطته ويدخل في الدور بجدية):

(يلف حول السيارة .)

لا ، لا أظن ذلك القد ملأتها في نيوارك .

نحن في الطريق المؤدى إلى كاميدن . صحيح ؟ مدير المسرح (يأتى عند الجانب الأيسر من

نعم ، امضى قدما . لن تخطئها ستكونون في ترينتون في خلال دقائق قليلة . كاميدن مدينة عظیمة یاسیدتی ، صدقینی .

ابنتى تروق لها كثيرا - ابنتى المتزوجة .

مدير المسرح: نعم ؟ انها مدينة كبيرة . أعتقد ذلك لأننى ولدت بالقرب منها.

حسنا ، حسنا . لايزال أقرباؤك يعيشون هناك

الأم . يتبادلاً ن الإعجاب العميق) : لا ، باع أبى المزرعة وبنى مصنع فوقها . لذلك

کان یا ما کان

ابنتى المتزوجة بيولا تعيش هناك لأن زوجها يعمل في شركة هواتف . - توقفي عن لكزى يا كارولين ! - كلنا ذاهبون لزيارتها لبضعة

> مدير المسرح: نعم ؟

كانت مريضة فقررت إننى يجب أن أذهب لزيارتها . زوجي وابني سيبقيان في نادى الشبان . سمعت أنهم سينشئون سكنا داخليا في الطابق العلوى . سيكون نظيفا و مريحا .

هل ذهبت إلى هناك ؟ مدير المسرح:

لا . نحن فرسان كولومبس .

ما:

مدير المسرح: اعتدت أن ألعب كرة السلة في النادي . كان مكانا مناسبالي . (يتحرك على مضض بعيدا ويتظاهر بفحص السيارة مجددا .)

حسنا ، أظن أن السيارة على مايرام الآن ياسيدتى . أتمنى لكم رحلة سعيدة . ستستمتعون بها .

الجميع:

شكرا ، شكرا جزيلا .حظا سعيدا لك .

(سارت بحركة مرتجة وتترنح .) ما (متنهدة) :

العالم ملئ ببشر طيبين - ذلك ما أطلق عليه

شابا لطيفا .

كارولين (بشغف):

أمى لايجدر بك أن تخبريهم بكل شئ عنك .

حسنا ، يا كارولين ، تصرفى كيفما شئت وأنا أتصرف كيفماً أشاء -يبدو لى شاحبا . يروق لى أن أطعمة لبضعة أيام . أمه تعيش في فيلادلفيا وأتوقع أنه يأكل في تلك الأماكن اليونانية الفظيعة

كارولين :

أنا جائعة . يا أبي . هناك كشك سجق . هل يمكنني أن أتناول واحدة ؟ : 11

كلنا سنتناول واحدة يا كيت ؟ سيكون علينا أن نتناول غداء مبكرا.

ما تراه الأفضل افعله يا إلمر. (إلمر يوقف السيارة .)

آرثر . هذا نصف دولار - اعبر الشارع وانظر ماذا لديهم . ضع في حسبانك أن لا يكون بها الكثير من الخردل .

(ينزل آرشر من السيارة وينهب إلى يمين خشبة المسرح . الأم وكارولين تخرجان وتسيران قليلا لمقدمة خشبة المسرح وليسارها . تلزم كارولين يمين أمها .)

ما تلك الزهور الموجودة هناك ؟ - سآخذ بعضا منها لبيولا. كارولين :

إنها أعشاب ضارة يا أمى.

تروق لي . - انظرى إلى السماء . أنا مسرورة لأننى ولدت في نيوجرسي ورأيي دائما إنها أفضل ولاية في الولايات . كل ولاية لها طابع خاص يميزها عن أي ولاية أخرى .

(يعود آرثر فورا ويدياه مملوئتان بسجق تخيلي ويوزعه . أولا لأبيه ثم لكارولين التي تقدمت إلية . ثم أخيرا لأمه . مازال حزينا بسبب الفضيحة الأخيرة . وعندما يقترب من أمه يقول بتلعثم .)

آرثر :

أمى ، أنا أسف لما قلته .

(ينفجرباكيا.)

هكذا . هكذا . كلنا نقول أشياء بغيضة في بعض الأوقات . أعلم أنك لم تكن تعنى ماقلته . (يبكى بحرقة أكثر من الأول .) لماذا الآن ، الآن ! أنا أسامحك يا آرثر والليلة قبل أن تنام أنت ... (بهمس) أنت ذو قلب طيب يا آرثر وكلنا نعلم ذلك . (كارولين تبدأ في البكاء أيضا . فجأة تحولت الأم إلى الابتهاج والسعادة ·) من أجل الحياة · ليس من اللطيف لنا جميعا أن نبكى طوال يوم لطيف ؟ . هيا ادخلوا . (يعبران من خلف السيارة إلى الجانب الأيمن ، يتبعهما الطفلان .) كارولين اصعدى في المقدمة مع أبيك . أمل تبغي الجلوس مع جميلها . (كارولين تجلس في المقدمة مع أبيها . الأم تفسح الطريق لابنها أرثر ليدخل السيارة قبلها ، ثم تغلق الباب .) لم أر أبناء مثلهم ، السجق الخاص بكم كله سيبتل . الآن امضغوهم جيدا . كل واحد . -حسنا يا إلمر ، امضى قدما . (السيارة تمشى . كارولين تبصق .) كارولين ، ماذا تفعلين ؟ كارولين :

أبصق الجلد يا أمى .

إذن قولى : معذرة .

كارولين :



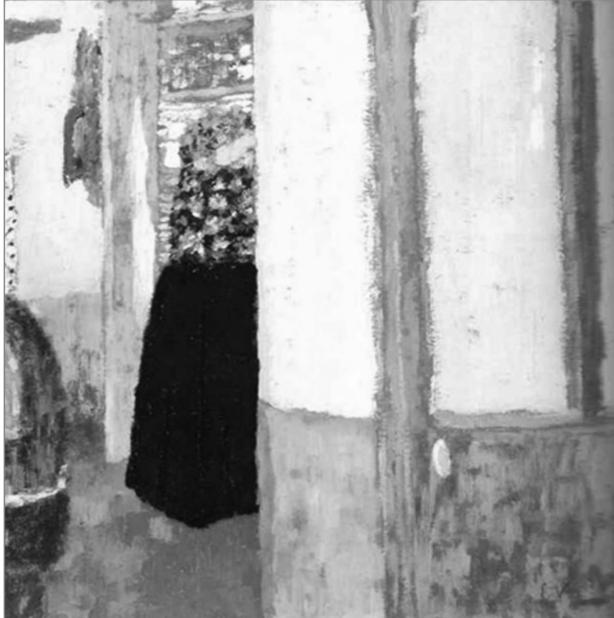
● وقد حمل شعره سمات الحزن والسأم والألم وقراءة الذكرى واستلهام الموروث الصوفى، واستخدام بعض الشخصيات التاريخية في إنتاج القصيدة، ومن أبرز أعماله في ذلك: " مذكرات بشر الحافي" و " مأساة الحلاج" و " ليلي والمجنون".

المراية الدنيا وما فيها

لمعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

ەسردىت 📝

نصوص



معذرة ، من فضلك .

(تبصق ثانية .)

ما هذا المكان ؟ يا آرثر ، هل رأيت مكتب البريد ؟

آرثر:

مكتوب عليه لورانسفيل .

ما:همم:

يشبه المدرسة ، رائع ، ترى ما هذا البيت الأصفر الكبير الموجود في الخلف .. - الآن نحن في بداية ترينتون .

كارولين:

بابا ، لقد كان بالقرب من هنا عندما عبر جورج واشنطون ديلاوير . كان بالقرب من ترينتون يا ماما . كان سباقا في الحرب وسباقا في السلام، والأول في قلوب بني

مًا (تتفقد العالم الذي يمربهم بسكون وبشكل مواعظى .):

حسنا ، الفكرة هي انني يروق لي أن أسمع عنه أفضل لأنه لم يقل كذبه . (الطفلان يتثاقلان . هناك صمت . يقف آرثر وينظر إلى مقدمة السيارة .) هناك غروب الشمس . لاشئ يضاهي شروق الشمس.

يوجد منحنى مرورى أوهيو أمامنا يا أمى ، هل ذهبت من قبل إلى أوهيو ؟

(صمت حالم يغشاهم . كارولين تجلس بالقرب من أبيها ناحية اليسار آرثر يجلس بالقرب من أمة ناحية اليمين ، وتضع ذراعها حوله بشكل غير عاطفى .)

يا أمى ، ياله من عدد كبير من السكان يقطنون العالم يا أمى . من المؤكد أن هناك الآلاف والآلاف في الولايات المتحدة . كم عدد السكان فيها ؟

لا أعرف اسأل أباك .

يا أبى ، كم عدد السكان فيها ؟

يوجد مائة وستة وعشرون مليونا يا كيت. ما (تضغط على كتف آرثر):

وكلهم يروق لهم أن يقودون سياراتهم في المساء وأبناءهم بجانبهم . لماذا لايغنى أحد ما شيئا ؟ آرثر ، أنت دائما تغنى أغنيات ، ماذا دهاك ؟

حسنا . ماذا سنغنى ؟ (يضع مسودة) عُند حافة جبال فرجينيا الزرقاء، فوق ال...

لا ، لا أريد ذلك . دعونا نغنى : كنت أعمل في خط السكة الحديد (كارولين تشترك .)

فى إليوم الطويل (الأم تغنى)

كنت أعمل في خط السكة الحديد (المريشترك) فقط ليمر الوقت

ألا تسمع صفير الرياح .

(فجأة تقفز الأم بصرخة وحشية وإشارة دائرية كبيرة .)

إلمر ، تلك اللافته تقول كاميدن . لقد رأيتها .

حسنا ياكيت ، طالما أنت متأكدة . (تغيير ناقل الحركة ، رجوع للوراء وارتجاج .)

نعم ، ها هي كاميدن - خمسة أميال . عزيرتى بيولا المفضلة . (الرحلة تستمر .)

الآن يا طفلاى ، كونا طائعين وهادئين أثناء العشاء . لقد تركت الفراش بعد عملية كبيرة . ويجب أن نتحلى جميعا بالهدوء . أولا قم بتوصيلي أنا وكارولين عند الباب وألقيا التحية ثم أنتما أيها الرجلان اذهبا للنادى وعودا على العشاء بعد ساعة تقريبا .

كارولين (تغمض عينيها وتضغط براحتيها برفق على أنفها):

أرى النجم الأول . كل شخص يتمنى أمنية . النجم الساطع ، النجم المتوهج النجم الأول أراه الليلة

> لو كانت لدى أمنية أتمناها الليلة

(ثم بوقار) دبابيس ، ماما تقولين " إبر " (تعقد أصابعها الرقيقة مع أصابع أمها الرقيقة عبر ظهر الكرسى .)

كارولين :

شيكسبيريا أمى . أنت تقولين "رفيق دائم "

رفيق دائم .

كارولين : الآن هذا سرولا أستطيع أن أبوح به لأحد . أمى تمنى أمنية .

ما (بسخرية شديدة):

لا ، يمكنني أن أتمنى أمنية دون انتظار نجم . ويمكننى أن أقول أمنياتي مباشرة وبصوت عال جدا . هل تريدين أن تستمعين إليهم ؟

كارولين (بإذعان):

لا يا أمى ، نعرفهم ، سمعناهم . (تميل برأسها برفق على كتفها الأيسر وتقول بتقليد غير ماكر .) تريدين منى أن أكون فتاة مطيعة وتريدين من آرثر أن يكون أمينا قولا وفعلا. ما (يفخامة):

نعم . إذن راقبي نفسك .

كارولين ، اخرجى ذلك الخطاب من بيولا في جيب معطفى واقرأى الفقرات التي علمت عليها بقلم الرصاص الأحمر.

كارولين (فهمت بصعوبة .) :

عدة مبان بعد أن تمر بخزاني الوقود الكبيرين على يسارك ...'

الجميع (يشيرون إلى الخلف):

ها هم هناك !

... اقترب من الزاوية حيث يوجد متجر ا وب على اليسار و مطافئ كيتي كورنر ..." يتعرفون بابتهاج على هذه العلامات .)" ...استدر يمينا ، اعبر مبنين ومنزلنا هو في شارع ويرهوسر رقم ". 471

إنه شارع أنظف من الشارع الذي كانوا يسكنون فيه . ومناسب لمتجرى ا و ب .

كارولين (تهمس):

أمى؟ إنه أفضل من شارعنا . إنه أكثر ثراء من شارعنا أمى أليس بيولا أكثر ثراء منا ؟ ما (تنظر إليها بعينين حازمتين وزجاجاتين

تعقلى يا ميسى . لا أريد أن أسمع من أى أحد يتحدث عن غنى أو غير غنى عندما أكون مُوجودة .. إذا لم يكن الناس طيبين فلا أبه

إلى أى مدى هم أثرياء ؟ أعيش في أفضل شارع في العالم لأن زوجي وابناي يعيشون فيه . (تحدق في كارولين بإعجاب لبرهة حتى تستوعب هذا الدرس ، ثم ترفع رأسها وترى بيولا على اليسار وتلوح ،) ها هي بيولا على السلم تبحث عنا .

(بيولا تدخل من اليسار وتلوح أيضا . كلهم

العدد 109

المراية الدنيا وما فيها

مرحبايا بيولا - مرحبا " في الحال يخرجون من السيارة ، ماعدا إلمر مشغول

مرحبا یا ماما . حسنا ، أنظری کیف یکبر

بيولا (تمرمن أمامهم وتقبل أبيها طويلا

مرحباً يا أبي . أبي الهرم الطيب : تبدو

ما : نعم ، أبوك يحتاج إلى راحة . شكرا لله : لقد حانت أجازته الآن فقط . سنطعمه وندعه ينام لوقت متأخر . (يخرج إلمر من السيارة ويقف أمامها .) أبوك لديه هديه لك، يا لولى

لماذا يا بابا أنت تبدو مجهدا لتذهب وتشترى

حسنا ، إنه سر . يمكنك أن تفتحيها على

بيولا (تضع ذراعها حول رقبته وتضغط

أبى الهرم لقد أصابتك لوثة كى تذهب لتشترى هدایا ! إنه أنا من يجدر بي أن يشتري هداياً

هل أنت مسرور لأننى على قيد الحياة يا أبى ؟ (تقبله على نحو مفاجئ وتعود إلى درجات

... لقد تأخر قليلا في المكتب . سيأتي في أي لحظة . إنه يتوق بشدة لرؤيتكم جميعا .

حسنا . إذن يا معشر الرجال فلتذهبا إلى

سر في خط مستقيم يا أبي فلن تتوه . إنه في

مواجهتك . (إلمر وآرثر يخرجان .) حسنا . هيا

يا أمي نصعد وتأخذي أمتعتك -واتركي

السيارة -وحيدة . هناك مفاجأة لك في

لا . اذهبا وشاهدا . (كارولين تغادر خشبة

المسرح سريعا من ناحية اليسار.) هناك

ما : أظن أنه يمكننا . (الأم وبيولا تستديران

وتسيران بعيدا في يمين المسرح ، مدير المسرح

يدفع أمامه سرير أطفال نقال من ناحية

اليسار ويتركه عند اليسار بميل حتى تكون

قدمه في مواجهة اليسار . بيولا والأم تدخلان

إلى منتصف خشبة المسرح من ناحية اليسار . .) إنه منزل جميل يا بيولا . لديك الآن منزل

يمكنكما أن تحتفظا بأحدهما في نيوارك .

جـروان جـديـدان . ضـعـا فى حـس

أوه ، لا! توجد لولى واحدة في العالم . بيولا (تهمس لأن عينيها مغرورقتانُ بالدموع

شيئالي . ألست في وضع مزرى ؟ (يزيل مدير المسرح السيارة)

إنهما يفوقان ملابسهما نضجا.

ىنادون :

بالمكابح)

آرثر وكارولين .

بجنون .) :

العشاء.

مجهدا يا أبى .

. سيذهب ويشتريها .

بأنفها فوق جبهته .) :

أين هوراس يا لولى ؟

النادي وتعودا بعد ساعة .

الساحة الخلفية .

كارولين :

كارولين :

ىبولا:

مسرحيت

نصوص

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

بيولا:

عندما خرجت من المستشفى كان هوراس قد نقل كل شئ إليه ولم يبق لي أي شئ أفعله .

إنه رائع .

(بيولا تجلس على السرير تختبر المفصلات

... أظن أنك ستجدين هذا مريحا يا أمى. (بيولا تجلس على أرض المسرح في الطرف .)

ما (تخلع قبعتها): أوه ، يمكن أن أنام على كومة من الأحذية يا

لولى أليس لدى مشكلات في النوم . (تجلس على أرضية المسرح .) الآن دعينى أنظر إلى فتاتى . حسنا ، حسنا ، عندما رأيتك المرة الأخيرة لم تتعرفي على . كان على لسانك فقط قول : متى ستأتى أمى " متى ستأتى أمى ؟ لكن الطبيب أبعدني .

بيولا (تضع بيولا رأسها على كتف أمها وتبكى

لقد كان شيئا مريعا يا أمى . لقد كان مريعا . لم يمهلها القدر أن تعيش دقائق قليلة يا ماما . لقد كان شيئا مريعا .

ما (بصوّت خفيضٌ سريع ومباغت) : إرادة الله ياعزيزتي ، قد غلبت إرادة الله .

لانعلم حكمته . فقط علينا أن نستمر في الحياة يا حبيبتي ، نفعل ماعلينا أن نفعله . (ثم بنحو مفاجئ .) حسنا ، الآن (تقف) مأ الطُّعام الذي سنعده للرجال الليلة ؟

هناك دجاج في الفرن .

متى وضعتيه في الفرن.

بيولا (تضغط عليها):

أوه ، أمى لم تنضج بعد . (تأخذ يد أمها وتجذبها بجوارها .) يروق لي أن أجلس هنا بجوارك هكذا . أنت دائما تتململين عندما نحاول أن نلاطفك يا ماما .

ما (بكآبة، تضحك):

نعم . كان شيئا غبيا . أنا امرأة عجوز تعانى آلامًا في العظام من نيوارك .

(تنظر إلى ظهريديها.) بيُولا (بسخط):

لماذا ، أمى ، تبدين جميلة ! رأينا دائما فيك أنك جميلة . وبالإضافة إلى ذلك ، أنت أفضل

ما (بقلق) : حسنا ، آمل أن تحبوني . لاشئ أفضل من أن يحبك جميع أفراد العائلة . (تنهض) الآن سأهبط لأرى الدجاج . تمددُى هنا لبرهة واغمضى عينيك . (تساعد بيولا على وضع

أوه ، المتاح كما تعرفين هامبورجر وبيض . (تضحكان. تضع الأم بطانية وهمية على

الاستلقاء .) هل لديك شيئا متاحا للإفطار

لا أفهم اطلاقا ماذا يرى الرجال في الهامبورجر والبيض وأعتقد أنهما غير شهيين . متى وضعت الدجاج ؟ بيولا:

في الساعة الخامسة .

قبل أن تغلق المحال ؟

حسنا ، اغمضى عينيك لمدة عشر دقائق . (تستدير الأم، تمشى مباشرة لمقدمة خشبة المسرح ، ثم للجدار الخلفي ناحية اليمين ثم بعقل تائه تغنى بغموض):

كان هناك تسعون وتسعة يستلقون في أمان

في ملجأ الحظيرة ...

ويسدل الستار

المصديت

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

مسرحيتان يشاهدهما الإنجليز

«القفص ومن خلفه »لتخليد ذكري الببغاء المعجزة

سوف يكون جمهور المسرح في بريطانيا على موعد مع واحدة من أغرب السرحيات الغنائية والموسيقية التي تشهدها بريطانيا في تاريخها . إنها مسرحية "القفص ومن خلفه "وتدور أحداث المسرحية حول "سباركي ". وسباركي هو ببغاء اشتهر في خمسينيات القرن الماضي حيث ظهر في إعلانات وبرامج تليفزيونية عديدة .وكانت له بعض التسجيلات الصوتية والغنائية البسيطة التي طبعت على اسطوانات (لم يكن الكاسيت قد ظهر وقتها) وبيعت في الكثير من دول العالم حتى نفق منذ نحو مسين عاما ((1962بعد حياة قصيرة من الشهرة . وكان سباركى قد تالق لأول مرة في مسابقة اجرتها وقال متباركي عند تاقي دون مرده في مسابقة البريطانية عام 1958لاختيار ببغاء يظهر في احد برامجها . وتفوق سباركي على أكثر من ثلاثة آلاف ببغاء جاءت من اوروبا وخارجها بعد أن لمس المسئولون فيه قدرا كبيرا من الذكاء والقدرة على التعلم. وظل سباركي ينتقل من نجاح لآخر حتى موته . وعندما مات كان قادراً على التحدث بلكنة الكوكاي التي يتحدثها أهل لندن وضواحيها بعد أن كان يتحدث بلكنة الجيورداي الريفية حسبما كانت تتحدث صاحبته. وكان أحيانا يستطيع الحديث باللكنتين معا . كما كان قد أجاد عشرة إيقاعات صوتية و 531كلمة و 383جملة.

غير عادى

ويقول المؤلف المسرحى والموسقى البريطانى "مايكل نيمان " واضع هذه المسرحية أنه وجدها فرصة لتكريم هذا الببغاء العبقرى الذي لم يكن ببغاء عاديا . وكانتُ لديه قدرة رائعة على الاختيار. فلم يكن يحفظ إلا العبارات والكلمات التي تروق له . وما لا يعجبه لا يحاول حتى حفظه مهما تفنن مدربوه . كما كانت فرصة من أجل تخليد صاحبته ماتى وليامز "أيضا التى كرست وقتها لتدريبه. وهي أيضا فرصة لتقديم عمل جيد يمكن أن يجذب المشاهدين من جميع الأعمار والفئات وتكريما لسباركي سوف يتم استحضار جثته المحنطة المحفوظة في متحف الهانكوك في نيوكاسيل وعرضها خلال عرض المسرحية الموسيقية . ويمضى قائلا إنه يس أول من فكر في تخليد سباركي وصاحبته . فقد كانت هناك أكثر من فكرة لتخليده سواء في أعمال مسرحية أو سنيمائية . لكن مقومات مثل هذا العمل لم تكن متوافرة على النحو الذي توافر له . وسوف تقوم بدور البطولة في المسرحية وهو دور صاحبته النجمة كيكا مارخام ". ويكون البطل الآخر هو دمية ببغاء تشبه سباركي تماماً. وسوف يتضمن العرض بعض التسجيلات الصوتية الاصلية لسباركي . ويضيف نيمان قائلا إن المعالجة المسرحية لهذه القصة كانت صعبة للغاية لغرابتها، لكنه أستطاع التغلب عليها ليقدمها في شكل جذاب بمساعدة بعض التقنيات الحديثة .

غراية

ويبتسم قائلا إن البعض يتحدث عن مسرحيته باعتبارها أغرب مسرحية تعرضها مسارح بريطانيا . وهو يعتز بهذا الوصف لكنه لا يراها أغرب المسرحيات التي عرفها تاريخ المسرح. فهناك عروض مسرحية عديدة تتميز بالغرابة الشَّديدة ويتمنى أن يعيد عرض بعضها على جمهور المسرح في بريطانيا ، وسوف يتوقف الأمر على ما ستحققه مسرحية "القفص وما وراءه". فهناك والتى تدور حول رجل يبحث عن أنفه . وهذه المسرحية تعرض على المسارح الروسية منذ عام 1930بنجاح كبير وبرؤى مختلفة حسب العصر . ويأمل أن يشاهدها جمهور المسرح البريطاني يوما ما . وهناك مسرحية حسناء تريزيا " التي عرضت لأول مرة في فرنسا عام 1947وهي من تأليف الأديب الفرنسي فرانسي بولين . وتدور المسرحية حول امراه تحول ثدياها فجاة إلى بالونين وساعداها على الطيران .

• الفرقة القومية

الغد» قررت المشاركة

للعروض التراثية «مسرح

بالعرض المسرحي «بكيت»

للمخرج أحمد مختار في

فعاليات الدورة القادمة

لمهرجان القاهرة الدولى

ناصرعبد المنعم مدير

الفرقة أكد لمسرحنا أن

في التجريبي القادم.

فرقته تقوم حاليا بإعداد أكثر من عرض للمشاركة

للمسرح التجريبي، المخرج

مسرحية لأول مرة

ومن العروض الأخرى التي تلفت الأنظار على مسارح لندن مسرحية "سيستر أكت" أو "الراهبة أكت" أو "الراهبة العملية" أو أي اسم آخر يروق لقارئنا العزيز . وتعرض هذه المسرحية بنجاح جماهيرى كبير على مسرح بالاديوم

أول معالجة درامية للفيلم الأمريكي الشهير ...نجاح جماهيري ...وهجوم من النقاد



فرصة لتكريم الببغاء صاحب القدرة الرائعة على الاختيار





في لندن . لكنها لم تحقق نفس النجاح لدى النقاد الذين وجه بعضهم عبارات نقد قاسية للمسرحية .. فهذه المسرحية عبارة عن معالجة مسرحية للفيلم الأمريكي الذي يحمل نفس الاسم والذي حقق نجاحا ساحقا في الولايات المتحدة وفي العالم أجمع. وقد عرض في مصر ربما عشرات المرات، وعلى عشرات القنوات الأرضية والفضائية . وتقوم ببطولة هذا الفيلم الممثلة الزنجية الأمريكية المعتزلة حاليا والتي تحولت إلى منتجة -"هوبي جولدبرج" والتي قامت بدور "ديلوريس" في الفيلم. وتدور القصة حول ديلوريس التي تعمل في ملاهي لاس فيجاس. وتشاهد البطلة ذات يوم صديقها وهو يرتكب جريمة قتل . وعندما يعرف أنها كشفت جريمته يسعى بدوره إلى قتلها فتهرب منه وتتنكر في شخصيات عديدة . وكانت آخر شخصية تتنكر فيها هي شخصية الراهبة مارى كلارينس "ودخلت أحد الأديرة كراهبة . وفي الدير تمكنت من إحداث تغيير كبير في حياة راهباته اللاتي كن يعشن حياة جافة صارمة وقاسية .. ولم يكن الطريق لذلك ممهدا بالطبع، بل خاضت صراعات مع كبيرة الراهبات ورئيس الدير ساندها فيه الراهبات الشابات واقنعت الجميع بمنطقها. وانتهى الفيلم بالنهاية التقليدية وهي القبض على القاتل. وقد لفت هذا الفيلم الناجح نظر المنتج المسرحي البريطاني "بيتر شنايدر فقرر تحويله إلى عمل مسرحي على الجانب الآخر من الاطلنطى في بريطانيا. وكان من اللافت للنظر انه اختار لبطولة المسرحية الممثلة الأمريكية الزنجية الشابة باتينا ميلر" البالغة من العمر 26 سنة وفضلها على بريطانيات كثيرات . وكانت حجته في ذلك أن هذه

وهنا انتهى دور الإنتاج وبدأ دور النقد الفنى. يقول الناقد المسرحى لصحيفة الصانداى تلجراف البريطانية إن السبب الرئيسي في نجاح العرض المسرحي هو تعطش الجمهور في بريطانيا إلى رؤية كيف ستكون المعالجة المسرحية التي تعد الأولى من نوعها لهذا الفيلم الناجح . ويقول إنه كان يهتم أيضا بمشاهدة ذلك العرض للاجابة على نفس السؤال. وجاءت النتيجة لتصيبه بالإحباط. فالعرض المسرحي حافل بالعديد من نقاط الضعف التي كان يمكن أن تقوده إلى فشل ذريع لو كان عرضا عاديا . يقول الناقد إن العمل المسرحى كآن عبارة عن نسخ لعرض السنيمائي دون أي تغيير سوى حذف بعض المشاهد التي لاتتناسب مع طبيعة العمل المسرحي مثل مشهد مطاردة الصديق للبطلة في ملاهي لأس فيجاس. وغياب هذا المشهد في رأيه أضعف كثيرا من العمل المسرحي، وكان من الأفضل التراجع عن الفكرة أصلا طالما أن العمل يضعف بحذف ذلك المشهد .

الشخصية لن تجيد التعبير عنها إلا أمريكية.

نقاط الضبعف

وجاءت نقاط ضعف أخرى عديدة منها الديكور المصنوع من الزجاج البرتقالي والذي لايناسب الكنيسة ولايناسب حتى الطابع المرح للمسرحية . كما كان عدد فتيات الكومبارس اللاتي ارتدين ملابس الراهبات كبيرا بشكل لايناسب المسرح وحد من حرية الأبطال في الحركة. واعتمدت المسرحية على الصخب الموسيقى لتغطية جوانب الضعف في المعالجة المسرحية. وهي في الحقيقة مجرد تجميع لمقطوعات شهيرة يعود تاريخها الى سبعينيات القرن الماضى. وحاولت المعالجة المسرحية انتزاع الضحكات بشكل مفتعل فلم تكن موفقة خاصة في دور الشرطي التافه المكلف بحراستها والذي لم يكن كذلك في الفيلم . ولأن النقد يجب أن يكون موضوعيا، فإنه اعترف ببعض النواحي الإيجابية في المسرحية والتى كان أبرزها أداء الممثلة الأمريكية الشابة باتينا ميلر والذى ينبئ بميلاد نجمة جديدة. وهي تعانى فقط من ضعف الخبرة التي جعله لا تستطيع تلوين الأداء كما برعت فيه بطلة الفيلم.



هشام عبد الرءوف

• تقول أرملة صلاح عبد الصبور "سميحة غالب": سبب وفاة زوجي أنه تعرض إلى نقد واتهامات من قبل "أحمد عبد المعطى حجازى"، وبعض المتواجدين في السهرة وأنه لولا هذا النقد الظالم لما كان زوجي قد مات.



المراية الدنيا وما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية

المحدية

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

الشباب والطفولة أكثر تميزا .. في الساحل الجنوبي

نعم للتسامح .. لا للخسة " قاعدة جيدة ولكنها ليست سهلة .. ولم تستطع الطفلة الصغيرة إيلى التي انتقلت لمدرستها الجديدة " لازلو جاسكي " تطبيقها كما فهمتها وتربت عليها .. فحاولت إيجاد وسيلة للتعامل مع زملائها وإدارة المدرسة والذين وقفوا

هذه هي أحداث العرض الجديد الذي يقدمه مس الشباب والطفولة وهو واحد من خمسة مسارح تابعة لمركز الساحل الجنوبي المسرحي بالولايات المتحدة الأُمريكية .. هو المسرح الذي اختاره الجمهور واعتبره الأكثر تميزا بين أقرانه ...

والعرض الجديد .. مسرحية موسيقية عن كتاب الأطفال " الطفلة الجديدة " للكاتبة الصحفية " كاتي كوريك " وموسيقى " مايكل فريدمان " ...

قد استغلت " ميلاني مارينيش " الكاتبة الصاعدة علاقة الصداقة مع كاتى وأقنعتها بمنحها الفرصة لكتابة معالجة مسرحية لكتابها الجديد .. وكاتى هي



كاتبة صحفية ومعدة برامج .. تحولت إلى تقديم البرامج وحازت على قبول المتابعين منذ عام 2006 وتعمل حاليا في السي بي اس نيوز .. وصاحبة اهتمام كبير بالأطفال .. ومن أعمالها الأداء الصوتى لفيلم الرسوم المتحركة الشهير " شارك " ...

ويتصدى للعرض الجديد "شيلي بوتلير "وهي مخرجة شابة تلقى كل الدعم في أول أعمالها .. ولا زالت تعمل كمساعدة في برودواي مع المخضرم" ديس ماكانوف " في عرض " فتيان وفتيات " وقد أظهرت براعة في اختيار " براين هوستنيسكي " صاحب الملامح الشرقية.. والجميلة " أريكا والين " و" جاستين فيجارو " والأكثر براعة اختيارها للطفلة الرائعة " جينفر شانج " واستغلال كونها ذات أصول آسيوية لكسب تعاطف المتفرجين .. وإن لم يدرك بعد أى من النقاد سبب هذا التعاطف ..

سوزان ستورم .. من الرقص إلى القمة

انطلقت الطفلة النجيبة .. تتعلم العزف على الآلات المختلفة وخاصة البيانو .. ثم تتجه وهي في السادسة لدراسة الرقص .. و تستعد لتصبح راقصة باليه .. وفجأة تتعرض لحادث يتسبب في إصابة قدمها وكانت في سن العاشرة .. ليبتعد عنها حلمها ... وظلت رواسب تلك الحادثة والحلم المحطم عالقة بـ " سوزان ستورم" حتى التقت بأحد مدرسيها الشباب بجامعة ديلاوارا" جون " في أولى سنوات دراستها بالجامعة والذي اكتشف تلك الرواسب وساعدها على اجتيازها وتوجيه طاقتها نحو طموح وحلم جديد .. وجعلها تتعلق بالمسرح .. ليكسب واحدة من أفضل مبدعيه في الخمسة عشر عاما الأخيرة ...

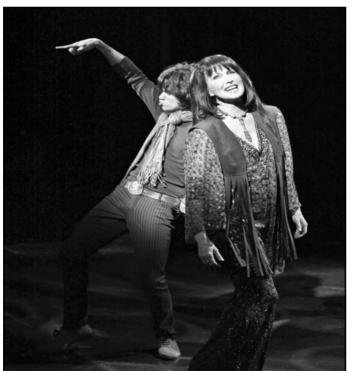
وسوزان ستورم هي المخرجة المخضرمة التي قدمت العرض الأسطوري" المنتجون " عام 2001والذي دخل التاريخ الخالد من

وتستأنف سوزان عملها المسرحى بعرضها الجديد " السعادة " وذلك بمسرح " البيت الجديد " تحت راية مركز لينكولن المسرحي .. لتلتقى بأستاذها والذى أصبح من المؤلفين المخضرمين وهو جون ويدمان " لأول مرة مسرحيا رغم أنها بدأت رحلتها مع الإخراج المسرحي منذ عام .. 1976 بينما بدأ جون عام .. 1976 ومن أهم أعماله " كبير " عام 1996و" اتصال " عام 2000 واللذان رشح عنهما لجائزتي توني ...

والعرض درآما موسيقية تدور حول احتجاز مجموعة متنوعة من سكان نيويورك بأحد عربات مترو الأنفاق .. وسط ظروف وملابسات نادرة الحدوث ومفاجئة ويشارك فيه " آنا ماريا وسعربستات كدره المحدوث ومساجعت ويستارك فيه الله تعاريباً أندريكاين " ، " فريد أبليجات " ، " سابستيان أرسيلوس " ، " هولى آن بوتلر " ، " ميجيل درفنتس " و" جانيت ديكنسون " .. وقد تذكرت سوزان بلقاءها بجون ذكريات جامعة ديلاوارا التى لم تنسها قط ...

دراما موسيقية تدورحول احتجاز مجموعة متنوعةمن سكان نيويورك







المواطن بين مطرقة حكومة بلاده وسندان العدو الخارجي

جتمعت الأشتات .. لتجعل من عرض مسرحي .. واحدا من أهم العروض التي يشهدها المسرح حالياً .. والتي سيكون لها صدى واسع في الفترة القادمة .. فالعرض يشهده مسرح " مالي " واحد من المسارح الروسية العريقة بموسكو والذي أسس عام 1756وحظى برعاية الملكة إليزابيث رغم مهاجمته للأسرة الحاكمة في بريطانيا في

والعرض هو "حياة ومصير" وهي عن أعظم رواية روسية في القرن العشرين للأوكراني المخضرم" فاسيلي جورسمان " .. وإلذى كتب جزءين بنفس العنوان .. وكان فاسيلى مراسلاً عسكرياً أثناء معركة ستالين جراد الشهيرة .. وشاهد عيان على التطهير العرقى الذي مورس ضد شعوب أوروبا الشرقية .. ولهذا فقد وجد أنّ من واجبه كشف ولو جزء من المقاومة التي قامت بها هذه الشعوب وقد حركه ضميره .. ووجد في ذلك قضية عادلة

تستحق البحث. وهذه الرواية متعددة الأوجه ففيها الحرب من أجل الوطن .. ومحاربة الغزاة .. وفيها أيضا استبداد دولة .. وتفشى الفساد .. والسجن والقمع لكل معارض .. وفي النهاية

وقد تناول هذه الرواية وعالجها باحترافية شديدة المخرج " ليف دودين " وهو مخرج صربى صاحب خبرة كبيرة فويشارك فى العرض " دانيال كوزلوفسكيف " ، " إليزافيتا بويارسكايا " ، " إيلينا سولومونوفا " و" سيرجى كوريشيف وفى المعالجة الجديدة يرمى إلى النازيين الجدد والذين تحدث عنهم دودين والذين مازالوا يضطهدون الشرق الأوروبي .. بل والشرق بشكل عام وينظرون لأفراد شعبه كأناس من الدرجة الثالثة " ترسو " .. ويشفق دودين على المواطن والضحية المطحون بين مطرقة الحكومة في بلاده وسندان العدو الخارجي ...



الثقافية بالمنصورة عقدت مساء السبت الماضى ندوة خاصة لمناقشة رواية «ملاك الفرصة الأخيرة» للكاتب سعيد نوح، الرواية صادرة عن دار فكرة وسبق للكاتبه إصدار روايات أخرى أهمها «كلما رأيت بنت حلوة، ودائما ما ادعو الموتى، و61 شارع زين

المراية الدنيا وما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية

المحدية

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان



على هامش شرق النهر التجريبي..

مهرجان المسرح العبثى .. فكرة ألمانية فرنسية

العبثيون في رؤيتهم للإنسان والحياة . . أكثر عقلا وصدقا . .

أطلق عليه " العبث المسرحي " .. وهذا ما

أكده " ريف جوش " في كتاباته عن هذه

التحولات والتي أطلق عليها " تحولات باريس

العبثية " .. حيث رصد بعض تجارب هذه

التحولات في المسارح الصغيرة في باريس

وأهم رواد هذه الموجة مع كامى " جان جينييه

جميعا فرنسيون عاشوا خلال فترة

الأربعينات وما بعدها في باريس وقدموا

أعمالهم بها ... وتثير هذه المسرحيات الكثير

من التساؤلات .. نتيجة ما تناقشه من خلل

أيديولوجى تترنح معه أخلاقيات المجتمع

وعقائده .. وذلك في ظل صعوبة أن يتقبل

البشر حقيقة ذلك .. فهذا قد يسبب لهم

قدرا هائلا من الزعزعة النفسية والاهتزاز

العصبي الذي قد يصل إلى حد الانهيار

حسب قوة كل متفرج .. ولهذا فقد حذر

بعض الأطباء من مشاهدة مثل هذه النوعية

جان تراديو " ، " بوريس فيان " .. وهم

ورقة .. وقلم .. هما فقط وبيساطة .. ما يحتاجهما المرء كي يكتب .. عملية ميكانيكية متقن وبأسلوب جيد .. يسبقها جهد كبير وخلفية ثقافية ودراية بالمجال الذى تستهدفه تُلك الكتابة .. هذه نقطة في بحر فكر من أطلق عليهم "العبثيون" .. وربما باقترابنا أكثر من هؤلاء وفكرهم نظن أنهم ظلموا بحملهم هذا اللقب .. ولكننا لو أدركنا معنى العبث .. لشهدنا بعبقرية من أطلق هذا التعبير ...

اجتمع اثنان من الأصدقاء .. يعملان بإحدى الصحف الفنية بمدينة شتوتجارت الألمانية .. واللذان يقومان بتغطية مهرجان " تحت الصفر التجريبي " بكوميديا شرق النهر بمدينة بيليفيلد .. شرق ألمانيا .. أحدهما فرنسى يدعى جان والآخر ألماني يدعى بول .. وأثناء إطلاعهما على عدد من التقارير الخاصة بالعروض التي يشهدها المهرجان .. وجدا تكرارا لعبارة عرض عبثى .. في وصف العروض المختلفة .. وقد أثارت تلك العبارة فضولهما وشغل هذا تفكيرهم .. وراحا يبحثّان في الكتب والمراجع عن العبث في

فوجداً أن هذا المسمى أطلق على مجموعة سرحيات لعدد من الكتاب ذوى الأصول الأوروبية بداية من الأربعينات .. وقد اشتدت هـده المجـمـوعـة وباتت أكثـر قـوة في الخمسينات والستينات وأصبح لها أسلوب مسرحي وطقوس خاصة ...

وأن مسرح العبث تعبير ينسب للناقد ر في المجرى الكبير " مارتن أسيلين " والذي كان عنواناً لسلسلة من كتبه .. فالجزء الأول كان عام 1962والثاني عام .. 1965 وهناك جزء ثالث وهو مجموعة من الأوراق التى تتناول رؤى وملاحظات خاصة لأس رن روى وسترحصات حاصة لاسيلين لم تنشر من قبل وقد صدرت عام .. 2004 أي رود مقاتم الم أي بعد وفاته بعامين ...

• مركز مؤتمرات مكتبة

الإسكندرية عقد مؤخراً

ندوة خاصة لمناقشة

المجموعة القصصية

«صباحا مع فنجان

قهوة» للقاصة الشابة

والصادرة عن مؤسسة

المورد الثقافي، أدار

الندوة الكاتب وسيم

المغربي.

الشيماء حامد،

وقد تحدث في الجزء الأول عن عدد من الكتاب الذين تخلوا عن المنطق والواقعية في تناول القضايا والموضوعات المختلفة .. وناقش فلسفة هؤلاء .. وكان من بينهم الكاتب الفرنسى الكبير "ألبرت كأمى والذى اعتبره رائد هذه النوعية .. وقد تناول فلسفته في أن الحياة بلا معنى وذلك من خلال قراءة في عدد من أعماله وأهمها من

وجهة نظره " أسطورة سيسفوس " .. وبعدها استخدم هذا التعبير بشكل واسع وتبلور في العديد من المسرحيات ... وقد رصد أسيلين في كتابه الأول ظاهرة

أطلق عليها " التحولات الكبرى " وأختص بها أربعة من الكتاب وهم "صامويل بيكيت " أرثر آدموف " ، " يوجين يونيسكو " و" جان جينييه " .. ثم تناول مجموعة أخرى من المبدعين الذين أنخرطوا ضمن هذه الظاهرة وذلك في جزءه الثاني ومنهم " هارولد بنتر ، " توم ستوبرد " ، " إدوارد ألبي " ، " جأن تراديو " وغيرهم .. وحاول تفسير هذه التحولات ومسبباتها ...

وفي بحثه عن مسببات التحول .. وجد أن جميع العبثيين كأنوا نتاج حروب وثورات وأزمات سياسية .. وأخرى اقتصادية .. أحدثت خللا أخلاقيا وعقائديا شديد التأثير في المجتمع .. وذلك بدراسة كل مبدع منهم على حدا .. وفي ذلك تأكيد على مبدأ أرساه مفكرو ومؤرخو الثقافة في العالم وهو أن المعاناة والحاجة أهم ما يخلق الإبداع ' وبنظرة سريعة لنشأة هذا المسرح وطهوره .. نجد كل الخطوط أو أغلبها تشير إلى فرنسا

بان الثورة الفرنسية .. وما تبعتها من إبان الشورة الفرنسية المعض عنها ما

.. إلا أنها انتشرت وعظم تأثيرها ... وفى كتابات أهل العبث .. لا يتقيدون بالزمان والمكان .. فنجد في إحداها أحداثاً تدور داخل لعبة كعروس أو فانوس .. ومشاهد بملابس حديثة ولدى بعض شخصياتها تليفونات محمولة وأجهزة كمبيوتر محمولة .. بينما الأحداث تدور في

عصر نابليون بونابرت وأشياء من هذا القبيل .. التَّى يظّنها البّعض خرافة .. ولكنها بناء مقصود وله هدف غامض على المتفرج أن يحاول إدراكه ... كما دمج العبثيون بين الكوميديا والتراجيديا

فى أعمالهم .. وخلقوا ما أطلق عليه الكوميديا السوداء .. وتلاعبوا كثيرا بالألفاظ ولجأوا إلى السخرية .. والرمزية الشديدة .. وهدم معهم البناء المسرحي التقليدي " بداية وعقدة ونهاية " وبات لهم أشكال وأنماط

وفى مقال ذيل باسم الصحفيين جان الفرنسى وبول الألماني معا تحدثا عن المسرح العبثى فقالا:

التخلص من القيود .. هو أكثر ما تمناه مبدعو مسرح العبث .. ولمن لا يعى العبثية يخيل له أن أصحابها أناس سوداويون ومتشائمون وغير عقلانيين .. ولكن الحقيقة أنهم أناس يبحثون عن سبل أخرى لفهم الحياة وإدراكها ولكن بعيدا عن قيود الواقع والمنطق ولكن بعقلانية أيضا ...

وكانت غايتهم أن يجعلوا الإنسان يثق في نَفسه وقدراته .. وأن يعى أن الفشل في تحقيق أمر ما وهدف كان يسعى إليه ليس معناه فشله كإنسان .. ولكنها تجربة وانتهت .. وعليه أن يبحث عن سبل وتجربة أخرى .. وخلاصة ما توصلنا إليه أن المسرح العبثى يقدم صورة أكثر صدقا وعقلانية ورؤية ت ... حقيقية للعُلَّاقة بينَ الإنسان والحياة " ...

وقد حمل جان وبول فكرهما إلى إحدى الندوات الكبرى التي أقيمت على هامش المهرجان وتساءلا .. لماذا لا يقام مهرجان خاص بالمسرح العبشي وذلك بعد انتشاره بشكل كبير في معظم قارات ودول العالم .. ورحب الكثير من الحضور بهذا الاقتراح .. والتقى بهم عدد من المسرحيين في اجتماعات مصغرة لمناقشة تلك الفكرة وأبعادها .. وخرجوا بتوصيات لعمل مهرجان المسرح العبثى. المصادر:

www.theatredatabase.com www.vitalpoetics.comwww. nytimes.com





جمال المراغي

المرابة الدنيا وما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية

دراما الممثل الواحد (المونودراما)

المونودراما هي المسرحية المتكاملة في ذاتها، والتي تتطلب ممثلا واحداً .. أو ممثلة -كى يؤديها كلها فوق خشبة المسرح أمام المتفرجين، ولعل مسرحية "مضار التبغ" 1903 – 1986 لأنطون تشيكوف 1904 – 1860من أحسن النماذج في

ولقد عرفت المسرحيات ذات الممثل الواحد والذي تساعده جوفة ناطقة أو صامتة في المانيا بين أعوام 1780 – 1775 - على يد الممثل (جوهان برانديز) (1799 – 1735وهي تعريف آخر للمونودراما هي: مقطوعة مسرحية قصيرة يقدمها ممثل واحد تساعده مجموعة قامتة أو جوقة، وهي غير (الدراما الثنائية) -التي قد تشبهها.. إلا أنها تحتوى على دورين ناطقين وليس دورًا واحدًا، وقد أحيا المسرح الحديث (المونودراما) في كل اللغات.. حيث ساهمت التكنولوجيا الحديثة في الإضاءة والصوت -في خِلق عالم كامل ومتغير يساند الممثل أو الممثلة الفرد، وقد قُدمت في مصر نماذج جيدة على يد الممثلات (نعيمة وصفى، وسناء جميل، وصفية العمرى، وعبلة كامل) في مسرجيات مثل عديلة" و "الحصان و"نوبة صحيان" وغيرها، ويعُد الكاتب المسرحي (امين بكير) من أبرز كتاب (المونودراما) في المسرح المصرى الدي أعد قصة (تشيكوف) "موت موظف" لمسرح الطليعة، وقام بالأداء والإخراج (أحمد راتب).

وهناك تعريفُ آخر للمونودرآما، والتي قد يسمِيها البعض -حيانا -بالمليلودراما على أساس الموسيقى المُصاحبة، وأنها قطعة مسرحية فردية قصيرة لمثل واحد أو ممثلة يساندها (شخوص) صامتة أو جوقة، وأن (الدودراما) أي الدراما الثنائية لها نفس التكوين المُشابه، ويقوم بها شخصيتان

ففي عام 1983قدمت مونودراما "عديلة".

تأليف نهاد جادٍ، وإخراج زينب شميس، وتمثيل نعيمة وصفي، وفي عام 1983 قدم مسرح الطليعة مونودراما "الحصان" تأليف كرم النجار، وإخراج أحمد زكى، وفي العام التالي قدم الهناجر مونودراما "اغتيال ممثلة" المقتبسة عن تشيكوف بطولة صفية العمرى، وإخراج توفيق عبد اللطيف، وفي مهرجان المونودراما الأول الذى أقامته الجمعية المصرية لهواة المسرح مونودراما "نوبة صحيان" تأليف داريو فو وفرانكارامي، وإعداد منحة البطراوي، وإخراج حسن الجريتلى، والتي قدمت بعد ذلك أكثر من مرة..

وكلا الشكلين من (التسلية) كان يُستفاد بِها في ملء المسرحية ذات الثلاثة فصول، والتي أصبحت مُنتشرة في وقت ما، وكانت أحيانا أو دائما ما تتكون -عادةً -من مشاهد مأخوذة أو مقتبسة من السرحيات الطويلة..

ويُقال عن (المونودراما) أيضا -إن أول من عُرف في التاريخ بتقديم هذا النوع من المسرح، وهو نفسه أول ممثل في تاريح المسرح الإغريقي أي (تثبيبس) -الذي عاش في القرن السادس قبل اليلاد، وأنه هو الذي أوجد شكلا فنيا جديرا هو (التمثيل) - إذ كان له اليد الطولى في تغيير (رواية) أو (سرد) الحكاية إلى التمثيل، وهو الشكل البسيط الذي يشبه أداء مشاعر الربابة الذي يروى أو يسرد أحداث "السيرة الهلالية عندنا على سبيل المثال، وبقي شكل (التمثيل الفردى) أيام الرومان.. ثم في الكنيسة، ومُنحصراً في بعض الفرق المتجولة والتي كان يُطلق عليها آنذاك (بالجونجليرز) -الذين كانوا يتحولون ويقدمون عروضهم في القرى والمدن والتى كان بعضها شكلا من أشكال (اللايم) = التمثيل الصامت، والذي كان يُقدم في معظم الحالَات '-بشكل فردي -إلا أن فن المونودراما قد عاد للظهور ثانية في القرن الثامن عشر والتاسع عشر فِي أوربا -عبر فنٍ آخر هو (البانتوميم الحديث) الذي عادةً ما يكون عرضا مُنفردا أمامُ الجمهور. وفي القرن العشرين ظهرت تجارب كثيرة تعتمد على الممثل الواحد مثل مسرحية "الأقوى" لأوجست سترندبرج، ومسرحية 'قبل الإفطار" ليوجين أونيل، ومسرحية "نوبّة صحيان" لدارِيوفو، وفسرانكاراف ويفسر البعض ظهور هذا الشكل، ويرُجعه إلى سيادة الفكر الرأسمالي الذي ساد القرن العشرين، وأن المونودراما تمثل إحدى إنعكاسات هذا الفكر الرأسمالي وفي الحقيقة أن المونودراما ليست عملا فرديا بشكل مُطِلق - إذ لا بد من وجود المؤلف والمخرج والقوى . العاملة المُنفذة لعناصر العرض السرحى الأُخرى –لذا فهى (عمل جماعى) –إلا أن الرسالة تنفل من قبل ممثل واحد وليس مجموعة ممثلين، وغالبا ما تكون الموضوعات المطروحة في المونودراما ذات طابع مأساوي، وغالبا ما ينطلق البطل في

ليست عملاً فردياً بشكل مطلق.. لابد لها من مؤلف ومخرج



تعرية وكشف أوراقه من خلال تجربة ذاتية مريرة أدت إلى ما هو عليه، وقد يكون الباعث على ذلك سؤال ملح أمام واقع أن حاضر، وفي هذه الحالة تكون طبيعة السؤال مصيرية، وكونية، ووجودية حتى ولو بدت ظاهريا في صورة أبسط

و(الزمن) في المونودراما غالبا ما يكون ذا بُعد ملحمي متعدد المستويات وينسجم مع طبيعة الموضوع -لكن الجزء الأكبر يكون لمستوى (الحاضر) –أما المستويات الأخرى فإنها تأخذ حيزها فى فضاء النص دونما تسلسل منطقى ليختلط الحاضر بالماضى بالمستقبل -لذا فإن خصوصية الزمن تجعل من (المكان) متعدد المستويات -حيث تستحضر الشخصية ألموجودة ملامح الأمكنة خلال عملية (التداعيات) الفكرية، ويغلب الطابع (السردى) -أو السرد (الُذكى) الذي يختلف عن السرد في القصة أو الرواية، والذي يجعلك لا تشعر بهذا السرد على الإطلاق، ويجعلك في حضرة عمل مسرحى أولا وأخيرا -كما في وصف (كاسندرا) في مسرحية "أجاممنون" لإيسخليوس، وهي تصف مشهد مقتل أجاممنون على يد زوجته وعشيقها .. وكذا تغلب صيغة الفعل الماضي وتداعى الأفكار على لغة المونودراما، وإن كان ثمة (ديالوجات) = أى حوارات ثنائية -مع الشخصيات الأخرى ألتى تستحضرها ذاكرة الشخصية، وإن كنت أتصور أن معايشة الموقف الدرامي الآني في الحاضر ومواجهته في التو واللحظة هو الذي يُضفى على المونودراما القوة والفعالية، ويساهم في تطور الحدث وإبراز ملامح البطل.. إذ يختلف مفهوم (طبيعة البطل والبطل المُضاد) بحسب طبيعة النص المونودرامى -إذ أن (البطل المضاد) يكون من الشخصيات المجازية التى ليس لها حضور فعلى، ولعل هذا ما يبرر تعاطف المتلقى (قارئا أو مُتفرجا) مع بطل مسرحية المونودراما في معظم النصوص والعروض -حيث تكون شخصية البطل هو مخطط القوى الفاعلة (الفاعل/ المستفيد/ القوى المساندة/ القوى المعارضة) لكن (الصراع) في المونودراما لا يكون فيه لأقطاب مخطط القوى الفاعلة التي لا يكون لها حضور فعلى -بل يكون الحضور (الفعلى فقط للفاعل (البطل) -ففي المونودراما (تُختزل كل تجليات وأشكال الصراع في الصراع الداخلي (أي صراع) الإنسان مع نفسه) حِيث نجد في معطم نصوص المونودراما تجليات الصراع مُجسدةً في شخصية البطل، وهذا ما يعطى الصورة المأساوية لهذا البطل -حتى ولو بدت في ظاهرها كوميدية

وقد يكون هناك نوعان من الكتابة للمونودراما: الأول: حين يحدد الكاتب المحور الذي تدور حوله الأحداث ليكون محورا يًا الله عَمْدُ السَّخُصيةَ تقومُ بعملية اكتشاف في دواخُلُ ذاتيا (أي أن الشخصية تقومُ بعملية اكتشاف في دواخُل نفسها فيكون (الحدث) نابعًا من الخارج إلى الداخل أما النوع الثاني: فيقوم الكاتب بجعل شخصيته الوحيدة تتحاور



كاتبها لابدأن يقنعنا بالشخصية ومخرجها يواجه تحدياً من نوع خاص

ع شخصيات أخرى وتتفاعل معها أثناء الأحداث اي أنها م شخصيات لا نراها (شخصيات مجازية)، ويكون نمو الشخصية هنا -من الداخل إلى الخارج، وهذه التقنية من الكتابة لها مزاياها حيث أنها توقظ وتثير خيال المتلقى من خلال رؤية وسماع شخصيات غير موجودة على خشبة

ر. لذا تتميز المونودراما بقدرتها على خلع القناع -حيث أننا في الحياة العادية نستمتع بارتداء أقنعة مختلفة سواء في العمل أو في حياتنا الاجتماعية -إذ أننا نرى شخصية واحدة بلا قناع تتيح لنا أن نتفحص وننظر نظرة عميقة في دواخل الذات الإنسانية كما في مونولوج (هاملت): (أكون أو لا أكون -أى أحيا أو أموت) -مع ملاحظة أن المثال مأخوذ أو مُقتبس من نص طويل ! الذا فإن إزالة أو خلع القناع -حالة ورحلة مثيرة للمتلقى يرى من خلالها أصالة الإنسان وجوهره.. فالممثل هنا -عندما يخلع القناع يظهر ضعفُه أمام الجمهور -مما يمنحه حالة متفردة، وتجربة مدهشة، وتعاطفا كبيرا مع الجمهور..

ومن مميزات المونودراما الأخرى أنها أقل تكلفة في الإنتاج عندما تغيب الموارد المالية الكافية، وأن عروض المونودراما هي نوع من السهل نقله إلى أماكن مختلفة، وعرضه في فضاءات مسرحية متعددة.. لأننا نستطيع أن ننقلها لتعرض في أي فضاء مسرحي سواءا كان في مقهى أو أروقة المتاحف، وباحات الكنائس، والفنادق وغيرها من أماكن التجمعات -مما يتيح الفرصة لأكبر عدد من المشاهدين لمشاهدتها إذا انعدمت الوسيلة لوصول هذا الجمهور إلى دار العرض المسرحي، ربما يساعد على التواصل في المهرجانات العربية والدولية، والمشاركة في التجارب المسرحية.

ويمثل هذا النوع من المسرح (المونودراما) تحديا (للممثل) -حين يقف وحده ويحمل على عاتقه الكم الأكبر من مفردات الرسالة - حيث يقع على عاتقه مستُولية إيصالها بكل الوسائل مثل (الكلام، الإيماءة، الإشارة، حركة الجس الصمت، الانفعال الداخلي.. إلخ) إلى الجمهور -لذا فإنه إذا لم يكن ممثلا متمكنا من أدواته - شريًا في قدراته الأدائية، والتنوع، وضبط الإيقاع -فإن الجمهور سينصرف عنه من اللحظات الأولى -فالمونودراما لا تتحمل وجود نصف أو ربع ممثل -فإما ممثل متميز أو لا شيء..

ويواجه (مؤلف) المونودراما تحديا خاصا في كتابته (لشخصية) لا تردد حوارا فقط لا تسمع لغة فقط -بل تحاول إقناعنا بوجود شخصية من لحم ودم تتطور وتتبدل ردود أفعالها وتتمو أثناء تطور الأحداث المتعاقبة.

ويواجه (مخرج) المونودراما تحديا أيضا -ليس فقط في توجيه ممتله، بل يتجاوزه إلى كيفية ملء الفراغ المسرحي لمدة ساعة أو أقل أو أكثر بممثل واحد، وكيف يدمج جميع العناصر المسرحية الأخرى من (إضاءة إلى موسيقي إلى اكسسوارات أو مؤثرات صوتية ومرئية -لإغناء الفضاء (بمشهدية)) -سينوغرافيا) -غير رتيبة -لَإبقاء الجمهور في مقاعدهم، وذلك باستخدامه للغة الفنون المختلفة وصبها في شكل الفرجة -حتى لا يطغى الإسهاب في الكلام -والذي قد يكون لا معنى له..

وأخيرا فإن الميلودراما الجيدة تتميز بأنها تهتم بطرح القضايا الساخنة، وأن (النص) يحمل وجهة نظر مدروسة يستطيع صانعوها الدفاع عنها -وذلك عن طِريق استجلاب (شخصية) تثير الدهشة، وتزويدها فأفعال تُعرض من خلالها القضية موضع البحث، والتعايش مع هذه الشخصية في الآن وفي اللحظة والتو أي لحظة تقديم العرض، ومن هنا عليهم أن يتجنبوا (النواح الذاتي) أي (الكتابة الأفقية) التي لا تتطور فيها الشخصية والأحداث، والتي تؤدي إلى الملل والضجر — فكاتب المونودراما الجيد هو الذي يستطيع أن يتحول من القضايا الاجتماعية الضاغطة إلى عرض إنساني متماسك وواضح المعالم، والحريص على أن يكون حاملاً وطارحًا لقضايا (شخصية) حية حقيقية نستطيع ملامستها والتفاعل معها .. لذا عليه أن يتجنب طرح أسئلة لا أسس لها وغير نابعة من تطور الشخصية -تلك التي يجب أن تتحدث من منطلق الدوافع العاطفية الواضحة والمحددة الملامح.



المسرحى «نصف ساعة هاملت» المعد عن وليم شكسبير وإخراج محمد عبد الرحمن الشافعي وتمثيل عمرو عبد العزيز، عمرو رجب، مصطفى سامى، عمرو بدير، محمد عبد السلام، جيهان أنور، رشا جابر، محمد مصطفى، ديكور وأزياء مروة عودة، وموسيقى شريف الوسيمي.

يستعد تقديم العرض

🦸 عبد الغنى داود

• المهندس محمد أبو

سعدة مدير صندوق

التنمية الثقافية قال

الإبداع الفنى بالأوبرا

تقديم مسرحية «قهوة

سادة، للمخرج خالد جلال حتى 20

أغسطس الجاري بعد

نجاح العرض أثناء

تقديمه بالأردن على

مسرح المركز الثقافي

الوزراء بالأردن.

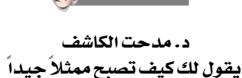
الملكي بحضور عدد من

لمسرحنا إن مركز

يشهد حالياً إعادة

المسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين

المصطبق



Dr.medhatkashif@hotmail.com

الدور الاجتماعي للممثل(٩)

إن الاتصال في المسرح يتشكل من خلال علاقة تفاعل وبل وتأثير متبادل بين الممثل بصفته "مرسلاً" و وبين المتفرج بوصفه الممثل بإثراء التجربة الإجتماعية لدى المتفرج ومما يجعله واعيا لحقيقة علاقاته

لما كان تمثيل الفعل الإنساني على المسرح هو الذى يشكل جوهر الفن المسرحي وفإن فن الأداء التمثيلي يحقق صورة الوجود الإنساني و ويخلق نـوعـاً من الإتحـاد الإجتماعي حول الهموم العامة بين البشرو وذلك من خلال ما يملكه من عناصر جمالية تعبر عما هو إجتماعي ومستهدفاً من وراء ذلك تجسيد توازن الفرد مع المجتمع في لحظة ما وخارج الزمان والمكان ووتكمن هذه العناصر الجمالية في حقيقة الأنماط الإنسانية التي يعرضها المسرح ووكذلك اللغة الأدائية التي تستخدم للتعبير عن هذه الأنماط و وهو ما جاء في مبدأ "أرسطو" الذي كان قد أكد على ضرورة أن يتطابق الإنفعال المسرحي مع الإنفعال اليومي للإنسان و وذلك على إعتبار أن العمليات الأبداعية التى تكتنف المسرح بكل فعالياته وعلى رأسها فن الممثل هي أقرب إلى التأثير المتبادل بين الأوضاع الثقافية والإجتماعية السائدة في المجتمع الذي يقوم فيه هذا المسرح, وبين التكوين النفسى والوجداني والجمالي للمبدعين الذين يعملون في مجال المسرح و إن هذه العمليات الإبداعية لفن الممثل إذن هي نوع من التأثير المتبادل بين الأيديولوجيا الذاتية أو الشخصية للمبدع والأيديولوجيا السائدة في المجتمع، وبهذا يصبح فن الأداء المسرحى بمثابة صفقة أيديولوجية فيما بين فرقة من المثلين وبين مجتمع مشاهديهم ووذلك على إعتبار أن الأيديولوجيا هي مصدر القدرة المجمعة لهؤلاء الممثلين والمشاهدين ، وهي تقريباً التي تقوم بتوحيد الإحساس بينهما ووهى أيضا التى تنتج ذلك التذوق الفطرى المشترك للمدلولات المستخدمة في أداء الممثل ، ويعنى هذا أن الأيديولوجيا تقدم الإطار الذي تتشكل فيه الشفرات الإجتماعية أمام المتفرجين ، الذين يقومون بفك رموزها وتوليد معانيها بما يتفق وخبراتهم الإجتماعية والأيديولوجية، ومن هنا يمكن القول إن فن التمثيل ليس مجرد تعبيراً عن ذوات المبدعين فحسب، ولاهو مجرد تعبير عن شخصية درامية بعينها ، ولكنه تعبير بالصور والصيغ الجمالية التى ترجع إلى اصل جماعي اجتماعي وولذا نجد أن تطور البنى الفنية في المسرح لم تنفصل عن رؤية مبدعيها للمجتمع الذى يعيشون فيه ووذلك

المثل المبدع يجب أن يعى القوانين الاجتماعية مستقبلا" وحيث يقوم المسرح من خلال فن الثابتة أو المتغيرة حتى يكون قادراً على التعبير عنها الاجتماعية المتبادلة مع الآخرين.

من خلال هذا التأثير المتبادل والمستمر بين الموضوعات التي يقدمها هؤلاء المبدعون على

المسرح ووبين حركة تطور المجتمع وإن هذه

البنى المتغيرة بتغير المجتمع، ومفاهيمه هي, كما يقول أستاذ الدراما والنقد الدكتور

حسن عطية ، المادة الملموسة التي تقبع في

أعماقها رسالة المبدع ومتفاعلة مع موضوعه المختار وولذا فإن البنية تتغير بتغير المتعامل معها و خاصة في مجال المسرح باعتباره عملية تفاعل خلاق بين فنون مختلفة تدور جميعها في فلك الممثل ، الأمر الذي يتطلب من ذلك الممثل المبدع وعياً جمالياً بالقوانين الإجتماعية الثابتة أو المتغيرة والتي تشكل حركة تطور مجتمعه وحتى يكون قادراً على التعبير عنها بتفعيلها وأو مناهضتها ، وفقاً لموقفه الأيديولوجي، وكما يتعامل الممثل مع الوسائل الجمالية والحرفية وكذلك فإن المتفرجين يتلقون فعاليات الأداء التي يقوم بها الممثل من خلال مجموعة من العمليات التأويلية ، التي تحددها هذه القيم المرتبطة بثقافة المجتمع والأمر الذي يكشف عن حضور المجتمع وقيمه بقوة داخل مجتمع العرض المسرحي ، ومؤثرا بشكل واضح في عمل الممثل، وهو ما يؤكد أيضاً عدم إمكانية

فصل الخطاب المسرحى للعرض والدور الذي يضطلع به الممثل عن الثقافة الإجتماعية التي أفرزته وفهو جزء من جمالياتها , وبهذا المعنى يمكننا القول إن الممثل وهو يجسد الشخصية ، فلابد أن يضع في إعتباره أنها قد تشكلت إجتماعياً قبل أن تكون مجرد شخصية كتبها مؤلف، وإنتقلت من خلال مواضعات ثقافية ووأدبية خاصة بالأسلوب وواللغة ووالجنس الأدبى والمفردات الجمالية ، التي ساهمت في صياغتها بطريقة فنية إبداعية على يد مؤلف النص المسرحي وولذا فإنه كما يتعامل الممثل مع خامات وتقنيات الإنتاج الفنى فإنه يتعامل أيضاً مع المادة المتاحة من التقاليد والأعراف الجمالية لمجتمعه وهذا يعنى

بالتالي ، أننا عندما نضطلع بتلقى أو نقد

عمل الممثل وفنحن بحاجة إلى فهم منطق

البناء الفنى الخاص به من ناحية ووالكشف

عن نوعية الشفرات الجمالية الإجتماعية

والفكرية التي تدخلت في عملية تشكيله من

ناحية أخرى ، ويعنى ذلك ، أن العمل الإبداعي يتجاوز التجربة الإنسانية ذاتهاو

ويُدخل عليها كثير من عناصر التحول والتعديل في محاولة لتفسيرها ، فإبداع الممثل يقوم بإعادة صياغة الواقع الإجتماعي للنمط الإنساني الذي يجسده من وجهة نظره الذاتية ووالتي يريد من خلالها التعبير عن واقع آخر مغاير وليجعل من هذا الواقع الجديد وسيلة للمشاركة مع أفراد مجتمعه وإذا كان المسرح أكثر الفنون التزاماً باللُحمة الحية للتجربة الجمعية على حد تعبير دوفينيو" وفإن ذلك الالتزام يقع على كاهل الممثل في المقام الأول ، بوصفه أكثرعناصر العرض المسرحى حساسية للإختلاجات التى تعبر عما بداخل الإنسان من مشاعر وأحاسيس وللخطوات الصعبة لتلك الحرية التى تمضى أحياناً شبه مختنقة بالضغوط والعقبات التي لا يمكن تخطيها ووتنفجر أحياناً على صورة إنتفاضات غير متوقعة و وهكذا ، فأن فن الأداء التمثيلي يعد واحدا من التجليات الإجتماعية ، ومن ثم ، فإن تجسيده للظواهر الإجتماعية الواقعية أو المتخلية يفرض نوعاً من المشاركة لا توجد في أي فن آخر ووعلى ذلك فإن هذه الممارسة الإجتماعية للمسرح تتيح لنا عن طرسق عمل الممثل أن نربط بين ما هو جمالي وما هوإجتماعي ووبمعنى آخربين الممثل كمبدع وبين الوجود الجمعى للمتفرجين حيث من خلال أداء الممثل يستمد الإنسان المتفرج القناعة المتكررة بوجوده ووتأكيد وجود حياته الجمعية ، وذلك بالرغم من أن هناك ثمة حدود فاصلة تتمثل هذه الحدود في كون أحدهما يمثل تجربة حية وهى الحياة أما الثانى وهوالتمثيل فهو يصور تجربة جمالية

ومن هذا المنظور فإن فن التمثيل هو نشاط إنساني يقوم بمحاكاة مجموعة من الأفعال الإنسانية يمارسه البعض من أفراد المجتمع ليشاهده البعض الآخر ، إذن ،هو فن يناط به إحداث نوعا من التفاعل الاجتماعي بين أفراد هذا المجتمع ، ومن ثم ، يجب النظر إلى فن الممثل بوصفه وسيلة من وسائل

فن التمثيل هو نشاط إنساني يقوم بمحاكاة مجموعة من الأفعال الإنسانية

الاتصال الرمزية ، وذلك على إعتبار أن التفاعل الرمزي، وهو أحد فروع علم الاجتماع ، يرى الإنسان ويحلله بوصفه رمزا بشريا يعيش في المجتمع من خلال مجموعة من الأفعال والتصرفات والسلوكيات ذات الأصل الثقافي أو الاجتماعي المشترك، عندئذ نجد أن العلاقة الثنائية المتبادلة والتي تنشأً بين الممثلين والمتفرجين تستند على موضوعات إجتماعية تصور أو تعبر عن هموم مشتركة بين جميع أفراد المجتمع، ومن خلال تلك العلاقة تتحول أفعال وسلوكيات وتصرفات الممثل ، والتي تم إعدادها بوعى لتعبر عن معان مقصودة ، إلى نوع من التأثير المتغير الذي يرتبط بصورة رمزية تعتمل أساسا في أذهان المتفرجين وخبراتهم ، وذلك في إطار من الإتصال الرمزى ، الذي يتم فهمه وفك شفراته عبر شُعُور كُل فرد من المتفرجين ، خاصة عندما يعبر الممثل عن الحاجات والرغبات والتصورات والآراء التي تعتمل في نفوس أفراد المجتمع من المشاهدين ، وبمعنى آخر ، يمكن تمييز مستويين لتلك العلاقة الديناميكية بين المؤدين والمتفرجين ، أولهما ماتثيره الصور التي يجسدها المثلون في نفوس المتفرجين، وثانيهما مايرسله المثل عن قصد من رسائل تصل إلى المتلقى مباشرة أثناء مشاهدته للأداء في نفس المكان والزمان اللذان يجمعا الاثنين في لحظة واحدة، ووفق ذلك فإن عملية التواصل التي تحدث بينهما في تلك اللحظة هي التي تحدد صورة التفاعل التي تتشكل عبر عدد من الرموز والإشارات التى تعتبر بمثابة الإطار المرجعى الذى ينظم عمليات الإدراك الذهنى والحسى لدى المشأهد ، الذي يقوم بدوره ، بربطها بواقعه المعاش ، وبحياته الماضية والحاضرة والمستقبلية ، ومن هنا ، فإن تجسيد الممثل للأدوار الإجتماعية المتخيلة والتى ترتبط فى نفس الوقت بأدوار أخرى مشابهة في الواقع الحقيقي ، يفرض نوعا من المشاركة لايحدثها فن آخر بنفس القدر الذي يحدثه فن الممثل وهو الأمر الذي جعل علم النفس مثلا ينظر إلى فن الأداء باعتباره مناسبة إجتماعية تتدخل فيها مجموعة من العمليات النفسية التي تحدث للمتفرجين بينهم وبين بعض من جانب ، وبينهم وبين المثلين من جانب آخر ، ومن هذه العمليات التوحد ، والاستثارة الجماعية ، وعدوى الضحك ، أو عدوى البكاء ، واللاوعى الجمعى ، والتطيهر ، والتداعى الحر ، وغيرها من العمليات النفسية الأخرى التي تنقل المتفرجين إلى حالة من التوافق الوجداني من خلال مشاركتهم في هذه المناسبة التي غالبا ما تعكس هويتهم الإجتماعية المشتركة ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإن فن الأداء التمثيلي في معظم الأحيان يصبح ذو طابع علاجى، عندما يقوم بكشف الأشياء المادية والنفسية المكبوتة بين أفراد المجتمع ، وهو ما يحقق فكرة التطهير .

ملارحجيت

سور الكتب مسرحنا أون لين

حكايات للشباب حتى لا يناموا

السامري (۹)

فصول من حياة ورؤى عبد الرحمن الشافعي

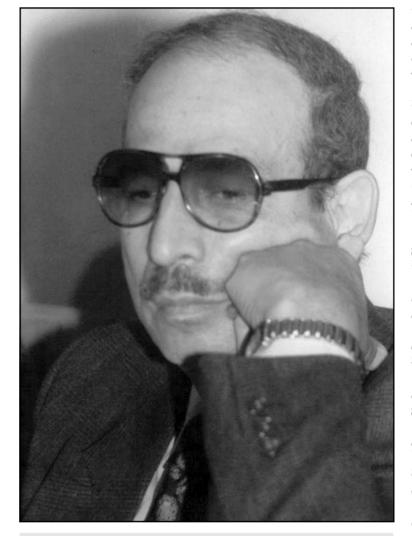
حقق السامرى حلماً لم يكن ضمن أحلامه القريبة بأن زاره الرئيس السادات في عرض «عاشق المداحين » وهو ما يعنى حصوله على معظم الأشياء التي كان يتمناها: وجوده كفنان متحقق، المنصب الإدارى، العلاقة الطيبة برؤسائه، عبد الفتاح شفشق رئيس جهاز الثقافة الجماهيرية، والوزير عبد المنعم الصاوى وزير الثقافة، ولكن الأيام لا تستمر على نفس الوتيرة إذ سرعان ما ترك الصاوى وزارة الثقافة، وتغيرت القيادات، وانفصلت وزارة الإعلام عن وزارة الشقافة، وجيء بسعد الدين وهبة مرة أخرى ولكن ليس رئيساً لجهاز الثقافة الجماهيرية بل وكيلاً أول للوزارة يترأس كل أجهزة الوزارة ومنها الثقافة الجماهيرية، وجئّ بالشاعر صلاح عبد الصبور ليرأس جهاز الثقافة الجماهيرية.

آنذاك كان سعد الدين وهبة يعتقد أن السامري قد خانه ولم يترك العمل في جهاز الثقافة الجماهيرية بعد إقالة سعد الدين وهبة في المرة الأولى، وظل السامري يحقق إنجازاته داخل الجهاز في الفترة التي غاب فيها وهبة عن هذا الجهاز، ولذا فقد اعتبره وهبة عندما تم تعيينه في منصبه الجديد مجرد عميل لعبد الفتاح

لذا فقد تم تحجيم السامري وترك كل صلاحياته ولم يتبق له غيـر كونه مديراً لثقافة الجيزة فقط بعد أن ترك إدارة السامر، والمكتب الفني،.. وغضب وهبة لم یکن سوی علی رجل من رجاله کان یعتقد فيه التبعية الكاملة له، خاصة وأن السامري هتف في المظاهرات ضد ترشح عبد المنعم الصاوى لعضوية مجلس الشعب قبل أن يصبح وزيراً، وساند بقوة سعد الدين وهبة، ولكن القدر شاء أن ينجح الصاوى في الانتخابات ويرسب سعد الدين وهبة، ولذا فقد اختير بعدها الصاوى وزيراً للثقافة، لأنه في هذا التوقيت كان الوزراء يختارون من قبل أعضاء مجلس الشعب من الحزب الوطني، وبعد أن جيَّ بالصاوى وزيراً كانت غضبته كبيرة تجاه السامرى الذي وقف ضده وساند وهبة بقوة، ولذا فقد أطاح الصاوى بوهبة من إدارة جهاز الثقافة الجماهيرية وجاء بعبد الفتاح شفشق بديلاً عنه، ولصداقة السامرى بشفشق استطاع ممارسة عمله داخل الجهاز، واستطاع شفشق تقريب المسافات بين السامري والصاوى، وأقنع الصاوى بضرورة الاستعانة بالسامرى، فقد كان الصاوى وشفشق أصدقاء من قبل في نادى التجديف وبرغم توجساته تغاضى الصاوى عن مواقف السامرى ضده وتركه يعمل في الجهاز.

واليوم يعود وهبة مرة أخرى بعد ترك الصاوى للوزارة وكيلاً أول للوزارة، ولم يكن

العدد 109



عندما اعتبره سعد الدين وهبة عميلا لعبد الفتاح شفشق





لتحجيم فقط هو مصير السامري ولكن وهبة طلب منه إخراج أمسية فنية عن مصطفى كامل، لقد كان وهبة يخطط هذه المرة بشكل أكثر فعالية من ذي قبل، فقد فكر في الانضمام للحزب الوطني، ودفع بالكثيرين من موظفى الثقافة الجماهيرية إلى الانضمام للحزب.

وأخذ السامري يعمل على الأمسية وكانت من بطولة حمدى غيث، نبيل الحلفاوي، فردوس عبد الحميد، محمد وفيق، فاروق عيطة،... ومن كتابة الشاعر أحمد الحوتى ومن ألحان على سعد، وغناء فردوس عبد

في هذه الأثناء كان هناك صدام شديد بين صلاح عبد الصبور وسعد الدين وهبة، انتهى بترك عبد الصبور لجهاز الثقافة الجماهيرية وبعد ستة شهور فقط، جاء وهبة بأحد رجاله ليحل محله وهو محمد يوسف، والذي لم يستمر طويلاً هو الآخر وجاء من بعده حمدي غيث، وتم وقتها تحويل عروض الثقافة الجماهيرية والتي كانت تقدم في شهر رمضان على هيئة عروض منوعات تحتوى على فقرات كوميدية، استعراضية، إلى عروض مسرح حقيقي، فكيف تم ذلك...١٩

كانت فكرة السرادقات الرمضانية قد ظهرت لأول مرة عندما أقامها زكريا الحجاوي في شادر الحجاوي بجوار سيدنا الحسين، وذلك عندما كانت تقدم فرقة الحجاوى عروضاً شعبية وجماهيرية بالمجان، منذ ذلك الوقت وقد شكل هذا السرادق ظاهرة يتم استدعاؤها كل عام في شهر رمضان، ولكن تحولت عروض الحجاوى رويداً .. رويداً إلى عروض منوعات تناسب شكل التلقى الخفيف والمسلى في شهر رمضان، ومازالت هذه العروض موجودة في بعض المحافظات حتى

وبعد تولى حمدى غيث للجهاز ولم يكن متبقياً على شهر رمضان سوى أسابيع أجتمع غيث بالمسئولين لمناقشة أنشطة شهر رمضان، واتفق الجميع على أن المتبع في مثل هذا الشهر هو تقديم أمسية فنية منوعة تجمع كل شيء داخلها، لكن حمدي غيث اعترض بشدة على ذلك، وعلل اعتراضه بأن مثل هذه النوعية من مسارح المنوعات تناسب الأفراح ومتعهدى الحفلات ولا تناسب هيئة ثقافية بحجم الثقافة الجماهيرية، ولذا قدم بديلا لذلك واقترح تقديم عرض مسرحى داخل سرادق حديقة الخالدين بالدراسة، وكلف السامرى بإعداد هذا العرض، ولكن المفاجأة كانت في رفض السامري لهذا الاقتراح وهو ما أزعج كثيراً حمدي غيث..١٩

🥩 إبراهيم الحسيني



ساعة مسرح الذى يذاع على القناة الأولى، وفي الحلقة نفسها لقاءات مع الشيخ بدر الأسواني وفرقته والكاتب د. مصطفى سليم ولقاءات مع أبطال مسرحية «حمام روماني» لفرقة مسرح الطليعة.

الحلقة السبت القادم

بالبرنامج الأسبوعي

مسرحنا أون لين

المرابة الدنيا فما فيها ٣ دقات

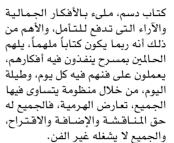
تحت الشيمس

سور

الكتب 📆

نحو مسرح تعاونى

نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية



هل يبدو أننا نتحدث عن يوتوبيا مسرحية؟ يبدو ذلك إذا ما قارنا الأمور بحالنا السعيد، ولكن على قدر ما يبدو في هذا الكلام من خيال ورومانتيكية على قدر ما هو متحقق بالفعل في منظومة المسرح التعاوني.. مسرح الشمس، هذا المسرح الذي أسس عام 1964على أيدى عشرة من الطلبة، ومنذ تأسيسه صار من أشهر المسارح في أوربا.

أما كيف صار كذلك فيستطع قارئ الكتاب أن يستشفه مما يذكر صراحة، ومما وراء السطور، يستطيع أن يعرف أنه بالعمل، والدراسة، والإخلاص، والصبر على العمل، والتنظيم، وغير ذلك جهود لا يأتيها الكسالي يستطيع القارئ أن يعرف أيضا أنه وراء الكيانات العظيمة عقليات مفكرة وعقلية عظيمة مثل عقلية المخرجة "آريان منوشكين".

لا شيء في هذا الكتاب لم يحدث، ولم تكن هناك أمور هادئة على الدوام، بل اشتباك دائم من أجل

خمسة فصول يضمها الكتاب إلى جواره مقدمة المؤلف دافيد وليامز (المخرج وأستاذ المسرح)، كل فصل يتعرض لواحد من عروض مسرح الشمس (عرض بعنوان) ((1789سنة 1970عرض (العصر الذهبي) سنة 1975ريتشارد الثاني 1981لندياد 1987ليزاتريد "مطلع التسعينيات") ويشمل كل فصل من الفصول الخمسة على وصف لعملية الإنتاج ذات الصلة بالعرض الذي يتناوله الفصل، ويعقبه مجموعة من النصوص للمشاركين في العمل، منها: مقابلات صحفية ومناقشات عامة، وملاحظات على البرنامج، ومقتطفات من سجل التدريبات والبروفات ورسائل

لا يهتم الكتاب بالتأريخ لمسرح الشمس (كما يقول دافيد وليامز) بقدر ما يدور حول صناعة المسرح، بل حول نوع معين من المسرح المحلى ذي الطابع العالمي.. إن مسرح الشمس - مسرح آريان منوشكين - يحاول أن يتداخل مع الثقافة الشعبية ويعارضها ويثير التساؤلات حول طرق حياتنا. • على مسرح المدرسة

التجريبية ببورسعيد

عجمى الأسبوع الماضي

مسرحية «أشكال أطياف

ورق» والتي تم إهداؤها

لشهداء محرقة قصر

ثقافة بنى سويف من

الفنانين والكتاب

الراحلون محسن

مصيلحى وأحمد عبد

الحميد ونزار سمك

وحسن عبده وآخرون.

والنقاد أبرزهم

قدم المخرج عمرو

تستطيع أيضا من خلال قراءة كل فصل من هذا الكتاب أن تتلمس كيف



الكتاب: مسرح الشمس اسم الكاتب: دافيد وليامز اسم المترجم: د. أمين حسين الرباط



كتاب جيد، كانت تنقصه بعض ظروف المجتمع المغايرة التي يعمل فيها

🦪 عبد الحميد منصور



اسم الناشر: أكاديمية الفنون

يتعامل فنانون معاصرون مع قضايا دائماً ما تواجهِ فنان المسرح -الحقيقي طبعاً - وما هي وجهة نظرهم منها مثل: الموقف من شكسبير، التاريخ، (القديم والحديث)، الأشكال المسرحية الشرقية (النو، الكابوكي، الكاثاكالي،..) - التراجيديا اليونانية - استخدام الأقنعة -الكورس..) المهم من وراء هذا كله هو الخروج بأفكار ثم تحققها في الواقع، لا يبقى لنا - نحن - منها إلا الإلهام وإثارة الأمل.

اللمسات مثل: إضافة صور توضيحية فلا توجد بالكتاب صورة واحدة، كما يعيبه غياب التدقيق أحيانا فحتى منتصف الكتاب يتم مخاطبة المخرجة (آريان منوشكين) في الحوارات المترجمة معها بصيغة المذكر، ثم في النصف الآخر منه يتم مخاطبتها بصيغة المؤنث، مما يسبب بعضِ الارتباك والتشكك للقارئ خصوصاً الذي يتعرف على مسرح الشمس لأول مرة، ثم أخيراً كان ينبغى إضافة الجزء المشتمل على نبذة تاريخية ومفصلة عن الفرقة وأعمالها المشهورة، هذا الجزء المنوه عنه في مقدمة الكتاب والغائب عن متنه رغم ذلك فالفائدة من قراءة هذا الكتاب محققة، رغم مسرح الشمس ونوعية الصعوبات التي تواجهه، فسيبقى كتاباً ملهماً.





الأمُ: ولدى الغاّلي يابن العمر الصابح، الدافى وفى موضع آخر يقول: خايف الحلم ينشف فى عنينا، عسران: قلبك صندوق قديم قافل على حاجات كتير



الكتاب: شهدى سر الولد "مسرحيتان" المؤلف: أشرف عتريس الناشر: على نفقة المؤلف

مسرحيتان لعتريس تدعوان للمقاومة

زهرة: يا طعم الفرحة ولون القمر اللي

جاى معاك الشاعر: الموت بيحصد في

الحمام وصوت الرصاص بيعزف لحنه

الأم: تعالى يا ضنايا يا بنت النور والحلم

الباقى مجرد أمثلة لأقول أنِهما كانت -

النص قتامة وجنائزية وخلافي هنا ليس

على استخدامها - هو حر - وإنما على

جدواها، فبهما فائض دلالي لا يعوزه

النص بقدر ما يعوز لغة أسهل - فهو ليس

سرحاً شعرياً بالأساس - هذا بالإضافة

إلى أن النص حوى "عدودات" وما يشبه الغناء أحياناً ستحمل ما لم تحمله لغة

الحوار العادية وفيها متسع لقول المزيد،

على أن الأهم أن الخط الدرامي للنص

لاينتابه أي تغير ملحوظ، فلا هو يتصاعد

إلى ذروة ما ولا ينحنى تجاه حدث معين أو ينعطف لإنارة منطقة درامية بعينها إنه

فقط (فعل) الانتظار والثبات، ما يتغير

هو بعض الجمل مع دُخول شخصية أوّ جثة - كلاهما سواء - على أننا نزعم أن

مرد هذا هو رغبة (الشاعر) في تكريس

فكرته عن المقاومة باعتبارها روح النص/

الحياة، والتأكيد عليها - هو نفسه قال

مرد هذا أيضا اللغة ذاتها فعتريس شاعر

يلجأ إلى الشعر حين يعوزه البوح الشفيف

- أو الصادم حتى – فيميل إلى التصوير

/ التركيب / التكثيف بأختصار الشعر

وليس إلى الرقة / الرومانسية / العذوبة

سر الولد

هي في ظنى كتابه أخرى للنص الأول

شهدى" إنما في هذه المسرحية يستدعي

عتريس العديد من أشهر أساطين

المقاومة التاريخية (جيفارا، سبارتكوس،

غاندى، لومومبا، ناجى العلى) ومن السير

(أدهم الشرقاوي، ياسين بهية) هذه

الرموز تقابل النذالة، الخسة، الخضوع

والتى تمثلها رموز أيضا مثل (غانم،

قرنی، بدران، تشومبی) وبإعطاء مساحة

أوسع - لنقل البطولة - بالكورس /

الندابات، لكنها نفس اللغة التي لا يكف

عتريس" عن ترديدها، روح المقاومة

بحسبانها روح الحياة وهي - مرة أخرى

- ما يريد قوله على ألسنة هذه الرموز

رغم أن مجرد ذكرها مجردة يفي

بالغرض - إنها معروفة لدرجة أنه يمكن

ألا يقول - لتصل نِفس الرسالة، لكنه هنا

أصبح أكثر نضجاً على المستوى الدرامي

للأحداث وتوظيف شخوص النص وكذلك

إنما تبقى اللغة كما هي لا تتغير بتغير

الأبطال أو البيئات برغم تعدد أشكال

مقاومة كل منهم ولعل هذا أهم ما نأخذه

عليه، لكننا نحترم خياراته فهو لم ينس

وهو يكتب أنه الشاعر أشرف عتريس

في الانتقال من لوحة لأُخرى.

هذا في مقدمته –

باختصار الشاعرية.

سب قراءتي هذه - عاملاً في إكساب

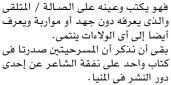
أشرف عتريس صوت شعرى مميز يعرفه شعراء العامية خاصة في الصعيد، متحقق بالفعّل لكنه هنا لا يكتب شعراً وإنما يكتب . المسرح في كتاب له احتوى على نصين وهذه قراءة أولية لهما معاً لا تسعي لإثبات شيء أو نفيه، مجرد مقاربة حميمة. النص الأول "شهدى"

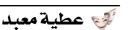
بحماس يذكرك بالبواكير الأولى يصدر أشرف مسرحية "شهدى" بما أسماه الفكرة المغزى" تحت عنوان كبير إرهاصات ما قبل البداية" والواقع في روسورى أن هذا إن لم يكن مصادرة على قهم المتلقى ابتداء منه على الأقل عدم ثقة

والنص من خلال رغبته في إعلاء قيمة ر حسن من حرن رصبة من إعداد الناس، "المقاومة" والصمود في الأبطال / الناس، ولغة تركن إلى الشعرية - وليست الشاعرية - يحدد أغلب شخوصه بشكل الشاعرية يمند المساعرية الوصف أو نفسى يظن أنه أهم من مجرد الوصف أو التميز الخارجي (الشكل)، الشيخ عسران: تجرع هزيمة 67الأم: قوية، شهدى روح الوطّن، زهرة: الحبيبة رمز الحلم، آدم الحانوتي: شوقي. زكي: انتهازي متسلط وأخيراً وليد: لحظة الشروق!! بالإضافة إلى الخالة: حزينة وهكذا، لا نستطيع أن نتجاهل دوال الأسماء وهي مسألة موفقة من عتريس تماماً، إنما منهم هذه الدلالات ليس كثيراً أو صعباً على المتلقى - العادى يقل ليورا او لطب على المسى العادى حتى - لكنها عدم الثقة التي قلناها، لا بأس - فعلها الرجل وانتهينا - والجميع داخل مخبأ والذي إليه أيضا تصل

جثث شهداء المقاومة/الوطن. طوال الوقت لا تمل "الخاله" من النداء على الابن الغائب، لا تمل "الأم" من . . . الانتظار المؤلم، لا تمل "زهرة" من السُّوق ولا يمل الطفل من الأسئلة / القلق حتى نُصل إلى النهاية التي يصبح فيها "شهدى" عاجزاً بلا حراك وصامتاً أيضاً!! لتستمر الأم" في بث روح المقاومة والاستمرار في الجميع برغم عدمية "الحانوتى" وانتهازية زكى" وضياع "الشاعر" و"الرسام" اللذين يفيقان - فجأة - وينضمان إلى صفوف المقاومة. ولأن صاحبنا شاعر فلا يكف عن بعثرة بعض شعريته على ألسنة الأبطال.

شهدى: راجعلك من ليل الغربة لحضنك





المرابة الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية

«سلامتك يامحمد يا حزين»

سلامتك يامحمد يا حزين رسالة لكل أعضاء مجموعة المعهد العالى لفنون المسرحية دفعة تمثيل واخراج 2008-2009، ويبدو أن محمد حزين أو (حُزين) تعرض لحادث على إحدى الطرق السريعة ويتمنى له الجميع الشفاء العاجل "سلامتك يامحمد" ونص الرسالة "عايزين كلنا نطمن على محبوب دفعتنا الفنان محمد حزين لإصابته في حادث على طريق إسكندرية وكلنا بنقوله تقوم بالسلامه أن شاء الله وألف سلامه عليك يا أطيب قلب وأجدع صاحب

ومبروك لدنيا النشار على حصولها على المركز الأول في دفعتها وهذا ما قاله أعضاء المجموعة في تهانيهم الكثيرة لها.

مرفت مكاوى فرحانة بكل من نجح وحزينة على من لم يلحقوا بقطار سنة تانية معهد، وتشكر كل من حضر حفل خطبتها على زميلها محمد علام وخاصة د. علاء قوقة. أما عن الأخبار الأخرى فهناك على حائط المجموعة الكثير من الأسئلة حول طرق الالتحاق بالمعهد والشروط والغريب أن الإجابة حتى الآن لا شيء مجرد هينزلوا الشروط لسه، ومن يريد الإشتراك يراسل دنيا النشار على الخاص لتخبره بالورش وشروطها !!! أو كما قالت بالنص " يا جماعة الشروط لسة منزلتش لأنها بتنزل متأخر لكن اللي عايز يقدم في المعهد فيه عدة ورش

بدأت بالفعل في تمرين الطلاب الجدد على

دخول المعهد ممكن تشتركوا في أي واحدة

المدخل العالمي للمعرفة

مصرية وعالمية

الإنسانية ..كنوز مسرحية

موقع هام لكل المهتمين بالثقافة عامة

والمسرح بصفة خاصة، اسمه المدخل

العالى للمعرفة الإنسانية وهو موقع

نشط ويحوي كتبا ودراسات

وتسجيلات نادرة وهامة سواء بالصوت

أو الصورة للكثير من المعارف الإنسانية

المكتاح تداولها على الشبكة العنكبوتية،

وبمجرد ضغطة على كلمة مسرح تنفتح

مكتبات مثل عالم المعرفة وتسجيلات

الإذاعة القديمة سواء للندوات

والمناقشات حول تاريخ المسرح أو

فنانية العالميين وكذا المسرحيات

المسموعة التي انتجها البرناج الثاني،

والمسرحيات التي سجلتها الإذاعة

لإنتاجنا المسرحي خلال ثلاين أو

أربعين سنة، اترككم للإستمتاع بهذا

"http://www.archive.org/

منها وللاستعلام عن الورش راسلوني على الخاص ً

المصطبة

أما الملفت للنظر فهو إعلان عن ورش

لماذا لا يعلن المعهد عن ورش متخصصة ينظمها

هو أو حتى يدل الناس على الورش الموثوق فيها





المسرحيجة سور الكتب



وورش للقبول بالمعهد رخيصة كيك، والتهنئة لمن نجحوا بدفعة أولى، وخطوبة

علام ومرفت أهم ما جاء على مجموعة معهد فنون مسرحية 2009-2008

للتدريب على القبول بالمعهد، وبأسعار

رخيصة كييييييييييييك حسب قول المعلن

اسلام السيد أو السعيد

مسرحنا : سلامتك يامحمد حوزين أو حزين المهم تقوم بالسلامة

کان یا ما کان

مسر دنا

أون لاين

ومبروك لمرفت مكاوى محمد علام رغم أنها متأخرة شويتين

مبروك لتنيا النشار واضح أنها منشار مذاكرة الله أكبر هههههه أما عن موضوع الورش فأرجو أن يكون مسئولو المعهد يتابعون ما يجري من إعلانات، حتى لا تتخذ المجموعة كسبيل للتكسب من ورش القبول دون فائدة حقيقية، وأتمنى أن يعلن المعهد عن ورش متخصصة تنظمها إدارته، أو يشير إلى الورش الموثوق بمن يدرسون بها حتى لا يتحول دخول المعهد إلى سبوبة سنوية تسيىء لسمعته باعتبار من يدربون في تلك الورش ينتمون إليه أوهكذا يقولون، ويارب تكون ورش رخيصة ومفيدة بجد مش مجرد كيك . وهذا هو رابط المجموعة لمن يريد الاستفسار أو الاشتراك

www.facebook.com/ group.php?gid=69677621892



منتخب مسرح جامعة الأزهر شعاره:

تصدق إن فيه مسرح فى جامعة الأزهر والبنات يمتنعن

من المجموعات المسرحية مجموعة مسرح جامعة الأزهر، والتي يشرف عليها كل من د. عبير جاويش، سارة هاشم، نفيسة الجواخي، موحا محسن، والخبر الوحيد بأخبار المجموعة هو "تصدق إن فيه وعلى حائط المجموعة دعوات للفرقة بعمل عرض جيد بالمنصورة إبان مهرجان الجامعات، وتحيات من بعض المشاركين لبعضهم البعض، ودعوات وشكر من د. عبير جاويش للمشاركين بالمهرجان، ومحاولات لعمل أرشيف مصور للفرقة ونداءات بجمع الصور والتذكارات للفرق السابقة، ومن التعليقات الطريفة على حائط المجموعة، تقول ياسمين العربى ده فين مسرح جامعة الأزهر ده؟ وازاى الواحد يلتحق بيه؟ وهل متاح للبنات؟ أرجو الإفادة، ويرد عليها عبد الرحمن رشاد النوبي قائلاً: المتخب ده في الجامعة عندنا وللأسف مفيش للبنات معلش بقي مجتمع

مسرحنا : بالتوفيق لمجموعة المسرح بجامعة الأزهر ونتمنى أن تقوم المجموعة برصد تجربة المسرح الذكورى كما أسماه عبد الرحمن النوبي، حيث إن



مسرح في جامعة الأزهر" أقول ومسرح جامد كمان،

تلك التجربة تستحق التوثيق.



في المدينة الباسلة !! فضايحنا أكبر جروب للتخلف المسرحي في

المدينة الباسلة، هكذا عرف سامح فتحى مجموعته الجديدة على الشبكة العنكبوتية، ويبدو أن فكرة المجموعات المتابعة للمهرجانات صوت وصورة بدأت تأتى ثمارها وأنه سوف يصبح لدينا متابعون في كل مكان لمهرجاناتنا البعيدة عنا، ولن يصبح النقد أو التحكيم أو الإبداع عملاً سرياً حتى وإن لم يصنع له مهرجان، ويقول سامح فتحى أيضا على حائط المجموعة "تبدأ بعد عدة ساعات فاعليات المهرجان الإقليمي لنوادي المسرح وطبعا ما أكثر الفضايح في المهرجانات انتظروناً".

مسرحنا: نتمنى رصد كل مايحدث بمتابعة للعروض والندوات النقدية وكذا حال المسرح بالمدينة الباسلة ليس فقط أثناء المهرجان وإنما طوال العام، ونتمنى وجود مجموعات مشابهة لمتابعة كافة المهرجانات المقامة حاليا لنوادى

وهذا هو الرابط لمتابعة المجموعة أو المجلة "http://www.facebook.com/ group.php?gid=130314079514"



حفلا لتوقيع ديوان «طاعون يضع ساقاً فوق الأخرى وينظر للسماء» للشاعر محمد أبو زيد في السابعة مساء 13 أغسطس الجارى بمقر أفاق 75 شارع القصر العينى أمام نقابة الأطباء بالقاهرة بحضور عدد من النقاد والمهتمين ويتضمن حفل التوقيع قراءة الشاعر محمد أبو زيد لبعض قصائد الديوان.

الموقع وهذا هو رابطه

سمير المصري..

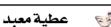
مدير بدرجة فنان

سمير المصرى جزء لا يتجزأ من ذاكرة الثقافة في بنى سويف، إهناسيًا تحديدًا. حتى من قبل أن يصبح هناك قصر أو بيت للثقافة في كليهما، فهو في الأساس شاعر مميز لكنه لا يكتب الشعر بمعزل عن المسرح، فكل أعماله الشعرية فيه وله خصيصا لذا لم يطبع ديوانا ولا نظنه سعى لهذا، فله مثلاً "شواشي الحروف، طيور النصر، محاكمة الفلاح الفصيح" وغيرها وكلها أعمال شعرية تشهد بموهبته الأصيلة لكنه كتبها للمسرح وأخرجها أيضًا في المسرح وهو بالإضافة إلى ذلك رسام وخطاط له طريقته الخاصة في الرسم باستخدام الكلمات ذاتها والتي نظن أن لا

أحد ينافسه فيها فعن طريق الكلمات يجسد لوحات رائعة أقام لها عدة معارض خاصة وعرضت أيضًا ضمن احتفالات فنية وثقافية عديدة وأثنى عليها الجميع، فلديه إحساس عال بالألوان وفهم عميق أكسبته إياه خبرته العملية في التعامل مع الحروف والكلمات وحيث لكل حرف أو كلمة إيقاع خاص وطبيعة متفردة يستشعرها حال الكتابة، أو الرسم. سمير المصرى أخيرًا أصبح مديرًا لبيت ثقافة إهناسيا المدينة، وقد نجح أخيرًا في الحصول على موافقة مجلس مدينتها على إنشاء أول مسرح ثابت

وخاص ببيت الثقافة في خطوة غير مسبوقة وقد بدأ

فعلاً في التنفيذ، كما أنه بصدد إعادة هيكلة الفرقة المسرحية وتشكيل مكتبها الفنى تمهيدًا لإعادة شريحتها السنوية وإعادتها في ثوب جديد إلى الساحة الفنية والثقافية مرة أخرى، بالإضافة إلى اهتمامه بناديي الأدب والطفل (يشارك في فعاليات مهرجان القرأة للجميع) كما يسعى لتفعيل دور نادى المرأة وملتقى الفن التشكيلي الذي هو عشقه الرئيسى، فهو مدير بدرجة فنان.

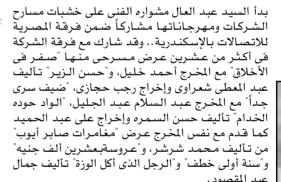




مشاوير



السيد عبد العال..



كذلك شارك السيد عبد العال في عروض "اللي يلعب بديله" مع المخرج عزت الإمام، و"اوعى حد يتجوز" إخراج مصطفى يونس، "خرج ولم يعد" تأليف على عبد المنعم

وإخراج دياب الجندى.



يتمنى السيد عبد العال زيادة الاهتمام بعروض الشركات وإتاحة الفرصة أمامها للمشاركة في المهرجانات المختلفة حتى يتاح لفنانيها عرض مواهبهم على جمهور ونقاد أوسع





محمود بيومي..

عاشق التراجيديا

محمود بيومى مثل كثيرين من هواة ومحبى بل ومحترفى التمثيل، أحبه - كما يقولون - منذ صباه الباكر (خليها صباه الباكر أحسن من نعومة أظفاره دى) وذلك عندما التحق بفريق التمثيل بالمسرح المدرسي وشارك خلاله في عدة اسكتشات قدمت كفقرات في الإذاعة المدرسية، ولأن طموحه كان يتجاوز هذا فقد التحق بفريق المسرح التابع لأحد مراكز الشباب ليقدم معه ثلاثة عروض مسرحية هي "الدنيا صغيرة، لعبة الكبار، وأنا هو وأنت هو) مع المخرج محمد عابدين، بعد ذلك اتجه بيومى إلى مسرح الثقافة الجماهيرية أثناء دراسته الثانوية، وشارك في عرضى "الصياد والسمكة الذهبية وسلمى نت" مع المخرج محمد شوقى كما قدم على مسرح التربية والتعليم عروض "أنت حر، دماء على ستار الكعبة" مع المخرج كرم أحمد ومع نفس المخرج قدم عددا من العروض الأخرى في مسابقات الشباب والرياضة وهي "بالعربي الفصيح، وعلى الزيبق" وفي المسرح العمالي شارك محمود بيومي في عدد من العروض منها "العصا والأخطبوط، غناوى الناس، الزيارة، حصاد الشك، وهبط الملاك في بابل، وأرض لا تنبت الزهور" مع المخرج عادل درويش.

محمود بيومى له بعض المشاركات التي قدمها أمام كاميرات السينما، حيث شارك في عدد من الأفلام منها "شباب على الهواء، حين ميسرة، الجزيرة"، نال محمود أثناء مشواره الفنى عدداً من الجوائز وشهادات التكريم في أكثر من مهرجان مثل مهرجان المسرح الحر والجمعيات الثقافية .. يعشق محمود الأدوار التراجيدية ويجد نفسه فيها.



🤯 محمد جمال الدين



يتعرف على نفسه

سيد وحيد.. طالب بكلية علوم جامعة عين شمس، كلية العلوم حيث صعدت بتقديرات الفرقة من المركز العاشر إلى أن حصلت على المركز السادس

بدأ مشواره الفني من المسرح المدرسي في المرحلة الثانوية واستمريقف على خشباته حتى التحق بالجامعة فانضم إلى فريق التمثيل بكليته ليشارك فى عدد من العروض التى وضعت قدميه على بداية سلم "المجد" الذي كان يلوح له مع بداية اشتغاله بالتمثيل ومن هذه العروض "ربع ساعة والموضوع يتحل" تلك المسرحية التي كانت علامة في تاريخ

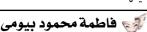
(لأ على بركة الله) كما حصلت على عدد من الجوائز في مهرجانات أخرى كما شارك في عرض "مابنحلمش" الذي عرض على المسرح العائم وحصل على المركز الثالث في مهرجان النوادي. شارك سيد وحيد أيضا في عرض "سيدة الفجر"

الذي حصل أيضا على المركز الرابع. سيد وحيد يدين بفضل اكتشافه للمخرج "مصطفى

مازن" الذي دعم ثقته في موهبته وعلمه الكثير من فنون المسرح، كذلك فهو لا ينسى دور كل من الممثل محمد الدرديرى ومحمد حسن في تشجيعه ودفعه

للوقوف على خشبة المسرح بثبات، وحيد يمارس الفن من باب الهواية والحب لذلك فهو يأخذ نفسه بشدة في التدريبات والقراءة حيث يرى أن كل . إنسان بداخله ممثل جيد وعليه أن يكتشفه بنفسه ويقدمه للناس بكل طاقته وموهبته.

ومن أجل إخراج هذه الطاقة فإن سيد وحيد يقرأ كثيراً من أجل أن يصقل موهبته ويتعرف على أفضل السبل لتحقيقها.





الدنيا وما فيها ٣ دقات المراية

نصوص مسرحية المعدية

مراسيل

شهادة حق من المتضررين

ابعنا ما يقال في جريدتكم الغراء المحترمة ما جاء على المخرج رشدى إبراهيم وما جاء على لسان مدير فرع الثقافة واستغربنا واستعجبنا مما يحدث ولن ندافع عن أحد ولن نقف ضد أحد ولكن نتكلم عن ما حدث مع الفرقة منذ بداية الخطوة الأولى لهذا العمل واختيار المخرج فقد تم اختياره عن اقتناع وبموافقة شديدة من مدير الفرع ولم يكن هناك خلاف عليه وبعدها تم اختيار العمل المسرحى "شمشون ودليلة" وذلك بعد موافقة المكتب الفنى للفرقة وبدأت البروفات للفرقة القومية التي لها كيانها وعراقتها في البدروم بروفات قراءه وحركة حتى تم عمل الديكور والصرف على الع[']مل وبناء عليه تم التعطف على الفرقة بعمل بروفاتها في بهو القصر ولمدة شهر وأكثر منتظرين أن يتم توفير مسرح يتم العرض عليه وبدأ التلاعب بالألفاظ والوعود أنه سيتم العرض في البهو عفواً هناك صعوبة في ذلك وسيتم توفير مسرح الجامعة لمدة خمسة أيام نأسف لم نتمكن من ذلك وليمارس كُلُّ ذي سلطان نفوذه وصدرً الفرمان بغلق البهو وبداخله الديكور لمدة خمسة وعشرين يومًا بأوامر مشددة وعسكرية بعدم فتح البهو إطلاقًا وتصاعدت برواعر مصدره ومسطري بسام مصم البهو إسار ومسالة الأمور وأصبحت المشكلة هي إيجاد مسرح يتم العرض عليه وأخيراً المسرح الصيفي بدون كراسي للجمهور وفي وجود سيارات الإطفاء والتساؤلات طالما أنه لا يوجد مسرح يتم العرض عليه، فلماذا تم قبول الشريحة علمًا بأنه تم إبلاغ إدارةً المسرح بأنه يوجد مسرح للعرض وبناء عليه وافقت إدارة المسرح

ولماذا تُم تعيين مدير إنتاج على الورق لم يتابع بروفة واحدة للفرقة لعدم تفرغه لذلك ولن نتطرق لبنود المقايسة التي تم تنفيد جزء كبير منها والجزء الآخر الله أعلم ماكياج ودعاية

كُلُه تمام وحتى الآن لم نتسلم مستحقاتنا المالية برغم تقفيل السنة المالية وتسوية السلفة وعند مناقشة السيد الأستاذ الفاضل مدير عام الفرع عن استكمال العروض رد بالحرف الواحد مفيش عروض تانى بعد الخمس عروض اللي تم عرضهم اللعبة خلصت بعد الشكاوي تعرضوا تانى آدى دقنى علَّمًا بأن جميع أعضاء الفرقة أغلبهم دافع عن هذا البلد وأقسم اليمين في سلاح الصاعقة والمشاه والبحرية وجميع أفرع القوات المسلحة. إدارة الأعمال الفنية يا سادة تحتاج إلى فنان يديرها لكي تنجح يكفي أنه بسبب هذه الأحداث لم تشارك الفرقة في مهرجانات المسرح لهذا العام علمًا بأن عرض "شمشون ودليلة" لفرقة الإسماعيلية من أقوى الأعمال المسرحية لهذا الموسم بشهادة اللجان التي حضرت وأن الفرقة تعاملت بروح الأسرة مع الجميع كما هي عادة أعضائها مع العلم بأن المسرح تم فتحه من قبل للسينما التسجيلية وسيتم فتحه لمهرجان السينما التسجيلية الدولي 2009وذلك تحت مسئوليته الشخصية كما يقول تبقى الفرقة المسرحية أبناء البطة السودة وهذه شهادة حق لا نتهم أحدًا ولا نتصارع مع أحد مع احتفاظنا بكامل حقوقنا.

المصطبة

عن الفرقة القومية المسرحية بالإسماعيلية

عدة توقيعات

سور الكتب كان يا ما كان

سامح فكرى محمد - عبده أحمد هتيمي -جمعه حسن دمراني- عمرو فؤاد محمد -أحمد مجدى إبراهيم عطا

أعدادنا القادمة



محمد سمير الخطيب يكتب عن عرض شهرزاد للمخرج أحمد عبدالجليل

تدعو مسرحنا الكتاب والنقاد في مصر والدول العربية إلى المشاركة بالكتابة في ملفاتها على ألا تزيد الدراسة أو المقال على ألف كلمة. كما تدعو النقاد في الدول العربية إلى موافاتها بدراسات مزودة بالصور عن عروض المسرح في





إديراطور رأس الير قير المتحصم

عندما يطس على شاطئ الباسف



أمضيت أسبوعاً في رأس البر متصوراً أننى إمبراطور المصيفين وناعياً حظ المتخصصين النين لم تتح لهم الضرصة للذهاب إلى المصيف هذا العام نظرا لانشغالهم بتنظيف البلد من غير المتخصصين الذين ينكدون عليهم عيشتهم.

المهم أنني وجدت نفسي فجأة في اليابان.. نقلة مربكة ومدهشة.. ورغم أنها لم تكن زيارتي الأولى لبلاد الشمس المشرقة دائماً فقد أصابتني هذه النقلة «الفجائية» بدوار البحر والبر والحو..

المسافة بين مصر واليابان تقطعها الطائرة في اثنتى عشرة ساعة ذهاباً، وزد عليها ساعتين في العودة.. لا تسل عن أي مسافات أخرى من أي نوع بين البلدين حتى لا تصاب بأمراض كثيرة أقلها الاكتئاب المزمن.. ابتعد عن هذا الموضوع.. لا وجه للمقارنة بين هنا وهناك.. ولا تسل أيضا لصالح من تكون المقارنة حتى لا أعتبرك متخصصاً.. فمثل هذه الأسئلة الساذجة لا يسألها سوى «مساحيق الغسيل» الذين يدعون أنهم متخصصون ليس في إزالة البقع فحسب بل وفي توفير الحماية للملابس من الإصابة بالبقع.. تصوريا أخى!!

وعلى الرغم من أنني لست متخصصاً في ر. الأثار ولا في أي شيء والحمد لله حتى يرتاح المتخصصون.. فقد شرفت بأن أكون المواطن الوحيد غير المتخصص الذى ضمه الوفد الرسمى المسافر إلى اليابان لحضور افتتاح معرض الآثار المصرية الذى تقيمه جامعة «واسيدا» بمناسبة مرور أربعين عاماً على اكتشافاتها الأثرية في مصر، ويطوف بعدة متاحف يابانية متخصصة.. لاحظ

وقد كان من حسن حظ واحد ليس متخصصاً مثلى أن أحضر افتتاح هذا المعرض ثلاثة أعوام متتالية.. حضرت افتتاحه مرتين في متحفين بطوكيو.. وما أدراك ما طوكيو.. والثالثة كانت الأسبوع الماضي في متحف مدينة كاجوشيما الواقعة جنوب اليابان والمطلة على المحيط الباسفيكي الذي يسميه غير المتخصصين أمثالى المحيط الهادى.. وهي واحدة من أجمل وأرقى وأرق مدن الدنيا .. ربنا يوعدك بزيارتها . لم يكن مطلوباً منا - حسب البرنامج الذي وضعه الأخوة اليابانيون - سوى حضور حفل الافتتاح وقص الشريط والاستماع إلى كلمات موجزة من المسئولين اليابانيين ثم بعدها

ننطلق للاستمتاع بكل ما هو جميل في بلاد الشمس المشرقة والخضرة التي تطاردك حتى في أحلامك، والتواضع الذي يجعلك تخجل من نفسك والأدب والدوق الشديدين.. والإخلاص والصدق وعدم الادعاء وإتقان أى عمل سواء كان تنظيف الشوارع وتقليم الأشجار أو اختراع جهاز جديد مدهش يصيب المتخصصين تبعنا بالارتباك والحيرة ونار الغيرة خاصة لو فعلها شاب صغير متواضع لا يدعى أنه متخصص ولا يهتم سوى بإتقان

مجرد

بسری حسان

بروفة

عمله ومراعاة ضميره. كنت أنوى الاستمتاع بالمسرح الياباني.. سألت عن مسارح النو والكابوكي والكيوجن والبونراكو.. قالوا اطمئن - لم يسألوني عن تخصصى - موجودة وتمارس فعلها حتى الآن.. قلت أشوفها.. قالوا إنسى.. البرنامج لا يسمح.. ممكن نأتى إليك بها على اسطوانات وجاءوا لى بعدة اسطوانات عن نصوص شكسبير وتشيكوف ويوكيوشيما أعظم كتاب المسرح الياباني وكوبوآبي وشوساكواندو وتاناكا اتشيكاكو وغيرهم.. شاهدت بعضها وانبهرت وإن لم أفهم اللغة اليابانية التي لا أعرف منها سوى كلمة «اريجاتو» وتعنى شكراً.. شكراً لكم

على سعة صدركم.. لقد عدت الآن إلى مطار القاهرة وإذ بي بعد أسبوع من المتعة فوق جبال كاجوشيما ومنتجعاتها أسبوع من الرقى والاحترام والذوق الرفيع وهو غير الشرف الرفيع الذي يتشدق به شعراؤنا المتخصصون... إذ بى أواجه برجل متخصص يقف مثل أكبر بلطجى في العالم أمام حاجز رافعاً «كارت أبيض» في يده ومطالباً الجميع يابانيين ومصريين بملء البيانات المدونة فيه وإلا لن يمر أحد إلى الخارج.. وعندما سألته عن ضرورة «الكارت في المسرحية» قال تحصيل حاصل عشان أنفلونزا الخنازير.. قلت أنت إذن من الحجر الصحى.. قال نعم أنا متخصص.. قلت ألن تكشفوا علينا.. قال إنسى عليك أن تملأ البيانات فقط.. قلت والكشف يا رجل.. قال أنا متخصص وأفهم في كل شيء وشكل الرحلة زى الفل وربك يسترها.. قلت ما فائدة الكارت الأبيض ثكلتك أمك.. أجاب بثقة جميع المتخصصين: ينفع في اليوم الأسود.. شكر الله سعيكم جميعا. متخصصين وغير

ysry_hassan@yahoo.com





افتتحه محافظ المنوفية ود. مجاهد

عندما جاء إلى رئاسة الهيئة رفع د. أحمد مجاهد شعار «حاسبوناً على الأنشطة لا على المواقع» مدركاً أن العديد من مواقع

الهيئة تحتّاج إلى صيانة وترمّيم، مهيد عصب إلى تسيد وتوسيم. وأن بعض المدن والقرى والنجوع ليس بها مواقع ثقافية أصلاً.

وكانت خطته هي الاستعاضة عن

ذلك بالأماكِن المفتوحة في الحدائق والأجران والساحات الشعبية وكذلك مراكز الشباب. على أن ذلك لم يشغل د. أحمد مجاهد عن الأهتمام بوضع

المواقع التي تحتاج إلى صيانة وترميم في خطة الهيئة والبدء

فَى مشٰروعاتها فوراً، وفي نفس

الوقت الانتهاء من مشروعات

إنشاء مواقع جديدة بأقصى

سرعة ممكنة فكان أن أفتتح

العديد من المكتابات والبيوت

والقصور في عدة قرى ونجوع

وكانت نجع الفرس بأسوان هي

المحطة قبل الأخيرة التي توقف

عندها د. أحمد مجاهد حيث

افتتح مع محافظ أسوان اللواء

مصطّفي السيد بيت الثقافة في

هذا النجع الذي لم يحظ طوال

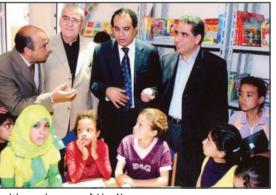
آخر محطة توقف عندها قطار

الانشاءات - وهى ليست الأخيرة طبعاً - كانت مدينة تلا

تاريخة بأية خدمة ثقافية.

بيت ثقافة تلا يدخل الخدمة

.. وفي الطريق سبعة مواقع جديدة



بالمنوفية حيث قام المهندس سامى عمارة محافظ المنوفية ود. أحمد مجاهد بافتتاح بيت ثقافة تلا بفرع ثقافة المنوفية التابع لاقليم غرب ووسط الدلتا الثقافى برئاسة إجلال هاشم فى حضور سامى ياسين أمين الحزب الوطنى بالمنوفية، ورئيس مركز ومدينة تلا طارق الكومى، وذلك في الاحتفالية التي اقيمت رعاية الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة. حفل الافتتاح تضمن استقبال الضيوف بفرقة الطبل والمزمار بقصر ثقافة شبين الكوم وكذلك فرقة المنوفية للفنون الشعبية، وأعقب ذلك قيام

المحافظ ود. مجاهد بإزاحة الستار عن لوحة افتتاح بيت الثقافة وقدم فريق النادى الرياضى ببركة السبع أغنية «وطنى حبيبى» ثم تفقد الضيوف منشآت البيت.

تكاليف إنشاء البيت بلغت ٢ مليون جنيه، ويشتمل على مكتبة عامة تضم ٤ ألاف عنوان، ومكتبة طفل تضم ٢٧٠٠ عنوان، ونادي طفل يضم مجموعة كبيرة من الألعاب الذهنية تناسب الأطفال والموهوبين، ونواة لنادى تكنولوجيا المعلومات وقسم للهوايات والفنون التشكيلية وقاعة متعددة الأغراض بخُلافٌ مسرح صغير لكورال الأطفال والعرائس.

واحدموضه ونشه وانتفت عشان موضة وشاع وانتظن وممنوع لمنسى بيا عايز بطاقتي Mataly 2009@ Yahoo . com