

السينماتورج .. نحو نظرية لمسرح جديد

مسرحنا

وزارة الثقافة - الهيئة العامة لقصور الثقافة

العدد 43 الاثنين 29 ربيع الآخر 5 مايو 2008 32 صفحة - جنيه واحد

عبثه سرور
يحلم بالملك لير

«عصيدة العارفين»
نص جديد
لرأفت الدويري

أنطوان فيتاز:
بريشت رجل مزور

عروض شباب
النوادي فوضى
غير خلاقة

اسكتش عرض «ليدى ماكبث» للفضانة نينيتا

● ألفريد فرج هو شاعر المسرح المصرى وإن لم يكتب شعراً فقد كتب حواراً أرق من الحرير وأعذب من نسמת الريح وهو ضمير الإنسان المصرى المعذب حمل صليبه على ظهره وسار به على طريق الآلام والعذاب يحلم بالعدل لكل الناس.



لوحة الغلاف



أبعاد رسم الشخصية

الساحرات، فرسمت الشخصية على خلفية مطلسمة مصبوغة بكتابات مبهمه ورموز سحرية، وكأنها شخصية منحدره من عالم مجهول وإن كانت ترتدى ملابس معاصرة، وهنا يكون لتصميم الشخصية اثر العميق من تأكيد أبعاد الشخصية الدرامية، فقد وضعت على كتفى اللبدي ماكبث بدلاً من «الأوبليت»، جزءاً من درع الزى الحربى القديم، وصاغته بألوان حديثة لتذوب هذه الحدة والصلابة فى الثوب الرقيق الشفاف، وبذلك تستمد اللبدي ماكبث قوتها من أنوثتها ولم تبالغ فى تكوينها الأنثوى فقد أخفت شعرها فى غطاء رأس رجالي، ووضعت فى الذراعين وصلات ومحركات تؤثر بالضرورة على الإشارة الخضراء لما هو مسموح به والإشارة الحمراء للمحظور، وبالرغم من امتلاك المبدعة لأدواتها فى تحقيق أبعاد الشخصية بمفردات ذات دلالات حديثة إلا أنها لم تتخل عن البعد التراثى للمسرحية وارتباطها بمفاهيم قديمة وطقوس سحرية عتيقة، فقد وضعت الشخصية على خلفية صفراء بالية لتكسبها بعداً زمنياً بعيداً على الرغم من أنها قدمت أدوات ذات دلالات حديثة، وتحمل الشخصية فى تصميمها كثيراً من الدلالات المؤهلة لفهم الشخصية وعلاقتها بباقي الشخصيات ثم علاقتها بالعمل المسرحى ككل.

بين قراءة العمل والتفكير فيه وانتاجه رحلة يمر بها المبدع يبحث داخله عن مرادفات تشكيلية لعان يجملها النص وتؤكداه الرؤية المطروحة والتي استقر إليها فريق العمل لإنتاج عرض مسرحى، والاستكشاش الإبداعي يحمل كثير من الطاقة الإبداعية الأولية، لما يمتاز به من احتوائه على الصدق والدقق الشعوري الذي يحمل الشحنة الإبداعية الأولى، ويكون الاستكشاش فيه جماع طاقات التفكير فى أبعاد الشخصية ومحتواها، كما يتضمن كثير من الرموز ذات الدلالات المادية المؤهلة لاكتمال الشخصية الدرامية، كما يحمل الزى كثير من خصائص الشخصية العامة والخاصة وموقعها، بين باقى الشخصيات، يستطيع المصمم أن يحدد أهمية الشخصية ووضعها الاجتماعى وسياقها الثقافى والاقتصادى والسياسى من خلال ملابسها وما تتحلى به من تفاصيل وزخارف وما تضع من إكسسوار يؤكد أهميتها وقوتها، وعلاقتها داخل العرض المسرحى. واستكشاش الغلاف للفنانة «نينتا» مسرحية اللبدي ماكبث للكاتب العالمى وليم شكسبير، وقد ابتعدت المصممة عن الإطار الزخرفى والتاريخى الذى يحاكي أحداث المسرحية، كما لجأت إلى استخدام إشارات حمراء خضراء على الكتفين لتكون اللبدي ماكبث هى صمام الأمان للتحرك نحو الهدف الأساسى الذى تدفع ماكبث إليه، طارحة للجدل الدفين داخل الشخصية (بين القدر والرغبة) فى سبيل الحصول على شهوة السلطة، ولم تتناس المصممة البعد الميتافيزيقى الذى أصبلت له

صباحى السيد



تصدر عن وزارة الثقافة المصرية
الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة :

د. أحمد نوار

رئيس التحرير :

يسرى حسان

مدير التحرير التنفيذي:

مسعود شومان

مجلس التحرير:

محمد زعيمه

إبراهيم الحسينى

عادل حسان

الديسك المركزى:

فتحى فرغلى

محمود الحلوانى

على رزق

الجغرافيك:

وليد يوسف

التصحيح والمراجعة اللغوية:

هشام عبد العزيز

عادل العدوى

التجهيزات الفنية:

أسامة ياسين

محمد مصطفى

ماكبث أساسى:

إسلام الشيخ

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع
شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة
ت. 35634313 - فاكس. 3777819

E_mail: masrahona@gmail.com

● المواد المرسله للنشر تكون خاصة بالجريدة
ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست
مسئولة عن رد المواد التى لم تنشر.

● الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية
باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٦ ش امين
سامى من قصر العينى - القاهرة.

(أسعار البيع فى الدول العربية)

● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6,00 دراهم
● الدوحة 3,00 ريال ● سوريا 35 ليرة ● الجزائر DA50
● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0,400 دينار ● السعودية 3,00
ريالات ● الإمارات 3,00 دراهم ● سلطنة عمان 0,300
ريال ● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500
درهم ● الكويت 300 فلس ● البحرين 0,300 دينار ●
السودان. 900 جنيه.

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً - الدول العربية 65
دولاراً - الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

مختارات العدد

من كتاب حاتم بالعدل ، مسرح ألفريد فرج ، تأليف :
د. زكى محمد عبد الله - سلسلة كتابات نقدية -
الهيئة العامة لقصور الثقافة ، 2005

لوحات العدد

مجموعة من الفنانين المصريين

السينسرح
لا يحتاج إلى
كلام ويستغنى
عنه بلغة

الجسد ص 27

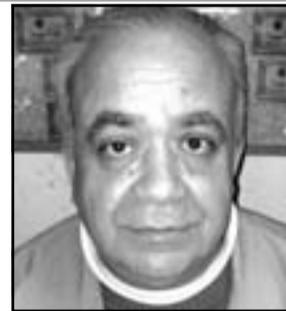
ثمانية عروض تنافست على جوائز
مهرجان مسرح الهواة ص 12

أربعون عاماً من المسرح السودانى
ضاعت دون توثيق ص 24



محمد زهدى
يبشر بالمسرح
المنوفى
ص 11

موت فوضى صدفة.. اختصارات
النص جعلته أكثر رشاقة ص 10



عبد سرور يطعن
نفسه طعنة حقيقية
حين لم تنفجر
«البمبة» ص 7

فى أعدادنا القادمة

الوثائقية والصور الفوتوغرافية

صالح سعد وقانون هيل هوبا

● الكاتب أبو العلا سلامونى ود. سامح مهران سافرا الأسبوع الماضى إلى جنيف للمشاركة فى ندوة حول مسرح توفيق الحكيم.

● في الكلية قرأ ألفريد فرج مسرحيات شكسبير وقارن بينها وبين توفيق الحكيم الذي كان يعجب به إعجاباً شديداً؛ وأدرك أن لغة شكسبير بجرسها ونبراتها العالية أنسب للمسرح من حوارات توفيق الحكيم الذكية الهامسة المتألمة.



3 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



د. أحمد نوار

نهر الإبداع

حينما أستمع لكلمة "الهوة" أتأهب للجديد، للمختلف، فحس الهواية هو الذي يدفع الفنان للتجويد، لأنه لا يدعى امتلاك خبرة نهائية، ويتحرك بدافع الشباب وحيويتهم، من هنا نجد أن مجموعة من كبار فنانينا المسرحيين يندفعون بروح الهواية ليقدموا تجارب مهمة، وهو نفس ما يفعله بعض الشباب ممن يجعلون الهواية هي المحرك الأول لهم، فمن يفقد هذه الروح فإنه يحكم على أنه بالثبات وعدم التجدد.

إن مهرجان مسرح الهواة الحادي عشر الذي تشرف عليه وتنظمه إدارة الجمعيات الثقافية يجعلنا نتمثل بالأمل حيث يثبت الهواة أن مسرحنا لا يزال قادراً على ضخ دماء جديدة في عروض المسرح المصري، كما يؤكد امتلاكه لعدد من المواهب التي تؤمن بالمسرح ورسالته، فالتجارب التي عرضت تدعونا إلى مزيد من الاهتمام والدعم لهذه العناصر التي تمثل أملاً كبيراً لمسرحنا المصري، كما أن هذه العروض تدعم فكرة التواصل بين مؤسسات المجتمع المدني متمثلة في الجمعيات الثقافية والمؤسسة الثقافية، وهذا الاحتضان يعنى بالنسبة لنا عدة أمور، أولها: اجتذاب الشباب لممارسة فنهم بحرية بعيداً عن الترتاب الوظيفي، ثانيها التقاء هؤلاء الشباب في مجموعة من العروض والندوات مما يثقل خبرتهم ووعيهم الجمالي بالمسرح ودوره الفاعل في المجتمع، ثالثها: أن التواصل بين المؤسسة الثقافية والفرق التي تنتمي للجمعيات الثقافية يمثل صورة لإبراز عدد من المواهب ممن لا يستطيعون الوصول للفرق الرسمية.

إن المجتمع عامة لا يتقدم إلا حينما يؤمن بدور الفن، وضمنه الاهتمام بهذه الفرق، وعقد المهرجانات التي تخصصها والتأكيد على عناصرها المتميزة، ومنحها الجوائز التي تستحقها، من هنا أؤكد على أن الهواية يجب أن تكون مفهوماً أصيلاً عند كل فنان، لأنه لا خبرة ولا موهبة لمن يسعى دوماً وبشكل متواصل للتعرف على الجديد وامتلاك الأدوات التي تجعل من فنه مختلفاً ومفارقاً للثابت، إنني أقدم للهواة ومسرحهم كل تحية على ما قدموه من فن، وأدعو إلى تمسك الجميع بمفهوم الهواية حتى نصل إلى فن رفيع وجديد ومختلف.

لجنة «مسرح الجرن».. زارت ورش العمل في الإسماعيلية والبحيرة والوادي الجديد

القعيد ونجلاء بدير والورداني.. ضيوف على المشروع و250 تلميذاً من كل مدرسة في «الورش»



فوزي، والأمير أباطة، والأديب محمود الورداني، والكاتب عمار على حسن، ولاحظ الحضور تجاوب الطلبة بورش العمل، حيث يشترك من كل مدرسة ما يقرب من مائتين وخمسين تلميذاً وتلميذة.

قامت لجنة المتابعة الفنية لمشروع مسرح الجرن بزيارة بقية قرى المشروع، الضبعية بالإسماعيلية وكوم الحاصل بالبحيرة وبلاط بالوادي الجديد.

تشكلت اللجنة من الفنان التشكيلي محمد أباطة، والفنان سمير جابر خبير الرقص الشعبي، والأديب يوسف أبو رية، والشاعر رجب الصاوي، والباحث مسعود شومان، والمخرج أحمد إسماعيل.

التقت اللجنة بالأطفال في ورش العمل بالمدراس الاجتماعية، وتفعيل الأنشطة، وإعطاء نماذج عملية حية.

وقد حضر جانباً من هذه الورش الأديب يوسف القعيد، والكاتبة نجلاء بدير، وأمل

حلمى بكر والحلو.. شهادة مسرحية على «زمن غنائى»

حال الأغنية حالياً وأيضاً الرد على كل الاتهامات التي وجهت للموسيقى العربية وإثبات أنها لم تكن متخلفة ومتجمدة بل واكبت كل العصور بتطوراتها.

ومن جانبه قال الفنان محمد الحلو إنه وافق على المشاركة في هذا الأوبريت فور قراءة سيناريو الجزء الأول بعد انقطاع عن المسرح دام لسنوات طويلة، وأكد على حرصه في المشاركة بالجزء الثاني رغم العملية الجراحية التي أجراها في ذراعه، وأشار إلى أن هذا العمل سيعيد الاستقرار لساحة الغناء العربي باعتباره مرجعاً جديداً وبسيطاً لتاريخنا الموسيقى. ومن جانبه أبدى الموسيقار حلمى بكر "سعادته بالمشاركة في هذا العمل الفنى الضخم ووصفه بأنه طاقة أمل جديدة تشع نورها لعودة الطرب العربى الأصيل من خلال مسارح الأوبرا. وأضاف بكر أنه كان يخشى الوقوف على خشبة المسرح كمثل ولكنه تحمس للفكرة بعد قراءة السيناريو خاصة وأنه تعامل مع معظم هؤلاء الشعراء خلال مشواره الفنى وقدم معهم العديد من الألحان والأغنيات.



حلمى بكر



محمد الحلو

وعن أسباب اختيار محمد الحلو والموسيقار حلمى بكر يقول أمجد مصطفى إنهما تمسسا للفكرة بجديّة كما أنهما شاهدان ما زالاً بيننا على تاريخ الأغنية وهما الأكثر دراية واهتماماً بتاريخنا الغنائى العربى، بالإضافة إلى المقومات والقدرات التي يمتلكها كلاهما وأضاف إنهما يظهران على المسرح بشخصيتهما الحقيقية، كما أن الديكور صمم على شكل "الجرامفون" القديم ويتحرك من حلبة زمنية إلى أخرى بطريقة الميكانيزم، وفي خلفية المسرح شاشة ضخمة على شكل المفكرة تعرض المادة الفيلمية وأضاف إن الهدف من تنفيذ هذا العمل هو تذكير لشباب بجنودنا وموروثنا الموسيقى العربى بعدما وصلت إليه

ويتخلل الأوبريت تابلوهات فنية راقصة لفرقة باليه أوبرا القاهرة، صمم الديكور محمود حجاج والإضاءة ياسر شعلان والجرافيك جمال طلبه والإخراج جيهان مرسى... وقال الدكتور عبد المنعم كامل رئيس دار الأوبرا المصرية أن الأوبريت يعد استكمالاً وامتداد للمشروع الذي يتناهى الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة بإحياء المسرح الغنائى، والفكرة تتكون من جزئين؛ الأول تناول الملحنين الذين صنعوا تاريخ الغناء المصرى والعربى وحقق نجاحاً واسعاً خلال عرض الموسم الماضى، والجزء الثانى الذى نحن بصدد الآن يعنى بأهم الشعراء فى نفس الحقبة الزمنية وذلك من خلال نسق درامى غنائى مسرحى

تقدم دار الأوبرا المصرية الجزء الثانى من الملحمة التاريخية الغنائية "الغنى حياة الروح"، الذى يعرض يومى الخميس والجمعة 8 و 9 مايو على مسرح أوبرا الإسكندرية، ويرصد الأوبريت التاريخ والسيرة الفنية للشعراء الذين صنعوا الحضارة الغنائية المصرية خلال القرنين العشرين والحادى والعشرين بدءاً من أحمد شوقى، حافظ إبراهيم، محمد يونس القاضى، بديع خيري، أحمد رامى، إبراهيم ناجى ومروراً ببيرم التونسى، عبد الوهاب محمد، حسين السيد، أحمد شفيق كامل، وصولاً إلى صلاح جاهين مع أداء أبرز الأعمال الغنائية التي قدمها هؤلاء الشعراء.

الأوبريت فكرة وسيناريو وحوار «أمجد مصطفى» بطولة الموسيقار حلمى بكر الذى يقف للمرة الأولى ممثلاً على خشبة المسرح بدلا من المطرب على الحجاز الذى قام ببطولة الجزء الأول من الأوبريت، والمطرب محمد الحلو، ويشارك فى الأداء الغنائى نجوم فرق الموسيقى العربية (ريهام عبد الحكيم، أصفان، آيات فاروق، أميرة أحمد) وتصاحبهم فرقة عبد الحليم نيرة للموسيقى العربية بقيادة المايسترو صلاح غباشى

شادى أبو شادى



نوادي مسرح المنيا.. أمم اللجنة



رضا طلبة



حمدي الجلال

ناقشت لجنة مكونة من المخرج شاذلى فرح، والمخرج هشام إبراهيم، والناقد هشام السلامونى مشاريع نوادى المسرح بالمنيا لموسم 2008. قدم المخرج رائد أبو الشيخ مشروع عرض «سر الولد» بطولة: رضا طلبة، زينب طه، سامح زكى، محمود مسعود، موسيقى وألحان ياسر سمير، سينوغرافيا وأل درويش، وقدمت زينب طه مونودراما «يوم جديد» تأليف أمين بكير ومن تمثيلها وإخراجها. كما قدم علاء سيد عمر من تأليفه وإخراجها مونودراما «ليلة زهران» بطولة ياسر فؤاد، سينوغرافيا الحسينى عبد العال، موسيقى وألحان أسامة طه، إيقاعات طارق أنور، إضاءة محمد عبد الصبور.. أما خالد حسن قدم مشروع عرض «كوميديا أديب» من تأليفه وإخراجها، بطولة: ليلي قطب، أحمد صلاح، محمد بهجت، محمد ناجى، سينوغرافيا حمدي الجلال، موسيقى وألحان عماد حمدي محفوظ، وفي عروض سمالوط قدم المخرج عماد عيد مونودراما حركية لعرض «حكاية محفوظ» تأليف عبد المنعم زهران، بطولة: أحمد محمود، وقدم المخرج جورج عوض مشروع «أبواب مغلقة» تأليف أحمد الطيب، ثم شاهدت عروض «بنى مزار، دم السواقي، مملكة الخرفان، الساعة صفر» للمخرجين الشوكي، وخالد الغمري، أحمد الكاس.. تحت إشراف مدير عام الفرع مختار عبد الفتاح.

المنيا - أشرف عتريس



ورشة «خشبة مسرح».. لفناننا القناة

وافق الدكتور أحمد نوار، رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، على إقامة ورش عمل تدريبية، للفنيين العاملين على خشبة المسرح، بجميع الفروع الثقافية بالهيئة. عزة عبد الحفيظ، رئيس الإدارة المركزية للتدريب وإعداد القادة الثقافيين، ذكرت أن المشروع يهدف إلى تنمية، وإكساب المتدربين المهارات الفنية، التي تمكنهم من النهوض، والارتقاء بحرفية الأداء التقنى، لعناصر المسرح، من صوت، ديكور، إضاءة، إلخ، من خلال ورش عمل تطبيقية. ويبدأ تنفيذ المشروع، بإقليم القناة وسيناء الثقافى، بالتعاون مع د. رضا الشينى رئيس الإقليم، على مسرح قصر ثقافة الإسماعيلية، لعدد 27 متدرباً، فى الفترة من 4 إلى 7 مايو،



عزة عبد الحفيظ

تحت إشراف: حازم شبل، مصمم الديكور والإضاءة، الذى يشرح للمتدربين طرق بناء الديكور، الخدع المسرحية، تكوين المنظر المسرحى، ضبط المفاتيح الضوئية، وتوقيتاتها، وتقسيماتها. بينما يشرح سامى شوقى، مشرف الصوت بمسرح الجامعة الأمريكية مفهوم الميكسر، وعلاقته بالأجهزة الصوتية.

●التحق «ألفريد فرج» بالعمل محرراً أدبياً بجريدة الجمهورية ومجلة التحرير، واستمر في هذا العمل من أواخر عام 1955 حتى عام 1959: وفي هذه الفترة كتب مسرحيتين: «صوت مصر التي كتبها على هدير طلقات المدافع»، و«سقوط فرعون» التي كتبها من قبل بعنوان نفرتيتي وإخاتون.

مسرحنا

4

جريدة كل المسرحيين

اليوم .. ختام فعاليات مهرجان الشباب المسرحي الثالث

تختتم مساء اليوم فعاليات مهرجان الشباب المسرحي الثالث بدمشق والذي أقيم تحت رعاية وزير الثقافة السوري رياض نعان الأغا.

كرم المهرجان د. حمدي موصلي، محمد شيخ الزور، محمد برى العوانى، سمير إيشوع، وليد عمر .. كما كرم الإداريين والفنانين نزار أبو حجر وأنور أزاوس.

وعرضت في ليالي المهرجان التي بدأت يوم 5/1 واستمرت حتى اليوم مسرحيات «هوامش» تأليف تشيكوف، إخراج رائد مشرف لفرقة المسرح الجامعي، «كلب الأغا» تأليف ممدوح عدوان، إخراج محسن عباس و دانيال الخطيب.

مسرحية «بلا عنوان» تأليف وإخراج: كمال بدر وطلال لبابيدي، «شوباش» تأليف: هشام كفارنة، إخراج: حسين ناصر.

كما قدمت عروض «سر علني» تأليف جماعي، إخراج: عدنان أزروني لفرقة مسرح التكوين بدمشق، مسرحية «المهرج» تأليف: محمد الماغوط إخراج: غزوان قهوجي، مسرحية «بقايا رجل.. ظل امرأة»



رياض نعان



ممدوح عدوان

تأليف: ممدوح عدوان، إخراج: إسماعيل خلف «أمادوس» تأليف: بيتر شافر، إخراج: يوسف شموط.

وعلى هامش المهرجان قدمت على خشبة المسرح الدائري في المعهد العالي للفنون المسرحية، عروض «لما النوم يغادر جفونك» تأليف وإخراج: جنى الحسن من لبنان، «اضحك أنت عربي» تأليف: باسل الطه، إخراج: على الحسيني، إنتاج المعهد العالي للفنون المسرحية بالكويت.

مسرحية «حسب رأي غاغارين» إخراج: نضال قيققة، المسرح الوطني التونسي «كشف» تأليف وإخراج: لاوند هاجو، فرقة رماد للمسرح الراقص، «هيدروجين» تأليف وإخراج: معز القديري، «وجوه من خرز» تأليف: ياسر دريباتي ونضال أحمد، إخراج: ياسر دريباتي، «حصار» تأليف: محمد برى العوانى، إخراج: تمام العوانى.

سوريا:

كنعان البني



فعاليات متعددة في المهرجان

4 عروض و3 تكريمات

في مهرجانات مكة المسرحية

يوسف عبدالحليم. وفي اليوم الأخير للمهرجان تقدم جمعية الثقافة والفنون بجدة مسرحيتها (هذيان) تأليف وإخراج أحمد الصمان. كما تضمن المهرجان ندوتين: الأولى بعنوان (الفرق المسرحية التجارية في الميزان) بمشاركة مدير فرع جمعية الثقافة والفنون بالطائف الأستاذ عبدالعزيز عسيبري، ومدير فرع الجمعية بجدة عبدالله عمير باحطاب، وعلى فئندش. أما الندوة الثانية فبعضون (جمعية المسرحيين السعوديين.. المعول عليها... والمرغوب منها) بمشاركة فهد ردة الحارثي، ومنصور المالكي، ومحمود تراوري. وفي اليوم الأخير للمهرجان كرمت الفرق الفائزة والجهات المشاركة.

وكان نادي مكة الثقافي الأدبي قد أقام مسابقة للعروض المسرحية في مكة المكرمة، وجدة، والطائف، وتقدم أكثر من عشرة نصوص، تمّ تحكيمها من لجنة تقويم نصوص تضم: الدكتور حامد الربيعي، والدكتورة سحر أشقر، والأستاذة حليلة مظفر، والأستاذ معتوق الشريف واعتمدت اللجنة الأعمال التي سيتم عرضها في المهرجان.

شادي أبوشادي



تحت رعاية الثقافة والإعلام، نظم نادي مكة الثقافي الأدبي مهرجاناً للعروض المسرحية بمنطقة مكة المكرمة الأسبوع الماضي. وتم في الحفل الافتتاحي للمهرجان تكريم ثلاثة من رواد التأليف المسرحي بالملكة العربية السعودية، ومن رواد الأدب المكّي؛ وهم:

الأستاذ عبدالله عبدالجبار، والدكتور عصام خوقير، والأستاذ عبدالله بوقس. وسبعة من المتميزين الذين كانت لهم إسهامات فاعلة في مشوار المسرح السعودي، وهم: محمد حمزة، فؤاد بخش، حمد رجب، هاني فيروزي، عمر الجاسر، عبدالستار صبيح، صالح إمام. وتضمن المهرجان أربعة عروض مسرحية:

الأول لجمعية الثقافة والفنون بالطائف بعنوان (عندما يأتي المساء)، من تأليف فهد ردة الحارثي، إخراج أحمد الأحمرى. والمسرحية الثانية (الهرم المقلوب) لفرقة نادي الوحدة الرياضي بمكة المكرمة، من تأليف جميل القحطاني، إخراج صديق واصل. أما المسرحية الثالثة فهي (يا مدور مكسبك... رأسمالك ضاع) لفرقة لياليينا، تأليف محمد رجب، إخراج

الجمعية العربية لنقاد المسرح تعلن تشكيل لجنتها التنفيذية



حسن عطية



عصام الدين أبوالمعلا

أقر الأعضاء المؤسسون للجمعية العربية لنقاد المسرح نظاماً أساسياً ينص على أن تدار لمدة أربع سنوات يمكن تجديدها مرة واحدة فقط، بواسطة لجنة تنفيذية تكون مهمتها السهر على شؤونها الإدارية والتنظيمية والفنية من خلال طرح آراء وأفكار تساهم في إغناء النقد المسرحي، واتخاذ منهجية أكاديمية تساعدها للحصول على أرقى النتائج من خلال مواكبتها لمهرجانات دولية عربية وكذا خلق تعاون وتنسيق بينها وبين المراكز والهيئات التي تعنى بالمسرح وفروعه وتوطيد التواصل بينها وبين الباحثين في هذا المضمار سواء بنشر إنتاج أعضائها بدورية خاصة أو بتنظيم ندوات ومؤتمرات ومشاريع بحثية ذات صلة بفن المسرح.

وبعد دراسة وتشاور، أعلنت الجمعية العربية لنقاد المسرح تعيين اللجنة التنفيذية للجمعية التي ستقوم بوضع برنامج الجمعية في المرحلة المقبلة، وتتكون من السادة: د. حسن عطية «مصر»، د. حسين الأنصاري «العراق»، د. رياض عصمت «سوريا»، د. سعيد ناجي «المغرب»، د. حسن رشيد «قطر»، د. عصام الدين أبو المعلا «مصر»، د. عبد المجيد شكير «المغرب»، د. محمد حسين حبيب «العراق». ومن المتوقع أن تشهد الأسابيع القادمة الاجتماع التأسيسي للجمعية، تفعيلاً لأول نشاط مبرمج ضمن الأنشطة المسجلة بأجندة اللجنة التنفيذية معلنة بذلك إطلاق الصرخة الأولى لهذا المشروع العلمي العربي الهام.

تحت شعار العودة إلى اللويبة ويرعاية وزيرة الثقافة ورئيس جامعة فيلادلفيا تبدأ على مسرح أسامة المشيني مساء يوم 5 مايو الحالي فعاليات مهرجان فيلادلفيا الثامن للمسرح الجامعي العربي. المهرجان الذي يقام بدعم من الدائرة الثقافية في أمانة عمان الكبرى، وتشارك مسرحيات: «قمة الحب» لحمزة المومني، «قاع ثامر الخوالدة»، «رياح الحريق» لهاشم غزال، «السدادة» لعبد الصمد بصول، «تشكيلي» لإسماعيل ديركي، «ثامن أيام الأسبوع» لعين الردايدة، «هناك على الشاطئ الآخر» لسعيد سعادة، «تفكر بماذا» لبشار نجم. كما تشارك في المهرجان الذي تنظمه عمادة شؤون الطلبة في الجامعة عروض «الكساحة» ليوسف البلوشي، «هاملت بلا هاملت» لكمال عطوش، «ليلة السيد» لسمير جمال، «الجار والمجرور» لموسى مرعب، «لما النوم يغادر جفونك» لجنى الحسن. وجميعها مسرحيات من أعمال طلبة جامعات أردنية وعربية قادمة من العراق والجزائر وفلسطين وسلطنة عمان ولبنان وسوريا.

المسرح الجامعي .. يعود إلحاً «اللويبة»

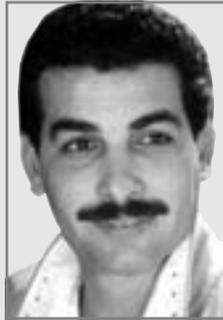
إيه الأخبار..؟

د. أشرف زكي رئيس البيت الفني للمسرح شاهد الأسبوع الماضي العرض المسرحي «موت فوضوي صدفة» التي يقدمها مسرح الشباب حالياً بقاعة يوسف إدريس بالسلام، وقرر استمرار تقديم العرض لمدة 15 ليلة جديدة. المسرحية تأليف الإيطالي داريو فو وإخراج عادل حسان وبطولة أشرف فاروق، باتع خليل، كمال عطية، سمية الإمام، سيد الفيومي.



أشرف زكي

المخرج أحمد عبد العزيز قرر الاعتذار عن تقديم مسرحية «الشومة والبارومة» التي كان مقرراً تقديمها من إخراج على خشبة المسرح العائم خلال الموسم الصيفي القادم وإنتاج المسرح الكوميدي. وفي الوقت نفسه يقوم أحمد عبد العزيز حالياً بإجراء اتصالات مع الفنان سعيد صالح للوصول إلى اتفاق نهائي للقيام بطولة عرض جديد للفرقة لإنهاء الأزمة وتجهيز أي عمل جديد لافتتاح الموسم. يذكر أن المسرح الكوميدي لم يقدم أية عروض جديدة حتى الآن منذ تولى أحمد عبد العزيز مسؤولية إدارته.



أحمد عبد العزيز

تبدأ في العاشر من مايو الجاري فعاليات مهرجان سعد الدين وهبة لفرق الهواة المسرحية الذي ينظمه سنويا نادي المعادي الثقافي وتقدم عروضه هذا العام على خشبة مسرح القاهرة للعرائس لمدة ستة أيام. أشرف أبو جليل المشرف العام على المهرجان قال إن دورة هذا العام سوف تشهد تقديم 6 عروض مسرحية تتنافس على جوائز المهرجان وتتكون لجنة تحكيم العروض من د. سيد خطاب، عبد الغني داود ومحمد زعيمة.



سعد الدين وهبة

• تقلب ألفريد فرج في مناصب عديدة، فبعد أن انتهت منحة التفرغ عمل مستشاراً في وزارة الثقافة المصرية للبرامج والفرق المسرحية الجماهيرية... وهي مسارح الأقاليم التابعة لتصور الثقافة.

مسرحنا 5

جريدة كل المسرحيين

في مهرجان المسرح المدرسي بالقاهرة

عوالم طفولية مبهرة وإمكانات بسيطة

يونس، وقام ببطولته مجموعة من الأطفال الصغار الذين يدرسون بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي وهم شوقي أحمد، محمد الشامي، محمد عبد الرؤوف، أمنية محمد علي، رغدة محمد جميل، عبد الرحمن عبد الناصر، محمد عادل، محمد هشام... أما مونو دراما «الفسحة» التي كتبها وأخرجها أحمد حسن وقام ببطولتها عمرو محمد فقد ناقشت علاقة الطفل داخل الفصل بمدركته وأساتذته وكتبه وعبرت عن انفعالات كثيرة مختلفة داخل نفسية الأطفال تجاه كل هذه الأشياء، أما عرض «شاعر علي القمر» فقد ناقش فكرة وصول العلماء إلي القمر وتحليلهم لكل ما به من أشياء كالصخور، الرمال، المعادن... ولكنهم لم يناقشوا أو يحللوا الإنسان المحتمل وجوده علي سطح هذا القمر، إنها مسرحية جميلة، موحية، وتساعد علي فتح آفاق جديدة للتفكير لدي الأطفال.



سومة عبد الحميد



هانى كمال

وكشف المهرجان شمول النشاط المسرحي في وزارة التربية والتعليم لفنون المسرح المختلفة والتي تبدأ من العروض المسرحية العادية بجوار فنون أخرى من مثل عروض مسرحية المناهج المونودراما، البيانوميم، عروض الموسيقى والغناء... وتأتي أهمية هذا التنوع بالنسبة للطفل في تعريفه بالاختلافات بين هذه الأنشطة فتولد لديه معرفة الخاصة بهذه الفنون، وهو ما ينتج عنه وعي عام بين طلاب مراحل التعليم الأولي بفنون المسرح. فكرة التعلم والاستمتاع الذي يحظي به تلاميذ آخرون غير هؤلاء العاملين في هذه العروض، تفتح باباً للنقاش حول تقديم هذه العروض ليس بهدف التسابق علي مستوي الجمهورية في المقام الأول ولكن بهدف التوعية المتبادلة بين التلاميذ الذين يعملون بهذه العروض، الأخرى التي يشاهدونها. المهرجان في عمومها ونظائرها أيضاً في المحافظات المختلفة - يفتح باباً سحرياً لعوالم الطفولة الخصب، وتناول هذه العوالم بجديّة وبخيال كبير يجاري ويسابق خيال الأطفال هو ما يجب أن تسعى إليه إدارات النشاط المسرحي بوزارة التربية والتعليم للمساعدة علي خلق جيل مسرحي جديد.

إبراهيم الحسيني

تحت السيطرة.. علي العالم

بدأت مساء أمس الأحد علي خشبة المسرح العائم بالمنيل عروض مسرحية «تحت السيطرة» إنتاج مسرح الشباب وتأليف وأشعار حمدي نوار والإخراج لعصام سعد. العمل بطولة محمد غزي، حكيم المصري، وأثل شاهين، هبة عصام، الديكور والملابس لأحمد شوقي. هشام عطوة مدير مسرح الشباب قال إن الفرقة تتبني حالياً سياسة تقديم جيل جديد من المسرحيين الشباب لإثراء الحركة المسرحية، وأكد عطوة سعادته بنجاح العروض التي تم تقديمها مؤخراً من إنتاج مسرح الشباب.



عصام سعد

علي مدار ثلاثة أيام وفي الفترة من 21 إلي 23 أبريل أقيم مهرجان الفنون المسرحية الذي تنظمه مديرية التربية والتعليم بالقاهرة.

شارك في المهرجان أكثر من عشرين عرضاً مسرحياً تقاسمت إنتاج العروض الإدارات التعليمية المختلفة من إدارات للتعليم الأساسي وأخرى للتعليم الثانوي، وهذا ما يشي للوهلة الأولى بضخامة الإنتاج المسرحي داخل وزارة التربية والتعليم في جميع محافظات مصر، فإذا كانت القاهرة وحدها تقدم ما يزيد علي عشرين عرضاً مسرحياً في تصفياتها النهائية فإن هذا العدد يتضاعف مرات في التصفيات الأولي، وعلي مستوي الجمهورية.

في اليوم الأول من المهرجان الذي أقيم تحت رعاية قيادات وزارة التربية والتعليم إبراهيم الشيكشي، سومة عبد الحميد، عبد السميع حمزة، مصطفى إبراهيم مصطفى، والفنان هاني كمال الموجه العام للنشاط المسرحي بالقاهرة، قدمت عروض «مدرسة شعلوم» لإدارة المعادي، «السندباد» يعود إلي بغداد، لإدارة مصر القديمة، «فانتازيا العالم الرابع» لإدارة حلوان؛ وكلها عروض للتعليم الأساسي، وفي نفس اليوم قدمت عروض «الشعلة» و«المعجزة» لإدارة مصر القديمة، وفي اليوم التالي عروض عاوزين نعيش، شرق مدينة نصر، «أغنية أنا ليك» المطرية، «البطة السوداء» روض الفرج، «طيور النورس» باب الشعرية، عرائس المولد، عين شمس، «سيدنا أيوب»، الزيتون، «الجميلة والوحش»، الأوائل، «هدية لامي»، الزيتون، بالإضافة إلي عدد من عروض مسرحية المناهج التي أنتجتها إدارة النشاط المسرحي بالقاهرة وهي: «أحمس، قطز قاهر التتار، تحتمس الثالث، إحنا الزوايا، البطل الصغير، يوميات دم»، أما في اليوم الثالث والأخير فقد قدم التعليم الأساسي عرض «شيكشي والكتر» والذي ناقش فكرة الكسل لدي التلاميذ وهروبهم من التعليم عن طريق الطفل شيكي الذي يرسله جده في رحلة ليكتشف أن الكتر عبارة عن كتاب يحتوي علي مجموعة من القصص الجميلة وهو ما يجعل نظرتة تغير إلي الحياة وإلي التعليم خاصة، العرض أخرجته أمانة سعد فريد، صممت استعراضاته حمدي سمعان، نجلاء مصري، وكتبه كمال



شريف مذكور في مسرحية زى الفل

نجم برامج الطهى يحلم بأن يكون فناناً استعراضياً

شريف مذكور: الصدفة قادت خطواتي من التلفزيون للمسرح

وترشيحي للمسرحية صدفة، فقد كنت أصور في البالون حلقة من برنامج الطهى الذي أقدمه ورأى الفنان خالد جلال، فسأل عني، فقالوا له هذا شريف مذكور بتاع الطهى، بعدها بفترة كان خالد في استوديو «صباح الخير» للتسجيل ورأى هناك فسألني: تحب تمثيل مسرح؟ فقلت له: طبعاً فأخذ رقم هاتفى وبعد أربعة أيام كلمنى المخرج عادل عبده والتقيت به مع الكاتب حمدي نوار وتحديثنا ثلاث ساعات عن دوري في العرض، بعدها قرأت الورق وشاهدت بعض البروفات الاستعراضية ثم وقعت العقد، وخلال ثلاثة شهور بروفات تعلمت معنى التمثيل.

وفي يوم الافتتاح كنت خائفاً جداً وقيل خروجي للجمهور نسيت كل الكلام وتخيلت أنني سألتعثم وألخبط الممثل الذي أمامي، وبمجرد رؤية الجمهور وفي أقل من ثانية وجدت الكلام يخرج مني بل وخرجت عن النص في بعض الإفيشات، وأحسست بسعادة الناس وتفاعلهم معي.

ولكن ما هي علاقتك بالاستعراض؟ لم أندرب في عمري علي استعراض قبل «زى الفل» إلا أنني عاشق للاستعراضات من طفولتي فكانت تبهرني كليات مادونا مثلاً والحركات الراقصة التي تقوم بها، وكنت أشاهد دوماً فوايزر نيللي وشريهان وأجمع جيرانى وأصحابى ونحفظ الاستعراض ونمثل مع بعض، لدرجة أنني إلي الآن مازلت أحفظ اسكتش «الخاطبة» لنيللي بكل حركاتها؛ وأنا أحب الفنان محسن محيي الدين وأعتبره أستاذي في الاستعراضات، وقد كنت متردداً جداً في قبول هذا الدور ولكن خالد جلال شجعني جداً وكان عندما يرى أحداً وأنا معه يقول: «شريف» اكتشافى، وأتمنى أن أكون عند حسن ثقته بي.

ما هي المرحلة القادمة في مشوار شريف مذكور؟

أعتقد أنه في الوطن العربي كله لا يوجد ممثل استعراضى كوميدى فأتمنى أن أكون هذا الممثل، وأن يكون العرض القادم أيضاً استعراضى غنائى.

هبة بركات

فضلت تأجيل «السينما» حتى لا أصبح نسخة من أحمد حلمي



أحمد حلمي

بعض الأكاديميين يفتقرون للموهبة وتأخذهم العنجهية



أحمد حلمي

جاء اختيار الإعلامى «شريف مذكور» بطلاً لعمل مسرحى غنائى استعراضى بمثابة «الصدفة» أو المفاجأة غير المتوقعة.. فالمدبغ الذى استطاع أن يحقق نجومية من خلال برنامج للطهى، بعد انتهاء زمن المذيعين النجوم أصبح محلاً لتساؤلات حول علاقته بفن الاستعراض وفن التمثيل من أصله.. وإلى أى مدى يمكن أن ينجح فى الاختبار الصعب.

التمثيل المسرحى له قواعده الصارمة.. أكثر من التمثيل السينمائى مثلاً لماذا اخترت أن تبدأ على المسرح؟

طوال عمري تمنيت أن أكون ممثلاً مسرحياً، ولم أحلم أبداً أن أكون مذيعاً، وللأسف لم أكن أعرف أحداً فى الوسط الفنى حتى أدخل هذا المجال، إلى جانب الوسط فطبيعة شخصيتى تمنعنى من أن أطلب من أى شخص أنه يشغلنى.

وبالنسبة لدراسة المسرح أرى دارسين يفتقرون للموهبة وتأخذهم العنجهية على اعتبار أنهم أكاديميون فيختلفون دوماً مع المخرجين مما يؤدى لفشلهم، وأرى أن الموهبة واكتساب الخبرة أهم كثيراً من الدراسة، وحتى تكتمل موهبتى فقد دخلت كورس تدريب ممثل مع أحمد كمال، وفى السنة قبل الماضية شاركت بالتمثيل فى عرض مسرحى بالجامعة الأمريكية تم عرضه بالمركز الثقافى الفرنسى بالمنيرة، وبعده عرضت على سيناريوهات لأفلام ومسلسلات ولكنها لم تعجبني؛ إلى جانب أنني لا أحب السينما كما أحب المسرح، فهل تتخيلين أنني شاهدت مسرحية «شارع محمد علي» ثمانى مرات، وهناك سبب هام جعلنى لا أبداً فى السينما؛ أنني أشبه أحمد حلمي شكلاً إلى حد كبير، وأنا بطبيعتى كوميديان، ومهما حاولت تقديم لون مختلف فى التمثيل عن أحمد فلن يفتنح بي الجمهور ولهذا كان الأفضل أن أتجه للمسرح الذى أحبه حتى يعرفنى الجمهور جيداً، ومع الوقت ومن خلال «زى الفل» العرض الذى أعتبره تمريناً جيداً على التمثيل سيكون بالتأكيد لى لون مختلف.

من برنامج للطهى إلى دور رئيسى فى مسرحية كوميدية استعراضية، كيف رشحت لهذه النقلة فى حياتك؟

دخولى التلفزيون كمدبغ كان صدفة،

● عمل «ألفريد فرج» مستشاراً أدبياً للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية حتى عام 1989 وفي نفس هذه الفترة أشرف على المسرح الكوميدي وعمل مستشاراً لتلفزيون الجزائر ومستشاراً لوزارة التعليم والبحث العلمي بالجزائر.



المسرح والقضية الوطنية حوارات ساخنة

المسرح والديمقراطية في مهرجان الكويت المسرحي

مفردات لا يستطيع فهمها ولا يعرف مدلولاتها وطلب منه مراعاة ذلك، واستخدام مفردات لا تتعالى على القارئ. أما الناقد يوسف حمدان فقد رأى أن ورقة البحث التي قدمها د. القنة ثمينة وإن كان قد قام بالتركيز على التجربة المسرحية في البحرين، وطالبه بإعادة النظر في بحثه حتى لا يقوم بالتركيز على بعض المناطق دون الأخرى خاصة مسرح الجزيرة، وطالبت الباحثة المسرحية كلثوم أمين د. القنة مراجعة مصادره بشكل جيد لأنه أورد بعض المغالطات في التواريخ والأسماء مما يعد إضراراً بالمسرح البحريني.

ومن الأبحاث الهامة في هذا المحور من وجهة نظر البحث الذي قدمه د. سيد على إسماعيل حيث اعتمد منهج البحث العلمي بوضع أسئلة ومحاولات الإجابة عليها، وإن كنت أفضل أن تقسم هذه الأسئلة إلى أسئلة محورية وأخرى فرعية فيدلاً من طرح أسئلته الستة يمكن طرح ثلاثة أسئلة محورية وهي: هل واكب المسرح ظهور الديمقراطية منذ نشأتها؟ هل تطورت أساليب الكتابة بناء على تطور المفهوم الديمقراطي؟ هل أسهم المسرح في إرساء نظام يقر للناس حقوقهم الأساسية؟ ثم يمكن وضع أسئلة فرعية للسؤال الأخير مثل هل طالب المسرح بتحقيق المساواة بين البشر؟ هل نادى المسرح بحرية الرأي باعتبارها هدف الديمقراطية الأسمى؟ وذلك بديلاً عن وضعها كأسئلة محورية.

والدراسة بها كثير من الأمثلة المختارة من بعض الأعمال المسرحية ولكنها للأسف أغفلت أعمال اثنين من أهم الكتاب وهما: فانتسلاف، هافيل (1936-) الكاتب المسرحي التشيكي المعارض الذي أصبح أول كاتب مسرحي يتولى منصب رئيس الجمهورية ومن أشهر أعماله: «المنذرة»، «وجهة نظر خاصة»، «احتجاج» وقد تعرض قبل توليه مسئولية الحكم للاضطهاد والمراقبة أثناء فترة الحكم الشيوعي، وكذلك للنفي خارج البلاد، والثاني هو الكاتب النييجيري وول شوينكا (1934-) والذي فاز بجائزة «نوبل» للآداب (عام 1987) والذي قاوم الاستعمار، كما قام بتأسيس فرقة «الأفئدة» وقدم العديد من المسرحيات: «كالأسد، والجمهورية، والطريق، الموت وفارس الملك، مجانين واختصاصيون»، وجميعها تؤكد انتماءها لتراث وثقافة بلاده وحضارتها وتدافع عن الحقوق السياسية لأهالي بلاده.

د. عمرو دواره

ظل الجو العام الملئ بالأمراض التي أفسدت حياتنا وأوجدت الكثير من المستجدات التي قوضت الديمقراطية التي هي حرية الاختيار، ونجدها للأسف قلصت الاختيار إلى خيارين بين السيء والأقل سوءاً أو السيء والأشد سوءاً. وفي ختام الجلسات تحدث الأمين العام قائلًا: «حينما طرحنا موضوعات المسرح والديمقراطية كنا نتوقع أنها ستكون شائكة وتتضارب الآراء حولها، ولكن نظراً لتعدد أنشطة المهرجان فالوقت لم يتح ذلك»، وطالب جميع الحاضرين إذا كان لدى أحد منهم أي إضافة أن يقوم بكتابتها وتسليمها للإدارة حتى يمكن طباعتها في الكتاب التوثيقي الذي سيقوم المجلس الوطني بإصداره قريباً.

والحقيقة أن هذه الكلمة الختامية قد جاءت في محلها تماماً خاصة وأن مستوى الأبحاث والدراسات تباين كثيراً، ففى حين اتبع بعض المشاركين المنهج العلمي للبحث والدراسة، والعمل طبقاً لمنهج محدد، قام البعض الآخر بتقديم كتابات إنشائية وعبارات خطابية بعيداً عن رؤية الواقع المعاصر، وذلك دون تسجيل المراجع المختلفة بالأسلوب الأكاديمي المطلوب في مثل تلك الدراسات!!.

وتسبب المحور الثاني الذي تم تخصيصه لتقديم الشهادات عن علاقة المسرح والديمقراطية في مختلف بلدان الوطن العربي في إثارة العديد من الخلافات في وجهات النظر بين الباحثين ومجموعة المشاركين من نفس الدولة بالندوة ومن بينها على سبيل المثال مطالبة د. نادر القنة بضرورة مراجعة بحث د. خالد عبد اللطيف الذي ذكر أن مسرحية عبد العزيز الرشيد قدمت عام 1922، خاصة وأن هناك مسرحيات لم تؤرخ إلا بعد فترة طويلة، في حين انتقد الكاتب عبد العزيز السريع دراسة د. نادر القنة التي قدم فيها موضوعات متشعبة وكثيرة، واستخدامه

محمد العامري (الأردن)، يحيى الحاج (السودان)، نادر القنة (فلسطين)، وطفاء حارى (لبنان).

المحور الثاني: بعنوان «المسرح والديمقراطية في الوطن العربي» (تجارب وشهادات) وذلك صباح يوم الإثنين الموافق 14 أبريل وتضمنت تقديم أربع شهادات وتجارب مسرحية قسمت على جلستين، قام بإدارة الجلسة الأولى الأديب القطري موسى زينل، وتضمنت تقديم شهادة المسرح الكويتي والتي قام بتقديمها كل من الكاتب المسرحي عبد العزيز السريع، والباحث د. خالد عبد العزيز عواد على لشهادة بلاد الشام والعراق، أما في الجلسة الثانية والتي قام بإدارتها المسرحي الأردني حاتم السيد، فقد تضمنت شهادة عن المسرح بمصر وشمال أفريقيا قدمها الباحث والمؤلف المصري د. أحمد سخسوخ، وكذلك شهادة عن «مسرح الجزيرة العربية ودول مجلس التعاون الخليجي» وقد شارك أيضاً بالتعليق وإجراء بعض التداخلات نخبة من كبار المسرحيين بمختلف الأقطار العربية ومن بينهم على مهدى (السودان)، فهد الحارثي (السعودية)، د. مشهور مصطفى مشهور (لبنان)، السيد حافظ، د. أسامة أبو طالب (مصر) جمال عباد (الأردن)، علاء الجابر (الكويت) عزة القصابي (سلطنة عمان).

وحسنا فعل الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب السيد بدر الرفاعي حينما حرص على حضور جميع الجلسات والمشاركة في افتتاح واختتام الجلسات النقاشية، فهو المؤرق بسؤال الثقافة وهموم السياسة والمسرح، وكم كان على درجة كبيرة من الوعي حينما صرح منذ البداية بأن موضوع الديمقراطية يحتاج لأكثر من ندوة وأكثر من جلسة وذلك لمناقشة وتحليل دور المسرح الآن وفي المستقبل، وكيفية تفعيل دوره في كشف الزيف والنفاق بالمجتمعات وأنظمة الحكم في بلادنا العربية خاصة في

حرصت إدارة مهرجان «الكويت المسرحي» خلال دوراته المتتالية على تنظيم ندوات رئيسية (حلقات نقاشية)، كما حرصت على دعوة نخبة من كبار المسرحيين بمختلف الأقطار العربية الشقيقة بهدف تعظيم الفائدة بتبادل الآراء والخبرات والتجارب المسرحية خلال تلك اللقاءات الفكرية.

بدأ تنظيم هذه الندوات الرئيسية منذ الدورة السادسة عام 2002 واختير لها موضوع «العلاقة بين النص والعرض»، واستمرت بالدورة السابعة عام 2004 باختيار موضوع «دور المعاهد وأكاديميات الفنون في تطوير الحركة المسرحية»، وكذلك موضوع «مسرح الطفل بين الواقع وأفاق المستقبل».

وبدأ من الدورة الثامنة عام 2005 بدأت السياسة تفرض وجودها على الموضوعات الرئيسية، فتم اختيار موضوع «الرقابة والإبداع»، وبالدورة التاسعة عام 2007، تم اختيار موضوع «المسرح والقضية الوطنية» وذلك من خلال محورين هما المسرح قبل الاستقلال، والمسرح ضد الاستبداد، لتتكامل الموضوعات السياسية مع الندوة الرئيسية بالدورة الحالية.

المسرح والديمقراطية:

تضمنت فعاليات الدورة العاشرة لمهرجان الكويت المسرحي والذي نظم خلال الفترة من 8 إلى 19 أبريل 2008 عقد ندوة رئيسية تحت عنوان «المسرح والديمقراطية» تضمنت محورين كما يلي:

المحور الأول: بعنوان «التأثير المتبادل بين الديمقراطية والمسرح» وذلك صباح يوم الأحد الموافق 13 أبريل ومن خلال جلستين تضمنت ثلاث دراسات: الأولى بعنوان: «مقدمات تاريخية حول الديمقراطية وعلاقتها بالفن» للكاتب الصحفي الكويتي أحمد الدين، والثانية بعنوان: المسرح والمسيرة نحو الديمقراطية للباحث المصري د. سيد على إسماعيل وقد أدار الجلسة الأولى السيد حسن باقى، أما الجلسة الثانية فقد قام بإدارتها الكاتب الإماراتي إسماعيل عبد الله وتضمنت دراسة للناقد البحريني يوسف حمدان بعنوان «المسرح في عصر العولمة وانحراف الديمقراطية» وتضمنت هاتان الجلستان تعقيبات ومدخلات لعدد كبير من الباحثين وكبار المسرحيين من مختلف الدول العربية ومن بينهم د. إيمان تونسى (السعودية)، والباحث أنور محمد (سوريا)، د. أحمد عثمان (مصر)، د. عواد على (العراق)، خالد الطريفي (الأردن)، د. عمرو دواره (مصر)،

● إذا كانت أهم أعمال ألفريد فرج قد وجهها للكبار، فإنه لم ينس الأطفال الذين حرم منهم في حياته، فكتب لهم ثلاثاً من أجمل ما كتب للأطفال وهي مسرحيات: «بقيق الكسلان» 1966، و«رحمة، وأمير الغابة المسحورة» 1967، وهما مأخوذتان عن قصتي سندريلا وأندروكليس والأسد، أما المسرحية الثالثة فهي «هرديس الزمار».

عروض شباب النوادي.. فوضى غير خلاقة!



محمد حسين الجنايني

تحدثت عن الطموح والعزة.. فأصيب الجمهور بصدمة!!



د. عبد الرحمن دسوقي

بعضهم يتخذ من التجريب أو العبث وسيلة للعرض دون أسس أو دراسة!



محمد عشري

نرفض الإقبال الأعمى على تقليد الغرب

ومازالنا نبحت عن مضمون جديد، فقد جسد العرض صدمة الجمهور وسخريته من الحديث عن الطموح والعزة لأنه يريد معالجة أزماته ورغم رغبته الشديدة في الخروج منها إلا أنه يعود إليها رافضاً أي رؤية أخرى مبسترة والعرض يعبر عن حالة حقيقية فمهما حاول المؤلف والمخرج تقديم حلول للخروج بالملتقى من أزماته إلا أنه يصعب عليه ذلك خاصة عندما يكون الحل بعيداً عن الواقع.

(طرح الحلول.. نوع من الادعاء) ويتساءل سامح عثمان: "من القادر على طرح حلول لأزماتنا؟" اعتقد أن هذا يمكن تحقيقه حالياً فالمؤلف ابن مجتمعه ونحن جيل يحمل معاول الهدم لأن كل شيء حولنا مفترض أن يهدم ربما يأتي جيل بعدنا معاول البناء وسيكون قادراً على تقديم الحل بعد مشوارنا في الهدم والتفتيت.

(كيف تقدم رؤية متفائلة؟) وتتفق ريهام عبد الرازق مخرجة عرض (كلام في سرى) مع رأي سامح عثمان وتقول: "إنه من المستحيل وضع حلول لأن الحل المطروح سيعجز عن إرضاء الجميع، وتتساءل: من أين يتسرب الملل إلى المشاهد؟ وتجب: من تلك العروض التي تناقش أزماته وهمومه ونحن كل عام نطرح مشاكل ممكن ألا يكون لها وجود عند الملتقى أي أنه لا يراها بالرغم من وجودها الفعلي في واقعة وعلينا نحن أن نتبين في التجارب لكننا نلقت أنظار الناس لأبعاد جديدة لأزماتهم، وكيف لنا أن نقدم رؤية متفائلة وكل شيء حولنا شديد القتامة".

(المخرج أشيك معلم) ويأتي رأي رانيا زكريا ممثلة ومخرجة قصر ثقافة الأنفوشي والتي قامت بدور الممثلة في مسرحية (كلام في سرى). مخالفاً فهي تقول: "أنا لست مجلة لعرض أزياء الموضة، للأسف نحن لسنا مجتمعاً مسرحياً، لقد نجحنا في أن تكون مجتمعاً تليفزيونياً وسينمائياً فلا يوجد أحد لم تتشكل شخصيته عن طريق المسلسلات فهذا الشكل من الفن مؤثر جداً. يقول الأستاذ أحمد عبد الرازق أبو العلا: "معظم العروض التي رأيتهما للأسف الشديد بشكل عام لا توضح موقف هؤلاء الشباب المتعاملين مع المسرح من الواقع الأني مازالت القضايا المطروحة في العروض تدور إما عن إطار النصوص العبيثية كما ظهر في عرض (يونسكويات) وعرض (تدفقات)، وإما عروض تهتم بالأمور التراتبية مثل (أحلام معطلة)، ومعظم العروض يجنح فيها الشباب إلى التعبير عن ذاتهم لكنهم لا يجيدون اختيار النص المسرحي الصالح لتقديم موقفهم من الواقع ومن الحياة.

والعروض التي تطرح قضايا متعلقة بفكرة الحرية غالباً ما يلجأ مخرجها إلى الاستفادة من النص الأجنبي وأنا أرى أن أفضل عروض قدمت في هذا المهرجان هي العروض التي استندت إلى النص الأجنبي مثل نص (كاليغولا) ونص (في حديقة الحيوان) على سبيل المثال لا الحصر، فالنصوص الأجنبية بشكل عام كانت قادرة على أن تعبر بشكل جيد لأن أصحابها لهم رؤية للعالم وموقف منه وعلى درجة من القدرة على صياغة الجملة والبناء الدرامي وتقديم شخصية حية من لحم ودم وهذه المميزات عند الكاتب المسرحي الحقيقي هي التي تنعكس على أداء الممثل على المسرح وعلى طريقة تفسير المخرج - إذا كان مخرجاً جيداً - للنص المسرحي

ويرى د. عبد الرحمن دسوقي أحد أعضاء لجنة التحكيم أن هذا المهرجان استطاع أن يبرز عدداً كبيراً من الشباب الواعد في مجالات ينبغي أن يهتم الشباب الواعد في مجالات مختلفة وبصرف النظر عن القيم التي قدمها إذا كانت فيما تتفق أو تخالف مع قيمنا إلا أنها محاولات جادة اتخذت شكلاً يتسم بطابع جديد أهم ما يميز هذه التجارب التي رأيناها هو أن لكل عرض سمة التعبير الحركي الموازي للكلمات التي لها روح وأساس الفعل الدرامي على خشبة المسرح وواضح تأثير مهرجان المسرح التجريبي على هؤلاء الشباب وواضح أيضاً اتصالهم بالعالم وسائر العروض الحديثة من تقنيات وغيرها ورغم أننا لا نمتلك تقنيات إلا أنهم حاولوا أن يعبروا بوسائل بسيطة وإن كانت غير صحيحة إلا أنها في النهاية تعبر عن أحاسيسهم بمعابير مختلفة لا تتفق مع المعايير التقليدية ومن ثم فأنا أعضو لجنة تحكيم أرى أن علينا أن نخلع ثوب التقليدية وننظر لهذه العروض نظرة موضوعية في إطار حالي آني ونحاول أن ننزل إلى تفكيرهم.

هناك ملاحظات عامة تتمثل في أن البعض يتخذ من التجريب أو العبث وسيلة للعرض دون أسس أو دراسة ولكن هناك أيضاً بعض المضمانيين التي عبرت عن أزماتهم. لذلك فهذه النوادي تحتاج إلى برنامج محدد لصقل هذه المواهب وعمل ورش في المجالات المختلفة وأنا متأكد أن هؤلاء الشباب لو مروا بورش فنية قبل تقديمهم هذه العروض لاختلف الأمر تماماً بالنسبة لهم. ويشير الناقد هشام إبراهيم إلى أن المهرجان يمثل أقاليم الجمهورية لذلك سنجد ظواهر ثقافية لكل منطقة جغرافية إنما الظاهر في العموم أن الصيغة القديمة للعروض القديمة تتغير.. إلى أين؟ لا نعرف! لكن هذا المهرجان يمثل مرحلة انتقالية لم تتطور فيه جماليات جديدة لذلك فهذه المرحلة تكاد تكون هدماً أكثر منها بناء وهذا موجود في كل عناصر العمل سواء أكان منظراً مسرحياً أو درامياً التي افتقدت تقاليداً القديمة المستقرة دون أن تقدم شيئاً مستقراً له ملامح واضحة.

ويضيف قائلاً: "إن مسرحنا بشكل عام مؤسس ليس مسرحاً مطلقاً للحركة الاجتماعية وبالتالي سنجد فيه جانباً من جوانب توجيه المؤسسات ولا نستطيع أن ننسى أن قوام إنتاجنا المسرحي خاضع للدولة ويدور في فلكها لأن المجتمع معزول عن التعبير المسرحي ويوكل النخب للتعبير وهذه النخب بحكم مؤسساتها ستصبح غير قادرة بشكل حاسم ونهائي على التعبير عن الاحتياجات الجمالية للجمهور".

عواطف سيد أحمد

عندما تشاهد مجموعة من العروض من شباب المخرجين، فمن الطبيعي أنك ستحصل على مؤشر ما لمستقبل المسرح في بلدك:

نحن شاهدنا عروض المهرجان السابع عشر لنوادي المسرح.. ولكننا لم نخرج بمؤشر ما. ولم نستطع أن نتبين أية ملامح ولو غائمة - مسرح قادم! نحن باختصار، لم نفهم!

فقد بدت الرؤى والمضمين في فوضى "غير خلاقة". وبدا لنا أن التمرد أحياناً يكون من أجل التمرد!!

ولأن همتنا - ما زال - أن نفهم.. فقد توجهنا بالسؤال إلى الشباب المخرجين.. وإلى الأجيال التي سبقتهم من المسرحيين.

ولعل القارئ يفهم:

(النص المستتر)

يتحدث سامح عثمان مؤلف نص (أكمل مكان النقط) عن تجربته الجديدة في الكتابة والتي يطلق عليها اسم "النص المستتر" أو غير المكنم: "المفترض في هذا النوع من الكتابة أن يكون هناك شيء ناقص وأن تكون تكلمة هذا النص لدى الملتقى طول الوقت، فمن خلال تضاعف الملتقى ومشاركته الإيجابية يكتمل الموضوع.

والنص يقدم صوراً متناثرة لمجموعة من الشخصيات جمعهم المسرح بعضها فلكلوري وبعضها من التراث العالمي وأخرى من الدواخل النفسية ومنها ما هو حقيقي وما هو متصور (دراكولا - أكل الشجر - حاكم - فتاة كسيحة تبحث عن قدمها طول الوقت - قبطان تائه) وهي رؤية بانورامية للمجتمع وقد تكون للعالم وجميع هذه الصور تجتمع في صورة كلية واحدة تكملتها لدى الملتقى فأنا دائماً لا أفضل إعطاء دلالة واحدة بل أفضل تعدد الدلالات وأن يرى الملتقى النص من جميع الاتجاهات وما لا أدركه بعقلي أحاول إدراكه عن طريق الشعور.

(لا أكتب كلمة المخرج)

ويضيف رامى نادر مخرج عرض (أكمل مكان النقط) "أن العرض على مستوى الكتابة فيه شيء من التجريب، والتجريب هو أن أجرب شيئاً جديداً بالنسبة لي وللمشاهد أيضاً وسامح عثمان مجرب لفكرة الترابط وأنا كمخرج يمكن أن أترجم أو أفهم ما يقدمه الكاتب، وقد قمت بأخذ "عظام" الموضوع وأوصلت رؤيتي للواقع، وخروجاً على المؤلف فأنا لا أكتب كلمة المخرج، فالمشاهد لا يحتاج إلى كلمة تفسر العرض.

فنحن نقدم رؤية قد تصل إلى الناس كما نقصد أو قد تصل كما يرونها هم أما إذا لم تصل فهذا قصور منا.

وعرض (أكمل مكان النقط) يطرح جدلاً يتمثل في إصراري على رؤية العرض بهذا الشكل وإصرار الناس على رؤية أي عرض بالشكل المعتاد. (هل أنا قاصد أن الناس متشوفش العرض كويس ولا أنا معرفتش أخلى الناس تشوفني) والحقيقة هي أنني (قاصد الناس متشوفش كويس)!! فنحن لا نقدم عرضاً من أجل لجنة التحكيم ولا لأننا فريحين بأننا نعرض ولكننا جئنا لكي نقدم شيئاً فإذا لم نستطع تقديمه فلا ضرورة لوجودنا هنا"

(الاشتباه بحب)

يتحدث محمد حسين الجنايني مخرج عرض (الإنكشارية) فرقة السويس، عن تجربته التي قدمها منذ سبع سنوات خارجة عن إطار خشبة المسرح التقليدي وهي ما أسماه (مسرح الشارع) والرؤية فيه دائرية يعتمد في الأساس على المفردات الشعبية التي تجذب الجمهور ويقول: لجأت إلى ذلك أصلاً في بناء جسر للتواصل بيني وبين الجمهور في كل محافظات مصر، وهو مسرح فقير جداً في الإمكانيات لكنه غني جداً في تقنياته ومفرداته الإبداعية وهو مسرح مغاير تماماً للمسرح التقليدي فأنا لا أستخدم ديكورا ولكن استخدم جسد الممثل في التشكيلات لصنع مفردات الديكور ولا استخدام آلات موسيقية سوى السمسسية وآلة إيقاع شعبية جداً. أما عن الغناء فهو حالة جماعية وحية تعتمد على التراث السويسري الذي أحاول أن أضفره في كل عروضي بما يتناسب وطبيعة الدراما التي أقدمها.

(تمسكت بالموسيقى الشرقية)

ويقول محمد عشري مخرج عرض (ملاحننا): "نحن نطرح فكرة الغزو الفكري والإقبال الأعمى على تقليد الغرب والتخالد عن ثقافتنا. ورغم أن الموضوع ليس جديداً إلا أنني أقدمه. بشكل جديد مأخوذ بشكل حركي خال من الكلام وهو متضمن لأكثر من عرض: للموسيقى عرض والسينوغرافيا عرض والحركة عرض فكأنك تشاهد أكثر من عرض في وقت واحد.

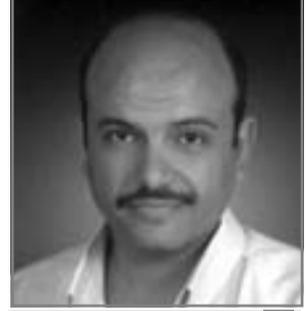
ولأن العرض يدعو إلى ضرورة العودة إلى ثقافتنا والتمسك بهويتنا فقد حاولت أن أحقق ذلك من خلال تقديم عرض حركي شعبي مأخوذ من مفردات بيئتنا الشعبية.

بعيداً عن الشكل الحركي الغربي حتى في عرض الافتتاح الذي قمت بإخراجه فقد تمسكت فيه بالموسيقى الشرقية".

(سيكودراما تمس الإنسان)

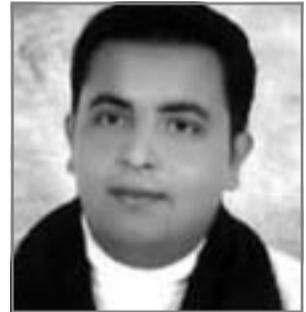
ويحدثنا رائد أبو الشيخ - المنيا - مخرج عرض (الزنانة) قائلاً: "أنا غيرت في مضمون النص الأصلي الذي قام بتأليفه سيد الشوريجي وقدمت رؤية خاصة، فالعرض يتحدث عن سجين زنزانة ولكنها زنزانة نفسية وهو يقابل نفسه ويدخل في صراع وجدل ونزاع داخلي ما بين نمط الشخصية المستسلمة التي بداخله مع نمط آخر متمثل في الخوف المسيطر عليه، ويظل في هذا الصراع حتى آخر المسرحية مع وجود الحارس الذي يمثل قهر السلطة حتى يتمرد السجين على خوفه فيهجم على الحارس ليتخلص منه. (أين الحلول؟)

وحول إمكانية أن يطرح النص حلولاً لهذه القضايا التي تم تناولها في عروض شباب النوادي يقول عماد الدين عيد - المنيا - مخرج عرض (تدفقات): "حاولت في هذا العرض أن أغاير مضمون النصوص القديمة وأن أحدث عن الطموح والعزة وأن أقدم رؤية مباشرة لكنني سرعان ما أعود إلى الحديث عن أزماتنا وانحصارنا بداخلها رغم رفضنا لها



رائد أبو الشيخ

نبحت في الصراع الداخلي للشخصيات ورؤيتنا خاصة



سامح عثمان

نحن جيل يحمل معاول الهدم ربما يأتي بعدنا جيل يبني!



ريهام عبد الرازق

كيف نقدم رؤية متفائلة وكل ما حولنا شديد القتامة؟



ستة عروض مسرحية تبشر: «المنايضة قادمون»

ص 11



موت فوضوى صدفة جروتسك العدالة والفوضى

ص 10

9

العدد 43 | 5 من مايو 2008

مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



الشباب في تجسيد أدوارهم على الرغم من خبرتهم الطويلة ولكن دعونا نحلل الشخصيات التي قاموا بها لنرصد نقاط القصور.

جان فالجو: هي الشخصية المحورية وهي الشخصية التي تمثل البؤساء وكيف يعانون من الظلم والاضطهاد وكل ذلك بسبب قسوة العيش، يمر جان فالجو بثلاث مراحل سنية الأولى، وهو سجين وبعد الخروج من السجن، والمرحلة الثانية بعد مرور عشر سنوات من العمل والكد ليصبح صاحب مصنع وعمدة للبلدة، المرحلة الثالثة بعد مرور خمسة عشر عاماً وقريباً وهي الفترة التي أصبحت فيها كوزيت فتاة يافعة، وبالتالي كل هذه المراحل لابد أن تكون عاملاً مؤثراً على الشخصية وذلك ما لم يستطع كمال سليمان تحقيقه وذلك بخلاف الإيقاع البسيط الذي كان سمة دائمة في حواراته.

جافيري: تنطبق المراحل الزمنية الثلاثة التي مر بها "فالجو" على "جافيري" أيضاً والتي لم يلاحظها أيضاً ولم يهتم بها "يحيى أحمد" الذي قام بتجسيد الشخصية، وقد عاب يحيى الأداء الانفعالي في كثير من الأحيان والذي ظهر أنه غير طبيعي ومفتعل. ظهرت ولاء فريد في أدائها دور زوجة صاحب الحانة بشكل مقبول، وأيضاً أدى خالد النجدي شخصية صاحب الحانة بشكل كوميدى بسيط، وكون أحمد النحاس وعماد يوسف وهانى السيد ثلاثياً خفيف الظل، كما تميز مجموعة الثوار بأدائهم الصادق وعلى رأسهم طه خليفة، وليد صالح، محمد النبوى.

وكانت مفاجأة العرض الطفلة منة الله حسين وسماح أحمد بأدائهما التلقائى الكوميدي.



الرؤية الإخراجية

على الرغم من الخطأ الذى وقع فيه هشام عطوة مخرج العرض بعدم مراعاته لإيقاع الفصل الأول والترتيب الذى تسبب فيه الممثلون وساعدهم حوار النص المباشر، إلا أن العرض فى مجمله يقول إن هناك مخرجاً يمتلك موهبة وراء العمل وخير دليل على ذلك مشاهد الثوار التى امتلأت بالحيوية والتدفق المسرحى، فهو مخرج شاب واعد أفضل ما يتميز به تلك الرؤية التحليلية للنصوص التى يتعامل معها، فهو مخرج يمتلك رؤيته، وقد حاول أن يسيطر على إيقاع الفصل الأول بجعل المشاهد أقرب إلى الومضات السريعة لجعل إيقاع الفصل سريعاً.

أحمد حمدى



عفواً أيها البؤساء .. شكراً أيها الثوار



القدرات التمثيلية اتسمت بالحيوية

للحارة أنها حارة فرنسية ولكن لم تخلو هذه الحارة من التفاصيل البسيطة التي تجعلها أيضاً حارة مصرية وذلك لتحقيق فكرة طرح النص والذي ينادى بعمومية القضية فهى ليست فقط قضية فرنسية، ويتضح ذلك من خلال المزج بين استخدام الخشب والحديد كمواد لبناء كتل الديكور، وأيضاً يتضح ذلك فى النوافذ الخشبية التى يدخل فيها بعض أعمال الأرابيسك وهى بالطبع تعطى الجو الشرقى للديكور، وبالطبع أكملت الإضاءة سينوغرافيا العرض بشكل رائع، وقامت جمالات عبده بتصميم ملابس العرض، وقد تميزت التصميمات بالتناسب مع جميع الشخصيات، وإن عابها بعض اختيارات التركيبات اللونية للشخص.

أثبت الشباب أنفسهم وقدراتهم التمثيلية التى أقمعت جميع مشاهدى العرض سواء من المتخصصين أم الجمهور العادى، فلم نشعر بحيوية وتدفق أحداث العرض المسرحى فعلاً إلا بعد تدخل الشباب فى

وللأسف لم يكن الكبار على نفس قدرة

لماذا يتجرع بعض
الأخيار كؤوس
البؤس صباح
مساء حتى الموت
ولماذا يهنأ بعض
الأشراق؟؟؟



البؤساء رؤية
بصرية مذهشة
.. وشباب أثبتوا
أنفسهم



شخص يبحث عنه لأنه يتخيل أنه مذنب من وجهة نظره التى يتخيل أنها وجهة نظر القانون، فقد أصبح "جافيري" يطارد عمدة بلده الذى يشاهده بالصدفة.

موسيقى البؤساء تكرر يصيب بالملل

حاول طارق مهران تقديم تيمة موسيقية واحدة وتوزيعها بأكثر من أسلوب ليكون الموسيقى العرض وحدة واحدة تربطه موسيقياً، ولكن للأسف الشديد أصبحت موسيقى العرض تكراراً ممللاً وليس به أى تجديد، وحتى أصوات أنين وصرخات الشعب التى كانت تستخدم فى تبطين بعض المقطوعات الموسيقية واستخدمت كما هى فى العديد من المناطق أصبحت تمثل تكراراً هى الأخرى.

السينوغرافيا البطل الحقيقي للعرض

حقق ديكور العرض رؤية بصرية رائعة منذ الوهلة الأولى، فقد استطاع صبحى السيد تصوير الحارة الفقيرة بأسلوب رائع على فقد تعامل مع الإطار العام

● في ديسمبر 1956 عرض المسرح القومي مسرحية من فصل واحد لشباب مجهول اسمه «ألفريد فرج» وكان عنوان المسرحية «صوت مصر» ولم تنجح المسرحية جماهيرياً ولم يستمر عرضها طويلاً إذ لم يشاهدها غير 129 مشاهداً.

مسرحنا

10

جريدة كل المسرحيين



موت فوضوى صدفة جروتسك العدالة والفوضى

ما قام به المخرج من اختصارات
للنص جعله أكثر رشاقة



مهارة الممثلين جاءت نتيجة وعيهم بالشخصيات

أقصى اليسار يوجد ثوب كبير المفتشين وهما ما سوف يستخدمه الأبله فى العرض، ويساعده فى التكرار. لقد ساعد تشكيل الفراغ المبدع لصبحى السيد وبهذه الكيفية المخرج والممثلين وحقق رؤية المخرج فوفر سهولة فى الحركة وجمالاً للتشكيل وكسراً للواقعية القائلة للعديد من عروضنا المسرحية وتتناسب بهجتها مع الطابع الهزلى المتحقق فى الدراما.

وقد أحسن عادل حسان صنفاً فى عدم المبالغة فى استخدام عنصر الغناء تلك المبالغة التى صارت تقليداً متبعاً فى الغالبية العظمى من عروضنا المسرحية مما يسبب الترهل لتلك العروض، لكن هنا اقتصر الأمر على استخدام أغنيتين ترتبطان بتطور الدراما وتدخلان فى نسج الدراما الداريو قوية. قدم يسرى حسان قصيدته اللتين لا تنتميان إلى الشعر الغنائى العاطفى الرومانتيكى لتكريس البكاء على الأطلال وإنما تنتميان إلى الشعر التهكمى الساخر الذى عن طريقه تنتقد الشخصية المسرحية نفسها نقداً ذاتياً مما يؤدي إلى كشف حقيقة القاضى وحقيقة العدل والتعذيب والفوضى وبيت الشرطة والتحقيق إلخ..

إن الأغنية الأولى يغنيها القاضى "الفوضوى" بطريقة أوبرالية ومبالغت صوتية متنوعة ليكشف فى تناقض شعرى جروتسكى حقيقة القاضى ومدى انحرافه عن وظيفته.

ونفس الأمر نجده فى الديالوج الغنائى الساخر الذى يمثل الأغنية الثانية فى العمل وإن كان ديالوجاً طويلاً كان فى حاجة إلى مزيد من التكثيف. وقد أداء الممثلون أشرف فاروق وكمال عطية وسيد الفيومى ببراعة وخفة ظل وكاريكاتورية بليغة.

وإذا كان داريو هو قد نادى بأن تكون عروضه المسرحية مسلية وممتعة كما نادى بذلك فى السابق برتولد بريخت فى الأورجانون، فإن العرض المسرحى "موت فوضوى صدفة" سعى نحو تحقيق هذا. اعتمد العرض بالدرجة الأولى على العنصر البشرى (الممثلين) لتأكيد خاصية اللعب والتسرح، وقد أدى الممثلون الشخصيات المسرحية عن طريق عرضها وليس تجسيدها فالتوحد غير قائم بين الممثل والشخصية الدرامية، وإنما يعى الممثل شخصيته ويقدمها لنا لتستفزنا من ناحية ونرى كيف يتلاعب الممثل بشخصيته كما يتلاعب الطفل بدميته.

وقد نبعت مهارة الممثلين من فهمهم للشخصيات المسرحية وتطورها وبذلك وظفوا كل إمكاناتهم الجسدية والصوتية فتحول الحيز الضيق فى قاعة يوسف إدريس وهو حيز التمثيل إلى مكان رحب معنوياً ملئ بالحركة والحياة فيه نضح ونحزن ونعاطف ونؤيد ونرفض ونغنى. إنها مشاركة ممتعة قدمها لنا فريق العمل دون استثناء وإن بدت سمية الإمام فى دور "الصحفية" أقل الممثلين طاقة وربما هذا يعود إلى إرهاقها فى تلك الليلة التى شاهدنا فيها العرض.

د. مصطفى يوسف منصور

وتتحفظ على هذا التغيير، إن "الأبله" يجعل مظهر هذه الشخصية مختلفاً تماماً حيث الحمق وضعف العقل والبراءة التى تبدو على محياها، بينما صفة "الفوضوى" ستجعل هذه الشخصية محددة بالذكاء ولها موقفها السياسى المحدد لانتماؤه إلى "الفوضوية" التى تقول بإلغاء السلطة الحكومية أى الدولة وتنظيم العلاقات الاجتماعية على الأسس الحرة الفردية.

إن أول ما يصادفنا فى العرض هو التشكيل السينوغرافى لقاعة المسرح الذى قام بصياغته "صبحى السيد" متوافقاً مع أسلوب العرض الذى يبعد بنا عن التفاصيل الواقعية ليدخل فى مجال التجريد والخطوط الهندسية الحادة والتى تغلب عليها الزوايا القائمة.. إن منطقة التمثيل تمثل غرفة التحقيق أو مكتب المفتش لا يوجد بها سوى مكتب وكرسى ملونين وحوائط الغرفة مفرغة ليظهر على الجانبين ممران تطل عليهما نوافذ مغلقة بالسناير البلاستيكية الملونة ويتسرب من خلفها الضوء. إنه مكان محكم الغلق لا يوجد إلا باب للدخول والخروج وسط المتفرجين ونافذة وحيدة مفتوحة فى صدارة عمق منطقة التمثيل، وهى النافذة التى سقط منها العامل البريء إن المكان على الرغم من حدة زواياه وحوائطه إلا أن الألوان المتعددة للحوائط وللنوافذ وملابس الممثلين حققت جواً كرنفاليا احتفالياً. هناك على الجدار الأيمن يوجد ثوب قسيس وفى

التقابل بين الأبله المتحول دائماً والذى يرتدى الأفتحة المختلفة ويتخلص منها بإتقان ويؤدى الأدوار المتباينة عن قصدية وتعتمد من ناحية وبين الآلية والجمود المتمثلة فى الآخرين؛ فيتلاعب بهم كلاعب عرائس يحرك عرائسه فى الطريق الذى يريده لهم، وذلك كى يكشف لنا الحقيقة كاملة وتقوم "الصحفية" سمية الإمام بمساعدته فى أداء تلك المهمة.

لقد قام عادل حسان بإجراء عدة اختصارات فى النص الأصيل المترجم، وهذا الأمر فى التحقيق لم يخل بالمسرحية فهو أمر مقبول فالنص الأصيل طويل وملئ بالتفاصيل الكثيرة التى تختص بالواقع الإيطالى فى تلك الفترة ولا تؤثر على تطور الحدث تأثيراً جوهرياً، وذلك لأن البنية الدرامية مفككة هزلية "فارص"، وبالتالي يمكن إزالة بعض الحشو الموجود بها لإبراز الخطوط الرئيسية وفقاً لرؤية المخرج، وما حذفه المخرج يتمثل فى الحديث المطول مثلاً عن الفوضوى ومغامرات الأبله الكثيرة وحذف البرولوج مع اختصار المقدمة. إن ما قام به المخرج لم يخل بالعمل الأصيل بل جعله أكثر رشاقة ويمكن تقديمه للجمهور فى زمن معقول هو الساعة تقريباً، وهذا ساعد كثيراً على عدم تسرب الملل لدى الجمهور وقدرة الممثلين على أداء العمل بحيوية.

وقد لفت نظرنا تغيير اسم الشخصية المحورية من "الأبله" إلى "الفوضوى"،

العمل والذى سماه العرض بالفوضوى بالنتكسر فى عدة شخصيات وهو أساساً تم القبض عليه بتهمة انتحال الشخصيات المختلفة فهو تارة رجل القانون وتارة أخرى طبيب نفسى مشهور وتارة ثالثة قاض أتى من روما لإعادة التحقيق فى قضية الفوضوى الذى ألقى به من النافذة أثناء التحقيق معه، وأخيراً تنكر الذى فى شخصية قسيس يتعاون مع الشرطة وفوق ذلك يدعى الجنون، وقد أداء "أشرف فاروق" بمهارة كبيرة وليونة ويسر صوتياً وحركياً.

فى مقابل هذا يوجد رجال الشرطة والمحققون الذين يمثلهم رئيس الشرطة "سيد الفيومى" والمحقق ديلى كمال عطية" والمفتش جوفانى "باتع خليل" والشرطيان مصطفى الدوكى ومحمد سمير إنهم جميعاً قدموا لنا نموذجاً لرجال الشرطة فى تصليهم وسعيهم إلى إخفاء الحقائق وغرورهم اعتماداً على ما يتمتعون به من سلطة وسطوة وهيمنة، ومحاولتهم الظهور بمظهر الأبرياء مما ارتكبوا من جرائم لكنهم لا يستطيعون، فهم يظهرون كمهرجين يتحركون كآلات ويسلكون سلوكيات قد لا تتناسب مع وظائفهم ومع الأدوار الطبيعية المنتظرة منهم لحفظ الأمن وتحقيق العدالة وتطبيق القانون بين أفراد المجتمع. لذلك يسهى الأبله إلى أن يجاورهم بالحقيقة التى يفرون منها أو ينكرونها وهى مسئوليتهم عن جريمة قتل العامل والإلقاء تنشأ الدراما وتتطور من خلال هذا

يقدم مسرح الشباب مسرحية "موت فوضوى صدفة" للكاتب المسرحى الإيطالى المعاصر "داريو فو" صاحب جائزة نوبل عام 1997 من إخراج عادل حسان فى أول عمل مسرحى أشاهده له، وكانت مغامرة منه لأن هذا النص شأن مسرحيات داريو فو الأخرى، فهى ليست نصوصاً أدبية النزعة وإنما نصوص صنعت على خشبة المسرح وبين الناس، وترتبط ببعضها، وتنتمى إلى المسرح الشعبى بكرنفاليته وأقنعه وسخريته وما به من جروتسك ولعب. إنه مسرح يحتل فيه الممثل القوة الفعالة والمستولة عن سحر المسرح الشعبى. لقد ابتعد داريو فو فى مسرحياته عن الرومانتيكية بكائياتها الميلودرامية، وعن الواقعية الحرفية والمتشائمة، وعن العدمية لدى كتاب العبث وذهب إلى تقاليد المسرح الشعبى لأن هذا المسرح كما يقول "ليس متباكياً"، متبعاً فى ذلك خطى الكوميديا ديلارتى وبريخت وبيسكاتور وستريلا.

كتب داريو فو نصه "موت فوضوى صدفة" وعرض فى عام 1970 معالجاً به حادثة واقعية حدثت قبل ذلك بعام فى مدينة ميلانو الإيطالية حيث انفجرت قنبلة داخل "البنك الوطنى الزراعى" فى عملية إرهابية أسفرت عن مقتل ستة عشر شخصاً وجرح ثمانية وثمانين. وقد قامت الشرطة بحملات اعتقال وسط النشاط السياسيين اليساريين والمتعاطفين معهم. ولأن الشرطة فى مثل هذه الأحوال تريد أن تقدم للعدالة أى شخص قد تحوم حوله الشبهات لذا يتم إلقاء القبض على عامل سكة حديدية من سكان ميلانو، عضو فى جماعة إرهابية، وقد تم تعذيبه وإنتراع الاعترافات منه. وخلال عملية الاستجواب سقط العامل من النافذة فى الطابق الرابع فى مقر قيادة الشرطة وتحديداً فى غرفة التحقيق، وقد أعلنت الشرطة رسمياً أن هذا العامل قد انتحر لشعوره بالذنب، لكن هذا الأمر لم يصدقه أحد. وبعد ذلك بفترة أيام تم اعتقال فوضوى سعى الطالع من مدينة روما مع عضوين آخرين من مجموعته فى كمين للشرطة، وتم اتهامهم رسمياً بعملية التفجير وبقوا فى السجن بعد ذلك لمدة أربع سنوات قبل تقديمهم إلى المحاكمة. إن ملاسات الانفجار واتهام الأبرياء لسد الخانات كما يقولون أدى إلى سعى النشطاء السياسيين والفنانين الرافضين للظلم والقهر والزج فى السجن بالأبرياء دون محاكمة وقتلهم أيضاً إلى مواجهة الأمر، وكشف الحقيقة كل بطريقته، ومن هؤلاء كان داريو فو ومسرحيته "موت فوضوى صدفة".

عاج داريو فو الحادثة وصاغها درامياً معتمداً على تقاليد المسرحية الشعبية الهزلية لذلك أطلق عليها هذا التشخيص النوعى "فارص جروتسك حول فارص مأساوى"؛ مستلهماً فى صياغته تقاليد الكوميديا ديلارتى وتراث بيرانديللو فى المسرح داخل المسرح، وقد اعتمد فى مسرحيته على تأكيد التسرح واللعب التشخيصى عن طريق استخدام التكرار. يقوم "الأبله" الشخصية الرئيسية فى

● كانت مسرحية «حلاق بغداد» من أنجح مسرحيات ألفريد فرج، فقد بلغ متوسط عدد المشاهدين في حفلة واحدة (325) مشاهداً، وكان ذلك يعتبر عدداً كبيراً في تلك الأيام.

مسرحنا 11

جريدة كل المسرحيين

وهذا جهد طيب، وكذلك تدريبه لمثليه وقيادته لهم وكذلك موسيقى وألحان وغناء الفنان الموهوب أحمد اللولي الذي اعتبره اسماً على مسمى وكذلك الموهبين: هالة السيد وإيناس حسان وعماد رزق ومجموعة العمل. (وفي اليوم الرابع شاهدت عرض كلية العلوم "أوليفر" إعداد وإخراج مصطفى مراد، الذي كان إعداده يرقى إلى مستوى التأليف بصرف النظر عن ميل - غير مستحب - إلى الميلودرامية .. وكان رسم المشهد الذي صممه عبد الرحمن الجمل موفقاً حيث كان الرزى الأسود الموحد والمحاييد مبرراً هنا حيث إن عالم النص منقسم بوضوح إلى أسود وأبيض، خير وشر، غنى وفقير، عدل وظلم، حب وكراهية.. إلخ

ثنائيات ذلك الكون الكلاسيكي القائم على قوائم ثابتة من اليقين الكامل..١٩.. وتنبثق من بين ثنايا نص العرض وجزيئاته المادية ذات العلائق الجميلة والصحيحة ملامح الطرح الأخلاقي الذي يتسق مع المصدر الأصلي وهو "عالم الكون الكلاسيكي" وكان فريق العمل وحدة بارعة الجمال - ولا مفر من أن نحصى: دنيا صبرى وعفاف خطاب وهديل أحمد، وطه فليhle وأحمد الجندي وأحمد درويش - تستحق جائزة الإبداع الجماعي بقيادة الموهوب الذي أنتظر منه الكثير: مصطفى مراد.

وفي اليوم الخامس شاهدت عرض كلية الآداب "كبار.. الغيلان" والذي قام بإعداده محمود عبد المعطى عن "الفتاة والحصان" لجيرار جيلاس من إخراج أحمد عباس "الموهوب" الذي ضاعت جهوده في ثنايا متن نص عرض غير مناسب ومشوش إلى حد بعيد، حيث ابتعد عن المصدر وانشغل بالإحالة المباشرة إلى الراهن في الواقع المنظور، كذلك لم يلعب الإطار المادي الذي رسمه "الموهوب" عبد الرحمن الجمل أية وظيفة معروفة للديكور المسرحي - حيث أقام "البار" الذي لم يستخدم - وارتدى الجميع السواد و "اجتهد" في عمل رؤوس الأحصنة لخلق دلالة قد تناسب مسرح الطفل؟! .. وكانت موسيقى أحمد أبو سعده: "لبيل يصدر في ليل ليؤنس وحدته" .. ومع ذلك لفتني من فريق التمثيل جهود كل من: محمود عبد المعطى، أحمد السبكي، سهام خالد، ياسمين دوابة، سمر أحمد، ونجفة السيد، وجميع "عيون" أحمد عباس الذي أؤكد أنه قادم في العروض التالية.



(الليلة نحكى)

وفي اليوم الأخير شاهدت عرض كلية الحقوق "الليلة نحكى" تأليف مجدى الجلال وإخراج المخضرم الموهوب يوسف النقيب الذي استطاع مع فريق عمله أن يقيم احتفالية شعبية حية وحد خلالها بين المنصة والصالة واستطاع مع السينوجرافى سعيد عبد المنعم أن يرسم إطاراً مادياً متعدد الوظائف والأغراض وإن غلبت الصنعة - ولا أقول الاصطناع - على الروح العامة وعلى التنفيذ خاصة في اليد التي خرجت منها الخيوط لترتمى على شخوص العمل في إشارة إلى تحولها إلى دمي وعرائس تحركها خيوط وأصابع خفية تلك اليد التي تحيل إلى دلالات مختلفة في الواقع الراهن وقد جعل المخرج شفيقة في "قصة شفيقة ومتولى" ثلاث شفيقات متأثراً بالمؤلف متولى حامد في "غنوة الليل والسكين" وإن سار خلف رؤية المؤلف الأصلي مجدى الجلال الذي كان يسقط وبشكل مباشر على واقع الستينيات والسبعينيات وهو الأمر الذي جعل النص "تاريخياً" بشكل ما؟! .. وقد لفتني غناء سمر حجازى على ألحان اللولى، وتمثيل: أمينة مختار ودعاء طارق وإسلام الشريف وشاهر شعبان.

وفي النهاية لا يفوتني أن أنوه بالرعاية الذين أحاطوني بجميل الرعاية: عبد العزيز الهجع، منال سامى، أمل طه، وبشكل خاص "طارق" الذي لم يمل من صنع وتقديم الشاى المنوفى الأصل..١٠٠٠ وقيل الكل أذى وصديقى الفنان والكاتب المبدع أحمد الصعدي.

محمد زهدى



إعداد النصوص سمة أساسية في مهرجان

سنة عروض مسرحية تبشر:

المنايفة قادمون..!



عروض مبشرة وحيوية شبابية

العمل وأرى أن مثل هذه العقول والقلوب بقليل من التدريب والتوجيه سيكون لها شأن على منصات المسارح في المرات القادمة..



رباعيات جاهين

وفي اليوم الثالث شاهدت عرض كلية الهندسة "رباعيات حلم ضائع" عن صلاح جاهين من إعداد - وليس تأليف - وإخراج أيمن عبد الحميد الذي لفتني تناوله السينوجرافى والإطار المادي لعرضه، وكذلك استيعابه - بشكل عام - للأبعاد المختلفة والدلالات المتعددة لرباعيات جاهين، ومحاولته - المستميتة- في استحداث سياق درامى ينتظمها..

غالبية
ممثل
العروض
يرتدون
السواد
وهي
مسألة
تدعو
للدهشة



من قام بـ "رؤية درامية وإخراج" .. ولتعليق موجز أقول: إن نص العرض كان يحتاج إلى دراماتورج "محترف" وإن فريق العمل - وهو يحتاج بشدة إلى التدريب - يقول في كلمة في البامفلت تشي وتصح بروح ومبادرة "العمل الأول" بما لها وما عليها، حيث يقول: "الهدف إلى الذين يهربون من الواقع المعاصر أو الذين يهربون من الأماكن المحرقة أو الذين يعيشون في سلام في نصف الكرة الأرضية في نصف ساعة فقط فلتسمعوا تكتكة آلات الحرب الجهنمية تحت مقاعدنا.. وفي أسفل هجمات الشد والتوتر!!" .. ولكننى أود الإشارة مع ذلك إلى روح الجسارة - بالرغم من المبالغة التامة - التي تملك عقول وقلوب فريق

في شبين الكوم في الفترة من 24 إلى 31 مارس الماضى شاهدت ستة عروض مسرحية في إطار مسابقة اختيار العرض الممثل لجامعة المنوفية في مهرجان الجامعات المسرحى.. ذهبت إلى شبين عندما دعانى إليها صديقى المخرج سامى طه ولم أكن أتصور أننى سأخوض تجربة ذات شأن؛ ولكننى "للحقيقة" التقيت هناك بحرارة تفتح العقول وتوثبها إلى الجديد، ونبض قلوب فتية شاعرة محبة ومقبلة على الحياة بقوة، مما جعلنى أهتف متسائلاً: هل المنايفة قادمون؟! ..

وفي عجلة - للأسف - سأتناول العروض الست، ولكننى قبل ذلك أود الإشارة إلى عدة ملاحظات عامة منها على المستوى التنظيمى انقطاع فعاليات المهرجان لمدة يومين.. أجازة؟! .. وهذا خطأ لا يرتكبه مبتدئ!.. وعلى المستوى الفنى لاحظت - وبدهشة - أن غالبية ممثلى العروض يرتدون السواد ولم يكن هناك فى شبين أى مآتم؟!.. ويديهى - اللهم إلا فى عرض واحد فقط - أنه لم يكن هناك أى مبرر فنى لظهور ممثلين فى زى موحد ولون محايد هو الأسود؟!.. اللهم إلا قلة الإمكانيات أو كسل تصميم وتنفيذ الأزياء المناسبة، وهو الأمر الذى أفقد كثيراً من سينوجرافيا العروض عناصر هامة للتمييز والتفرد كانت تستحقها.

كذلك لاحظت أن جميع العروض قد قام بها معدون سواء المخرجون أو غيرهم بإعداد النصوص التى تم اختيارها للتنفيذ، وبديهى أن الإعداد قضية يعترف د. إبراهيم حمادة فى معجمه للمصطلحات الدرامية أنها دائماً كانت مثار جدل لأنه ليس من السهل أن تؤدى إليه من نتائج حاسمة بالرغم من الاجتهاد المفترض فى استبقاء الشخصيات والفكرة واللغة والجو العام فى العمل الأصيل أو المصدر فى الشكل الجديد الجارى إعداده..

وأنا أرى أن "الإعداد" هو "إعادة الصياغة من وسيط أدبى آخر إلى فنى المسرح" أما "الاستلهام" من فن المسرح فهو يعنى أخذ التيمة الأساسية وإعادة تحليلها أو عمل تنويعات عليها وهذا متفق عليه وهو عكس "الاجتراف على النصوص" أو "تدميرها" لأنه لا معنى أن تختار نصاً بإرادتك ثم تقوم بتشويبه أو تدميره ثم تنسبه بافتراء إلى مؤلفه مرة أخرى؟!.. وبديهى أيضاً أن الإعداد مسألة تختلف تماماً عن الدراماتورج. ويقول د. حمادة فى معجمه "إن المصطلح كان يعنى فى البداية تقنية التأليف المسرحى وتطور المفهوم وأصبح يعنى الكاتب المسرحى أو عضو المكتب الفنى الذى يقرأ النصوص ويضع خطة المحاضرات ويكتب المقالات ويقوم بالإعلان فى الصحف" وأتصور أن المتفق عليه الآن أن فن الدراماتورج هو "تكييف أو تأليف" النص وفقاً لمقتضيات فن المخرج بدون أى مساس بالمصدر أو العدوان عليه.

كان لا بد من هذا الاستشهاد المطول حتى يفهم مخرجو التظاهرة المنوفية معنى "الأصل فى الشئ" .. وبالرغم من اجتهاد الجميع فإن التوفيق فى الإعداد لم يحالف إلا المخرج مصطفى مراد فى إعداده لقصة تشارلز ديكنز "أوليفر تويست" وكذلك أيمن عبد الحميد فى إعداده لرباعيات صلاح جاهين..١٠.



(هبط الملاك)

فى اليوم الأول شاهدت عرض "هبط الملاك فى بابل ترانزيت" عن فريدريك دورينمات وإخراج أحمد عيسى لفرة كلية التجارة وبالرغم من اجتهاد فريق العمل وخاصة المخرج فاينى لم أنفث إلا إلى ممثل الدور الرئيسى فى العمل "عاقى الشحاذ" وهو أحمد وجيه، وإن كان هذا لا ينفى كما قلت اجتهاد مجموعة العمل - نحو ثلاثين عنصرًا - التى تحركت فى مشهد بالغ الفقر باهت إلى درجة عدم معرفة أو حتى كتابة اسم من صمم الديكور فى البامفلت..١٠.

وفي اليوم الثانى ارتطمت بعرض كلية التربية المسمى "مكبث.. مكبثنا.. مكبثيكو" عن نص "مكبث" لوليم شكسبير ونص "الرجال لهم رهوس" لمحمود دياب ولم يجدد البامفلت من قام بكتابة نص العرض ولكنه أشار إلى أن إسماعيل شلش هو



• مسرحية «حلاق بغداد» هي من نوع الفودفيل أو الفارس الجميل.. فهي ليست تراجيديا بالقطع.. وهي ليست كوميديا بالمعنى المفهوم.

مسرحنا

12

جريدة كل المسرحيين



عروض الجمعيات الثقافية تتألق في مهرجان المسرح الحادي عشر بالإسماعيلية ثمانية عروض تتنافس على جوائز المهرجان .. وثبتت أن ..

مسرح الهواة مازال بخير 1-2

اللياقة والحضور ، لقد نجح بهم في تقديم بعض المشاهد ، المؤكدة ، لتفعيل عنصر الفرحة الذي هو أساس المسرح ، واعتمد في تحقيق ذلك على بعض عناصر الفرحة الشعبية ، وعلى الرغم من أن النص لم يتح للممثل الفردي فرصة الظهور إلا أن بعض الممثلين استطاعوا إبراز مواهبهم ومنهم :محمد البسيوني وهايدي البيديق ، أحمد يسرى وريهام متولى - سليمان رضوان ومجدى الشناوى، وفى النهاية لنا بعض الملاحظات نجملها فيما يلي:

الأغاني التي كتب كلماتها الشاعر (عمرو فوزي) جاءت ألحانها معتمدة على التطريب الذي هو ضد المسرح، وبخاصة إذا كان ملحميا .
استخدام مايك m f ليس في صالح هواة المسرح الاعتماد عليه ، لأنه يؤثر على أدائهم التمثيلي ، ويضيع عليهم فرصة التعبير بشكل جيد ، واستخدامه في هذا العرض أحدث ضجيجا كبيرا ، أفقد الممثل حيوية الأداء .

عبارة سينوجرافيا (ياسمين عبد القادر) التي كتبت على بامفليت العرض ، تكرر مفهوم خاطئ مفاده أن السينوجرافيا تعنى الديكور ، بينما تعنى - فى واقع الأمر - الصورة المسرحية التي تتضافر فيها كافة عناصر العرض المسرحي ، التي أشرنا إليها آنفا ، وتعد عملا من أعمال المخرج المسرحي ، وليست عملا من أعمال مهندس الديكور ومصممه .. (شكلها باظت) عرض مسرحي يقدم واقعا

مأساوي في إطار من الهجة والمرح!!
ماشدنى إلى هذا العرض أنه قدم نقدا للواقع الذي يعيشه شباب هذا الجيل ، فى إطار من الهجة والمرح ، ليسهل علينا تلقي الرسالة التي تعكس سوداوية وعتامة ، تمس الجميع ، وليس هذا الجيل وحده ، وبدت أمامنا مخرجته (دعاء طعيمة) وكأنها تعمل بالماثورة التي تقول : لقد قدم السم فى العسل !! وتلك النقطة تحسب لها فى تجربتها المسرحية الثانية ، وكانت قد قدمت من قبل تجربة أولى بعنوان : (ياما فى الجراب يا حاوى)، استخدمت فيها نفس الأسلوب ، الذى يجرب إحساسا بالهجة ، رغم افتقادها ، لقد لعبت عناصر العرض المسرحي المتنوعة والمختلفة دورها ، فأصبحت وسيلة من الوسائل الناجحة فى جلب الجمهور إلى المسرح ، فالسرح يعتمد على عنصر الفرحة أولا ، ثم بعد ذلك تأتي الرسالة ، ودور المسرح الحى هو أن يعيد الجمهور من جديد ليشاهد حياته ، على خشبته ، بدون أن نهلك قدراته الإنسانية ، والنفسية ، ونجعله مطاردا ، لا يجد بصيصا من الضوء ، يسير على هدهد ، حتى لا يفقد بوصلة الوصول إلى عالم أكثر رحابة ، وأكثر بهجة من العالم الذى نعيش فيه .. صحيح أن العرض اعتمد على نص لا يدخل فى إطار النصوص التقليدية ، التي تقدم حدثا يتطور ، وتنتج عنه أحداث أخرى فرعية ، ولا يعتمد - كذلك - على طرح العلاقات التي تنتج أفعالا ، وصراعا بالشكل المتعارف عليه ، إلا أنه - مع ذلك - استطاع الوصول إلينا ، ليس بسبب عبقرية كتابته ، ولكن بسبب بساطة الوسائل التي قدمها العرض ، وبسبب جدية فريق العمل الجماعى ، وموهبة عناصره التي لا شك فيها .. ولكن مثل تلك النصوص الفضفاضة، تضيق على الممثل فرصة إبراز مواهبه التمثيلية، إذا كانت موجودة أصلا .. والنص المكتوب الذى استند عليه العرض ، كتبه مجموعة من الشباب ، هم أعضاء ورشة عمل فرقة الجراب المسرحية التابعة لأكاديمية الفنون - كما جاء فى ورقة العرض المطبوعة - تلك الورشة اعتمدت على كتابين : الكتاب الأول هو (كابتن مصر، وشكلها باظت) لعمر طاهر ، والثانى هو (جزمة) من تأليف : باسم شرف . ويرغم الاعتماد على ما كتبه مؤلفين اثنين ، إلا أن البانفلت لم يشر إلا إلى اسم (عمر طاهر) باعتباره مؤلفا لنص العرض المسرحي !! ولا أعرف سبب حجب اسم المؤلف الآخر (باسم شرف) ، وبعبارة عن



مشهد من عرض « شكلها باظت »

العلاقة ، بل الصراع ، الذى يدور بين المخرج والمؤلف على خشبة المسرح ، تلك العلاقة المتوترة دائما ، يعد مشهدا غير منسجم مع الرؤية التي قدمها المخرج طوال العرض المسرحي ، للدرجة التي تشعر معها أن العرض محكوم بمنطقين متناقضين ، منطلق تحكمه فكرة الارتجال ، ومنطق آخر - مختلف تماما - يحكمه العقل ، والحكمة ، وصولا إلى المعنى أو الرسالة - رسالة العرض فى نصفه الأول ، لاعلاقة لها برسائله فى النصف الأخير ، لدرجة أنك تشعر أن الجزء الأخير ، وبمجرد دخول الممثلين لتقديم المواقف المسرحية ، يعد كافيا - وحده - لتقديم عرض مسرحي كامل .

إن الطبيعة الغنائية لهذا النص ، ولعظم نصوص نجيب سرور ، تجعل المخرج - أى مخرج - يواجه صعوبات شديدة حين يضطلع بإخراج تلك النصوص ، لأن الغنائية شيء والدرامية شيء آخر ، وذلك البوح الذاتى لا يقدم فعلا دراميا تقليديا ، تلك الصعوبة ، واجهت مخرج هذا العرض حتما ، لكنه استطاع بما يملكه من رؤية ، وقدرة على توظيف الأدوات - كما أشرت إلى ذلك - أن يقدم عرضا مسرحيا متماسكا ، يعتمد على الأداء الجماعى لأعضاء فريقه ، أكثر مما يعتمد على الأداء الفردي ، وتلك الجماعية تعكس جدية فريقه المكون من مجموعة من الفتيات والفتيان ، على قدرة من

(سواقى الدم 2007 قصاصيص بورسعيدية عن نص الدرايفيل) 2006 .. وهو فى عرضه الأخير (يا بهية وخبريني) 2008 يقدم عملا آخر يضاف إلى رصيد أعماله السابقة ، وإن أصابته بعض الشوائب التي سوف أشير إليها .. ولأن الطبيعة الملحمية فرضت نفسها عليه ، وهو يتعامل مع نص من النصوص المباشرة ، التي تعكس موقفا ورؤية سياسية ، أرادها نجيب سرور ، متعلقة بمصر (الرمز) وأرادها (الملكى) متعلقة بفلسطين ومصر فى الوقت نفسه ، لأن تلك الطبيعة أتت هكذا ، فإننا نلمس بعض المباشرة فى الصورة المسرحية التي قدمها العرض ، ومن ملامحها : الرسوم الثابتة التي وضعها على القطعتين الرئيسيتين ، أحدهما لوجه ضاحك ، والأخرى لوجه باك ، وهى الرسوم التي تشير إلى طبيعة المسرح بصورتيه (الكوميديا والتراجيديا) ، وأيضاً لوحة نجمة داود السداسية ، وبقع الدم المتساقطة منها ، فى آخر مشاهد المسرحية ، وقطع الخيش المتدلّية من سقف المسرح ، وبأشكال أقرب إلى أشكال خيال المآته الذى يستخدمه الفلاحون لحراسة الحقول من الطيور ، ومنعها من الاعتداء على المحصول . تلك العلامات المباشرة ، التي وظفها المخرج فى عرضه ربما أدت مباشرتها ، إلى تهافت الصورة المسرحية ، على الرغم من السعة الملحمية التي أشرت إليها ، والمشهد الافتتاحي ، الذى يوضح

فى المهرجان الحادي عشر لفرق الهواة بالجمعيات الثقافية ، الذى أقيم فى الإسماعيلية فى الفترة من 14 إلى 19 أبريل 2008، تنافست ثمانية عروض مسرحية ، وتألفت بعضها لتثبت أن مسرح الهواة مازال بخير ، ومازال قادرا على المنافسة ، ولقد شهدت السنوات العشرة الفائتة نشاطا ملحوظا لفرق المسرحية التي تعمل بمساندة الجمعيات الثقافية ، وكانت فكرة جيدة ، طرحها الناقد محمد السيد عيد ، قبل عشرة سنوات - وكان وقتها مديرا عاما للجمعيات الثقافية - على حسين مهران رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة - وقتها - الذى تحمس - بدوره - لتلك الفكرة ، فكرة أن يكون هناك مهرجان لعروض الهواة ، تشرف عليه وتسانده الهيئة العامة لقصور الثقافة ، من خلال إدارتها المعنية بأمر الجمعيات الثقافية ، دعما منها المؤسسات المجتمعية المدنية ، التي تعد - فى واقع الأمر - جزءا من نسيج المجتمع ، ومن ثم ينبغى تدعيمها من قبل الدولة ، لا أن تتصل من دعمها ومساندتها ، بحجة الحفاظ على استقلاليتها !! ، ذلك الدعم البسيط الذى قدمته هيئة قصور الثقافة ، لتلك الجمعيات هو الذى ساهم فى استمرارية هذا النشاط الحيوى الهام ، الذى يجذب عددا هائلا من الشباب ، نحو تحقيق هوايتهم ، وحبهم للمسرح ، وبهذا الحماس ، الذى لمساته - نحن المتعاملين مع هؤلاء الشباب - استطاع هذا النشاط أن يستمر ، وينمو بشكل طبيعى تماما ، بل ويتطور بطريقة تدعونا - جميعا - إلى مساندته ، ماديا ومعنويا ، حتى تتحقق الأهداف ، التي من ضمنها ، أن يكون هناك رافد جيد من روافد المسرح الحر ، الذى يحترم عقلية المشاهدين ، ويدفعهم إلى مواجهة واقعهم ، وإدراكه ، بشكل يساهم فى دفع عجلة التقدم ، وعجلة التنمية ، البشرية والثقافية ، إلى الأمام ، فى الوقت الذى نرى فيه كل الأشياء صارت تندفع بسرعة هائلة إلى الخلف ، فهل نحن مع التقدم إلى الأمام ، أم مع التقهقر إلى الخلف!!؟

وسوف أتعرض لأهم عروض المهرجان فى مقالين يتناول الأول منهما عروض : يا بهية وخبريني من تأليف (نجيب سرور) ومن إخراج (محمد الملكى) والذى قدمته جمعية الخدمات ببورسعيد ، وعرض (شكلها باظت) من تأليف (عمر طاهر) ومن إخراج (دعاء طعيمة) والذى قدمته فرقة جراب بأكاديمية الفنون .

وفى المقال الثانى سوف أتناول عروض : " عرس زهران من تأليف (محمد عبد الله) ومن إخراج (أحمد شحاتة) والذى قدمته فرقة رواد قصر ثقافة شبرا الخيمة. وعرض (حصاد الشك) عن نص مهاجر بريسبان لجورج شحادة ، والذى قدمته جمعية رابطة أبناء الدقهلية ، وعرض " العمدة والعصاية" من تأليف (رجب سليم) ومن إخراج (خالد العيسوى) والذى قدمته الجمعية المصرية لهواة المسرح .

الصورة المسرحية فى عرض (يا بهية وخبريني) (محمد الملكى) من المخرجين الذين يتميزون بالقدرة على تقديم صورة مسرحية، جامعة لمعظم العناصر الفنية التي تدعم أى عرض مسرحي، حيث إنه يوظفها توظيفا يعكس التناغم، والانسجام فيما بينها.. وأداء الممثل عنده ، لا ينفصل عن عناصر الصورة المسرحية بقدر ما يتصل بها اتصالا ضروريا ، بمعنى أن حركة الممثل ترتبط بقطع الديكور الموجودة على خشبة المسرح ، فهناك علاقة بين تلك القطع المتناثرة ، وبين الممثل ، نراها مرة تجم بصورة فردية ، ومرة أخرى - وهذا هو الأمر الغالب -تجم بصورة جماعية .. والديكور المتحرك ، الذى يمتاز بمرونة شديدة أثناء توظيفه لاستجلاء الدلالات والرموز ، يعد عنصرا أصيلا يعكس رؤية المخرج ، وهو يفسر النص المسرحي، تلك القطع التي يتم توظيفها لتقدم أكثر من مشهد مسرحي متلاحق ، تعد سمة أصيلة ، تمتاز بها عروضه السابقة ،

مهرجان
يدعم
مؤسسات
المجتمع المدني
بوصفها جزءا
من نسيج
المجتمع



مشهد من عرض « يا بهية وخبريني »

مسرحنا 13

جريدة كل المسرحيين



زهيرة بن عمار في عرض «سنديانة»

«سنديانة»

قصيدة شعر درامية

ملاحمهن وسماهن الخاصة، ومجسدة حكاية كل امرأة من النسوة الثلاث وحكاياتهن، حيث تنفجر قصة كل واحدة منهن الواحدة تلو الأخرى، وهي حكايات تحتشد بأوجاع عميقة وبآلام لا نهاية لها - تبتئ «راضية» بأنها مقبلة على عالم مليئ بالوحشية والوحدة والخوف والضياع.

قد تكون هذه النهاية قائمة لكنها تستفز المتلقي وتدعوه للسؤال وإعادة النظر والبحث عن حل للخروج من هذا الضياع - خاصة وأن رحلة «راضية» قد جاءت في تفاصيل جميلة صغيرة ومنمنمات دقيقة - تتوالى في إيقاع غنائى شعري متمهل وكأننا نصت ونشهد مرثية حزينة من الشعر الصافي صورة ولفظاً إذ تتحرك «راضية» في ذلك الفضاء السحري لتتحول من العنف والشراسة إلى الرقة والعذوبة - في جو ما بين الحلم واليقظة.

فضى الخلفية شاشة بيضاء عريضة تبدو فيها البطلة في بعض الأحيان «سلويت»، تظهر بالتدرج وتخفى تدريجياً .. إذ تشدها أحياناً خلفية الشاشة العريضة الغامضة مما أثر على دينامية خطة الحركة التي بدت محدودة، وهو الأمر الذي قد يتوافق مع هذا العرض الذي يحتاج إلى ذلك التأمل التابع من الحركة المحسوبة، والذي قد يناسب التأملات والاستدعاءات الذاتية للبطلة - لكنه لم يتح لها الخروج من هذا الإطار وعالمه الخاص - إلى عالم أرحب وأوسع لتخرج من همها الخاص إلى هم الوطن - ذلك الوطن العربي المقهور مثلها ومثل تلك الشخصيات التي استدمتها من أعماق ذاكرتها، ولربما كانت هذه الصروة الصادمة التي قدمتها زهيرة بن عمار - نوعاً من محاولة الخروج من حصار هذا القهر الذي جسدهت تلك الجدران التي حبست نفسها فيها، والدعوة - على نطاق أوسع - للخروج من هذا الحصار ..

وفى النهاية - فإن هذا العرض الجاد «سنديانة» يكشف لنا عن فنانة تونسية شاملة - أي فنانة مسرح خالصة .. كتابة، وإخراجاً، وسينوغرافياً، وتمثيلاً، واستطاعت أن تصوغ عرضها بعين الفنانة الشاعرة، وبرؤية فنانة واعية بأوجاع واقعا وبأوجاع الإنسان في الكون، وأوجاعه في وطننا المحاصر المقهور، وفى شكل المونودراما، أى دراما الممثل الواحد، الصعبة فى كتابتها .. ممتزجة بشكل «مسرحية التذكرة» - التي تستعيد فيها البطلة أحداثاً وقعت فى الماضى - على أن تشكل الأحداث أهم الأجزاء الدرامية التي يشاهدها المتفرج.

عبد الغنى داود



فى إطار المهرجان السابع للمسرح العربي شاركت «شركة سنديانة للمسرح بدعم من وزارة الثقافة والمحافظة على التراث فى تونس» مسرحية «سنديانة» نص وإخراج وسينوغرافيا .. بالإضافة إلى التمثيل للقديرة «زهيرة بن عمار»، «أزياء» صالح بركة»، موسيقى «أركان بوجلابية» والعرض «مونودراما» تقوم ببطولتها المؤلفة المخرجة ، وتجسدها فيها عالماً أسطورياً حالماً بطلته «راضية» - تلك المرأة التي عملت أستاذة للغة العربية - لكنها تهجر مهنة التدريس بعد عشرين عاماً من العمل بهذه المهنة ذافت فيها الأمور، وتقرر أن تهجر العالم، وتأتى بمفردها إلى الفضاء الواسع الذى تنأجى فيه القمر:.. ذلك القمر الذى عشقته وتيمت جداً به، وتتملى وجهه حبا وعشقا وفى هذا الفضاء تجسد فى خيالها «أحدهم» الذى يتقدم منها، طالباً كشف هويتها والتعريف بشخصيتها، وعندما يطول الحديث بينهما - على مستوى مخيلة «راضية» بالطبع - عن الهوية والانتماء وقضايا الاختيار - تتكشف أمام ذلك المحقق - «راضى» حقائق كانت خافية عن فكره وخواطره بينما تعود «راضية» أثناء حديثها معه إلى ماضيها الذى يمر أمام عينها كشرط سينمائي سيتلقاه المتفرج صوراً ذهنية تكاد تتجسد من حرارة أداء البطلة حيث تعود إلى بيتها العتيق الذى عاشت فيه ماضيها البعيد، وحيث يمتزج الماضى بالحاضر فى آن واحد، وفى ذلك البيت العتيق تهيم «راضية» بين جدرانها الخيالية، وتلملم ما تبقى من حكايات قديمة أوشك الزمان أن يقضى عليها، وتحدث نفسها فى الحاضر «ها أنا قد عدت هنا» هنا بيتها - ذلك البيت الذى عاشت فيه بين شقيقتها «الشيماء» و«ممولة» وعمتهم الشابة الشائرة وتذكر «راضية» كيف أن «الشيماء» قد رحلت عن الدنيا فى ربيع عمرها .. تاركة على جدران غرفتها رسالة تطلب فيها العفو والغفران - مكتوبة يجبر من روح اليأس ورائحة الياسمين والعطور، وتذكر راضية كيف رحلت فى البحث عن كواكب آخر فى الكون - بعيداً عن كوكبنا الأرض - أى تلك الكواكب التى يكون فيها الفكر أكثر غنى والبشر أكثر مؤانسة وتعاشياً، وتذكر كيف رحلت تلك العممة الشابة الشائرة التى ما كفت ولا كانت تكف عن إحياء ذاكرة الكون، ولم تتوقف عن محاولة إحياء حضارات حية، وحضارات اندثرت ومحيت عن وجه الكون، ولم تتوقف أبداً عن محاولة إحياء وإعادة وإرجاع الزمن الماضى الذى يكاد أن ينقرض هو الآخر - كما كانت تردد العممة الشابة دائماً وتستحضر راضية - «زهيرة بن عمار» فى الذاكرة - كل تلك الشخصيات لتحيا بيننا، وترسم لها إطاراً واضحاً ومتقناً لكل امرأة من النسوة الثلاث؛ أى الشقيقتين والعممة الشابة - بكل

تلك الملاحظة أقول إن النص بالصورة التى قدمها العرض - وهذا ما يؤخذ عليه - اعتمد على فكرة وأسلوب التداى، التداى الحر فى طرح المشكلات، والأحزان الفردية والجماعية، لجيل قدم نفسه، باعتباره هو جيل أكتوبر، هذا التداى أدى إلى شيئين، الأول منهما: طول المشهد المسرحى فى بعض أجزاء العرض، مما أثر على الإيقاع، وجعله بطيئاً أحياناً، ومملاً فى أحيان أخرى!! والثانى منهما: أن التداى الحر وتواتر المشاهد وتعددها وتباينها، أدى إلى ظهور ما يمكن تسميته بالحشو الزائد، الذى إذا تم حذفه، لا يتأثر البناء العام للعمل، لافتقاده شروط البناء الفنى المحكم، لأن فكرة التداى، لا تحكمها إلا قدرة المخرجة على توظيف أدواتها المتنوعة، تلك الأدوات التى تقلل من شعورنا بالملل أحياناً، وشعورنا بالضجر أحياناً أخرى.

لقد استطاعت مخرجة العرض أن تتعامل مع الفراغ المسرحى، اعتماداً على عناصر فنية بسيطة جداً، لم تكلفها شيئاً من الناحية المادية، وبرغم ذلك بدت الصورة المسرحية أمام الجمهور جميلة وموحية، وتعكس دلالات تتوافق ورسالة العرض المسرحى، فنجدها تستخدم صفحات الجرائد، التى حولتها إلى شرائح طولية تتدلى من سقف المسرح حتى خشبته، شرائح متجاوزة، تحتوى بعض صفحاتها على صور وصفحات ملونة، وصفحات أخرى من الأبيض والأسود، تلك الشرائح لم توضع بشكل عشوائى، ولكن وضعت بشكل فنى، أضفى جمالاً موحياً على جانبى خشبة المسرح، وحتى العمق، واستخدمت عدداً من الكراسى العادية التى نراها فى المقاهى، ولونتها باللون الأبيض، واستخدمت ملابساً بيضاء نظيفة، طعمتها بمربعات صغيرة ملونة بألوان مبهجة من الأحمر والبرتقالى والأخضر، فى الجزء الأيسر فقط، ووضعت سلمين خشبيين فى عمق المسرح، لفتها بقماش أبيض - أيضاً - وكان اللون الأبيض، مقصوداً، لأنه يعكس نقاء سريرة هؤلاء الشباب، وبياض قلوبهم الخافقة، بالحزن والألم، والقهر، وضياع الأمنيات، وتهافت الأحلام .. وتلك الشرائح الطولية من أوراق الصحف، تعطى دلالة، أن كل ما يحدث من حولنا، وتشير إليه تلك الصفحات، إنما الذى يدفع ثمنه هم هؤلاء الشباب والنسبة والأطفال - أيضاً - وتلك الرؤية التشكيلية التى صممها (محمد جابر) وهو شاب موهوب، رأيت له أعمالاً سابقة، منها العرض المسرحى الذى عرض أثناء المهرجان القومى الثانى للمسرح، وهو عرض (أنا كريستى)، والعرض الذى قدمه خالد العيسوى بعنوان (العممة والعصاية)، تلك الرؤية هى التى أضفت جمالاً على سينوغرافيا العرض بشكل عام، ولا تخلو الصورة المسرحية من الرموز والدلالات، فتلك الأروحة المعلقة فى سقف خشبة المسرح، والتي تظهر أمامنا فى عمقه، تجلس عليها فتاة لم تتحرك طوال العرض المسرحى، وحين يذهب إليها - فى نهاية العرض - واحد من الممثلين، نكتشف أنها مجرد دمية لفتاة تردى ملابس، ولها شعر مسترسل .. الأمر الذى يدفعنا إلى التساؤل: إلى ماذا تشير تلك الدمية؟ ربما تشير إلى اللامبالاة، التى يواجهها هؤلاء الشباب وهم يعبرون عن مشاعرهم، وعذاباتهم . المخرجة (دعاء طعيمة) تملك القدرة على رسم الحركة فوق خشبة المسرح بشكل جيد، ويتجلى ذلك فى بعض الصور، نذكر منها: مشهد تبادل الكراسى أثناء وقوف الممثل عليها، بحيث نرى الواقف على الكرسي الأول ينتقل إلى الكرسي الفارغ أمامه، مما يدفع بمن وراه إلى الانتقال إلى الكرسي الذى أمامه، وهكذا، حركة بطيئة، تعكس إحساساً بوطأة اللحظة، وخطرها. ومشاهد استخدام السلم الخشبي باعتباره منصة، وباعتباره مستوى أعلى، يستخدمه الممثل، كلما كانت هناك ضرورة لذلك، مشهد الفتاة الصغيرة المحاطة بهؤلاء الذين يمارسون عليها القمع والقهر، فلا تملك إلا الصراخ فى وجوههم (افتحوا لى الباب ده) فيبدو صراخها كإيقاع الطبل المتتالى، الذى يحدث أثراً بالغاً فى المتلقى .

لقد جاء الحزن المغلف بالبهجة، فى صور كثيرة جداً فى العرض المسرحى، نذكر منها الاعتماد على أغنيات الطفل الجاهزة، والمشهورة، والسخرية من التراث الغنائى الذى يتغنى بأشياء، بينما الواقع يعكس أشياء أخرى، هذا فضلاً عن اختلاط الجسد بالهزل، والسخرية المليئة بالمرارة . لقد قدم هذا العرض عدداً من المواهب الفردية، أذكر منهم: فادى يسرى، وهو طفل فى العاشرة من عمره، يعزف على آلة الكمان، ويدق على الطبلية، ويغنى، ويمثل، ويؤدى بجديّة شديدة جداً، موهبته لافتة، وتستحق الإعجاب، والثناء عليها. قادر على الأداء الجاد والكوميدي فى آن واحد. وشروق صلاح التى تغنى غناءً فردياً بصوت عذب، وتمثل - أيضاً - بإحساس لافت، وهناك مواهب فى الأداء التمثيلى برغم أن نص العرض لم يتح لتلك المواهب فرصة إظهار إمكانياتها، ومنهم: أحمد زكريا - أحمد نسيم - محمد غزى - مروة حمدان - مايكل ناجى - أحمد صلاح - مجدى بسوس - محمود شحاتة.

أحمد عبد الرازق أبو العلا



• ألفريد فرج لم يستخدم اللغة العربية الفصحى ولم يستخدم اللهجة العامية.. ولم يزاوج بينهما وإنما اختار مسرحيته موقفاً وسطاً بين الاثنتين.



أحلام ميتة وتدخلات على نص «حلم يوسف»

أحلام ميتة . .

هل هو اسم العرض أم حقيقته!

فيها أن هناك أكثر من شخصين على خشبة المسرح وجعل حركتهما دائماً في مقدمة المسرح وفي الوسط في معظم الأحيان؛ أما هذا المستوى المتدرج فلم يستخدمه المخرج إلا مرة أو لمرتين على أكثر الأحوال، وفي هذا ما يؤكد أن وظيفته هو تحديد معنى تحجيم مكان الحدث بصرف النظر عن وجود دلالة أو وظيفة له؛ كما أن الملابس التي غلب عليها اللون الأبيض وأيضاً أرضية المسرح البيضاء كانت تستلزم أن يكون هناك نظام جيد في الإضاءة بحيث يشكل هذا الأبيض بشكل الألوان الإضائية الواقعة عليه طبقاً للحالة النفسية أو الدرامية للحدث أو حتى للكلمات التي تقال أو لهذه الرقصات؛ ولكن المخرج فعلاً بدأ العرض بهذا الشكل ولكنه تنازل عن هذا الأمر فيما بعد ويبدو أنه قرأ أوراق الغرفة رقم 8 لأمل دنقل وبما أن الاسم الذي اختاره هو «أحلام ميتة» فحافظ على هذا الأبيض إلا فيما ندر فجاء عتمان مثلاً باللون الأسود، وفاطمة طبعاً كانت بيضاء أما يوسف صاحب هذا الحلم المجهض فماذا كان يرتدي؟ كان يرتدي الأبيض والأسود؛ أما إذا كان الحديث عن الموسيقى المصاحبة للعرض فيبدو أن المخرج/المعد الذي اختار الموسيقى قد دأبه الوقت ولم يستعد جيداً لهذا الأمر فاستعان بأقرب أسطوانة أو شريط موسيقى من مكتبته الموسيقية والتي كانت على اختلاف تام مع العرض إلا في المناطق الراقصة التعبيرية التي ربما يكون للمصمم رأي فيها أو هو من اختارها

وبالطبع لا بد أن يكون هناك حديث عن الشباب الذين قاموا بالتمثيل؛ وهم أحمد في دور عثمان؛ وسعيد رمضان في دور واصل؛ وشريف الفقى في دور يوسف؛ ونسمة الشيخ في دور فاطمة؛ ومي شلبي في دور عرافة، وأحمد الشورة في دور الواصل، وأميرة عطفا في دور عرافة، ومحمد رأفت في دور الواصل، ورويدا عبد العزيز في دور عرافة، ومارية مصطفى في دور الفتاة؛ وخالد النجار في دور إمام. لاحظ أن هذا الترتيب هو الترتيب الموجود في باءات العرض وهو ترتيب لم يعتمد على أسبقية الظهور على خشبة المسرح (ولكنه ربما جاء ترتيباً نتيجة أمور أخرى؛ المهم أن العرض لم يبرز جيداً إن كان هؤلاء الشباب يملكون المهوية أم لا بشكل كاف وإن برزت نسمة الشيخ التي قامت بدور فاطمة مع أن دورها غلب عليه البيكائية، أيضاً خالد النجار الذي قام بدور إمام فهو الوحيد الذي فهم واستوعب دوره في حدود هذا الإعداد، وقام به بالشكل الجيد .

ولكن عموماً يبدو أن الأحلام كانت هي أنواع مع تجربته ودراساته وطموحه. وأخيراً هي كلمة لمحمد رمضان «رب ضارة نافعة»؛ وربما في الأعمال القادمة يحاول أن يقدم ما يتوافق مع خبرته المسرحية وأيضاً مع ما يتعلمه داخل أروقة المعهد ولا يلتفت لبعض العروض التي تقدم في القاهرة ويحاول أن يأخذ منها نموذجاً فالنموذج الأمثل موجود فعلاً في أساتذتك وعلى سبيل المثال لا الحصر من قامت الجامعة التي عملت معها بتكريمهما بمبادرة منك ورغم كل ما قلت فأتانا ما زلت أرى فيك مخرجاً جيداً وواعياً وربما تكون هذه التجربة هي المحرك الأول للتحقق الذاتي لا مجرد الانبهار بالمغايرة التي ربما يكون عليها البعض.

مجدي الحمزاوي

ولكن كيف نفذ محمد رمضان العرض؟ أولاً نتحدث عن الديكور الذي يحمل اسم سمير زيدان؛ وسمير زيدان مصمم ديكور معروف وجيد بل وسبق وأن حصد الجائزة تلو الأخرى سواء على مستوى الجامعة أو الثقافة الجماهيرية أو عروض الشباب ولكنه يبدو أنه في هذا العرض قد نفذ ما أراده المخرج فقط وما سمحت به ميزانية العرض فالديكور كان عبارة عن مستوى متدرج صاعد؛ يأخذ شكل القوس الصاعد من أسفل يسار المسرح إلى أعلى وسط المسرح؛ وهو بهذا الشكل ويبدو أنه بناء على طلبات المخرج قد حصر منطقة التمثيل؛ وهذا شيء طبيعي فإن المعد قد حول الأمر إلى ثنائيات ومرات قليلة جداً هي التي ترى

علينا ألا

تنهر بالمغايرة

لنتعرف

على ذواتنا



المخرج استعان

بأقرب أسطوانة

موسيقى وقعت

تحت يديه

التي وضعها في باءات العرض فالمخرج يقول (في ظل هذا التحالف الشيطاني بين رجل السلطة ورجل الدين؛ فإن الأحلام لا بد وأن تكون نهايتها إلى الموت). نعم هذه هي كلماته وإن كان عثمان هنا هو هذه السلطة التي يقصدها فإن الشيخ إمام كما قدمه هو ليس رجل دين بل هو مزارع وصاحب أراض حتى وإن كان كما يكون فأين هذا التحالف؟ بل بالعكس هو صور أن ما قام به الشيخ إمام هو نتيجة للخوف على فاطمة ويوسف من القتل ولم يضع لا أطماعاً ولا ثمناً لهذه الكلمات التي فرق بها بينهما؛ المهم أن فاطمة تصدق ما قيل، وفي مشهد سريع مفاجئ قافز نرى أن عثمان وفاطمة تزوجا، ويوسف مازال على قيد الحياة ونرى رغبة عثمان في الولد ولكنه لا يأتي؛ ومن ثم تأتي مناجاة فاطمة مع الواصل؛ هو أيضاً - أي رمضان - قد جعله ثلاثة من الواصلين؛ يبدو حتى يكون العدد مساوياً للعرفات؛ وفي ظل وجود العلاقة الزوجية بين فاطمة وعثمان تصرخ فاطمة باسم يوسف وتذهب لملاقاته وهنا يبدأ صراع بين عثمان ويوسف ينهي به المخرج العرض في إشارة تشير إلى أن عثمان سيقتل يوسف!! (طيب بدمتكم مش يبقى عنده شيء من الحق)!!

المهم أن المخرج/ المعد قد تجاهل كل المدلولات التاريخية والإحالات لموضعات دينية وثقافات شعبية في النص الأصلي مع أنه ردد الجزء الخاص بالرقم سبعة في المراحل التي ستجتها فاطمة وصولاً إلى امتدادها /وليدها /حبيبها. ونص حلم يوسف من النصوص المشهورة على مستوى الأقاليم والجامعات المصرية فلا يمكن أن يمر عام تقريباً إلا ويقدم أكثر من ثلاث مرات. ومن ثم فإنه معروف تماماً لكل من يهتم أو حتى يشاهد المسرح

حركات راقصة
تفتتح العروض
تقليداً لمهرجانات
القاهرة!



أحد المخرجين
يتجاهل المدلولات
التاريخية
في النص الأصلي



للأولاد؛ فينصحه الشيخ إمام باللجوء للزواج؛ وفعلاً يستحسن عثمان هذا الأمر ولكنه يختار فاطمة حبيبة يوسف؛ جميل هذا ومتسق مع النص الأساسي ورغم كل البتر الذي قام به؛ وأيضاً يخبر إمام عثمان أن فاطمة تحب يوسف؛ ولكن عثمان هذا لا يقبل هذا الأمر ويخبرنا في أقل من عشرين ثانية أنه ناقم على هذا اليوسف لأن أمه من قبل رفضته - أي عثمان - وفضلت عليه والد يوسف؛ ويخبر عثمان الشيخ إمام بين أن يقتل كلا من فاطمة ويوسف أو أن يقوم عثمان بإخبارهما أن زواجهما من بعض مستحيل لأنهما أخوة من الرضاة!! وهذا أيضاً متسق مع النص الأصلي ولكنه جاء في سياق ينسف مقولة المخرج

في بداية فعاليات لقاء شباب جامعة طنطا للفنون المسرحية؛ كان الموعد مع عرض مسرحي لكلية التربية من إخراج محمد رمضان؛ وهو مخرج له تاريخه مع مسرح جامعة طنطا منذ أن كان طالباً بها؛ ثم بعد أن التحق بالمعهد العالي للفنون المسرحية؛ وكانت له بعض العروض الجيدة والتي اقتربت من الامتياز خاصة في مراحلها الأخيرة قبل أن ينهي دراسته بالجامعة؛ وعلى هذا كنا نمنى النفس بعرض مسرحي جيد استناداً للخبرة والدراسة في نفس الوقت.

ولكن لنترك هذه الكلمات ونذهب إلى ما قدم فعلاً على خشبة المسرح؛ بداية نقول إن العرض كان يحمل اسم (أحلام ميتة) وهذه الأحلام الميتة ليست اسماً لأي نص مسرحي ولكنه اسم جاء به المخرج ليبرر التدخلات الرهيبة التي قام بها على نص (حلم يوسف) للكاتب بهيج إسماعيل؛ وكتب أن هذه الأحلام الميتة عن إعداد لـ (حلم يوسف)؛ ولست أفهم إلى الآن كيف يكون هناك إعداد مسرحي لنص مكتوب للمسرح في الأساس؟ وطبعاً أن رمضان يعرف من خلال تجربته أو دراسته أن هذه التدخلات التي يقوم بها المخرج أو غيره على أي نص من النصوص المسرحية لها اسم آخر غير الإعداد

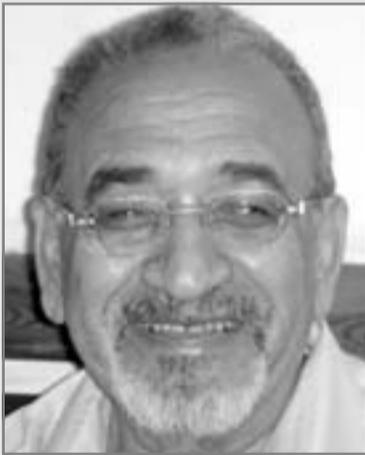
ولكن السؤال الأهم هل هذا التدخل أو هذا الإعداد الذي جعل العرض يقدم في أقل من الساعة أتى بنتيجة جيدة؟

الحقيقة أن مخرج العرض ربما من خلال مشاهداته لبعض المهرجانات وأيضاً بعض العروض التي تموج بها القاهرة تحت أسماء كبريات شتى ومتعددة الاتجاهات مع افتقارها للملامح؛ رأى أن كل العروض تقريباً تبدأ باستعراض أو حركات ربما تكون راقصة أو تعبيرية أو... إلخ؛ فاستعان بمحمد جوهر مصمم الاستعراضات المحترف لكي يصمم له أولاً هذه البداية ومن ثم بعض الحركات التعبيرية الأخرى في العرض؛ وفعلاً قدم محمد جوهر استعراضاً مقبولاً؛ ونال التصفيق من الجمهور؛ ولكنه أي هذا الاستعراض ليس له داع وليس بينه وبين الدراما أو المشهد الذي يليه مباشرة أي رابط؛ ولو كان العرض المسرحي قدم بدون هذه البداية ما كنا لنخسر شيئاً ولكن ربما ستكون مدة العرض أقل من 45 دقيقة وربما هذا ينافي اللوائح الموضوعية في هذا اللقاء. يبدأ العرض بفاطمة التي تحب يوسف ولتقاهما، وهما يؤكدان الحب وأيضاً خوف فاطمة من كلام العرافة التي جاءت عند بئر الساقية، رغم أن محمد رمضان جعلهن ثلاثة عرافات لا عرافة واحدة مع عدم وجود ما يبرر أو وجود أي تناول جديد أو حتى استعان بهذه الأجساد الثلاثة لتشكيل حالة من الحصار لهذه الفاطمة؛ بحيث يأتيها صوت العرافة من كل الاتجاهات؛ ولكن يبدو أنه كان عنده الكثير من الفتيات الراقصات في التمثيل، ثم بعد هذا المشهد يأتي التجاوز الذي يأخذنا في منحى آخر مغاير تماماً للنص الأصلي وهذا لم يأت نتيجة إضافة كلمات أو حتى حذفها ولكنه جاء بهذه الحركات التعبيرية أو الراقصة أو سماها ما شئت؛ فقد دخل فتى وفتاة يرقصان معا رقصه حب وختماها بالقبلة بالاحتضان لبعضهما البعض؛ في مشهد دل على الاتصال الجسدي بين يوسف وفاطمة!! ثم يدخل الشيخ إمام الذي نعرف عنه أنه من يرعى يوسف؛ وأيضاً يدخل عثمان لنعرف أنه الرجل القوي المسيطر الظالم؛ ليشكو لإمام من عدم إنجابها



عصيدة

العارفين



رؤية لـ..

رأفت الدويري

هكذا تخططنا شخوص كاتبنا رأفت الدويري مرتدية قناع التاريخ، متسلحة بلغة ساخرة، نعم هي تقرظ عبر التكتيف اللفظي الذي يصل للهدف مباشرة، مستعينة بالدراويش، وما يستدعيه تاريخهم الشعبي، وما تحمله كلماتهم من ظلال تغنى عن تاريخه بأكمله. إن «عصيدة العارفين» تشير بداية من عنوانها إلى السخرية التي لا تترك للمباشرة، بل تعلق من قيم الحق والعدل والجمال بوصفها الخيط الذي يمتد عليه جسر الفن لنقطف كقراء حكمة الوجود كثمرة ناضجة محملة «بالحلو» حينما تصفو مرارته عبر اللغة التي تقطر فناً.



اللوحة للفنانة «وفيقه مصطفى»





● إن ألفريد فرج يتوسل بوسيلة مفتعلة.. لكي يجد مناسبة لعرض أحداث مسرحيته.. وهنا نرى أن ألفريد فرج المفكر.. المتشوق لمعرفة الحقيقة، يتفوق على ألفريد الفنان المسرحي.

16 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

المجاذيب :
(يتلوون ويضعف يعوون) فى البطون كلاب مسعورة تموى يا كبيرنا
السمرة :
(هامسة) الكلاب المسعورة تطاردك أنت لا أنا
الأسمر :
(هامسا) لهذا أنا مجذوب كما ترين يا مجذوبة
السمرة :
إنهم يطاردونك بالأسمر منذ علقت فهلوان المحروسة على عمود .
الأسمر :
(هامسا يضحك) بالمقلوب علقت
السمرة :
وحاولت تحريض جموع الجوعى على الصمود أمام هجمة عسكر سلطانهم
السهلوان
الأسمر :
(هامسا) وهكذا تمكنت من الهرب .
السمرة :
(تكمل هامسة) تمكنت من الهرب فى زحمة الجموع المبهورة ببطلتلك .
الأسمر :
(هامسا وبإصرار) يوماً ما سأعلق سلطانهم فهلوان ما بين السماء والأرض .
السمرة :
(يقلق تهمس) أخشى أن ينكشف أمرك بالأسمر كمجذوب .
المجاذيب :
(فى الخلفية على أرض حلقة الحضرة. أجسادهم هامدة كخرق ملقاة بلا حراك بينما يغمغمون بأصوات جافة الواحد بعد الآخر) .
- حلوقنا تحترق .
- بلاط فرن والى بلا نار
- عطاشى حتى الجفاف ياكبيرنا
كبيرهم :
عطاشى لله يا أولادى
الأسمر :
(هامسا) سمرة - لباس المجذوبة المرقع يخفى جمالك المصرى الأصيل
السمرة :
(هامسة) كان لأبد من التخفى كمجذوبة لأختى
الأسمر :
عن عيون البصاصين .
السمرة :
وفى خفاء التخفى ظلت أبحث عنك لأحذر من...
المجاذيب :
حتى خرق فقرنا لله قد تخرفت حتى أصبحنا كالعرايا .
كبيرهم :
عرايا لله
المجاذيب :
عرايا ملط ياكبيرنا
كبيرهم :
أولادى الفقراء لله فلنأترز بمآزر الخشوع لله - ولنتردد رداء الورع ولنتممم
بعمامات التوكل على الله
(هنا يظهر عسكرى من عساكر المماليك يعبر الساحة بخطوات بطيئة متلصصة تدعو للريبة والقلق)
الأسمر :
(يقلق واضح يبتعد عن السمرة بمجرد رؤيته للعسكرى إلى مكان آخر بينما يتطوح منشدا كمجذوب) الدنيا حلم والأخرة يقظة والموت يتوسطهما .
السمرة :
(تسايره وكمجذوبة تتطوح وتنشد) الدنيا عقوبة ذنب. اشتر نفسك ببعض الدنيا فالدنيا والدة الموت.
العسكرى :
(وقد اطمأن لاستتباب الأمن فى " التكية " يواصل طريقه للخروج)
الأسمر :

(وقد اطمأن لاختفاء العسكرى يعود إلى حيث كان يقف مع السمرة وهامساً
ينادى) سمرة
السمرة :
(تعود متسللة إلى حيث الأسمر وتهمس له) لاسمر وجودك هنا خطر عليك .
الأسمر :
(هامسا) بل وجودك هنا أخطر عليك - فلتعودى إلى بيتك .
السمرة :
اطمئن بالأسمر.. لقد ظلت أراوغ البصاصين حتى تمكنت من الهرب من بيتنا
لأختبئ فى "تكية" للمجذوبات .
الأسمر :
(هامسا) وماذا لو استجوبوا والديك ؟
السمرة :
سيتعللان بسفري فجأة لخالة لى تحترض من الجوع فى الصعيد .
المجاذيب :
(فى ذروة المعاناة) ياكبيرنا نحن عطشى .. جوعى.
كبيرهم :
أولادى الفقراء لله والأغنياء بالله. أولادى العرايا لله ،الكسايا بالله ، أولادى
العطشى لله المرتوون بالله ،أولادى الجوعى لله ، الشبى بالله .. اسمعونى جيداً
، المجاعة عمت البلاد، المجاعة شطحت ونطحت حتى طالت الأعتاب السلطانية
ولهذا لم يعد قصر السلطان يجرى على " تكايا " الفقراء لله مآكان يجرىه
علينا من مأكول ومشروب وملبوس .
المجاذيب :
(الواحد بعد الآخر) - لقد قترعلينا السلطان ياكبيرنا فلتدع الله لينزل علينا
مائدة من السماء .
كبيرهم :
ونعم بالله . الله قادر على كل شئ وبمشيئته وقدرته تعالى سنطبخ بأنفسنا
لأنفسنا طاجناً من العصيدة .
المجاذيب :
(بلهفة يهرعون للخارج زحفاً على أربع)
لاسمر :
(بحب وشوق لسمرة هامساً ينشد) ليل الحبيب مع الحبيب نهار .
سمرة :
(تبادلته نفس الحب هامسة تنشد) أيام الوصال قصار .
المجاذيب :
(يعودون مهروطين يحمل كل منهم . طاجناً من الفخار ومغرفة فخارية كبيرة.
ويتخذون وضع استعداد لطبخ العصيدة ويقولون الواحد بعد الآخر)
- ياكبيرنا إينما بمقادير
- وطريقة طبخ العصيدة
كبيرهم :
أعدوا طاجن التواضع
المجاذيب :
(الواحد بعد الآخر يرددون)
جاهزون ياكبيرنا
مع كل واحد منا طاجن فخار
من طين النيل مصنوع
ومحروق
كبيرهم :
عال عال يا أولادى إذن ضعوا فى الطاجن نصف رطل من تمر الطاعات
المجاذيب :
(بدهشة واستنكار يصرخون) تمر الطاعات ١؟
كبيرهم :
وأخرجوا من تمر الطاعات نوى العجب
واحد من المجاذيب :
(بغیظ مكتوم يغمغم) عجب أمر عصيدتك ياكبيرنا .
كبيرهم :
هكذا تطبخ عصيدة العارفين
المجاذيب :
(بخيبة أمل) عصيدة العارفين ١؟
آخر من المجاذيب :
(ساخرا بمرارة يغمغم) ياكبيرنا معدتى العاوية وأمعائى الخاوية تفضل عصيدة
لنير العارفين طباخ العارفين الجائعين
كبيرهم :
أولادى الفقراء لله تكفيننا لقمة من رضى الله
المجاذيب :
(بصوت خائب) ونعم بالله
لاسمر :
(جانبا يهمس لسمرة بحب صوفى) سمرة أنيسى .. بغيتى .. مرادى
السمرة :
(بنفس الحب هامسة) لاسمر .. سرورى .. منيتى .. عمادى
كبيرهم :
(يستطرد برضى) أولادى الفقراء لله - تكفيننا لقمة نلقمها فى فم يوحد بالله
المجاذيب : لاإله إلا الله
لاسمر :
(هامسا يواصل) مناتى من به همت ، قوت الروح إن مت
السمرة :
يا قرّة العين متى نجد وصلأ بلا أين ١؟
كبير المجاذيب :
والآن يا أولادى الفقراء لله فلنعد إلى طاجن التواضع
المجاذيب :
(الواحد بعد الآخر يرددون)
هاهو أمامنا
طاجن التواضع وبداخله نصف رطل
من تمر الطاعات
المخلى من نوى العجب
كبيرهم :
والآن ضعوا فى الطاجن عيارين من دقيق العبودية .
المجاذيب :
(بسخرية مريرة) دقيق العبودية ١؟



اللوحه للفنان «كمال شلتوت»

المنظر:
(تدور أحداث هذه الحضرة المسرحية فى ساحة "تكية" دراويش أو مجاذيب أيام
المماليك. المدخل الخارجى "للتكية" دائرى تظلمه "تندة" خشبية أطرافها
مرفوعة على أعمدة خشبية ، فضلاً عن عمود أوسط ضخم يمثل مركز حلقة
الحضرة. أرضية المدخل الخارجى مفروشة بحصر قديمة متهترئة تقريباً).
(حول العمود الأوسط -مركز حلقة الحضرة يتحلق المجاذيب بمرفعاتهم أو
خرقهم الملونة وقد تهرأت لتكشف عرى لباسها أكثر مما تكسيه)
كبير المجاذيب :
يقف أمام العمود الأوسط يقود المجاذيب فى حلقة الذكر و ...
المجاذيب :حول كبيرهم يلفون دورانا وقفزوا ورقصوا وينكرون خلفه بأنفاس
متصاعدة)
كبيرهم :
(ينشد) لاإله إلا الله .
المجاذيب :
(خلفه ينشدون وينكرون) الله ! الله ! الله !
كبيرهم :
الله باق
المجاذيب :
باق- باق -باق
كبيرهم :
الله حى
المجاذيب :
حى -حى - حى
كبيرهم :
الله لكل جبار عنيد .. منزل
المجاذيب :
منزل -منزل -منزل
كبيرهم :
منزل لكل سلطان قهار
المجاذيب :
قهار -قهار -قهار
(وتتصاعد الأنفاس اللاهثة من جانبي المسرح يظهر مجذوب ومجذوبة
غامضين وهما يتطوحان وينكران فى وجد وعشق صوفى)
مجذوب غامض :
(يذكر فى وجد وعشق صوفى) من أحب أنس .
مجذوبة غامضة :
(تذكر فى وجد وعشق صوفى) ومن أنس طرب .
المجاذيب :
(بأنفاس لاهثة يستمررون فى الذكر كبطانة صوتية لإنشاد المجذوبين
الغامضين)
الله ! الله ! الله !
المجذوب الغامض :
ومن طرب اشتاق .
المجذوبة الغامضة :
ومن اشتاق وله .
المجاذيب :
الله ! الله ! الله !
المجذوب الغامض :
ومن وله خدم .
المجذوبة الغامضة :
ومن خدم وصل .
المجاذيب :
الله ! الله ! الله !
(المجذوبان يلتقيان وسط المسرح .. مقدمة المسرح)
المجذوب الأول :
(يحتضن يدي المجذوبة الغامضة بينما ينشد فى شوق واضح) ومن وصل اتصل
المجذوبة الغامضة :
(بنفس الشوق تهمس له) ومن اتصل عرف .
المجاذيب :
الله -الله -الله
المجذوب الغامض :
(هامسا للمجذوبة الغامضة) سمرة
المجذوبة الغامضة :
(هامسة ترد) لاسمر
المجاذيب :
(فى ذرو الانهاك تنهار جسدهما النحيفين متكورين وقد التفت أذرعهما حول
جسديهما ضاغطة على معدتيهما لإسكات جوعها الناتج بينما يرددان
بأنفاس لاهثة ضعيفة)
الله -الله -الله
الأسمر :
(وقد ساد الصمت خلفه هو والسمرة - بسرعة يجذب السمرة جانباً وخوفاً من
إكتشاف أمرهما - فيرفع صوته منشداً بصوت عال) ومن قرب لم يرقد .
السمرة :
(تسايره بصوت عال) وتسورت عليه بوارق الأحزان .
الأسمر :
(يواصل منشداً) وأحزان الأشواق (ثم يقرب فمه من أذن السمرة هامساً) سمرة
السمرة :
(ترد هامسة) لاسمر
المجاذيب (على الأرض يتلوون جوعاً بينما يعوون بأنفاس منهكة) جوعى يا
كبيرنا
كبيرهم :
جوعى لله
الأسمر :
(هامسا) سمرة - لماذا أنت مجذوبة ؟
السمرة :
(هامسة بحذر) عسكر المماليك
الأسمر :
(هامسا) يطاردونك .. ككلاب الحراسة

• آزاد ألفريد فرج أن يصنع من سليمان الحلبي بطلاً تراجيدياً بالتأكيد على نقطة ضعفه فهو كما يؤكد سعد أحد رفاقه من الأزهر.. مصاب بداء التعاضم.. لا يقتل أقل من كليبر ولا يشتم أقل من الشرقاوي.



مسرحنا 17

جريدة كل المسرحيين

السمرة :
(هامسة) ومثلما استخدمهم السلطان في "تتويج" الخلق لسابع نومة
الأسمر :
(هامسا) سأستخدمهم في "إيقاظ" الخلق من سابع نومة
المجاذيب :
(يرتفع ذكركم) يانصير .. يانصير .. يانصير
السمرة :
(هامسة) المجاذيب أنفسهم كما ترى وتسمع نيام.. نيام في سابع نومة
الأسمر :
(هامسا) سأوقظهم من سابع نومة وخير نصير لي كلاب بطونهم النابحة
المجاذيب :
يانصير .. يانصير
الأسمر :
(يكمل هامسا) سأثير في قلوبهم نخوة الرفض وإرادة الثورة ضد السلطان
وضد نظام المماليك كله
المجاذيب :
يانصير .. يانصير .. يانصير
عسكري آخر :
(يظهر كالعسكري الأول يعبر الساحة أمام التكية بخطوات بطيئة متلصقة)
الأسمر :
(وقد رأى العسكري المتلصق مما يثير قلقه ورببته بسرعة يتقمص دوره
كمجنون فيتطوح شمالاً ويمينا وينشد كصوفي بصوت مرتفع) مجدافى شوق
مجدول (ثم يهمس لسمرة قبل أن يتركها) إلى أين يانصير؟
السمرة :
(بدورها وقد رأت العسكري بسرعة تتقمص دورها كمجنونة فتتطوح بينما تنشد
بصوت مرتفع) طريقي موج موصول (وترد هامسة للأسمر) سأعود إلى تكية
المجنونيات .
المجاذيب :
يانصير .. يانصير .. يانصير
الأسمر :
(يواصل الإنشاد) لن أكسر الأرغول
السمرة :
(تكمل منشدة) لن أكف عن أن أقول (تهمس للأسمر) سأحاول مع المجنونات
لإيقاظهن من سابع نومة .
العسكري :
(يتابع المجنوبين محاولاً التمتص لما يقولان)
الأسمر :
(يبالغ في تطوحه ثم يصرخ منشداً) لن أكف عن أن أقول
السمرة :
(تتطوح وتصرخ منشدة) وأقول.. وأقول
الأسمر :
وأقول
العسكري :
(بشك واضح يحول الاتجاه نحو الأسمر ويسأله بريية واضحة) ماذا تنوى أن
تقول يامبروك أنت والمبروك ؟
الأسمر والسمرة :
(معاً يصرخان) يانصير .. يانصير
المجاذيب :
يانصير .. يانصير .. يانصير .. يانصير .. يانصير
الأسمر والسمرة :
(كل يتجه إلى الخروج بينما ينشدان ويتطوحان) يانصير .. يانصير
العسكري :
(بارتياح يتنهده وهو يتابع المجنوبين أثناء خروجهم) المجاذيب بركة ، ببركة
العارفين المجاذيب مصر محروسة
المجاذيب :
يانصير .. يانصير .. يانصير
الأسمر :
(وقد أوشك على الاختفاء يصيح في جذب صوفى بصوت عال وكأنه يودع
السمرة) وارحمنا للماشقين تكلفوا ستر المحبة .
السمرة :
(في الجهة المقابلة لخروج الأسمر توشك على الاختفاء بينما ترد على الأسمر
منشدة) والهوى فضاح
الأسمر :
(يكمل منشداً بصوت أعلى) بالسر إن باحوا
السمرة :
(تكمل منشدة) تباح دماؤهم (يختفى المجنوبان الأسمر والسمرة كل من جهة)
العسكري الآخر :
(وقد كان ينصت للمجنوبين مفكراً بعد غفلة الأطمئنان ثم يغمغم متسائلاً)
بالسر ؟ تباح دماؤهم؟
المجاذيب :
(بأنفاس لاهثة يذكرون) يانصير .. يانصير .. يانصير
العسكري الآخر :
(يصرخ كالمندوع فجأة) لعلهما راضيان متخفيان ! لعلهما شاعر النيل الأسمر
والسمرة حبيبتة! فالأبيض عليهما لأحصل على ترقية ! (ويهم بالاندهاع
لمطاردتهما ولكنه يتوقف في حيرة أيهما أطارد أولاً ؟)
المجاذيب :
(في ذروة الذكر يسقطون الواحد بعد الآخر على الأرض -أنفاسهم لاهثة وقد
التفت أذرعهم لتضغط على معداتهم الخاوية فيصرخون في عواء) إلينا
بنالودج العارفين ياكبير العارفين الجوعى .
العسكري الآخر :
(هنا يفيق وينهى تردده وحيرته ثم يستدير متجهاً نحو مدخل التكية وهو
يغمغم بنشوة) أشم رائحة فالودج طازج.



اللوحه للفنان «فاروق وجدى»

ثالث من المجاذيب :
(يكمل ساخرًا) ما أوفر دقيق العبودية في مصر المحروسة .
كبيرهم :
ثم أضيفوا عياراً ونصفاً من زعفران الرضا
المجاذيب :
(باستسلام) الرضى والحمد و ...
كبيرهم :
(مقاطعاً يكمل) ثم ثلاث ملاعق من سمن النية
المجاذيب :
(باستنكار) سمن النية
رابع من المجاذيب :
(ساخرًا بمرارة) معذرة ياكبيرنا السمن ثقيل على معدتى
كبيرهم :
إذن فليكن زيت النية يا أولادى ، ثم صبوا على الخليط قدرًا من ماء الصفاء
المجاذيب :
ماء الصفاء!!!
خامس من المجاذيب :
(ساخرًا بمرارة) فليكن ماء الصفاء ولا الحاجة لماء النيل .
كبيرهم :
والآن ضعوا طاجن التواضع وبداخله الخليط على فرن ناره الشوق
المنتد يحطب التوفيق .
الأسمر :
(هامسا لسمرة) نارى مع المحبوب أنوار
السمرة :
(هامسة بنفس المشاعر) بربك لن تتطفئ نيران قلبى
الأسمر :
(هامسا) الوصل زادنى لهيباً
كبير المجاذيب :
أولادى الجوعى لله لاتسوا أن تحركوا الخليط فى طاجن التواضع بمعرفة الحمد
المجاذيب :
(وقد اندمجا فى لعبة الوهم أو لعلهم يعيشون الوهم بالفعل فيحركون المغارف
الفخارية داخل الطواجن الفخارية الفارغة)
واحد من المجاذيب :
(بينما يحرك مغرفته داخل طاجنه بحماس واضح وهو يقول ساخرًا بمرارة)
ياطباخى العصيدة دممى عليكم كاللبن .
آخر :
(بينما يحرك بحماس واضح مغرفته داخل طاجنه يكمل ساخرًا) والقلب منى
مقلى بالهجر كالثقلاس .
الأسمر :
(جانبا يواصل هامسا لسمرة) الحب نار على قلبى مضرمة
السمرة :
(تبادله هامسة) النار لم تبلغ من نار الحب عشر معشار
كبير المجاذيب :
والآن يا أولادى الجوعى لله و قد نضجت العصيدة فليصب كل عصيدته فى
طبق الشكر ، ثم كلوا يا أولادى بالهناء و الشفاء، فاكلها دائم.
المجاذيب :
(يعرفون بمغارفهم من طواجنهم وقد رفعوا عيونهم للسماء وهم يتمتمون همساً)
اللهم أعوذ بك من بطن لا شيع (ثم يخرجون مغارفهم وقد امتلأت و يلقونها دفعة
واحدة فى أفواههم ، و بشراهة واضحة يلتهمون عصيدتهم الوهمية)
كبيرهم :
(محذرا) أولادى الجوعى لله ثلاث لقيمات من عصيدة العارفين كافية للشفاء
من الجوع و .
أحد المجاذيب :
(يغمغم وقمه ممتلئاً بالعصيدة) للمؤمن معدة واحدة
الثانى :
(وقد أتخم حتى الرغبة فى التقيؤ يغمغم) ولللكافر سبع معادات
كبيرهم :

(إظلام سريع)

• البيت الفننى للمسرح قرر التعاقد مع عدد من خريجي أقسام المسرح المتميزين لتعيينهم بضرق مسرح الدولة لضخ دماء جديدة.



• قدم المسرح القومي مسرحية «الزير سالم» لأول مرة عام 1967 وعاد إلى تقديمها مرة ثانية عام 1990.. كما أنتجت بمسرح مدينة الكاف بتونس والمسرح القومي بدمشق، ومسرح دائرة الفنون بالأردن والمسرح الوطني بطرابلس ليبيا.



العصر الذهبي

وتحول المسرحية التاريخية لتراجيديا

. فمسرحية "حكاية صيف" تستهل بجو التراجيديا بموضوع الغيرة، لكن فجأة يتغير الجو وتحل الرومانسية والكوميديا محلها وتحتوي مسرحية "العاصفة" على نوع من الشر، شيء من القمامة يظل شخصية كاليبان، لكن يتربع الحب في المسرحية والروح الطيبة التي تسمى إيريل، ويتغلب الحب والنظام على الكراهية والرعب.

عاصر بن جونسون 1572-1637 شكسبير، وكان أيضاً كاتباً مسرحياً عظيماً. لكنه كان مختلفاً جداً. وتعتبر مسرحيته "فولبون" 1606 والتي تعنى التعلب إحدى مسرحياته العظيمة، فهي مسرحية ساخرة، تحكي قصة رجل يبدو طيباً، لكنه في الواقع يستمتع بكونه شريراً، فهو يدعى أنه يحتضر لكي يتلقى الهدايا من أولئك الذين يأملون أنهم سيرثونه عندما يموت. توجد أيضاً شخصية جشعة في المسرحية، حيث يهب زوجته لفولبون، لكن فولبون يلقي عقابه في النهاية. تعكس شخصيات جونسون أنماطاً أو حالات نفسية أكثر من كونها أشخاصاً حقيقيين.

في مسرحيته "الكيميائي" 1610 يوجد ثلاثة رجال يدعون أن لديهم أسرار الكيمياء (تلك القوة التي تجعلهم قادرين على تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب). ثم يظهر جشع زبائنهم الذين تغمرهم السعادة لتصديقهم بإمكانية حدوث ذلك.

هناك كاتب مسرحي مهم في تلك الحقبة هو توماس ديكير 1572-1632 فقد كتب مسرحية كوميدية فكاهية وواقعية جداً هي "إجازة صناع الأحذية" 1600 تعطي تلك المسرحية صورة جيدة لحياة الناس العاديين في تلك الفترة. وتحمل تلك المسرحية الدفء والبهجة بين دفتيها. قدم ديكير أيضاً صوراً أكثر روعة للحياة في إنجلترا الإليزابيثية من خلال مسرحيته "العاهرة الأمين" 1604.

صب كل من جونسون وديكر مسرحياتهما في قالب معاصرة وواقعية، على العكس من شكسبير الذي كان يصور مسرحياته الكوميدية عادة خارج إنجلترا في بلاد أجنبية، إن كثيراً من المسرحيات الكوميدية في تلك الحقبة والتي دارت أحداثها في إنجلترا، كانت تحكي عن رجال ونساء يخدعون بعضهم البعض، ذلك الموضوع الذي لم يستهو شكسبير.

إبان مطلع القرن السابع عشر كتب جون وبستر 1575-1625 مسرحيتين تراجيديتين رائعيتين هما: "الشيطان الأبيض" 1612 و"دوقة مالفي" 1614 واللذان بنيتا على موضوعين إيطاليين، فكلتاهما تتناول موضوع الحب والانتقام، كما أنهما مسرحيتان دراميتان قويتان جداً، وتظهران العالم كمكان طبع وقاس، يعيش فيه رجال ونساء لا حول لهم ولا قوة.

في سنوات شكسبير الأخيرة ظهر كاتبان هما: فرانسيس بيمنت 1584-1616 وجون فلتنشر 1579-1625 واللذان كتبوا معاً مسرحيات كثيرة. ومسرحياتهما التراجيدية الرومانسية البارعة أصبحت شائعة جداً. وأفضل تلك المسرحيات هي مسرحية "مأساة خادم" 1610 التي تحكي قصة خادمة شابة غير متزوجة. وكتب أيضاً مسرحيات تسخر من مسرحيات الآخرين.

هناك كاتب آخر تراجيدي عظيم خلال العصر الذهبي للمسرح وهو جون فورد 1586-1604 ومسرحيته "مأساة الساقطة" 1625 مازالت تعرض حتى اليوم، وتحتوي على مشاهد رعب صارخة، حيث تحكي قصة حب محرم بين جيوفاني لأخته أنابيل، في النهاية يقتل جيوفاني أنابيل، ثم يهرع ليخبر ضيوف أبيها بما اقترف، حاملاً قلبها على رأس سيفه.

تأليف: **جان كينج**

ترجمة:

عبد السلام إبراهيم



إن أكثر ما جعل شكسبير كاتباً عظيماً هو مساحة الخبرة الإنسانية في أعماله

في مسرح شكسبير يولد الحب ليموت والرعب أحد موضوعاته الأثيرة



في مسرح

شكسبير يولد الحب ليموت والرعب أحد موضوعاته الأثيرة



طرق شكسبير التراجيديا بكتابه مسرحية "روميو وجولييت" والتي كتبها ما بين عامي 1595-1596 لكن موضوع المسرحية هو الحب على النقيض من موضوعات تراجيدياته اللاحقة، والتراجيديا الحقيقية في تلك المسرحية تعتمد على الحادثة أكثر من اعتمادها على سقطلة في شخصية البطل نفسه، فهي ذات موضوع كوميدى مصبوب في قالب تراجيدى.

تعتبر أعظم مسرحيات شكسبير هي تراجيدياته مثل "هاملت" 1601 و"عطيل" 1604 و"ماكبت" قبل عام 1606 و"الملك لير" 1605 و"أنطونيو وكليوباترا" 1606 وكوروليانوس" تقريبا في عام 1606 في كل من تلك المسرحيات يكون البطل فيها رجلاً عظيماً، فقد يكون ملكاً أو أميراً أو قائداً، حيث إن أفعاله تلقى صدى عند كثير من الناس، وأحياناً الأمة بأكملها. فكل بطل من هؤلاء الأبطال ذو شخصية فذة، لكن لديه ضعفاً ما يعوقه عن معالجة موقف ما في حياته.

موضوع الحب الذي اكتسب أهمية خاصة في المسرحيات الكوميدية، قليل الأهمية في المسرحيات التراجيدية، فيما عدا مسرحية "أنطونيو وكليوباترا" والتي يبقى فيها المحرك الرئيسي للأحداث، بالرغم من أن كليهما متشابه في بعض الموضوعات، فالتراجيديا في الواقع تختلف عن بعضها البعض كمسرحيات تراجيدية. فنجدها تطرق موضوعات متعددة مثل الموت، والجنون، والانتحار، والانتقام، والغيرة، والشر، والفضيلة، والشيوخوخة، ومشاعر الحب المتوهج والكراهية المقيتة، كل موضوع من تلك الموضوعات يستمتع به المتفرجون على مستويات مختلفة، والمستوى الأكثر بساطة الذي يستمتعون به هو القصة المباشرة.

أما آخر مسرحيتين كتبهما شكسبير وهما كوميديتان "حكاية صيف" 1611 و"العاصفة" ما بين عامي 1611-1612 لكهنما مختلفتان عن كوميدياته المبكرة

وخلف الوعد أيضاً من الموضوعات الشائعة، وتبين كثير من مسرحياته كيف أن مشاعر الحب والكراهية الزائدتين تجعل الناس يخدعون أنفسهم ويخدعون الآخرين، لأن المنطق لا يحكمها.

تتناول مسرحيات شكسبير التاريخية الملوك الإنجليز، وتقويض النظام السياسي، وهو ما يشكل تاريخ إنجلترا، لكنها لم تكتب بالتسلسل التاريخي. وفيما يخص المسرحيات التاريخية، كتب شكسبير في البداية مسرحية هي "ريتشارد الثالث" ما بين عامي 1592-1593، فشخصية ريتشارد قوية، حازمة وعنيفة، وبالتالي أصبحت إحدى الشخصيات الأكثر شيوعاً في الدراما الإليزابيثية.

من أوليات المسرحيات الكوميدية التي كتبها شكسبير - إذا لم تكن الأولى - هي مسرحية "خاب سعى العشاق" ما بين عامي 94-1595 وهي مسرحية رائجة بالنسبة لكونها مسرحية مبكرة، إنها كوميديا سلوك القرن السادس عشر والتي تبين وتسخر من الأخلاق التي كانت سائدة في ذلك الوقت، كما أنها مسرحية ليست ذات حبكة، ويبدو أنه لا يوجد كاتب مسرحي قبل شكسبير قد تناول هذا النوع من المسرحيات. تعتبر مسرحية "سيدان من فيرونا" التي كتبها ما بين عامي 1594-1595 كوميديا رومانسية ذات قصة محبوكة. ثم تحول شكسبير إلى كتابة المسرحية الكوميدية التي تعتمد على الشخصية عندما كتب مسرحية "ترويض النمرة" 93-1594 ويستخدم لفظ النمرة لوصف سيدة ذات إرادة قوية ولسان سليل، يمكن أن يسبب لها متاعب جمّة.

موضوع مسرحية "حلم ليلة صيف" التي كتبها ما بين عامي 1595-1596 م موضوع متأصل (بنيت كثير من مسرحيات شكسبير على قصص معروفة في ذلك الوقت) وبارع جداً. إنها مجموعة حكايات مضفرة في حبكة واحدة، والمسرحية تتضمن الرومانسية والفانتازيا (تجسيد الخيال)، والكوميديا البسيطة والبارعة بين دفتيها.

خطت الدراما خطوة للأمام ما بين عامي 1530 و1580 حدث هذا عندما تم تقديم التراجيديا إلى الدراما الإنجليزية، في نفس الوقت الذي بدأت فيه المسرحية التاريخية في الظهور. تصنف مسرحيتا شكسبير "الملك لير" و"ماكبت" على أنهما تراجيديتان، لكن بالنسبة للجمهور في ذلك الوقت كانتا مسرحيتين تاريخيتين. لقد كان كرسوفر مارلو هو الذي حول المسرحية التاريخية إلى تراجيديا، بكتابه مسرحية "إدوارد الثاني" عام 1594.

كانت أشهر التراجيديا المبكرة هي مسرحية "المأساة الأسبانية" 1592، والتي كتبها توماس كيد 1558-1594 فقد كانت تحتوي على شبح كما أنها تتضمن مسرحية داخل مسرحية، مثلما فعل شكسبير في مسرحية "هاملت"، وربما يكون قد كتب "كيد" بحق مسرحية عن هاملت قبل أن يكتبها شكسبير.

يعتبر كرسوفر مارلو 1564-1593 أفضل كاتب مسرحي بعد شكسبير في المسرح الإليزابيثي. فقد تلقى تعليمه في مدرسة الملك وفي جامعتي "كانتربري" و"كامبردج" عندما نرح إلى لندن كان يعمل لدى الحكومة، ربما كان يبيع معلومات سرية حكومية. ثم أصبح مطلوباً القبض عليه في عام 1593 لحيازته أوراقاً رسمية، لكن في الثلاثين من مايو كان موجوداً في حانة "الينور بل" عندما احتدمت مشاجرة وقتل فيها. يعتقد البعض أنها ربما تكون حادثة اغتيال سياسية. على أن مارلو كتب أثناء حياته القصيرة مسرحيات عديدة مثل "تيمورلنك" دكتور هاوستس و"يهودي مالطة" ومسرحية "إدوارد الثاني".

يعد وليم شكسبير 1564-1616 بالطبع أعظم كتاب المسرح الإنجليزي. بعض الكلمات التي استخدمها تحتوي على معانٍ مختلفة اليوم، فمثلاً عندما تنطق إحدى شخصياته كلمة "حديث" فقد كانت تعني في الحال، بينما تعني الكلمة في الوقت الحاضر "قريباً". إن الشخصية الهزلية عند شكسبير ليست فكاهية، لكنها شخصية حزينة ومقلبة المزاج.

كان شكسبير ممثلاً، وكتب مسرحيات لكي تمسرح على الأرجح أكثر من أن تقرأ، وكتب أيضاً مسرحياته لكي تعرضها الفرقة المسرحية التي ينتمى إليها، وبالتالي لا يستطيع أن يخلق شخصية في مسرحياته إذا كان لا يوجد في الفرقة ممثل مناسب للقيام بالدور في المسرحية.

إن أحد الأسباب التي جعلت شكسبير كاتباً عظيماً هو أن أعماله تغطي مساحة عريضة من الخبرة الإنسانية. فقد كتب المسرحيات الكوميدية، والمسرحيات التاريخية، والمسرحيات التراجيدية، وكان لديه فهم عميق للناس. ومن الصعب معرفة حقيقة شعوره تجاه الحياة، لأن أفكاره ورؤاه التي بنىها في مسرحياته متنوعة. على أنه كان يؤمن أن هناك نظاماً طبيعياً في العالم، نظاماً خلقه الله. لذلك كان عندما يقتل ملك في إحدى مسرحياته، كما قتل دنكان في مسرحية "ماكبت" أظلم العالم، واقتربت أجياد دنكان بعضها البعض، فقد تم تدمير النظام الطبيعي للأشياء، لأن الملك لم يكن شخصاً فحسب بل إحدى وسائل الله.

في كثير من مسرحياته توجد شخصيات لا تقبل النظام الطبيعي للأشياء، فيوجد غالباً شخصية تقنع شخصية أخرى لتكسر النظام الطبيعي، مثل "ليدي ماكبت" التي تقنع زوجها "ماكبت" باقتراف جريمة قتل.

هناك موضوع آخر يظهر غالباً في مسرحيات شكسبير وهو موضوع الحب الذي يولد ويموت، ونجد ذلك الموضوع مطروحاً بجلاء في مسرحية "روميو وجولييت". ويتناول أيضاً موضوع الرعب في مسرحياته، وبناءً الأكثر ذيوماً لموضوع الرعب يتجسد في مسرحية "تريليوس وكريسيديا".

موضوع آخر مألوف قد طرحه وهو الخاص بشخصية من الشخصيات، وعادة ما تكون البطلة التي تعاني بسبب إطلاق شخص ما شائعات عنها



مسرحنا 19

جريدة كل المسرحيين



مشهد من العرض «الفرنسي»



مشهد من العرض «الهولندي»

مسارح الدنيا فيها إيه ..؟

نابوكو .. مدرسة النساء .. سندريلا ..

النص .. ورفضهم لكثير مما ذكره موليير فيه .. وهذا القدر الهائل من السخرية والاستهزاء .. وقد أخرج العرض جان بيير فيست وشارك فيه كل من دانييل أوتول وجان جاكوب بلانش وبرنارد بلوش.

وتأخذنا طائرنا هذه المرة شرقا .. وإلى أحد أقدم مدن العالم وأعرفها وذات الخلفية الحضارية الكبيرة وهي مدينة أثينا عاصمة اليونان ودار الأوبرا اليونانية الوطنية بشارع شاريلو تريكوبى والتي تقدم ما يبلور الاهتمام العالمى بالأطفال واهتمام اليونان بهم بشكل خاص .. وهو عرض أوبرا سندريلا وهو للأسطورة الإيطالية جواكينو روسيني وصاحب المسرحية الشهيرة «حلاق أشبيلية» وتميز العرض بالبساطة الشديدة .. وتناولت المخرجة والمعدة للعرض كارمن روجيرى بعض المعانى الهامة والجميلة بطريقة ناعمة وهادئة ولكنها فى نفس الوقت حافظت على جدية العرض واحترمت عقلية الطفل، فأحب الجميع كبار وصغار عرضها .. وصاحب العرض موسيقى مميزة، غلب عليها الطابع اليونانى القريب من موسيقى زوربا الشهيرة، ممزوجة بالموسيقى العربية والفارسية القديمة فكانت ساحرة ومميزة وهي للموسيقار ديمتريس كاتسيمياس.

وقبل العودة اتجهت بنا الطائرة شمالا إلى مدينة هارلم الشهيرة فى هولندا ومسرح تونيلشور والذى أخذت المبدعات فيه بييفا جوستيفسون وكذلك كاتى إيدفيلدت على عاتقهن أن يواجهن ويقاومن كبرى المشكلات من خلال الأطفال والعلاقة بينهم .. وخاصة أن الصغار هم أكثر من يعانون من مشاكل الكبار .. وأن صغار اليوم هم كبار الغد .. وأن يقوم بكل الأدوار مجموعة من الأطفال .. ومن هذا المنطلق قدمت عرض «أطفال فى القلنسوة» وهو يناقش المشكلة الأزلية وهي مشكلة التفرد العنصرية والعرقية لاختلاف اللون والعقيدة وغيرها من المستجدات ونجحنا بحق - وكما ذكر النقاد - فى تقديم براهين ومدلولات بسيطة ولكنها على قدر كبير من الأهمية تؤكد أن الله خلق الإنسان وكرمه ولم يفرق بين واحد وآخر .. وأن أصل البشرية الممتد واحد ودماء واحدة هي دماء أبو البشرية آدم وأحد ضلوعه حواء ...

ترجمة

جمال المراعى

الموضوعات بطرق مختلفة وجديدة .. والذى يقدم هذه الأيام أحد عروضه الجريئة من خلال الثنائى الدانمركى دورثى جرلاش مايكل هارتمان وعرضهما الذى قاما بكتابته ويقومان بدور البطولة فيه .. وهو عرض تصادم والذى يخرج أيضا ومايكل هارتمان وهو من العروض الصعبة والذى يحتاج إلى نوعية مميزة من الممثلين وقد تميز بالفعل مايكل ودورثى خلال مدة عرضهما المنفرد .. وناقش العلاقة بين الرجل والمرأة وقدمنا شكلا جديدا و جريئا لهذه العلاقة .. وأن قوة العلاقة وذروتها يمكن أن تتبلور لو أحس كل منهم بقدر حاجته للآخر .. وأنه لا يستطيع أن يحيى ويشعر بالاطمئنان والأمان دون الآخر .. وقد صفق الحضور عند نهاية العرض، تأكيداً على أن ما طرحه العرض مطلب البشرية بأكملها ...

ونكمل الجولة وننتقل إلى مدينة لوكسمبرج الفرنسية ومسرح أوديون العريق الموجود بجوار بنك باريس الوطنى وهو أحد المسارح الخمس الوطنية هناك ويعرض أحد روائع الكاتب الفرنسى موليير ومسرحية مدرسة النساء وهي مسرحية كوميدية كتبها الكاتب الفرنسى الشهير موليير والتي كانت بداية الثورة الجريئة التي قام بها دفاعا عن النساء المقهورات .. وتعد تلك إحدى المرات القلائل التي يقدم فيها هذا العرض على مسرح أوديون حيث مازالت هذه المسرحية تتسبب فى قدر كبير من الجدل رغم ما نالته المرأة من حرية، فما عرضه موليير كان إلى حد بعيد مبالغ فيه وهذا من وجهة نظر النقاد والذين بقدر إشارتهم بأعماله المختلفة، بقدر توقفهم كثيرا عند هذا

مشهد من العرض «الدانماركى»

وبعد قضاء هذه الليلة الرائعة ننقل بطائرتنا الخاصة إلى مدينة روزاريا الأرجنتينية وبالتحديد مسرح الدائرة والذى يطل على ناصيتى شارع لابريدا وشارع ميندوزا .. والذى كعادته يقدم أحد روائع الأوبرا ويقدم هذه المرة أوبرا نابوكو للإيطالى الشهير فيردى وهى أوبرا إيطالية تدور أحداثها فى التاريخ القديم للدولة العراقية القديمة الدولة البابلية وملكها نابوكو والذى غرته الدنيا وغره الملك والجاه وازداد فى طفيلانه .. ولم يسمع لنصح زكريا رجل الدين والذى حاول وجاهد من أجل إنثائه عن البطش بهؤلاء الجنود الضعاف، ومثلما كان يرمز فيردى ويرمى بهذه القصة لما كان يحدث فى زمنه، فإن مسرح الدائرة ومنفذى الأوبرا أرادوا أيضا أن يسجلوا اعتراضا عالميا عما يحدث فى العالم من بطش القوى وتباهيه بقوته فى وجه الأهل قوة .. والصراع الدائر والذى يروح ضحيته أضعف الناس ويدهسون تحت الأقدام ..

ويحاول قائد الأوركسترا وضع لمسته التى تجعل من نابوكو أوبرا عصرية فى الوقت الذى يحافظ فيه

على روح فيردى الواضحة والبارزة فى كل أعماله الموسيقية .. وقد قام بقيادة أوركسترا العرض جيمس ليفين وقد أدى دور نابوكو جون بونز ولعب دور أبيجايلى ابنة نابوكو ماريا جوليجينا وقام بدور الحكيم زكريا صامويل رامى.

وتستمر الرحلة حيث نتجه بطائرتنا وعلى بعد 35 كيلو متر شمال كوبنهاجن وخلال شوارع العاصمة الدانمركية الواسعة والتي تتجلى أمامك وتتضح أكثر فأكثر عند الهبوط حتى نصل إلى المهيبط الخاص بجوار مسرح مونجو بارك مباشرة وهو أحد أحدث المسارح عالميا .. والذى اتسم ومنذ افتتاحه بعروضه الجريئة التى تتناول شتى

الانتقال عبر وسائل النقل المختلفة والمتنوعة من قطار السكة الحديد إلى سفينة أو مركب شراعية وقطارات المترو هنا وهناك وبعد هذه الرحلة الشاقة من الطبيعى أن يؤثر ذلك سلبا على قدر المتعة التى يمكن للرحالة أن يشعروا بها .. ولذلك فلنتخيل أننا نستمتع بقدر أكبر من الراحة نستخدم طائرة خاصة .. أو غواصة فائقة السرعة .. أو إحدى وسائل المواصلات المستقبلية وليكن صاروخاً بسرعة ألف ميل فى الدقيقة ...

ولأننا الآن ولسنا فى المستقبل، فسنكتفى فى جولتنا الجديدة عبر مسارح العالم بطائرة خاصة فائقة السرعة .. ومكيفة الهواء .. ويستمتع المسافر بها بكل سبل الراحة .. ونبدأ الرحلة من مطار القاهرة وخلال بضع دقائق تهبط بنا الطائرة إلى نهاية شارع جوزيل بمدينة فيينا النمساوية، حيث مهبط الطائرات الخاص هناك .. وعلامة إتش المميزة، ثم نسير فى هذا الشارع العتيق ونستمتع بهذه المناظر الفريدة حتى نصل إلى ميدان دكتور كارل لونجر وهناك نجد واجهة مسرح بورج والذى يقدم هذه الأيام عرض أسد فى الشتاء للكاتب الإنجليزي جيمس جولدمان والتي ترجمتها إلى الألمانية سوزان شامبيون وفيها استطاع المخرج البولندى جريجور جارزينا أن يبرز من خلال هذه القصة التاريخية المعروفة تلك الأناية المنتشرة والتي تنتقل عبر الدم من جيل إلى جيل وكأنها سرطانات صعبة الإزالة .. ويؤكد أنه لا يوجد علاج خارجى يمكنه أن يقضى على هذه الأورام .. ولكن العلاج موجود بداخل البشر، من خلال مضادات طبيعية فى حاجة إلى تحفيز وقد برع فى إبراز ذلك بشدة عبر مشاهد تعبيرية واضحة تصاحبها موسيقى هادئة تشبه السيمفونيات الإنجليزية القديمة .. والتي وضعها جاسك جرودزين وقد تفوق أيضا فى اختياره لأبطال عرضه .. وخاصة وولفجانج ميشيل والذى لعب دور هنرى ببراعة واتسمت ملامحه بالحدة الشديدة الواضحة .. أيضا الديكورات والملابس التى ساعدت على إبراز الإسقاط المطلوب وطمس خلالها المخرج كل ما له علاقة بالزمن والمكان وكأنه أراد ألا يبعد المتفرج عن الفكرة الرئيسية .. ويعد هذا المخرج البولندى من أكثر المخرجين تميزا وشهرة فى النمسا وألمانيا حاليا .. وقد شارك فى بطولة العرض فى دور إينور زوجة هنرى سيلفيا روهيرير وكذلك توماس تديك فى دور فيليب شقيق هنرى ...

• لقد عمد ألفريد فرج إلى تسمية معظم شخصياته طبقاً لصفاتها أو أسماء وظائفها. فالحلاق أبو الفضول فضولي.. وزينة هي فعلاً زينة النساء.. ياسمينة زهرة رقيقة فواحة العطر.



المسرحى الفرنسى أنطوان فيتاز:

بريشت رجل مزور!!

المفهوم. أما أنا، فلقد أنهيت قراءة كتاب سوفياتي صغير عن مايرخولد واكتشفت فيه الكلمة التي استعملها شكولوفسكى، فاتضح لى بذلك شيء كبير، وألفيت أن تلك الكلمة (هى عبارة عن) تفكير، وإنما صيغة نظرية قد صاغها مايرخولد.

"إستراتيجياتنا" هى كلمة ليست رائجة الاستعمال بتاتا فى اللغة الروسية، وإنما هى صيغت بمناسبة العمل الذى قام به مايرخولد مع مسرح الشبيبة العمالية، وبطبيعة الحال، حين قرأت ذلك الكتاب السوفياتى الصغير أدركت كل ما يجب أن يسده بريشت من دين لمايرخولد، حتى أن بريشت نفسه قد تحدث عن ذلك الدين. لكن، كانت له أسباب كثيرة فى السكوت عن اسم مايرخولد.

أريد أن أفتح قوسين أخلاقيين: إنى لا أفهم لم يحتقر كثير من الناس (الشاعر) أراجون مثلاً ويكرهونه ويتقياونه (أو بالأحرى إنى أتفهم ذلك) ولم تخلص بريشت من مثل هذا النقد؟

أعلم جيداً أن بريشت الذى عاش فى الجمهورية الديمقراطية الألمانية لم يجد فى وسعه أن يتكلم عن مايرخولد، وأنه قبل ذلك كان يعيش فى الدانمارك وفى أمريكا بوصفه مهاجراً معارضاً للنازية، فكان من المستحيل جداً بالنسبة إليه أن يكافح الستالينية فى الوضع الذى كان يعيش فيه، ورغم ذلك، أرى أن الناس يبررون بسهولة الأسباب (التي أدت) ببريشت إلى الصمت. إلى الصمت بإصرار، أو إلى عدم قيامه برد فعل على الجرائم الستالينية إلا باستعمال الحيلة. فهذه المعاذير التي منحت لبريشت يمكن منحها أيضاً للآخرين، وإلا يجب ألا ننسى أى شيء ونحن نذكر أن نقول إن بريشت قد شارك فعلاً، قد شارك مشاركة واعية فى أسطورة الستالينية، وأنه يتحمل جزءاً من المسؤولية، إلا، قد يستحق حينئذ آخرون (الذين لطخوهم فى الوحل بكثير من اللذة) أيضاً بعض المعاذير.

إنى مغضب من هذا، لأنه من المستغرب مثلاً، ورغم كل شيء ألا يتكلم بريشت فى أى وقت من الأوقات عن أصل فكرة إستراتيجياتنا (ولم يذكرنا) فى نصوصه المخبأة أو التلميحية، وبطبيعة الحال، لم يجد هذه الفكرة عند ستانسيلافسكى بل عند مايرخولد. ثمة شيء من النفاق فى موقف بريشت، أليس كذلك؟

والنفاق موجود فى كلامه ذاته (...): "لقد غلبت فى المعركة التى خضتها، لقد هزمت. كان النضال. كانت هناك معركة، حرب ضروس بين الطبقات، فى مرة أخرى، سأنتصر".

إنى لا أتذكر هذا حرفياً. فلربما أخطأت. ومن الممكن أنى لم أفهمه جيداً، ورغم ذلك فإنى أفهمه على هذا الشكل. والآن، أرى أن هذا الموقف المادى الذى أعجبت به شخصياً هو موقف ملائم تمام الملاممة لكنى لا أصرخ غضباً وإذا ما اكتسى الإنسان (بجلباب) العلم (وتكلم كلاماً علمياً) فإن هزيمته فى النهاية تكون مقبولة ولها ما يبررها (علمياً). وهو يقول: إنها معركة يا رفيقى، هل تفهم ذلك؟

(التوضيح بالحاضر)

جورج بانو: فى نفس الحين، إذا ما حللنا بعض النصوص، فإننا سنلاحظ أن الموضوع هو أحياناً موضوع التوضيح بالحاضر لفائدة المستقبل، أى نخسر اليوم ونربح غداً.



أنطوان فيتاز

نبه، فسمى هذا السلوك بتجربة الأسطورة وتعريتها. ففى هذا السلوك شيء يأتى من بريشت، لكن يرافقه تطرف يسارى سئ: وهو أن رفض (احترام المؤلفين) الكلاسيكيين وتقديرهم قد فهموه رفضاً لكل حيلة تنطلى عليهم، فهذا هو اتجاه كامل. وأضيف أن هذا الاتجاه كان يرافقه ذوق جمالى فيما يتعلق باللباس والديكور، وهو ذوق الشيء المهترى الرث. من هذا الموضوع، سأأخذ موقفاً نقدياً جداً:

باختصار، ما هو الموضوع الكبير فى مسرح بريشت وفى أعماله بوصفه مسرحاً مسرحياً، الزمن: إبراز الزمن، إبراز التغييرات التى تحققت فى الزمن، إذن، فمسرح بريشت هو مسرح ما يقاله الزمن بالتاكل والبلى. ونحن نتذكر كل ما كان يلاحظه رولان بارط بإبداع حول صنع المواد عند بريشت: ذلك أن استعمال الأشياء التى هى ليست نفسها فى الفصل الأول وفى الفصل الأخير (هناك نصوص كتبها) والبلى، وإظهار للجمهور بصمات الزمن على الأشياء، فهذه الجمالية بأكملها قد تقلصت فى قراءة الفرنسيين، فجعلوها جمالية الأشياء المهترئة الرثة، وهو أمر مختلف، لكنه أنتج عروضاً مسرحية ذات (ألوان من نوع) الأصفر الباهت، والأشخم، والترابى، والأخضر الحائل، كما أنتج عروضاً كانت فيها أشياء (مادية) نجمية ومحطمة.

الذى كان يهمنى هو نظريته الخاصة بالممثل، وقد وجدت عند مايرخولد مبدأ، نحن نعرف اليوم أن هذا المبدأ ليس من مخترعات بريشت، على أن أحداً لم يصرح بذلك فى سنة 1954 إذ قد عثر على هذا المبدأ فيما بعد. والأمر الغريب، هو أنى اكتشفت هذا المبدأ فى الوقت الذى أنشأ فيه (الشاعر الفيلسوف) جان بيار فاي مقالاً حيث تحدث عن مفهوم إستراتيجياتنا الذى اقترحه شكولوفسكى، فكانت كلمة ترجمة باللغة الألمانية لذلك

شارك بوعى فى أسطورة الستالينية



لن تنطلى علينا الحيلة ولسنا مغفلين



أمر أثر فى عملك المسرحى سواء على صعيد تصورك للمسرح أو على صعيد إنتاج عروضك المسرحية؟

أنطوان فيتاز: انطلاقاً من بريشت، افترق غصنان، (ومن ثم) هناك انتماءان. أولاً هناك انتماء تمفصل حول الأغراض الزخرفية والأخلاقية للعالم المسرحى البريشتى، وأرى أن تلك الأغراض هى التى اتبعها خاصة الجيل اللاحق، وفى الأصل، فإن البريشتية قد ظهرت فى المسرح الفرنسى من 1955 إلى 1960 (وتجسم) فى الشغل الشاغل الاجتماعى، هذا الشغل الشاغل الذى أبرز الأشياء العظيمة من خلال الأشياء الصغيرة، (ذلك هو) الشغل الشاغل البريشتى، فهذا الأمر هو الذى غذى - فيما يبدو لى - عمل بلانشون، وعمل عدد كبير آخر (من المخرجين) مثل أندرى ستيجر. إنى لا أطلق أى حكم تحقيرى حين صرحت بذلك، بل أحاول فقط أن تكون لى رؤياً تاريخية. إذ قد تغذى كل واحد منا بهذه التجارب (البريشتية).

ومن جهة أخرى، كان هناك استهزاء لاذع، أو خبث - كنا نسميه يوماً الحيلة البريشتية - وكانت الموضة تقضى بأن ينتسب إلى ذلك (كل واحد منا). فذلك الاستهزاء اللاذع مرتبط بتأويل الحيلة البريشتية الشهيرة تأويلاً فرنسياً نموذجياً. (وكنا نقول): لن تنطلى علينا الحيلة، ولسنا مغفلين، ولن نفع فى الفخ الذى نصبوه لنا، أليس هذا (من الطبايع) الفرنسية الحققة؟ لكن يجب أن أقول: إن ذلك قد جاء أيضاً من بريشت نفسه. فعند بريشت، فى مسرحيته "الأم كوراج" مثلاً، يوجد الكثير من الأشياء المبتدلة السيئة من نوع الكابارى والمغنين المشاغبين. وقد تنامى كل هذا وتطور من خلال تراجم أعمال بريشت إلى اللغة الفرنسية، ومن خلال أسلوب المخرجين فى تلك الفترة. كان (أولئك المخرجون) يقدمون مؤلفاً نبيلاً مثلاً كورناى أو شكسبير أو راسين، وكانوا ينزعونه عن

يبدو لى من الضرورى الاطلاع على أفكار سوانا من المسرحيين الأوربيين ومناقشتهم ونقدهم، وفيما يلى أقباس من أفكار المسرحى الفرنسى أنطوان فيتاز ومن أفكاره النقدية لمسرح بريشت. قال فى مفتتح كتابه:

"هذا ما أردت دائماً تقديمه على الخشبة: أن أجعل (الجمهور) يشاهد القوة العنيفة للأفكار كيف تلوى الأجساد وتعذبها".

نقدم على هذه الأعمدة حواراً دار بين الناقد جورج بانو وأنطوان فيتاز حيث ينقد هذا المسرحى الكبير الفرنسى بريشت من حيث الأعمال والنظريات والأيدولوجية السياسية.

جورج بانو: قبل كل شيء أريد أن أسألك: ما كانت علاقاتك بريشت التاريخى، التى تضم جولة البرلينار سنة 1954 والذى له النصوص الكبرى فى سنوات النضج؟

أنطوان فيتاز: اكتشفت بريشت كما اكتشفه أفراد جيلى، وفى الأصل، فهذا الاكتشاف لبريشت يحدد تسمية ذلك الجيل. لقد كنا نعرف منذ زمان طويل بريشت. لكننا، كان يخيل إلينا أننا اكتشفنا كل شيء واكتشفنا بريشت فى نفس الوقت سنة فى 1954 وفى أثناء الجولة الشهيرة التى قام بها "البرلينار"، وكنت، إذا تحدثت عن نفسى، قريباً جداً من مجموعة (مجلة) المسرح الشعبى، كنت أتردد كثيراً على المجلة. وقد ارتبطت بجميع أفراد المجموعة المجتمعة حول فوازان، ودورت، ودومور، وبارط، ودوفينيوي... إذن هذا الاكتشاف لم يأت من عالم خارجى، كنت مرتبطاً بالمجموعة ارتباطاً محتشماً. فى ذلك الوقت، كنت لا أتكلم، لقد أردت أن اشتغل فى المسرح. فتارة أشتغل وطورا لا أشتغل، إذ أنى سعيت يومئذ إلى أن أكون ممثلاً، فتلقيت حينئذ مسرحيات بريشت تلقياً عظيماً. فلى عن ذلك ذكرى دقيقة جداً.

جورج بانو: (هل) هناك مخرجون آخرون يعملون اليوم فى خط بريشت دون أن تكون لهم (مثل) هذه التجربة؟

أنطوان فيتاز: بالنسبة إلى كانت تجربة روحية، أعتقد أنى فهمت جيداً فى ذلك الوقت ما كان يقوله بريشت. فلربما (سبب ذلك) أنى كنت ممثلاً، ولربما (أيضاً) أن ذلك كان يهمنى، يومها، لم أشتغل إلا باستانسيلافسكى. ولم أكن أعرف بتاتا مايرخولد. فلذلك مبرر إذ أن مايرخولد ظل ملعوناً (إلى سنة 1954) فى (بلاد) الاتحاد السوفياتى، وكنت منقاداً انقياداً سهلاً لما كانت تكتبه المنشورات السوفياتية، فلم أكن أعرف شيئاً إذن عن مايرخولد إلا أنى كنت أعرف جيداً ستانسيلافسكى لأنى قرأته بلغته الروسية، وأستطيع أن أقول إن قراءة ستانسيلافسكى تعنى التفكير نظرياً فى فن الممثل، فيفضل ذلك، فهمت جيداً ما كان يقدمه لنا بريشت.

فى تلك الفترة - وهذا أمر نادر جداً - كان الممثلون الذين لهم بعض الأفكار عن نظرية الممثل وعن نظرية الإخراج قلة، وأقول هذا بدون مكابرة أو عدم تواضع: وهو أنى أرى (اليوم) أنى كنت واحداً من بين العدد القليل ممن فهموا ما يمكن أن تكون نظرية العلامات المسرحية. فأقول: لأنى لا أستطيع أن أقول (تغريب)، وهى ترجمة فى رأى خاطئة.

(الشغل الاجتماعى)

جورج بانو: هذا الفهم لبريشت، فى أى



● لقد استطاع ألفريد فرج أن يطوع التراث الأدبي العظيم لشكل المسرحية الحديثة
ملائماً لمزاجنا ولروح الفكاهة العصرية، وتبدو براعة ألفريد فرج في إعادة صياغة هذه
الحوادث بحيث تبدو وكأنها مستقاة من مصدر واحد.

مسرحننا 21

جريدة كل المسرحيين

المسرحية وبين ما قاله بريشت عنها يصير واضحا جدا، فليشد ما أراد بريشت أن يقيم الدليل على أن شخصية "الأم كوراج" بطل سلبى. وقيل كل شيء كان بريشت يتلذذ تلذذا كبيرا بكره البطل. وهذا أمر أساسى لديه. وأنا أحب ذلك. (لكن فى نفس الوقت، كان يشهر "بالأم كوراج"، ويشدد على أنها لم تفهم شيئا. لكن ما هو الشيء الذى يمكن أن تفهمه الأم كوراج؟ لننتأمل جيدا فى المسرحية. لقد قيل: إنها لا تفهم شيئا، وإنها لا تفهم شيئا سوى الكلام عوض أن تكون واعية، إلا أنى لا أرى حقا ما يمكن أن تفعله "الأم كوراج" غير ما فعلته. وهى فى الوضع العيشى العام الذى عليه حرب سنة 1914 كما حرب "الثلاثين سنة" مثلما بين لنا بريشت. ما يمكن أن تفعله "الأم كوراج"؟ ما يمكن أن يفعله الإنسان غير ذلك سوى محاولة التخلص (من ذلك الوضع) بشكل فردى؟ أين هى إمكانية التخلص الجماعى؟ أخيرا، لقد حكى لنا بريشت حكايات فارغة عن "الأم كوراج".

لقد كتب بريشت هذه المسرحية فلم يكن على أفضل فكر يومها، (ورغم ذلك) فهناك قطع بديعة، (لكن) هناك أيضا رداءات (التي تنتمى) كثيرا لموقف المغنى السياسى الفوضوى (وكذلك) لذلك الاستهزاء الذى اتهم الفرنسيون به (فهم يرون) أن الصغير، الكاركوز، الشارلو، الجينيو هو دائما أحيى حيلة من الكبير، هو دائما يحاول أن يعيش.

وفى الأصل، فقد كتب بريشت مسرحية بديعة عن شارلو، عن الجينيو، عن الكاركوز، أى عن موضوع الصغير الذى يحاول أن يعيش أى شيء. المسحوق بحكم ذلك إذ لا مجال لفعل أى شيء فى (أفلام) شارلو، لا وجود لخالص جماعى، كذلك الشأن بالنسبة لمسرحية بريشت، فهى متشائمة أيضا، وملينة بالعطف على "الأم كوراج" التى تجسم فى نهاية الأمر شجاعة الفقير، شجاعة أركين، شجاعة الأرنب البرى، كما كان يقول أراغون: شجاع مثل الأرنب البرى. ألم تر كيف يجرى الأرنب البرى؟ ولم يبذل من الجهد للفرار؟ أحب هذا المديح للجين، هذا التمجيد للصغير فى عالم غير مفهوم وقاس.

لكن بعد ذلك، لقد حاول بريشت المنتسب للجمهورية الديمقراطية الألمانية أن يجعلنا نعتقد (وهذا هو التزوير) أنه يشهر "بالأم كوراج" بسبب عزمها على الخلاص. كأنه يلقي عليها درساً. نحن معشر الاشتراكيين، نحن معشر الشيوعيين. لقد فهمنا أن الخلاص الفردى ليس أطلب الحلول. نحن موافقون، لكن أين هو الخلاص الجماعى فى أثناء حرب الثلاثين سنة؟ لم يصف بريشت ولو أول منطلق للخلاص الجماعى. وإذن، ما العمل سوى ما فعلته به للخلاص؟ لا أرى حقا ما يمكن أن نلوم به "الأم كوراج". بل أرى أنها أضاعت الوقت؛ لقد فقدت ابنها لأنها تاجرت بالعربة، لكن من جهة أخرى، فهى مثل أركين الذى يسقط الصحون من بين يديه لأنه لا يستطيع أن يقدمها إلى أكثر من سيدين اثنين، فليس هذا من المخجل، إذ أن عربة "الأم كوراج" هى الوسيلة الوحيدة التى تملكها للخروج من المأزق. كل ما نستطيع قوله: إنها أخطأت فى الحساب.

وبعد زمن، قيل إن "الأم كوراج" تجسم نموذج البورجوازية الصغيرة. أنا اعتبر هذا الأمر غير نزيه، هذا كذب. لقد ساهم بريشت فى عملية تحويل مزور لمسرحيته.

ترجمة:

عز الدين المدنى

جورج بانو: لقد تحدث بريشت كثيرا عن مسرحه. كيف تحلل العلاقة بين التعليق وبين مسرحه اللذين أنتجتهما نفس المؤلف؟ أنطوان فيتاز: غالبا ما كان بريشت مزورا، أقدم من جديد مسرحية "الأم كوراج". فمن البديهي أن مسرحية "الأم كوراج" ليس لها المعنى الذى نفهمه ببساطة حين نطالعها لأول مرة وبدون أفكار مسبقة كثيرة.

فى مسرحية "الأم كوراج" نجد الحرب التى يتحدث عنها بريشت هى حرب سنة 1914 بطبيعة الحال. فالنسبة إليه، فهى الصفة الوحيدة التى يتصور بها الحرب، وهو يجعل من حرب سنة 1914 معادلة لحرب "الثلاثين سنة". بقول آخر، (أؤكد) أن ليس له أى تصور عن الحروب الآتية. وهو لا يستطيع أن يتصور أن هناك أنواعا من الحروب المختلفة عن حرب سنة 1914 فله من موضوع الحرب الموقف النموذجى الذى يتخذه المسالم المتمذهب بالفوضوية (أى) الحرب هى شيء لا يفهمه الإنسان، والحرب هى شيء مبهم، ظلام فى ظلام. ومهما يكن من أمر، فالفقراء هم الخاسرون بينما الأغنياء المتحالفون هم دائما الرابحون. هذا هو موقف الفوضوى من الحرب، وهو مطابق أيضا (لموقف) الحركة المسالمة فى حرب سنة 1914. لأنى لست متأكدا من أن هذا (الموقف) ملائم لحرب "الثلاثين سنة" حيث المخاطرات غير (مخاطرات حرب سنة 1914 كل: فنحن نرى أن ذلك لم يعد منسجما ولا صالحا مع الحرب العالمية الثانية. إذن يجب أن نصدع برأينا ونتجراً على القول بأن المحاربة ضد الفاشية أو المحاربة مع الفاشية أمر واحد، إلا أن بريشت لا يقول هذا القول ولا يفكر فيه، بطبيعة الحال.

جورج بانو: فكرة تغيير النموذج التاريخى للحرب إلى بنية نموذجية للحرب هى فكرة هامة. أنطوان فيتاز: بريشت هو نموذج المثقف الثورى المنحدر من حرب 1914. وفى الأصل، فإنه بقى عند حرب 1914 فى الحرب العالمية الثانية، من كان ضد الحرب بلا قيد ولا شرطة الفوضويون كانوا يفكرون أن الفاشية والديمقراطية هما نفس الشيء، أو الموالون (للنظام الفاشى) فى إيطاليا كانوا يفكرون أن الفاشية ليست أسوأ من الديمقراطية البورجوازية. لكن بريشت لم يكن (يفكر بهذه الطريقة) للدوتشى (موسوليني).

كان يؤيد حق النازية من طرف الاتحاد السوفياتى والديمقراطيات الغربية. وكان معه الحق. وإذن، عندما أعد "الأم كوراج" للمسرح بعد الحرب العالمية الثانية، كان مذهبه المسالم مذهبا مسالما صالحا لحرب 1914 أرجعه لحرب الثلاثين سنة، هذه أشياء لا تستقيم، يجب حينئذ تعيين معنى المسرحية. لتأخذ مثلا لا يتعلق بنا نحن معشر الفرنسيين. إنى أرفض القول بأن حرب الجزائر كانت غير مجددة وعبثا. كان الجزائريون على حق. وإذا فكرنا (فى هذه القضية) بطريقة أخرى، فعلينا أن نقول ذلك وأن نصيغه صياغة نظرية بصفة قاطعة. يمكن لنا أن نفكر فى ذلك. والمذهب المسالم يؤكده بإطلاق. لكنه لم يكن ذلك موقف بريشت، إلا أن بريشت يطابق كل حرب على الصورة العبثية لحرب "الثلاثين سنة". فهناك تناقض جهنمى لم يستطيع التخلص منه بتاتا. لقد قدمت مسرحية "الأم كوراج" ووزعت فى الجمهورية الديمقراطية الألمانية. كما وزعت خارجها تحت قناع حركة السلم وحمامة بيكاسو. لكن، هذا تزوير، لأن "الأم كوراج" هى مسرحية قد نجمت من الحركة المذهبية المسالمة لسنة 1914. أعود إلى سؤالك. إذا نظرنا إلى "الأم كوراج" عن كثر فإن التناقض بين



لهذه الأسباب أحببنا فى الماضى



ثقافتها الكثيفة وقساوتها هى التى تولت الحكم: القادة السوفييات يشبهون شخصيات تشيخوف. إذا ما عدت إلى عملى، فإنى أتذكر جيدا أن إيفانوف كان جالسا إلى طاولته، كان أمامه ورق أبيض.

يوركين يدخل. نحن نرى كيف يهمس فى أذنه، وكيف يقول له: لى مرض فى القلب، فى عملنا، نرى يوركين يجلس على زاوية الطاولة على رزمة الورق الأبيض. المهم بالنسبة إلى، هو صورة مؤخرة يوركين الذى يجلس هناك، هذه هى صورة كبرى لذوى الحكم، والأمر (فى هذا المنظر) ليس العلاقة بين طبيعة هذا وطبيعة ذلك، بل الأمر يتعلق بموقع إشارتهما فى الفضاء: تلك هى صورة، وبديهي.. يمكن لنا أن ننظم سلاسل من الإشارات من هذا النوع. وهذا يعنى إذا ما اشتغلنا على لعب الممثل أن نرفض ما سماه ستانسيلافسكى باللعب الإجمالى. إذ ينبغي ألا نلعب إجمالا بل ينبغي أن نلعب السلوكيات الخاصة، فيكون لسلاسلها معنى على الصعيد الاجتماعى مثلا، كصعود يوركين، نعتقد أن هذا المثال يعطى فكرة صحيحة كما يفرضه التفكير فى. لقد علمنا بريشت أن سلاسل الإشارات الملموسة هى التى تعطى فى الأخير الصورة التوبوغرافية للأفعال الاجتماعية.

لماذا أحب بريشت؟ لأنه ليس بالشخص الذى يدعيه هو نفسه، لأنه ليس بالشخص الذى كان يظنه أن يكون، فهذه أسباب تناقض الأسباب التى من أجلها أحببنا أنا وآخرون كثيرون فى الماضى. فمثلا، فانا لست متفقا مع الذين يظنون أن بريشت شاعر شفاف، إلى حد أن مسرحياته لا يمكن لها أن تخضع للنقد. فبالنسبة إلى فالأمر على عكس ذلك. إذ إن أعماله مليئة بالكثير من عدم الانسجام.. أفكر مثلا فى مسرحيته "الأم كوراج" فعندما قمت بإخراج هذه المسرحية، حاولت أن أبرز تلك الأشياء غير المتلائمة. وإلى اليوم حاولت معترفا بذلك التفكير الذى قادنى إلى إخراج هذه المسرحية رغم بعض الأخطاء المتعلقة بالتقنية المسرحية.

ثمة شيء من النفاق فى موقف بريشت



من يرتدى «جلباب» العلم فإن هزيمته تكون مقبولة

جورج بانو: من أفكار النظرية البريشتية فكرة تم فى شأنها نقاش كثير. وهى فكرة ما هو تخيلك لهذه الفكرة؟ هل تبدو لك إلى الآن ذات جدوى فى نطاق العمل المسرحى اليوم؟ أنطوان فيتاز: يبدو لى أن هذه الفكرة ذات جدوى. لقد قضيت سنوات دون أن أفهم ما تعنيه هذه الفكرة، لكنى وجدت شخصيا فى النهاية إجابة على ذلك مع طلبة المعه. ففى عمل الممثل، يجب أن تكون العلامات التى يقع إبرازها عند تقاطع بين سلسلة وسدى. يجب أن تقرأ تلك العلامات على عديد من الوجوه. فمنطق السلوك السيكولوجى للشخصية هو خيط، نعم خيط فقط لا غير، (لكن) هذا الخيط يجب أن يتقاطع مع خيوط أخرى. معناه أن الصور المنتجة، أن العلامات المنتجة يجب أن ترجع إلى منظومة من الأشكال: الأشكال الأسطورية وأشكال الميثولوجيا الاجتماعية، ساقدم مثلا بسيطا: لقد اشتغلت مع الطلبة لإعداد قطعة فى بداية مسرحية إيفانوف لتشيخوف، فى بداية المسرحية، هناك شخصية يوركين الذى جاء إلى إيفانوف ليتكلم معه وليضطهده وليزعجه وليحول دونه ودون بقائه وحيدا. كيف يجب أن يلعب الممثل؟ لو كنت من أتباع ستانسيلافسكى المتشددين (بمذهبه) لوجب أن يلعب الممثل منطق سلوك يوركين مع التذكير بأنه شرب شيئا من الفودكا، وإبراز العلاقة الملتبسة التى يعقدها بإيفانوف. فيوركين يريد أن يجره إلى القيام بأعمال مزرية وإيفانوف لا يريد، إلخ. ويجب إذن أن نلعب كل هذا. طيب. لكن، يجب أن نلعب شيئا آخر. بالنسبة إلى تشيخوف، يوركين هو شخصية صاعدة، وهو يجسم الفظاظ الصاعدة التى سنجدها بأشكال أخرى، بشيء قليل أو كثير من النيل فى شخصية لويباخين فى مسرحية "الكرز" وهى شخصية شانراييف فى مسرحية "النورس" وتشيخوف لم يخطئ (أو بالأحرى قد أصاب لأنه كان يفكر فى صعود الرأسمالية) فتلك الشخصيات هى التى تولت الحكم، لا

أنطوان فيتاز: نعم إلا أن نفس الرجل هو الذى كتب "الأم كوراج" حيث هزأ بالبطولة، كما هو الشأن فى عدد كبير من النصوص الأخرى.. إنه يكره البطولة، إنه يكره الموقف الذى يرى التضحية بالحاضر لصالح المستقبل وهو ينتقد ذلك بعمق، ورغم ذلك، فعين يتعلق الأمر بالقضية، قضية الشيوعية، فإنه يسلك سلوكا مطابقا لوجهة انتقاده، إنه هو الذى تكلم عن تغيير أخلاقنا وفق حاجات معركتنا، إنى مغضب جدا من أنه كتب هذا وفكر فيه، وأرى فى ذلك خطيئة مرضية وقطعية بين فكرين لا يمكن لهما أن يتمفصلا، (حول بعضيهما). فى بريشت هناك المناضل الحقيقى (فى سبيل) الحركة الشيوعية المنحدرة من الدولية الثالثة، كل ما لذلك من ثقل فى الأخلاق البولشفية، فينبغى ألا يلام أو بالأحرى، وكما قلت آنفا، ينبغى ألا يلام أقل مما يلام الآخرون. وبوصفة مناظلا حقيقيا، يعجب به الناس إذن أو يشهرون به، لكن لا يمكن أن ن يجعلنا نعتقد أن له أخلاقا أخرى فى نفس الوقت.

جورج بانو: لنعد إلى بريشت المنظر فى المسرح، كيف غذى مسيرتك الشخصية، وخاصة فيما يتعلق بالعمل مع الممثل؟ أنطوان فيتاز: عملى الشخصى ليس إلا لحظة فى خط لا نهاية له. فخلقى هناك بريشت، وعلاقات بريشت بالممثل، وكل ما كتب بريشت عن الموقف النقدى الذى يتخذه الممثل من الدور ومن المسرحية التى يلعب فيها، وخلقى أيضا هناك مايرخولد. وبطبيعة الحال ستانسيلافسكى إذ بدونه لا يمكن أن يفهم الإنسان بريشت ولا مايرخولد. أرى أن منهجى العملى بكامله يأتى منهم، فمثلا طريقيتى السريعة فى العمل هى ليست التعجيل بالأمر إذ أريد أن يطالع الممثلون على أكثر عدد ممكن من المعلومات ومن الصور الإجمالية حتى يشتغلوا بذلك سريعا.

جورج بانو: كان بريشت يفكر فى ذلك ويجعله من بين تقنيات التغيير. كان يقول: ينبغي للممثل أن يمر من خلال النص حتى يستطيع فى كل لحظة إصدار حكم حول المواقف التى يلعبها مع إرجاعها إلى إجمالية النص.

أنطوان فيتاز: هذه هى فكرة الممثل فى المعهد العلمى كما كان يقول بريشت. بالنسبة إلى الممثل هو أساسا ممثل مبتهج وهو يعمل بإبتهاج: إبتهاج العمل. هذه هى صفة عملى أستعمل الصدف التى يقترحها الممثلون، جميع الأشياء اللا إرادة التى يفعلونها، فاعيد إلى الممثلين صورهم، وأدخل فى وعيهم نتيجة صدفهم، وأجعلهم يشتغلون على الصورة التى أعدتها إليهم. ما يهمنى، وما أعتبره فى رأى خاصة المسرح بشكل عام. ليس الفعل، بل إعادة الفعل. أرى أن هذا هو بكل بساطة وجهة نظر مادية. إذ الممثلون بالنسبة إلى هم أناس، كالرسامين والنحاتين، يشتغلون على صورتهم لا بمعنى تحسين قيمة الصوت والأداء، وإنما أريد أن أقول إنهم يشتغلون على العلامات التى ينتجونها. والمخرج هو إنسان يعيد إليهم باستمرار علاماتهم ويعينهم على الوعى بها. فهذا العمل ينتسب انتسابا عميقا إلى بريشت. فيما أعتقد. أما فيما يتعلق بالعمل التحليلى للمسرحيات، فلم يشغل بالى قط أى شاغل تاريخى استهزائى. على أن هناك شاغلا تاريخيا فى عملى، لكنى أعادى كل فكرة تقلد باستهزاء، وإنى لا أحب التشكك. بمعنى آخر أقول بأن الموقف الاستهزائى المنحدر عن الحيلة البريشتية ليس من طبعى، ففنى هو بالأحرى أكثر غنائية، لذلك يراه البريشتيون السطحيون (كما تقول: الماديين السطحيون) كفن بورجوازي، يزيف الحقائق، لكنى مسلح للإجابة على مثل هذا النقد.



• إن إخناتون ليس بطلاً تراجيدياً كما تصور بعض النقاد. صحيح أنه مثل أبطال التراجيديا يحتل مكانة مرموقة في مجتمعه فهو ملك عظيم تمتد مملكته إلى بقاع شاسعة، ولكنها مملكة ورثها ولا بد له من بسطها أو توسيعها.

مسرحنا

22

جريدة كل المسرحيين



دورفمان



ستيفنسون



أندو

رغم نهاية حكمه ووفاته

جرائم بينوشيه تلهم أدباء شيلي



معاناة رهيبه لسيدة من شيلي

ثلاثية مسرحية حول معاناة الشعب

دورفمان عبر عن معاناة شعب شيلي لكنه لم يجد مكاناً لعرض أعماله سوى في لندن

مباغة في تصوير شخصية البطلة حين حولها المؤلف لأسطورة

كثيراً في القصة وأنها عبارة عن فكرة مأخوذة من مسرحية "أورسفيثا" للأديب المسرحي اليوناني أسخيلوس. وكانت المسرحية عبارة عن مناقشة لفكرة الخلط بين مفهوم الانتقام الخاص والعدل العام. لكن هذا النقد كما يرى نايتنجيل يظلم دورفمان كثيراً. في البداية يؤكد الناقد البريطاني أن أحدًا لا يستطيع أن يلوم الكاتب المسرحي الشيلي إذا كان قد أخذ فكرة أسخيلوس بحذافيرها. فهذه الفكرة التي عالجها الأديب المسرحي اليوناني في أعماله منذ أكثر من ألفي سنة لا تزال صالحة لأن القمع لا يزال منتشرًا في العالم والفظائع ترتكب فيه كل يوم. لكن في الوقت نفسه فقد عزف دورفمان على وتر مختلف بعض الشيء. فقد أشار إلى أن شخصاً قد يفضل مفهوم الانتقام الخاص إذا كانت الظروف تدفعه دفعا إلى ذلك. وهذا ما حدث مع البطلة التي لم يكتف زوجها بخيانتها بل فوجئت به يطلب منها أن تعلم عشيقته بعض الأساليب الجنسية لتزيد حلاوة اللقاء بينه وبين العشيقه وكان يقوم بدور الزوج الممثل "باتريك بالادي". وتجلت هذه الفكرة في مشهد الحوار الأخير بينهما وكيف تحول إلى محاكمة أدانته في نهايتها وأصابته الصدمة عندما اعترفت له بأنها قتلت أبناءها وقتلت عشيقته قبل أن تقتله ثم تقتل نفسها في النهاية.

ويعود الناقد في النهاية ليؤكد إعجابه بجولييت ستيفنسون التي نجحت في تلوين صورها حسب المواقف والانتقال من التلوينات بسرعات كبيرة لا تستطيعها سوى نجمة. كما برع بالادي في دور الزوج الذي صرح الجميع بأناقته وأسلوبه الرقيق في الحديث. وأحسن التعبير في موقف شعوره بالندم بعد علمه بمقتل أبنائه وبداية اتجاهه إلى التوبة بعد فوات الأوان بالطبع.

ورغم جودة المسرحية فإنها تقل في مستواها عن مسرحية دورفمان الأولى "الموت والمفصلة" لكنها على الأقل تثبت أن دورفمان قادر على تقديم عمل درامي جاد. وإذا كان البعض يرى أنه بالغ في تصوير شخصية البطلة في جعلها تبدو كبطلة أسطورية.. فإنه يرى أن هذا التصوير له ما يبرره تماماً. كما كان المخرج موفقاً في اختيار بطلة زنجية رغم أن شيلي ليس بها زنوج. وكان ذلك بمثابة إشارة إلى أن معاناة الإنسان من الديكتاتورية.. واحدة لا تختلف.

ترجمة:

هشام عبد الرؤوف



شديدة تستحق معها المقارنة مع الممثلة البريطانية العملاقة جوليت ستيفنسون التي قامت بدور البطولة في الجزء الأول من الثلاثية عام 1993. ووصل التألق إلى ذروته في مشهد عباءة الطبيب النفسي الذي كان يعالجها من آثار عهد بينوشيه فقد فوجئ بها الطبيب بتهمه بأنه كان يشارك في تعذيبها في عهد بينوشيه وتشر في وجهه مسدساً. وهنا بدأت تعبير عن مشاعر متباينة بشكل لا تستطيعه سوى ممثلة مندمجة في الدور تعيش فيه وتملك أدوات التعبير

الخائن بل قتلت أيضاً أطفالها الذين أثمر عنهم زواجها. وقتلت عشيقته حرفاً بالنار قبل أن تنتحر. وكان مشهد حرق العشيقه بالذات مشهداً من أروع مشاهد المسرحية وأكثرها إثارة حيث كان ينفذ فعلاً مع بطلة مدربة ترتدي بدلة حرارية تحت ملابسها ويشاهدها الجمهور والنار مشتعلة بها لمدة حوالى دقيقة قبل أن تغادر الصالة لإطفاء النار.

قامت بدور السيدة التي حضرت عدة قبور الممثلة البريطانية الزنجية "أدجوا أندو". ويرى الناقد البريطاني أنها أدت الدور ببراعة

تدور أحداث المسرحية حول سيدة من شيلي تعرضت لمعاناة رهيبه على أيدي زبانية عهد بينوشيه. وأصابها ذلك بتشوّهات نفسية خطيرة لم تنته حتى مع زوال حكمه بل ظلت هذه التشوهات ملازمة لها وانعكست على حياتها عندما تزوجت.

فقد اكتشفت أن زوجها يخونها وقررت الانتقام منه. وفي ذلك انطبق عليها المثل الصيني الشهير.. "إذا أرادت المرأة الانتقام.. فإنها تحضر قبرين. لكن ما حدث مع البطلة في المسرحية بالفعل أنها حضرت عدة قبور وليس قبراً واحداً. فهي لم تكتف فقط بقتل زوجها

انتهت معاناة الشعب في شيلي مع نظام حكم الجنرال أوجستو بينوشيه الدموي عام 1990 وكان ذلك بعد 17 سنة قضاها بينوشيه في الحكم منذ 1973 دبرته المخابرات الأمريكية للإطاحة بسابقه الذي لم ترض عنه واشنطن سلفادور الليندي. ورحل بينوشيه نفسه إلى العالم الآخر ليلقى جزاءه عن جرائمه في حق شعب شيلي خلال سنوات حكمه والتي بلغت حداً من الفظاعة لا يمكن تصوره. ويكفي مثلاً أن زبانيته كانوا يهاجمون معارضيه في الشوارع ويضرمون فيهم النار ثم يتركونهم يحترقون.

من هنا كان من الطبيعي أن يظل هذا التاريخ المؤلم ماثلاً في أذهان شعب شيلي التي استحال بلداً ديمقراطية. والأدباء كأفراد من الشعب ظلت مأسى هذا العهد الدامي ماثلة في أذهانهم وظلوا يعبرون عنها بأساليب مختلفة. وبسبب سيطرة الجيش لفترة على مقاليد البلاد حتى بعد تقاعد بينوشيت.. كانت هناك مشكلة وهي عدم قدرة هؤلاء على نشر أعمالهم داخل بلادهم.

ومن هؤلاء الكاتب المسرحي الشيلي آريل دورفمان، والذي يبدو من اسمه أنه يهودي، والذي عبر عن معاناة شعب شيلي من خلال أعمال أدبية عديدة لم يستطع نشر معظمها في بلاده. ولم يجد مكاناً لعرض هذه الأعمال سوى في لندن.. والمقصود هنا هو مسرحية "التطهير" التي رفع عنها الشعاع من أحد مسارح لندن قبل أيام. والمسرحية عبارة عن جزء ثاني من ثلاثية مسرحية يكتبها دورفمان حول معاناة الشعب الشيلي تحت نظام حكم بينوشيه. ويبدو أن دورفمان بطيء في إبداعه حيث عرضت المسرحية الأولى من الثلاثية عام 1992 على مسارح لندن أيضاً: باسم "الموت والمفصلة" ولا يعرف متى سيكتب الجزء الثالث. ونعود إلى المسرحية فنجد أن دورفمان رغم ترجمة المسرحية إلى الإنجليزية أصر على الاحتفاظ باسمها الأسباني. "برجاتوريو".

مدنية السلمية بمحافظة حماة السورية استضافت مؤخرا فعاليات مهرجان محمد الماغوط الثاني للفرق المسرحية العربية والذي يديره مولود داوود.

● فكرت أن أقدم شيئاً مختلفاً.. مسرحية.. أى مسرحية بالأزياء التاريخية ووجدت أن أنسب شيء هو تقديم مسرحية فرعونية من منظور جمالي.



الأيدولوجيا وتوظيف الأشكال الشعبية

المنحى السياسى وتشكيل العلاقة بين الفنان المبدع والجمهور المتلقى، مثل جماعة "مسرح الحكواتى اللبنانى" التى أسسها روجيه عساف 1979 وتحدد منهجهم فى إلغاء الإبداع الفردى سواء على مستوى التأليف أو الإعداد أو الإخراج، وفى العناية بالحدث السياسى الذى يشكل الواقع اللبنانى المعاش فى أبعاده المختلفة، وأخذوا رؤية الاحتفاليين فى إذابة المسافة بين الجمهور والممثل الذى يطور فن الحكواتى القائم على التلقائية والعفوية معتمدا على السرد والتمثيل والغناء فضلا عن الأداء الحركى، وفى ذلك يقول روجيه عساف: "الحكواتى لا يتقمص، ولكنه يمثل، أى أنه يمضى ولا يتوارى خلف الشخصية، ولا ينسى وجود الجمهور (انظر: «روجه عساف» فى حوار مع «عبد الرحمن بن زيدان» - جريدة العلم / الملحق الثقافى - المغرب - 1994/1/14 - ص 12)، وقد تحرر مسرح "الحكواتى" من سلطة النص وضوابط الكتابة الأدبية، ليتصل بالأداء الحركى للجسد من ناحية كما يقوم الممثل/الراوى بالارتجال المنظم من ناحية أخرى.

وتأسست فى نفس السياق جماعة "الفوانيس" فى الأردن على المصادر والأشكال التراثية المتنوعة أيضا 1982 بما فيها العادات والتقاليد والقصص والأغنيات والأمثال واعتبرتها جميعا وقودا فنيا للإبداع المسرحى (انظر: الفانوس الأول / البيان التأسيسى لمسرح الفوانيس - 1984/3/27 - عمان - الأردن - ص 5)، ملاءمة لها، وتسعى - كما سمعت غيرها من الجماعات - إلى أن يزيد التواصل والتوافق الإنسانى بهدف بناء ال"نحن" الاجتماعية (انظر: المرجع السابق - ص 5). وتمردت الجماعة على مبدأ وحدة الحدث وأسندت للفانوس دور المونتاج السينمائى الذى يقوم بتركيب المشاهد المتنوعة ويلون من الإيقاع البصرى فى بنية العرض فيفجر الطاقات الحركية والصوتية لدى الممثل، بالإضافة إلى مدلوله التنويرى بطبيعة الحال فى جمالية التلقى. غير أن الجماعة اعتمدت برغم كل مصادرها التراثية التى تعمل بمثابة تقنيات، على اقتباس وتفكيك النصوص الغربية بعيدا عن التأليف الخالص أو حتى التفاعل مع نصوص عربية، مما أدى إلى أن تتوارى ولا يبقى منها مع الزمن غير طموح تحديث الوسائط الفنية.

وتواصل موجة التأصيل للمسرح العربى وقد أعيد تأويلها فى سياق حركة التجريب مع فرقة السرداق المصرية التى ظهرت 1984 ومصطبغة بطابع احتفالى واضح، وتبنت ما اعتبرته منهجا استقرائيا يبحث فى الأشكال الاحتفالية الشعبية وتقاليد الحياة اليومية وهمومها كى تعيد تقديمها فى رؤية مسرحية جمالية أمام جمهور احتفالى بطبعه (د. صالح سعد - مسرح السرداق - بيان فنى تمهيدى - مجلة البيان - الكويتية عدد 229 أبريل - 1985 - ص 73) لكن تميزت الفرقة بطرح فضاء الخيمة/ السرداق لتقديم عروضها بوصفها بديلا عن العلبة الإيطالية وفضاء موروثا فى الممارسة الشعبية يحقق مبدأ الاحتفال والمشاركة الجماعية، فتتوحد معه عناصر السينوغرافيا والممثل القادر على التفاعل مع فنون الأداء الاحتفالية على أساس من دراما شعبية تعتمد على الإبداع الجماعى، ورغم أن خطة جماعة السرداق كانت طموحة إلا أنها صادفت العديد من العثرات التى قضت عليها فى النهاية مثل قلة مصادر التمويل وغياب الاهتمام بها سواء من أجهزة الدولة أو القطاع الخاص.

وعلى هذا النحو التفتت الجماعات المسرحية العربية على اختلافها وتنوعها إلى التراث الثقافى بما فيه من مواد سردية قابلة للتشكل فى أبنية درامية متنوعة وأشكال فرجة تعتمد على المشاهدة والارتجال، وعادات وتقاليد وأمثلة وأنماط احتفال جماعية فى المناسبات الاجتماعية والدينية المختلفة، وسعت لأن تدمج هذه المصادر وتشكل منها رؤاها الفنية سواء على مستوى التأليف أو التمثيل والإخراج وسائر عناصر العرض المسرحى، وتعيد تصميم العلاقة بينها وبين الجمهور بما يوسع دائرته ويجذب إليه الجماعات الشعبية، وبما يعمق دوره فى المشاركة الإيجابية ويذيب الفرد فى روح الجماعة الإنسانية التى ينتمى إليها. فالتراث محمل بطبيعته بالعناصر التى تشكل كرة الجماعة الشعبية وتصوغ وجدانها وأساس وجودها التاريخى، وبالتالي يختزن الشفرات التى يمكن للجماعة حلها والتواصل معها والتفاعل بها فى سهولة ويسر.

د. أحمد حلاوة



الواقع السياسى بعد نكسة يونيه ساهم فى دمج الأيدولوجيا بالأشكال الشعبية



الجماعات المسرحية العربية اعتمدت على المشاهدة والارتجال



اللوحه للفنان «ياسر جاد»

والحركة التى تصدر عن الممثل باعتباره منتج الدلالة ومؤثرا على كافة علامات المسرح، وترى أنه إذا كان الديكور الذى لا ينسخ الواقع ويعبر عن الصيغة الدرامية المركبة يمثل عالم المادة والأشياء فإن الممثل عالم الروح والإحساس، وترى أن الماكياج ليس تزيينا حتى لا يصبح زيفا ولكنه عنصرا تعبيريا لا يتحول إلى مجموعة من الرموز المبتذلة ولكنه يساهم فى منح الحالة الداخلية للشخصية بعدا مرثيا. وتحررت الاحتفالية من مسرح العلبة الإيطالية سواء لامكاناته المادية بالغة التكلفة والتى لا تتوافر كثيرا فى البيئات العربية، أو رغبة منها فى تفضيل مشاركة الجمهور. واسترشد الاحتفاليون فى ذلك بسماوات الأشكال الشعبية التى تستدعى الساحات والحلقات والمقاهى التى يتصدرها الرواة وتتكرر المسافات بينهم وبين الجمهور، بالإضافة إلى اعتمادهم على مقومات الفرجة الأخرى من غناء وموسيقى ورقص (انظر: محمد المسكين «سلطة الواقعية فى مسرح النقد والشهادة» كتاب: الحركة المسرحية من التأسيس إلى الحداثة - الدار البيضاء / المغرب - منشورات كلية الآداب - مطبعة النجاح - 1996 - ص 138).

وظهرت جماعات فنية كثيرة فى الوطن العربى تنزع إلى التراث الفنى مادة وأشكالا مع إعادة النظر فيه برؤى عديدة غلب عليها

اشترط مهرجان القاهرة الدولى للمسرح التجريبي عنصر التفرّد والمغايرة للمشاركة فى فعالياته، مما عمق التوجهات السابقة عليه إلى التراث والأشكال الشعبية فى الثقافة العربية التى طالما عملت تحت راية التأصيل، فأعيد النظر إليها من ناحية أخرى بوصفها "تجريبيا" يستهدف تطوير الأشكال والطرز والأساليب الفنية وتحديث المضامين بحيث تصبح أكثر مواءمة للواقع الراهن. فلقد طرقت محاولات التأصيل وما صحبها من جهود نظرية باب التراث لتأكيد الهوية العربية فى مواجهة المسخ والتشويه الذى توالى عليه فى ظل الحقب الاستعمارية وعوامل الانجذاب إلى مناحى الثقافة الأوروبية التى رسخها كثير من المثقفين الذين حظوا ببعثاتهم التعليمية فى بلادها، ولكن عاد النقاد والكتاب يرون هذه المحاولات نفسها - خاصة تلك التى أنتجت فى أعقاب هزيمة يونيو 1967 بوصفها تجريبيا له نفس الدوافع والأهداف، ليصبح للتجريب مهمة البحث عن سبل تطوير وامتلاك مفردات الخطاب المسرحى من ناحية وإثبات الذات من ناحية أخرى، ويمكن اعتباره ضرورة فكرية وجمالية قبل أن يكون حالة عرضية (انظر: الهوارى بن يوسف - إشكالية التجريب فى مسرح السيد حافظ).

فلقد كان للواقع السياسى بعد هزيمة يونيو أن يستثير الحس الأيدولوجى ويدفع لتعبئة الجماهير الشعبية وتحريضها والالتحام بها لتجاوز محنة الوجود التى ألحّت على العقل والوجدان العربى، مما دمج فى الممارسة المسرحية بين المطالب الأيدولوجية والأشكال الشعبية فلم يدخر "سعد الله ونوس" - مثلا - جهدا فى إعادة قراءة وتأويل المادة التاريخية وتفسيرها بحيث تتشبع بظلال الواقع المعاصر وتعلق عليه من خلال الأشكال الشعبية التى عرفت فى أماكن التجمعات كالمقاهى أو ليالى السمر فى الريف، عامدا فى الوقت نفسه إلى تنشيط ملكات الإدراك عند الجمهور الشعبى وتحفيزه على الفعل التاريخى بالاندفاع معه خارج جدران مسرح العلبة الإيطالية وكسر مفهومها الطبقي والسلطوى، كما فعل فى "حفلة سمر من أجل 5 يونيو حزيران" و"مغامرة رأس المملوك جابر" و"الفيل يا ملك الزمان" دون أن يستنكر الإفادة من تقنيات مسرح "بريشت" (انظر: شمس الدين موسى - مسرح سعد الله ونوس - مجلة المسرح - الهيئة المصرية العامة للكتاب - العدد 90 - مايو 1996 - ص 7)، وفلسفته وطابعه الأيدولوجى أو يستنكر إعادة معالجة بعض موضوعاته كما فعل ب"الرجل هو نزعته" ونوس للاقتراب وإعادة المعالجة للأعمال العالمية أن الاقتراب المسرحى ليس عجزا ولا هو تعبير عن فقر فى النصوص المحلية، إنه قبل كل شيء حاجة ثقافية موضوعية (انظر: الهوارى بن يوسف - إشكالية التجريب فى مسرح السيد حافظ - مرجع سابق - ص 32).

ويأتى عبد الكريم برشيد فى المغرب لينشط اتجاهه للاحتفالية سواء من خلال أعماله الإبداعية أو بياناته النظرية، ليرى أن الاحتفالية ليست مجرد شكل من أشكال الفرجة قد يتطلب التهريج ولكنها بالأساس فلسفة تحمل تصورا جديدا للوجود والإنسان والتاريخ والفن والأدب والسياسة والصراع (عبد الكريم برشيد - المسرح الاحتفالى/ البيان الأول - مصراته / ليبيا - الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان - 1990 - ص 9)، وتعتمد خلق صيغة فنية لا تعبر عن الحياة بشكل حرفى رغم ملازمتها لها ولكن تبدو أقرب ما تكون إلى المركب الكيميائى الذى يمزج بين عدة عناصر قد تكون متناقضة فى كل متجانس ومختلف عن أى منها، فتقوم على مزج الواقع بالحلم، وإغراق الحقيقى فى الأسطورى، وإدخال الوهمى فى صلب اليومى، والخلط بين التمثيل واللا تمثيل (المرجع نفسه - ص 126)، كما أنها تنطوى على نظرة للتراث بوصفه كائنا حيا لا يبلى ولا يموت ولا يرد إلى الماضى بقدر ما يجذب للأمام، ويتقاطع مع الحاضر ليستمد منه حياة جديدة، فهو الماضى الذى لا يمضى. والإخراج من منظور الاحتفال يقوم على الفعل





• إن إنتاج ألفريد فرج لم يقتصر على الكتابة للمسرح، فقد أصدر مجموعة من القصص القصيرة، كما أصدر رواية طويلة باسم «حكايات الزمن الضائع في قرية مصرية»، وأخرى عن السندباد باسم «أيام وليالي السندباد»، كما أصدر العديد من الدراسات الأدبية والمسرحية.

مسرحنا

24

جريدة كل المسرحيين

عن المسرحى السودانى مكى سنادة

مساهمة أولى حول إشكاليات المسرح فى السودان

إلى 1987 مثل سنادة فى 9 عروض وأخرج 12 عرضاً "علماً بأن أول عرض أخرجته كان فى موسم 70-71 على خشبة المسرح القومى" وصمم فنيات 15 عرضاً، وضمن ما يذكره سعد يوسف أيضاً أن أولى الوظائف التى شغلها مكى سنادة داخل المؤسسة المسرحية كانت وظيفة نائب مدير المسرح القومى وكبير المخرجين فى عام 1968 قبل أن يكون قد أخرج عرضاً واحداً.

بالنظر إلى هذه المعطيات نستطيع القول: إن أمر غياب الأثر النقدى حول تجربة سنادة هو مما يستغرب له قياساً على تجارب أسماء مسرحية أخرى عاشت فى ذات الفترة ولم يكن من حظها أن تحظى بهذه الوفرة من المناصب، كما لم يكن بمقدورها أن تنتج (أو تشارك فى) هذا القدر من العروض المسرحية إخراجاً وتمثيلاً... مع ذلك لن يعوزك أن تجد أن ما يمكن أن يمثل مصدراً نقدياً فى خصوصها.. أكثر مما هو فى خصوص تجربة سنادة!

لنقل الآن لماذا لم تحرز هذه المواقع المتعددة التى شغلها سنادة على رأس المؤسسة المسرحية، وتلك الكثرة من العروض التى اشتغل مخرجاً بها أو مثل فيها.. لماذا لم تحرز فى نفوس النقاد، والمسرحيين بصفة عامة ما يحملهم على مقاربتها وطرح رؤاهم حولها.. تقويماً وتقييماً، وبما يخلف فى النهاية أثراً يمكن للأجيال اللاحقة أن تتبعه وتبحث فى مساراته!

لن يكون منطقياً، بأى حال، القول أن هذا الغياب يمكن اعتباره حكماً قائماً على أن تجربة سنادة المسرحية، فى تجلياتها المختلفة، لم تكن ملهمة أو محرّضة على مقاربتها نقدياً، وأدامتها بالكتابة.. لن يكون ذلك منطقياً بالقدر ذاته الذى لا يمكن معه القول أن هذا الغياب يمكن اعتباره مؤشراً على تعقد تجربة سنادة واستعصامها على الإحاطة والقراءة!

وفيما لو استقبل كلامنا بهذا الوجه؛ فإننا نقول إن حالة سنادة هذه تعد نموذجاً مثالياً لما تسببت به حالة اليأس التى ظل يعيشها المسرح فى السودان، عقب انتهاء المواسم المسرحية.. هذا إذا اتفقنا أن فترة المواسم المسرحية كانت بمثابة «المدامك» الأولى فى عمارة المسرح العامرة التى كان يحلم بها الرائد الفكى عبد الرحمن وكل الرواد الأوائل!

ولنتعرف على ذلك بالجلوس إلى سنادة نفسه. للمفارقة. فى بحر فترة السبعينيات، سنجد أنه يعتقد بدايةً أننا:

(نجد أنفسنا لا نملك إلا أن نؤرخ للحركة المسرحية عندنا بعام 1967 نسبة إلى أنه التاريخ الوحيد الذى مارسنا فيه نشاطاً مسرحياً منفتحاً ومنظماً ومستقراً ونسبة إلى أنه فى هذه الفترة على وجه التحديد بدأ الاهتمام بالمسرح على المستويين الرسمى والشعبى. يأخذ شكلاً إيجابياً)

أما ما هو وراء هذا التاريخ فبالنسبة لسنادة لا يمكن الاستناد عليه فى كتاب التاريخ المسرحى. الذى لم يصدر بعد. لأنه لم يستطع (أن يعكس آثاره الفكرية والفنية على مجتمعنا بالصورة التى نلاحظها فى أمثاله من بلدان أخرى).

يمكننا أن نخالف أو نتفق مع هذا لكن مهما كان من أمر فإن مكى سنادة يبدو فى المقدمة التى رأى أن يختارها لورقته "المسرح السودانى.. ظواهره وقضاياها" متحفزاً لقراءة المشهد المسرحى ابتداءً من 1967 بمواسمه الأهلة بالعدد "11 موسماً" أكثر من أى شئ آخر!

فكيف يستشعر سنادة حال الترديات التى تعيشها الحركة المسرحية منذ تلك البدايات:

يختار سنادة أن يدرج ورقته كالتالى:

- توافر النشاط المسرحى واتصاله.

- توافر الكفايات الفنية المختلفة ووسائل التدريب والإعداد.

- مشكلات النشاط المسرحى ومعوقاته.

- تبادل الزيارات بين المحافظات فى مجال المسرح ومسرح الأقاليم.

أولى الملاحظات التى سيعرب عنها هى أن قراءة حركة النشاط المسرحى على مدار أحد عشر موسماً مسرحياً تكشف فى ما يتعلق بالتأليف المسرحى، على وجه التحديد:

(عدم قدرة المؤلف المسرحى "السودانى" على الرسوخ والاستقرار بصورة جعلت من كل وافد جديد فى هذا المجال تغييراً كاملاً، ويكاد يكون جذرياً للمسار والاتجاه بدلاً من أن



مكى سنادة

أربعون عاماً من المسرح ضاعت بدون توثيق



رصد تجارب المخرجين السودانين خلال أحد عشر موسماً مسرحياً



ليس هناك أى دليل ماضى يدل على مسيرته



غياب الأثر النقدى فى خصوص تجربته يتميز بصيغة مغايرة، إن جاز القول، وهى حقيقة أنه المخرج الأكثر إسهاماً على مدى أحد عشر موسماً مسرحياً!

إلى ذلك أن مكى سنادة هو الذى كان مديراً لإدارة الفنون المسرحية والاستعراضية فى الفترة 1980-1981 ثم مديراً لمصلحة الثقافة بالإناية، ثم مديراً للعلاقات الثقافية بمصلحة الثقافة 1982-1987 ثم مديراً لمصلحة الثقافة 1987-1989 ثم أمين عام الهيئة القومية للثقافة 1993-1994 كما عمل مستشاراً لوزارة الثقافة، ثم مديراً مكلفاً للمسرح القومى من 1998 إلى العام 2006 هكذا..

إلى ذلك أيضاً وبحسب سعد يوسف عبيد أنه فى الفترة من 67

(انتهت فجأة.. لأجد نفسى بلا تاريخ؛ و..كل ما أنجزته ذهب مع الريح!) مكى سنادة

جرى مؤخرًا، وضمن مهرجان أيام البقعة المسرحية بالخرطوم تكريم المسرحى السودانى مكى سنادة الذى أمضى نحو 4 عقود أو يزيد فى العمل بحقل المسرح على رأس العديد من المؤسسات المسرحية، وعبر هذه القراءة نحاول طرح بعض الأسئلة حول تجربة هذا المسرحى التى انطوت فيها أجيال عديدة من سيرة المسرح السودانى منذ مطالع الثمانينيات من القرن الفائت.

نفضل أن نبدأ هذه القراءة بإشارة إلى أن الناظر إلى ما طرح، مؤخرًا، وما زال يُطرح، من كتابات حول المسرح، بصفحات الفن فى الصحف السودانية، يستطيع أن يميز، فيما لو أراد النظر إلى صورة المسرحى مكى سنادة ضمنه، توجهاً نقدياً يتمحور دائماً حول التجربة الإدارية له. وحتى هذا شحيح على كل حال. ولا نضيف جديداً بالطبع حينما نقول إن السبب وراء ذلك انقطاع سنادة عن شغله الإخراجى والتمثيلى، لكن لعلنا نضيف ما يمكن أن يفيد حينما نبين أن مسيرة مكى سنادة برمتها التى استمرت لما يقارب الـ 4 عقود، هى الأخرى لم يعقبها أو يمشى بالتوازي معها أى أثر مكتوب، فقط بضع مقالات نُشرت فى الصحف فى فترات متباعدة، لا تكاد تصلح لبلورة رأى فنى، يمكن اختباره، حول تجربته الإبداعية فى الإخراج والتمثيل!

هناك العديد من الحوارات والسجلات، التى كان سنادة طرفاً فيها، بالصحف والإذاعة، وثمة حوارات مسجلة فى الكاسيت بمكتبة كلية الموسيقى والمسرح أجراها معه هاشم صديق.. لكن العتمة تسد أفق السؤال عندما نحاول البحث عن أية دراسة تتقصى حول الحلول الفنية التى اختارها مكى سنادة ليخرج للمسرح "نبته حبيبتى" لهاشم صديق أو حينما قام بتأدية دور خليل فى مسرحية "خطوبة سهير" لـ«حمدنا الله عبد القادر»، على سبيل المثال.

غنى عن القول إن سؤال الأثر الـ "مسطور" هذا. لنجده بالقول الأثر النقدى. عن التجربة الفنية لمكى سنادة يكتسب أهميته من كونه يعبر، بوجه ما، عن فعالية هذه التجربة، وهو، من بعد، الذى يمدّها بخيط البقاء، إن جاز القول، أو يمد سيرتها إلى ذاكرة الأجيال القادمة.. إلخ!

صحيح أن هذا هو الحال فى خصوص العديد من تجارب الأجيال المسرحية السابقة، لكننا نقارب هذا الحال ونخصمه بتجربة مكى سنادة لاعتبارات مختلفة نسبياً!

وقبل أن نبدأ عرض هذه الاعتبارات لننصت إلى مكى سنادة وهو يبتدئ حديثاً عن تجربته بعد أن انصرم نحو أربعين عاماً عليها قائلاً:

(انتهت فجأة لأجد نفسى بلا تاريخ.. وبدون ماضى، وبدون إرث، وكل ما أنجزته خلال 40 عاماً غير موجود وأصبح الحديث عن مكى سنادة مجرد حكايات وأحاج، وليس هناك دليل ماضى موثق يدل على مسيرته، معالمها.. وسماتها، وإضافتها، فهو غير موجود فى التلفزيون أو المسرح ولا أظنه فى الإذاعة.. وحتى إذا ما وجد لا أظنه متاحاً لكل شخص حتى يتناوله بالتحليل والدراسة.. لفترة من الفترات جلست أتساءل: لو جئت لرسم ملامح مكى سنادة.. أين أتلسمها؟).

نستطيع أن نتبين بالطبع النغمة الحزينة التى تطبع هذا الحديث، كما أن بمقدورنا أن نعتقد، قياساً على تجارب مماثلة، أن ذلك هو حال العديد من الأسماء المسرحية الرائدة!

فأين السؤال؟

أعد سنادة فى واحدة من مناسبات حكومة مايو ورقة مهمة بعنوان «المسرح السودانى.. ظواهره وقضاياها». فى جزء متقدم منها سوف يحاول سنادة أن يرصد تجارب المخرجين السودانين خلال أحد عشر موسماً مسرحياً، ليتحدث عن سبيل التراكم والاستمرارية. وهنا يورد أنه:

(من ضمن ثمانية وعشرين مخرجاً قدمهم المسرح خلال أحد عشر موسماً لم يبرز من حيث المسرحيات سوى مكى سنادة الذى أخرج تسع مسرحيات يليه الفاضل سعيد بست مسرحيات ثم عثمان قمر الأنبياء ومحمد رضا حسين...)

وفيما لو أخذت شهادته عن نفسه، فإننا نعتقد أن سنادة بجديته هذا يوفر لنا أول الاعتبارات الذى نستند عليها لتبيان أن حال



• جرب ألفريد فرج أشكالاً مسرحية عديدة فتمرد على المسرح التقليدي وحاول تحديث تقاليده العنيدة بهدف تطويره لمسيرة تطور المجتمع وتطلعه إلى الأحسن والأرقى. فقدم مزيجاً من المسرح الوثائقي والبريختي.



مسرحنا 25

جريدة كل المسرحيين

مزاج إنشائي مؤثر، موضوعة إشكاليات المسرح السوداني، بصفة شاملة لحد كبير، هي هذه الورقة التي أعدها سنادة للمؤتمر القومي للتخطيط الثقافي الشامل، ضمن برامج الاتحاد الاشتراكي السوداني!

وبعد ، يوصى سنادة في ختام ورقته بالآتي :
(. إقامة المهرجانات وتخصيص جوائز تشجيعية لأفضل الفرق والفنانين والكتاب الذين يشاركون في هذه المهرجانات .
- نشر الصالح من مسرحيات كتابنا المحليين ودفع مكافأة مجزية للكاتب مع حفظ حقوقه .

- السعى إلى تعريف حركتنا المسرحية على المستوى القومي والإقليمي وذلك عن طريق إصدار نشرات دورية تتضمن معلومات عن حركة المسرح عندنا وتوزيعها على مستوى واسع .
- إرسال فرقنا المسرحية إلى الأقطار العربية والمشاركة بمهرجاناتها .

- تسهيل الزيارات التي يقوم بها رجال مسرحنا في العالم للاطلاع على المستوى الذي وصلت إليه الحركة المسرحية .
- تكليف الباحثين بإجراء دراسات عن المسرح في أقاليمنا المختلفة بقصد تأصيله ومتابعة حركته في كل منطقة والتعرف على أوجه التقارب والتباعد بينها ورصد التيارات والمؤثرات التي تسيطر عليها والتعرف من خلال ذلك كله على الخطوط الأساسية التي يمكن أن تبلور شخصية محددة ومتميزة للمسرح السوداني).
إن من يقرأ تعيين مكى سنادة لمشكلات المسرح في تلك الفترة يستطيع أن يرى كيف أنها عادت ، وبثقل أكبر ، لتهدد أكتاف الحركة المسرحية.. لا شيء تغير إذن، بل تفاقمت المشكلات أكثر وأكثر !

منذ ذلك الوقت وإلى الآن لم تُطبع غير مسرحية أو مسرحيتين ، لا أحد يعرف في شأن المؤلفين، لم تبث أية دار عرض، مسرح قاعة الصداقة هو الوحيد المهياً تقنياً وهو الوحيد الذي ليس في مقدور المسرحيين دفع كلفة إيجاره، الكوادر التي دفع بها المعهد تعيش الآن مصائر الاغتراب والمهاجر وبالعثرات .. الأقاليم لا زالت بلا خشبات مسارح.. وهكذا !

يقول سنادة: (أنا لا أعنى نفسي من المسؤولية) لكن هذا في سياق إجابته على سؤال حول ضعف الفرق المسرحية في المشهد المسرحي السوداني في العام 2004 عجزها عن أن تحقق ذاتها خارج إطار المؤسسة الرسمية على غرار ما هو في مصر بحكم أنه كان على رأس مؤسسة المسرح لأوقات عديدة. ويرد (لكن حتى في تلك الأحوال لم يكن بيدي القرار)، ويستطرد (الحركة المسرحية أيضاً مسئولة) ويشير سنادة إلى أن هذه الفرق أقل طموحاً من تلك الفرق السبعينية التي عددها في ورقته بأسمائها الثمانية وقال عنها إنها لم تستطع أن تبلور أسلوباً مسرحياً يعبر عنها، مستشياً فرقة الفاضل سعيد!

عموماً .. يبدو لنا من الأفضل الآن أن نأمل ومنتظر الورقة التالية لمكى سنادة التي سيكشف لنا من خلالها قضايا المسرح وظواهره في هذه الفترة الأخيرة بتلك الدقة اللافتة وبذلك الجهد المثنى النادر في ذاكرتنا المسرحية ..!!

كما نأمل أن يكون في الإمكان أدرج دراسة (المسرح السوداني.. قضايا وظواهره) لمكى سنادة في كتاب يتيسر للطلاب والباحثين أمر الحصول عليه، لقيمتها التاريخية والفنية .. كما نأمل أن يبذل المزيد من الإمكانات من أجل مزيد من الدراسات حول سيرة هذا المسرحي إلى جانب ما قدمه مؤخراً د. سعد يوسف عبيد حوله في كتاب : (الإخراج المسرحي بين الفاضل سعيد ومكى سنادة) راجياً أن أكون قد رددت بعض الدين لهذا الرمز .

المصادر :

<http://www.alsahafa.info/>

[index.php?type=3&id=21474889591/](http://www.alsahafa.info/index.php?type=3&id=21474889591/)

مكى سنادة : المسرح السوداني :ظواهره وقضاياها . المؤتمر القومي للتخطيط الثقافي الشامل: قضايا السينما والمسرح . الاتحاد الاشتراكي السوداني لجنة الإعلام والتوجيه . وثيقة رقم 7. د.ت. مكي سنادة : حوار في المسكوت عنه . برنامج باذاعة أم درمان / الحلقة 16. إخراج اسامة الشريف 2004.

سعد يوسف عبيد : الإخراج المسرحي بين الفاضل سعيد ومكى سنادة . منشورات أمانة الخرطوم عاصمة للثقافة العربية ص40 2005.

السودان:

عصام أبو القاسم



اللوحة للفنانة «عطيات متولى»

ضرورة إصدار تشريع يتوافق مع الحياة المسرحية



ليس لدينا فرقة واحدة تتميز بأسلوب خاص باستثناء «الفاضل سعيد الكوميدي»!



ما هي طبيعة الجمهور ؟
ما هي النصوص التي تلائمهم ؟
ما هو الشكل المثالي للعرض الذي يقدم له ؟
ما هو رصيد الأقاليم من التجربة المسرحية ؟
هناك قضية أساسية وهي أن جماهير الأقاليم فضلا عن غياب التجربة الذاتية في ممارسة المسرح في معظمها أو تعثرها في البقية الأخرى ظلت أيضا محرومة من هذا الفن المتقدم ولم تلق منه إلا صورا مهزوزة من فرق تجارية تعبر المدن بحثاً عن (الرواج) .

وقبل أن نصل إلى ختام هذه الورقة ونقف على توصياتها القيمة حري بنا أن نشير إلى أن الناظر إلى مكتبة المسرح السوداني يستطيع أن يتبين أن الورقة الوحيدة التي قاربت بدقة علمية ، وبالاعتماد على الإحصائيات والأرقام ، كما يقال ، وقل أيضا بـ

يكون إضافة تشكل مذهبا أو تبلور أسلوباً) !
ويرى أنه وفي السبيل إلى معالجة هذا الأمر هناك داعياً إلى :
(إصدار تشريع متناسق مع الضرورات المسرحية الملحة يتفرغ بموجهها البعض الواعد من الكتاب المسرحيين الحاليين على أن يضاف إليهم مستقبلاً أعداد جديدة من الكتاب الأكفاء) !
ويتبع هذه الملاحظة بملاحظة ثانية في شأن الفرق المسرحية .. بعد أن يعددها بأسمائها الثمانية يشير إلى أنه لاحظ أنها تفتقر إلى الرؤية ؛ ويتعبيره هو :

(لا يوجد بينها فرقة واحدة تتميز بأسلوب خاص باستثناء فرقة الفاضل سعيد الكوميدي ولا توجد فرقة واحدة تتوازر لها الأسس التي تركز عليها وتضمن لها الاستمرارية والعطاء المتصل، أضف إلى ذلك أن كل الفرق لم توفق في اجتذاب العنصر النسائي والذي أصبح يشكل عائقاً حقيقياً أمام مسيرة المسرح) !

أما الملاحظة الثالثة فهي في شأن دور العرض المسرحي المنتقى ، وأنتخب مما قاله هنا عبارته الطويلة :

(إن المعهد يدفع سنوياً إلى ساحة العمل الإبداعي عدداً لا بأس به من الخريجين "...." وأن تصطدم هذه الطاقات بواقع انتفاء دور العرض فإن ردود فعلها تكون غير مواتية، وبذلك يصاب مسرحنا بأضرار جسيمة لا يمكن تقدير مداها في الوقت الحالي .. أقلها أن يفقد المسرح احتياطيه من الشباب..).

ملاحظته الرابعة تنفتح على الجمهور . هل لا زالت هذه المشكلة قائمة أيضا . وبعد أن يستعرض ملاحظاته الدقيقة بخصوص جمهور المواسم المسرحية يقول سنادة بضرورة : (إيجاد مناهج تشجع على خلق الثقافة والروح المسرحيتين في المدارس والجامعات ، ودعم المكتبة السودانية بالكتب التي تعنى بحركة المسرح السوداني، وتقوم بتأريخه وتقويمه ..)

ثم سيتحدث برؤية عميقة ، في تقديري ، عن مسرح الأقاليم : (التفكير في مسرح الأقاليم يثير مجموعة من القضايا على جانب عظيم من الأهمية منها :





• استمد ألفريد فرج قصص ثلاث من مسرحياته من ألف ليلة وليلة، وهذه المسرحيات هي: «حلاق بغداد» 1964، «بقبق الكسلان» 1966، «على جناح التبريزي» وتابعه قفة» 1969.

مسرحنا 26

جريدة كل المسرحين

أربع مسرحيات لكاتب قطري موهوب

بعيداً عن الوعظ واستلهاماً للخيال الشعبي

والمكان في المسرحية غير محدد، والزمان غير محدد، وهاتان أيضاً من سمات مسرح العيب، مما يبين تأثر كاتبنا واستفادته بهذه المدرسة الفنية، وإن كان لا يلتزم بها كل الالتزام. فالعيب لا يعترف بمنطقية الأحداث والشخصيات، أما مسرحيتنا فيحكّمها المنطق.

وحوار سعود على في هذه المسرحية يشهد له بالبراعة، وقد استطاع تصوير ما يدور داخل الشخصيات، وتحولات كل شخصية، وكان يتميز بالجملة القصيرة التلغرافية حين يقتضى الموقف ذلك، مثلما رأينا في الحوار مع العجوز، ويطول أحياناً حين يقتضى الموقف تصوير الماضي وأعمق الشخصيات. إلا أن به بعض الهنات اللغوية التي تستحق المراجعة.

وإذا كانت المسرحيات السابقة كلها من تأليف كاتبنا، فإن المسرحية الرابعة مقتبسة عن قصة قصيرة لإبراهيم الكونى.

المكان هنا هو الصحراء.. أى صحراء دون تحديد.

والزمان غير محدد.. هو في العصر الحديث وكفى.

والحدث بسيط جداً، فنحن أمام رجلين يحرسان الغزلان في إحدى المحميات الطبيعية. وأحد الحارسين من أبناء الصحراء، لديه قيم صحراوية تؤكد على ضرورة الحفاظ على الثروة الصحراوية، ولا يسرف في قتل الغزلان لأنها لا تخصه وحده، بل تخص كل أهل الصحراء. وهو ما هو في الصيد وإطلاق النار، إلا أنه لا يستخدم مهارته ضد الغزلان بوازع من مبادئه. أما الرجل الثاني فهو ابن مدينة، كل هذه القيم لا تخصه، وكل ما يعنيه أن يصطاد له صاحبه غزلاً ليتعشبه به.

يرفض الرجل الصحراوي طلب زميله في العمل، فيحاول هذا الزميل إقناعه بكل الوسائل، بما في ذلك الكذب، وحين يفشل إقناع هذا الصحراوي الصعب بشرب شيء منها، وكأساً بعد كأس ينطلق الوحش الكامن في نفس الصحراوي من أسر العقل والقيم، وفي ظل التحدي بينه وبين صاحبه يصطاد البدوي أول غزاة، إلا أنه بعد ذلك يتحول إلى رجل دموى، ويواصل قتل الغزلان بلا توقف، بلا تعقل، بلا كبح. وينزع ابن المدينة الذي كان يشجعه منذ قليل، وسرعان ما يكتشف البدوي أن صاحبه كان يكذب عليه خلال محاولات إقناعه، لذلك يرفض تصديقه حين يحاول إقناعه بخطورة ما يفعل. أى أن الرجلين تبادلوا مواقفهما كما رأينا في المسرحية السابقة، وتحول كل منهما من الموقف إلى الموقف المضاد.

ومما أخذ على هذه المسرحية: "عدم تقسيمها إلى مشاهد طبقاً لتغير الليل والنهار. "النهاية الوعظية التعليمية.. إن الطابع التعليمي الذي امتدحناه في مسرحيات الأطفال ليس مرغوباً في المسرحيات العادية، وعلى الكاتب أن ينتبه لهذا الفارق. وتوجد بعض الأخطاء اللغوية إلا أن هذه العيوب لا تقلل أبداً من أننا أمام عمل مسرحي ناضج يشير إلى كاتب موهوب. إن سعود على يبشر بكاتب عربي متميز، يستحق التشجيع، وأثق أنه رغم الصعاب سيؤكد وجوده.

محمد السيد عيد



العشب، فيكون الفعل الخالي من التعقل للحمير والحديث عن القيم الإيجابية من غيرها.

والتعليمية كما ذكرنا من قبل سمة في الأدب الشعبي، وهي مناسبة لمخاطبة الأطفال وإقناعهم بالقيم الإيجابية وقد ترك سعود على مساحات للغناء، وحدد المعاني المطلوب تقديمها عبر كل أغنية، والمعروف أن الغناء والاستعراض عنصران أساسيان في مسرح الأطفال.

ومما يؤخذ على المسرحية أنها مكتوبة باللهجة القطرية، مما يحكم عليها بالحلوية، ويجعل تلقيها صعباً بالنسبة لغير الخليجيين. وقد توقفت - مثلاً - أمام مفردات، الملقوف، السالفة، زانطه، صبح، وغيرها، وربما يكون من الأفضل صياغة المسرحية بالفصحى لسببين:

السبب الأول: تعليم الأطفال النطق الصحيح للمفردات، وزيادة ثروتهم اللغوية، وتعميد أذانهم.

السبب الثاني: قدرة العربية على التوصل في كل البلدان العربية، مما يتيح للمسرحية انتشاراً أوسع. والمسرحيات الأخرى اللتان قرأتهما لسعود على، هما: عابر السبيل، ووطن المهاجرين الأبديين.

والمسرحيتان قصيرتان، وعدد الشخصيات فيهما محدود، فلا يزيد العدد عن ثلاثة رجال في "عابر السبيل"، ولا يتجاوز شخصيتين في "وطن المهاجرين الأبديين"، وهذا يجعل المسرحيتين مناسبتين تماماً لأندية المسرح ومسرح الغرفة، خصوصاً أنهما لا يحتاجان لديكورات ضخمة أو متعددة، ولا لتكاليف كبيرة. والحدث في عابر سبيل محدود جداً، بل نكاد لا نجد حدثاً، إذ إن المسرحية تقدم لنا حواراً بين شخصيتين:

المسرحية لقلّة أحداثها، والتجريد الشديد لشخصياتها تقترب بنا إلى حد بعيد من "مسرح العيب" إلا أنها ليست عبثية.

كاتب عربي

جديد

يستحق

التشجيع



كان من

الأفضل صياغة

المسرحية

باللغة العربية



والتعليمية.

أما الرمزية فتتضح من خلال اختيار الشخصيات الرئيسية في المسرحية: الحمير والوحوش المفترسة، إلا أنني أرى أن الرمز كان شائكاً، لأننا حين نرى حميراً نتحدث عن العقل وحب الوطن فإن مصدر القول يجعلنا نقول إنه كلام حمير. وربما كان أفضل لو أن المعارضين للحمير من الحيوانات الأخرى أكلة

يرحل عن البلد بدلاً من أن يقتلوه. إن موقف سعيد الأخير موقف يدل على حصافة من المؤلف، لأنه لم يجعل حل المشكلة مرتبطاً بالبطل الفرد، بل جعله حلاً قائماً على إيمان الجماعة بالله وبنفسها.

ومن الضروري هنا أن نشير إلى أن تنفيذ هذا العمل يحتاج إلى خيال خصب، إذ نرى فيه الحماسة تتكلم، وتطير، والثعبان ذا الرأسين، والتنين، وهي مفردات تحتاج إلى خيال لتجسيدها.

وقد قسم الكاتب مسرحيته إلى فصول، وأرى أنها مسرحية من فصل واحد، متعدد المشاهد والحوار في مسرحيتنا باللغة الفصحى، وهذا أمر حسن، لأن المسرح من أهم الوسائل لتعليم الأطفال النطق الصحيح للغة. ويحسب لكاتبنا قدرته على تقديم حوار سهل، يخلو من الألفاظ المهجورة، والتراكيب الغامضة، وهو حوار يعتمد على جمل قصيرة سريعة - غالباً - مما يسهم في سرعة الإيقاع.

المسرحية الثانية لسعود على هي "جنة الأحلام"، ومكانها الغابة، وأبطالها جميعاً من الحيوانات في. والمسرحية تنقسم إلى فريقين:

فريق الطيبين، وهو كله من الحمير.. إلا أن هذا الفريق في حد ذاته ينقسم إلى قسمين: القسم الأول يتكون من الحمير المغفلين، أما القسم الثاني فيتكون من حمير يتصفون بالعقل والحكمة، ولذا يدور صراع داخل هذا الفريق بين المغفلين والعقلاء.

أما الفريق الثاني المواجه للحمير فيضم الأسد، وبعض الحيوانات المفترسة.

تبدأ الأحداث بدخول حمار "أحمير" على إخوانه أبناء بلدة الحمير ليخبرهم أنه عائد لتوه من بستان يشبه الجنة، لما فيه من الأشجار والغشب والماء، ويؤكد لهم أن هذا البستان أفضل من بلدتهم الفقيرة، وأن راعي البستان طلب منه دعوة كل أهالي بلدة الحمير لينعموا بهذا الخير. ويغلب على المسرحية سمتان: الرمزية،

من بين المسرحيات الأربع اثنتان للأطفال، هما: وردة الحياة، جنية الأحلام

والمسرحيتان تعتمدان على التراث الشعبي المحبب للنفوس، والمتضمن للجوانب التعليمية التي نقدمها لأطفالنا في ثوب فني محبب.

ومسرحية وردة الحياة تصور سعي الإنسان للوصول إلى هدف بعيد المنال، وما يقابله من أهوال في سبيل الوصول إلى الهدف.. فالبطل يريد الحصول على وردة الحياة ليخلص بلده من الجفاف، وإعادة النهر للتدفق ليزرع الناس ويعيشوا معيشة كريمة، إلا أنه في سبيل الحصول على هذه الوردة يقابل الشعبان ذا الرأسين، والأسد الذي يريد أن يأكله، والتنين الذي يحول دون الوصول إلى الوردة، ورغم كل هذه الصعاب فإن البطل "سعيد الحطاب" يصل لهدفه بالإيمان بالله، وهذا هو الدرس الأول الذي يقدمه لنا الكاتب سعود على.

وهذه التيمة التي يقدمها كاتبنا ليست عربية خالصة، فهي موجودة أيضاً في التراث العالمي، ولعلنا نذكر أسطورة جيسون التي تبين سعيه للحصول على الفروة الذهبية، والأهوال التي اعترضت طريقه، وكيف انتصر عليها بالحرب. وهناك العديد من الأفلام والمسلسلات العربية والأجنبية التي عالجت هذا الموضوع، ورغم تعدد المعالجات فإن باب الإبداع لا يوصد أبداً أمام الأجيال الجديدة ماداموا يقدمون رؤى جديدة ومعالجات فنية مختلفة.

والجديد في الرؤية هنا هو التأكيد على الإيمان بالله، وهذا ليس وعظاً ممجوجاً، لأن الخيال الشعبي يهدف دائماً إلى تقديم قيمة إيجابية، وهناك نوع من القصص الشعبي يسمى "القصص التعليمية" وينتهي دائماً بدرس أخلاقي. ولذلك فالكاتب إذ ينهل من التراث الشعبي يقدم رؤيته الإيمانية في قالب فني معترف به ومحبيب لدى الكثيرين. وليس سعود على أول من لجأ إلى القصص التعليمي في مسرحه، فالحكيم وصالح عبد الصبور سبقاه إلى ذلك.

تدور أحداث مسرحيتنا في مكان خيالي اسمه "أرض الطبيعة" وهو مكان لا يمكننا أن نحدده على الخريطة، أما الزمان فلا ذكر له، ولا شك أن الخيال الشعبي الذي حرص على عدم تحديد الزمان والمكان أراد أن يقول لنا إن القصص التي يقدمها يمكن أن تحدث في أي زمان وأي مكان. وقد استفاد سعود من هذا الخيال الشعبي.

تبدأ الأحداث بفرحة الناس لأن سعيد هدم السد، وأعاد النهر للناس ليزرعوا ويحصدوا ويعيشوا، إلا أن شريدة ومسعود بينان غيره، ويذهب سعيد لهدم السد الجديد، ويقرر شريدة ألا يواجهه بالقوة، ويستخدم الحيلة للخلاص منه، فيطلب منه أن يأتيه بوردة الحياة مقابل أن يترك النهر يتدفق، ويوافق سعيد، ويقوم بالرحلة التي أشرنا إليها منذ قليل، لكنه عندما يصل إلى الوردة يشترط عليه التنين شرطاً، وهو: ألا يعطيها لرجل شرير حتى لا يسيطر على العالم، إذ إن من يملك الوردة يمكنه أن يحقق ما يريد، ولذلك يمنع سعيد الوردة عن شريدة، لكن المفاجأة أنه يمنع الوردة عن الناس، ويبين لهم أن المعجزة الحقيقية ليست في الوردة، بل في داخلهم، في إيمانهم بالله، وبقوتهم، وبقدرتهم على التغيير، وينجح في أن يقودهم لمواجهة شريدة الذي يتركه حراسه خوفاً من مواجهة أهل البلد جميعاً، ونراه كالفأر المذخور، ويطلب أن



اللوحه للفنان «عطية حسن مصطفى»





• كتب ألفريد فرج خمسا وعشرين مسرحية عرضت له على خشبة المسرح القومي منذ عام 1956 وعرضت آخر مسرحية له على خشبة المسرح القومي أيضا عام 1995 وهي مسرحية «غراميات عطوة أبو مطوة».

مسرحنا 27

جريدة كل المسرحيين

المرسل ان يعى اهمية دوره الشعوري تجاه نهضوية تواصل الأفكار عبر تبادل المعلومات والأفكار بينه وبين المتلقى أو أكثر وهو عملية ديناميكية تتضمن ثلاثة عناصر هي :-

- 1- المرسل
- 2- الرسالة
- 3- المتلقى.

فالتواصل مع الآخر ليس علما ، وليس مجموعة من الإجراءات الدقيقة و المتفرقة، إلا أن هناك مبادئ ومواضيع متماسكة ومحددة، والسينمىسرح تجعل الممثل يستعمل مهاراته وقدراته فى تحقيق أكبر قدر من الإرسال الإيجابى.

الكيرودراما((السينمىسرح)) تضم فى دفتها الجوانب السينمائية المتمثلة بالمشاهد السينمائية التى تخدم الأسلوب القانونى للسينمىسرح وبالتالي يتحتم على الممثل أن يكون فى وضع متوقف أثناء دخول السينما فى المشهد المسرحى ويتحرك بعد انتهاء العرض السينمائى مع الأخذ بنظر الاعتبار أن يخدم العرض السينمائى الرؤية المسرحية للأحداث التى تنطلق على الخشبة، وبالتالي تخلق (الكيرودراما) إحالات التمثيل إلى جوانب منشطرة فقد يظهر الممثل على الخشبة وفى الوقت نفسه على الشاشة ليخدم حالة معينة كما حدث فى مشهد اغتيال الملك فى (انتقام هاملت).

ان مسرح (السينمىسرح) لا يحتاج إلى كلام بل يستغنى عن ذلك بلغة أخرى هى لغة الجسد التى تُفعل الذاكرة البصرية عند المتلقى على السواء ليخلق بجسده ديناميكية منغمسة بالموسيقى والإضاءة للوصول الى نتيجة مفادها الوصول الى الحقيقة السرمدية للتعبير الجسدى الذى ينتقل من حدث إلى آخر ومن حالة إلى ثانية فى تتابع صوري مبرمج على الموسيقى والفكرة نابعا من تكاملية الحدث والزمن والفضاء، فالكيرودراما) تحول الممثل إلى شخصية أخرى كما حدث مع المشهد السينمائى الذى ظهر فيه الملك والملكة ليؤكد على تكتيك إيداعى ابتعد عن الأسلوب التقليدى ليرجع إلى ذاكرته البصرية التى تكون المخزون الفكرى لعمله الذى منحه إياه (السينمىسرح). فالجسد فى (الكيرودراما) خزين معرفى ينتقل عبر مفاهيم عدة لتحول من جسد الإنسان إلى جسد الشخصية التى يقدمها الممثل لتلتحم ذاكرته البصرية بذاكرة الشخصية فتجعل من التشكيل البصرى للشخصية بعدها حالة تعبيرية منفردة للتشخيص .

فى حضرة (الكيرودراما) يتحول الممثل إلى أسير فى الفضاء ينتظر ليعبر عن نفسه بدلالة بصرية تتخذ الجسد سلاحاً لها، فتحول (الكيرودراما) -السينمىسرح -الجو العام إلى سديم منتخب من كوكب غير معروف يتجاوز العقل لينتقل إلى اللاعقول تتحكم فيها الموسيقى والتناقض فى الطرح فوجود الصوت فى العرض رغم اعتماد المخرج الصمت فى مجمل العرض مع وجود الحركة والسكون فى الآن نفسه، الظلام والضوء، كما أن (الكيرودراما) تعتمد اللجوء إلى المسرح الفقير فى الديكور لإيمانه بضرورة أن يكون الجسد هو المتسيد على الأحداث.

إن من ضروريات المسرح السينمىسرح(الكيرودراما) أن تملأه الحركة والسكون معاً تتحرك بتحرك الموسيقى وتساكن بأمرها فجسد الممثل كآلة موسيقية تعبر عن دلالات عديدة فى الكون لتعبر عن الشكل الإنسانى منذ الأزل إلى الآن.

العراق:

عباس عبد الغنى



السينمىسرح

نحو نظرية لمسرح جديد



اللوحه للفنانة «عزيزة غيث»

الإشارات الجسدية التى حولت الأفكار إلى رؤى بصرية.

2- أن يكون حاملا للمعرفة التى تجعل الوعى لديه متكاملأ وبالتالي تمكنه من فهم الحقائق أو اكتساب المعلومة عن طريق التجربة أو من خلال تأمل النفس، فالمعرفة مرتبطة بالبيدهة واكتشاف الجهول وتطوير الذات .

3 - أن يعى أن للزمن جانباً مهماً فى التعبير عن الأفكار المعروضة على الخشبة وبالتالي يؤقلم ساعته البيابولوجية على نمط لم يعتد عليه فى تجربته السابقة.

وبالتالى وباتلاف النقاط الثلاث تتكون لدى الممثل المرجعية الكيرودرامية التى تؤهله للولوج فى السينمىسرح الجديد .

السينمىسرح(الكيرودراما)- تحتم على المخرج أن يضع بحسابه عدم الانصياع لقانون الهدم والبناء البروكى حيث يوكل المخرج لنفسه مسألة أن يهدم ويبنى مشاهد تم تأسيسها بل تتكون المشاهد فى ذهنه بعد ان يكون قد قرأ الموسيقى قراءة سماعية اجهضت عنده كل الأفكار الأسطورية المخزونة فى لا وعيه الجمعى ليؤقلم ما أثتلف من روحه التى تعالج المشهد المخزون من النص مع ما لديه من أدوات مهمة متمثلة بالماريونيت الممثل بالممثل ليبدأ بتحريكه على الخشبة التى يقسمها وفق بقع ممنتجه لحالات عدة تجتمع فى فكر أوحده هو الفكرة الجمالية المستنبطة من النص الذى سيؤوله المخرج على الخشبة .

إن (السينمىسرح) يحتم على الممثل والمتلقى أن يرتديا رداءً مختلفاً فالممثل هو المرسل والمتلقى هو المستقبل لذا على

يحتتم على
الممثل
والمتلقى
أن يرتديا
رداءً مختلفاً



مسرح لا
يحتاج
إلى كلام
ويستغنى عنه
بلغة الجسد



حاضره الجلال ليكتسب بذلك توافقات رؤيوية وطدت عملية الفهم للنخبة .

فى البيان الأول تناولت مسألة النص ومدى إمكانية تحكم المخرج به وهنا بالبيان الثانى سأتناول مسألة التمثيل ومدى سيطرة المخرج على الجانب التعبوى للممثل ليخلق منه الوحدة المتكاملة من وحدات تكون العرض بمعنية الموسيقى البطل الأوحده فى العرض. وبهذا فإن مسرح السينمىسرح يعتمد على فرضيات مهمة :-

1- الفرضية الأولى:- الجسد:- على الجسد فى السينمىسرح أن يتمتع بكامل لياقته وحيويته وأن يكون على درجة عالية من البلاستيكية المرنة.

2- الفرضية الثانية:- أن يلعب الجسد مع فضاء المسرح وتحت لواء الموسيقى التى توحى له بإيحاءات الحركة المتعددة الرؤى، لعبة الهارمونى الحركى المتوحد مع الرؤية الإخراجية للعرض.

3- الفرضية الثالثة:- أن يتمتع المخرج بحس إيمائى بمبادئ اللعب المسرحى .

4- الفرضية الرابعة :- أن يحيل المخرج جميع السرد أو أغلبه إلى حركة وفق الفرضية 1, 2

إن الممثل يحمل معه الفكرة التى يتلقاها من قراءته للنص وبعدها يفكر فى إمكانية التحرك على الخشبة وهو يحمل الفكرة معه هذا فى السينمىسرح

فالسينمىسرح فى البيان الثانى الذى سيكون (كيرودراما) السينمىسرح الجديد. هنا على الممثل أن يلتزم بالمهمات التالية:-

1:- أن يحمل المرنة العقلية والجسدية، وهاتان الصفتان تمكنانه من استقبال

بعد التكون المجدى لإرهاصات الكون تتلاقح سمات التنوير الإبداعى فى أروقة السلام لتشرع بلونها السماوى الذى سيكون لمحة من لمحات المسرح المبشر بلون جديد فى أسلوب جديد، إنه الكيروفكراف الذى التمس له المخرج بيرقاً جديداً ليدمجه مع الدراما وبعده تلج حلقة الجمال لتمتطي سلماً من سلالم المسرح مسجلة لها اسماً جديداً وأسلوباً آخر لنطلق عليه (السينمىسرح) .

فى البيان الثانى بعد البيان الأول الذى صدر العام الماضى والذى شرحت عبره التجربة السينمىسرحية التى اشتقت اسمها من دمجى للمسرح والسينما لتكون سينمىسرحا أى الرقص المدموج بالدراما والسينما. وبالبيان الأول الذى أصدرته كان عبر تجربتى فى مسرحية (الجمجمة) التى تسلطت برؤيتها الجسدية البصرية مزاحمة الخشبية التى تراقصت مع الممثل فى سينمىسرحية التمس لها سمة من سمات التجديد الشمولى، فالأسلوب الجديد فى التمثيل يحتم على الممثل إحساساً عالياً بالموسيقى التى تكون بمثابة السكرتير أو النص المسرحى الذى يخطط له الخطوط البيانية التى يسير عليها فى أكثر من مشهد يوجه فيه عناية المتلقين إلى أهمية الجسد البشرى الذى يحمل بين دفتيه الهم الغريب الذى حمله عبر عصور متتالية من الألام التى تموضعت مع سمفونية التم الكبير .

فى (البيان الأول) أشرت إلى نقطة مهمة جدا وهى ان الممثل يحتتم عليه أداءه إحساساً عالياً بالموسيقى وذلك بأن يكون على دراية وعلم بالجانب الذهنى الذى يخلق الإشارات المهمة للممثل الذى يرغب بأن يسلط على الخشبة الجانب الاستقبالى للأفكار المطروحة عبر نص يحمل تفجيرات ثورية فقد سئل (بيتر بروك) مرة لما لا تختار نصاً ل(أجاثا كريستى) تخرجه؟؟ فقال:- (إن نصاً لا (أجاثا) لا يثير عندى ذلك الإحساس الذى يثيره نص لشكسبير، فنصوص شكسبير تجر عندى الاندفاعات الثورية للمخيلة).

انطلق البيان الثانى ليكون أيقونة لمثل أزهقته النصوص التقليدية بل بالأحرى الطريقة التقليدية بالإخراج التى تطلب من الممثل أن يتحرك على طبيعته فإن حالف المخرج الحظ وكان ممثله جيداً نجح العرض وإلا فإنه يولول على حظه العاثر .

فى البيان الثانى (للسينمىسرح) على الممثل أن يكون ماريونيت المخرج فحركته تحسب عبر الزمن المنشطر إلى شطرين زمن آتى لحظوى وزمن أسطورى وموسيقى مع الأخذ بنظر الاعتبار أن يكون الممثل ذا ذهن وقاد منتبه لكل لحظة موسيقية فيتتحرك عبرها على وفق مخطط ماريونيتى مرسوم من قبل المخرج الذى أسس للعرض بعد أن استنفذ بقرائه النص مرات عدة، ليحول الحوارات المكتوبة الى تراجيديا بصرية وحسية فى الوقت نفسه، هذه الحركة المبرمجة مع الموسيقى تحرك الممثل وتجعله يرقص بدافعية تخلق منه الصورة التى تمكن المتلقى من أن يلح بوضوح الجوانب التى تؤطرها التراجيديا . (مسرح - السينمىسرح) احتوى على اتجاه رؤيوى لم يكن سائداً فى مسقط رأس البيان وهو مكان محافظ كالوصل وبذلك بدا غرائبياً أن تطرح فكرة عرض بهذا أسلوب حتى إن البعض اتهم العرض بالمغامرة الكبيرة وهو فى الحقيقة إنه اتهم ممتع وجميل.

لقد وضع البيان الثانى الأسلوب السينمىسرحى بإمكانية أن يقحم الممثل مخاوفه وظنونه واستنتاجاته من الماضى إلى الحاضر ليلملمها فى رؤية جديدة وأسلوب حديث انتقى من ماضيه الجمال، ومن

• المدهش أيضاً أن الكثير من مسرحياته قدمت مترجمة على مسارح لندن ووارسو وبرلين وباريس، وهذا يؤكد أنه استطاع أن يخرج من المحلية المصرية إلى العالمية، وهي خاصية لم يسبقه إليها أحد في المسرح إلا توفيق الحكيم.



أوسكار والسيدة الوردية

1 - 2

- (المتفرج- السامع) : هو ما يستدعيه وجود (الممثل- القارئ)، كما أنه مشارك إيجابي في إبداع العرض/القراءة- عبر تمثله التخيلي لما يقال ويرى .. ولزيد من إيضاح الأمر، أقول (استلهاما لجماليات التلقى- عند ياقوت، ولنظريات القراءة - عند إيذر وإيكو): العرض/ القراءة، يتضمن عالما تخيليا يتم تفعيله من تلقاياته المختلفة والمتعاقبة .. فعبر التلقى (فرجة- سماع)، يحدث نوع من التصاعد (الإدراكي- التخيلي) الذاتي، يتطور خلال عملية التلقى، وبذا يصبح التلقى وسيلة يحقق الوعى ذاته من خلالها ..

هذا والتركيز على الذات (المتلقية) يعود إلى أنها هي التي تحدد إمكانات تأويل وتحويل الكلمات (الرموز) إلى مجاز بصرى ...

ويمكن القول إن (المتفرج/السامع) هو ما يتوقعه (القارئ الضمني- عند إيذر) أو (القارئ- النموذجي- عند إيكو)، وأعنى به (دورا) محددا في العرض/القراءة، يجسد المقاصد والأحداث التي تحتشد بها اللغة، بشكل افتراضي- أي أنه (بنية أو وظيفة) وليس شخصا خياليا .. فهذه البنية تتوقع متفرجا/ سامعا حقيقيا، قادرا على التفاعل مع تأثيرات (العرض/ القراءة)، ومن ثم فهو دائم الإنجاز والتحقق ولا يمكن تصوره منفصلا عن فعل (الفرجة / السماع).

وفى (العرض/ القراءة)، يتوزع الجمهور على موقعين (داخل- رمزي/ خارج- واقعي)، كمشارك: من جهة، وكمشاهدين: من جهة أخرى - فى آن واحد ..

صيغة المفرد فى كلمة (مشارك)، أعنى بها أن (العرض/القراءة) يتوجه إلى كل (متفرج/ مستمع) على حدى : لتحرير سرده التخيلي (المكبوت، المسكوت عنه)- كجزء من نظام العرض/ القراءة نفسه .. هذا المشرك هو ما يتوقع منه القيام بتحقيق الوظيفة المنوط بالمتفرج/ السامع (الضمني) القيام بها ..

أما صيغة الجمع فى كلمة (مشاهدين)، فأعنى بها ذلك الكل الحاضر- المسمى "الجمهور" (بصفتة ممثلا لسلطة الضبط والمراقبة، القائمة على حراسة الحقيقة الاجتماعية- أو سلطة ضبط التخيل الاجتماعى) ..

(2)

غير أن (القراءة)- هنا- تعنى العودة إلى مركزية الكلمة - logocentrism أو الصوت أو اللوغوس؛ وهو ما يعرف بميتافيزيقا الحضور ..

.. ووفقا (لدريدا)- ف (تقليد مركزية اللوغوس، ينسب أصل الحقيقة إلى اللوغوس، أى الكلمة المنطوقة صوت العقل، كلمة الله . وبالإضافة إلى ذلك فإن وجود أى كيان كان يتحدد دائما بوصفه حضورا . فموضوع العلم والميتافيزيقا هو (الكيان الحاضر)، وهكذا يكون الحضور الكامل للصوت أعلى قيمة من العلامات الخرساء للكتابة، وكانت الكتابة من وجهة نظر هذا التقليد علامة ثانوية، أداة لنقل الصوت، بديلا أداتيا للحضور الكامل).

إذن، العودة إلى مركزية (الصوت) تعنى (الحضور الكامل) للميتافيزيقا، فى مقابل (الصمت - الغياب) اللذين يحمل الحضور الرمزي للمتفرج/السامع- داخل المشهد (=المكان الفارغ على المائدة)- دلالتهما .. ذلك لأن الحضور الرمزي للمتفرج داخل المشهد ليس هو الحضور الكامل - أما هذا الأخير بالنسبة للجمهور، فيتحقق (خارج المشهد)؛ فالجمهور الواقعي يملأ مكان المشاهدة- يحضر كسلطة- بماهو (تمثيل، تجسيد) لحقيقة اجتماعية ..

يتحدث (جوناثان كلر) عن أفضلية الصوت على الكتابة- وفقا (لدريدا) - فيقول بأنها (تستجيب للحظة من النظام (أو لنقل من "حياة التاريخ") أو من الوجود باعتباره علاقة مع الذات).

(4)

ويضيف : (ودعوى دريدا هي أن لحظة الكلام التي يكون فيها الدال والمدلول، أو الصوت والمعنى، غير منفصلين، والتي يبدو فيها الداخل والخارج، أو المادى واللامادى متحدين،

هذه اللحظة هي النقطة المرجعية التي يمكن إرجاع كل هذه التمييزات التي هي جوهرية لميتافيزيقانا لها. أى إخلال بمكانة الكلام المتميزة يهدر هذه البنية الميتافيزيقية برمتها، (والسبب الذي يجعل لحظة الكلام قادرة على لعب هذا

(الفرق المسرحية المستقلة) هي المجموعات الحرة أو المتحررة من كافة الإرغامات التجارية بحيث لا يبقى لها سوى الالتزام بالفن المسرحى والعمل على تطويره، هو نفسه .. غير أن وجود تلك الفرق- بمشروعها التجريبي الطامح إلى إنتاج صيغة (أوصيغ) مسرحية جديدة وأكثر معاصرة- فى القلب من المؤسسات المسرحية الرسمية (التابعة للدولة)؛ بطابعها التقليدى، يثير كما هائلا من التساؤلات : لا تتعلق فقط بطبيعة تلك الفرق وإنما بالمشروع الثقافى- الجديد والمختلف- الذى تعمل وزارة الثقافة على تحقيقه، عوضا عن قوى المجتمع المدنى المتشكلة فى ظل الواقع السوسيوثقافى (العولى)، الراهن ..

وهذه الدراسة تتخذ من أحد عروض (فرقة جمعية الدراسات والتدريب) وضوعا لها، للبحث فى الأفق الاختلافى الجديد الذى تنطوى عليه- فى مقابل النموذج الجمالى المسرحى التقليدى السائد ...

نظرية العرض الميتافيزيقى :

تقوم نظرية العرض المسرحى، المتعلقة بالتجسيد، على أسبقية (الوعى التمثلى): أى أسبقية الماهية (أو المفهوم أو المدلول)، على الوجود (أو الدال- أيا كان نوعه) .. مما يعنى خضوع الدال وتبعيته للمدلول، الذى يستمد وجوده من اللوغوس أو الحقيقة ..

فالحقيقة تقيم فى حيز مفارق للموجودات، أما الموجودات ذاتها فليست سوى (تمثيل أو محاكاة أو تجسيد) لتلك الحقيقة .. وبمعنى آخر، الموجودات التى نراها على خشبة المسرح (الأجساد، الأشياء ...)، ليست سوى صور مجسدة تستعمل كقناع لإظهار الماهية- أى أنها ليست هى الوجود الأصيل، وإنما هى مجرد وجود شبيهى (= تمثلى) ..

ومن ثم، فما نراه على خشبة المسرح، لا يستحضر الأشياء أو الشخصيات (الواقعية الحياتية) ذاتها، وإنما تصوراتنا عنها، أو وعينا بها- أى ماهيتها .. وبعبارة واحدة- للدال دور وظيفى : تكملى بالنسبة للمدلول (=إظهار الحقيقة الكاملة للمدلول) .. هذا وإقامة التوافق بين (الوجود والماهية أو الدال والمدلول) هو آلية اشتغال الميتافيزيقا ..

ووفقا لهذا الطرح، فإن نظرية العرض المسرحى، السائدة، منذ القدم، إلى الآن، بتجلياتها المختلفة والمتعددة والمتنوعة، إنما تتأسس على (الميتافيزيقا) ..

أما عرض (أوسكار والسيدة الوردية)- بماهو (قراءة مسرحية): يجلس فيها (القارئ- الممثل) و(القارئة- الممثلة) ليقرأ النص، الموضوع فوق مائدة، قبالة جمهور (المستمعين)، إنما يطمح إلى وضع نظرية جديدة عن العرض المسرحى، تضع النظرية القديمة فى (موضع سؤال) أو (موضع أزمة)، إلا أنه باستناده إلى (مركزية الصوت)، إنما يعود ليموضع نفسه داخل الميتافيزيقا ذاتها !..

مفارقة (المائدة واللوغوس) :

(1)

(المائدة) كعلامة، تحمل دلالات عديدة، نذكر منها- على مرجعية (العرض/القراءة)- الاجتماع لمناقشة أمر من الأمور (=الحديث الشفاهى) أو الجلوس للكتابة أو الدلالتين معا ..

هذا والمائدة التى يجلس إليه (الممثل- القارئ/ محمد صالح) و(الممثلة- القارئة/ ماجدة منير)، تستدعى على الفور (بروفة المائدة)- المرتبطة بالمرحلة الأولى : التحضيرية، للعرض المسرحى .. وهى مرحلة الشروع فى خلق أو تخليق العرض، هذا والعودة إلى (البروفة الأولى)- هنا- إنما تعنى الاستغناء عن فكرة العرض المجسد، المكتمل (الضامن) لمسرحية المسرح- وفقا للاعتقاد الحديث، الشائع) ..

ولما كانت المائدة مثلثة الشكل، يحتل كل منهما أحد أضلاعها، فإنما يبقى الضلع الثالث- المواجه (للمتفرج/المستمع)- شاغرا .. هكذا، بما يعنى أن الجمهور- كطرف ثالث- مدعو للجلوس إلى المائدة، والمشاركة فى عملية الخلق .. بادئ ذى بدء، أشير، هنا، إلى وجود محاولة لإعادة صياغة العلاقة بين الممثل والجمهور، عبر إعادة تعريفهما- على مرجعية (الأداء الكلامى) :

- (الممثل- القارئ) : هو القائم بالتمثيل القرائى- من خلف المائدة- مرتكزا على الأداء الصوتى المصاحب بالإيماءات والحركات التى يأت بها- أساسا- بنصفه الأعلى (وجهه ويديه وكتفيه) ... كما أن الأداء- هنا- بما هو نوع من الاتصال (الشفاهى) فإنما يسمى جاهدا لإمتصاص الصيغ التعبيرية السوسيوثقافية (اللغوية والإيمائية) ...

مسرحية
تطمح لوضع
نظرية
جديدة
عن العرض
المسرحى



المتفرج/
السامع هو
ما يستدعيه
وجود الممثل
القارئ



العودة
إلى مركزية
الصوت تعنى
الحضور
الكامل
للميتافيزيقا!





● إن مسرحيات ألفريد فرج قدمت على معظم المسارح العربية في دمشق وبغداد وطرابلس الغرب وتونس والجزائر والمغرب حيث لاقت نجاحاً منقطع النظير، وهذا يؤكد هويته المصرية العربية.

مسرحنا 29

جريدة كل المسرحيين

ولدينا هنا ملاحظتان أساسيتان :

الملاحظة الأولى : تأجيل ظهور الإطار الخارجى يعنى أنه يشتغل وفقاً لأليتين ، إحداهما تتمحور حول التطاهر بالهامشية- فهو الذى يساهم فى بلورة واكتمال الخطاب الداخلى ، وبدونه ما كان لهذا الأخير أن يبلغ اكتماله .. أما الألية الثانية فتتمحور حول (الأسطورة) : أعنى أن إخفاء الخطاب الإطارى لنفسه ، يحوله من خطاب ثقافى إلى خطاب طبيعى- شأنه فى ذلك شأن الخطابات الأسطورية جميعاً ..

وهكذا تترابط الأليتان وتصبان فى فكرة (القناع) ؛ فمن وراءه يعمل الخطاب الإطارى- فى الخفاء- على إنتاج وتأويل الخطاب الداخلى ..

الملاحظة الثانية : تتعلق بالحوارات التى دارت بين أوسكار والسيدة : تلك المتناثرة عبر (العرض/القراءة) ، فهى تمثل إحدى آليات (الربط) بين أجزاء النص ، سعياً إلى إضفاء (الوحدة) التقليدية عليه ، وتحويل الرسائل المتشذرة إلى (كل) ملتحم ..

هكذا ، فالعلاقة بين النصين هى علاقة بين رؤيتين للعالم إحداهما (نسقية) والأخرى (شذرية) ...
الثانى : (الكتابة الشذرية) - الرسائل التى كتبها أوسكار إلى الله ؛ تقوم على التماثل والانقطاع- وليس على الاستمرار والوصل- فهى (ليست تاريخاً لوعى ينمو ويتذكر)؛ وصولاً إلى حقيقة ما تتمتع بوجود سابق ؛ (كما تتصور السيدة الوردية) !..

إنها (الكتابة- الرسائل) لا تنفصل عن (أوسكار)- كاتبها ، بل تمتع من تجربته الذاتية وتتجذر فيها ، أو كما يقول (د. محمد أندلسى) فى حديثه عن الكتابة عند (نيتشه) : (يتعلق الأمر ... بكتابة / قراءة جديدة ، لا تميز بين النص وكاتبه ، قراءة فعالة تنتج النص اللامكتوب الذى لا يكون مجال الكتابة إلا علامة عليه وعرضاً من أعراضه).

أى أنها لا تفصل بين الذات العارفة وموضوع المعرفة -كما تفعل الكتابة النسقية عادة .. فأوسكار ، فى كل رسالة جديدة- وعبر (الباروديا) إنما يروى عن يوم جديد ، هو زمن جديد ، وعن مواقف ومشاعر وخواطر جديدة ، مع شخصيات جديدة وأقديمة منظورة إليها من زوايا مختلفة .. وبمعنى آخر ، الطفل (أوسكار) يمارس اللعب الحر بالعلامات (الرموز) بوضع المسافات بينها وبين مراجعها الأصلية ، دونما تمثيلات مسبقة (كما تفعل السيدة الوردية)- هكذا ، فى تحطيم سافر للخطابات السوسيوثقافية المختلفة (=تفكيك صور الثقافة) : السخرية من التقليدى الموقر ؛ الطب ، الأطباء ، المرضعات (الذين أخفقوا فى علاجه) ، البيت (حيث الأب والأم اللذان يفران منه ومن مرضه) ، الأخلاق المتعلقة بالحب (عبر علاقته بالطفلة بيجى الزرقاء) ، قواعد اللغة (التي لا يجيدها)، الموت (الذى يحوله إلى نوم)، المرض (الذى لا يفهمه) ، الزمن (الذى يحيله إلى لعبة مخلخلة خطيته الميتافيزيقية = انقسامه إلى ماضى وحاضر ومستقبل ، بإحاطته إلى قشرة ممزقة- وبالأحرى باختراقه بزمن آخر (خيالى) ، يحيى فيه على هواه ؛ (اليوم فيه يعادل عشر سنوات) ، أى أنه يحيى - فى الخيال- مائة وعشرة سنة ، عوضاً عن العشر سنوات- التى هى عمره الفعلى ..

هكذا ، فى إلغاء واضح للحدود الفاصلة بين الواقع والخيال ... ثم مرحة مع الله - كما سنرى ..

إنه خارج المواضع (خارج السلطة) ؛ ويتمتع بقدر هائل من الحرية ؛ إنه يلعب فى ساحة الطفولة المتسعة بلا نهاية- حيث الحياة والموت (كل يختبئ فى حضور الآخر) ..

مما سبق يتبين أن لأوسكار طابعاً ديونيزوسياً مناقضاً للطابع الأبولونى- أى أنه لا يحيى بالمنطق والبرهان (اللوجوسيين) وإنما بالاستعارة (= الحلم ، الخيال) ، وعلى صخرة طفولته (لاسيما جسده ؛ الصغير العليل ، كسائر الأجساد الصغيرة الأخرى) تتحطم المعرفة (السقراطية) كفضيلة ؛ والمعرفة (البيكونية) كسلطة ..

نعم ، إنه يقيم خارج ضبط الماهية وتثبيت الهوية .. خارج الخضوع لسلطة الدوال- أياً كانت ...

ويمكن القول ، إن العرض/القراءة يقدم (السيدة الوردية) كاستعارة قناع ، ليكشف لنا عن آليات اشتغال الخطاب فى نظرية العرض المسرحى الميتافيزيقى ، فى مقابل التوالد الاستعارى الذى لا نهاية له ...

كل هذا إلى جانب رؤيتنا البصرية للممثلين وهما يقرآن من (النسخة النصية المكتوبة) الموضوعة على المائدة ، ألا يعنى أن (العرض/القراءة) يحمل تأكيداً مضاعفاً على أن (الكتابة هى أصل اللغة وليس الصوت) ، مما يقلب استقطابية مركزية اللوغوس- كما يقول (دريدا)؟ ..

محمد حامد السلامونى



المشارك
المتفرج هو
المختلف
أو الهامشى
الذى نصفه
بالغياب



كل عرض
مسرحى
ينبنى على
تحويل النص
المكتوب لنص
منطوق



اشتغال الخطاب
فى نظرية العرض
المسرحى

الميتافيزيقى
فى مقابل التوالد
الاستعارى



الدور هو أنها النقطة الوحيدة فيما يبدو التى يكون فيها الشكل والمعنى حاضرين فى الوقت نفسه فعندما أتكلم تبدو لى كلمتى لحظة النطق بها (دوالاً شفاقة تتساق مع أفكارى) والوعى لحظة الكلام يبدو حاضراً لذاته ، وتقدم المفاهيم نفسها مباشرة باعتبارها مدلولات تعبر عن كلمتى للأخرين) ، ويبدو لى- حينئذ- (أن الصوت هو التبدى المباشر للفكر ، فيكون بذلك نقطة الالتقاء بين المادى والعقلى ، بين الجسم والروح بين التجريبي والمتعالى، بين الداخلى والخارج ... إلخ).

(وهذا ما يدعوه دريدا بنظام سماع المرء لنفسه وهو يتحدث ، يفهم نفسه: كلمتى تعطينى أفكارى مباشرة). وقد اعتبر هذا الشكل من حضور الذات ، من دائرة فهم الذات ، هو نموذج الإتصال بشكل عام

على ضوء ما سبق ، (الصوت)- فى العرض/القراءة- يرتكز على الحضور ؛ (حضور الذات كجزء من الحقيقة الميتافيزيقية الاجتماعية التى يمثلها المشاهدون) ، وبتعبير آخر ، ينطوى الأمر على إجراء عملية أسطورة ، يتم بمقتضاها دمج وتوحيد (الحضور جميعاً) : الممثلان والجمهور الواقعى

أما (المشارك: المتفرج/السامع- الضمنى)، فهو (المختلف أو الهامشى) الذى نعتته عادة بالغياب؛ وهو نفسه ما يعتمد عليه (الحضور المركزى) فى تحديد هويته- ذلك أن (اكتمال الحضور) مسكون منذ البداية بتأجيل تمامه ، نظراً لاحتياجه إلى ما يظهر حقيقته المكملة ..

إذن ، (الحضور)- فى العرض/القراءة- يقوم بتعريف اكتماله ومركزيته ، عبر (الغائب)- الذى يرمز إليه (المكان الفارغ على المائدة) ، أو أن هذا الأخير ، هو الشرط المنتم للميتافيزيقيا الحضور ..

(3) وبالطبع فإن كل عرض مسرحى إنما ينبنى على تحويل النص المكتوب إلى نص منطوق ، كما أننا نعرف أن المسرح هو الفن الذى يتميز عن غيره من الفنون بالحضور الزمنى المطلق (=المضارع الأبدى) ... ويبدو واضحاً أن سمة (الحضور) هذه- التى هى قرينة وجود المسرح - إنما تتماهى مع (الظهور) فى الزمن ؛ اللانهائى ...

وهذا وبالعودة إلى (المعجم الوجيز) سنجد أن الكلمات العربية : (حضر)، (مثل)، (جسد وجسم)، (حكى)- باشتقاقاتها المختلفة ، إنما تتصادى فيما بينها وتتلاقى عند معانٍ مشتركة ، حتى أنها تكاد تترادف : (حضر : قام مقام فلان ، شهد ، تذكر / مثل : قام بين يدي فلان، شابه ، شبه ، صورة له حتى بدا كأنه ينظر إليه ، الإنابة ، العرض ، الطاعة ، الاحتذاء، الاتباع ، الأفضل/جسم، جسد: اتخذ شكلاً، شخص/ حكى: أتى بمثله وشابهه... إلخ) ..

أعنى بهذا أن (الحضور المسرحى) هو الوجود (المسموع المرئى) فى الزمان والمكان ، كما أنه ينطوى على (خطاب) يتحدد مجال اشتغاله بإخضاع الموجودات لتراتيب صارمة ، تقضى بأسبقية المسموع (الصوت) على (المرئى) ؛ والإعلاء من قدر (الأذن) على (العين) ...

يقول (إبراهيم فتحى) بأن آلية مركزية الصوت قد ولدت (مصنوفة تاريخية ثقافية من التضادات البديهية : المشاهدة/الكتابة، الصوت/الصمت ، الوجود/اللاوجود ، الوعى/اللاوعى ، الداخلى/الخارج ، الواقع/الصورة ، الشئ/العلامة ، الماهية/الظاهر ، الصدق/الكذب ، الحضور/الغياب ، المدلول/الدال . وكان للحد الأول من كل زوج مكانة ممتازة فى تقليد مركزية اللوغوس ..)

(4) إذا كان التجسيد المسرحى ، فى نظرية العرض الميتافيزيقى- المشار إليها سابقاً- يقوم على (استعارة القناع) : الصور المجسدة تستعمل كقناع لإظهار الماهية- عبر مجموعة محددة من العمليات البنائية المجازية ، يدخل العرض خلالها فى علاقات متعددة مع آليات تجسيدية مختلفة- بهدف (إظهار وتملك) المعنى ، الواحد الوحيد ..

فالعروض/القراءة- (أوسكار والسيدة الوردية) المعد عن رواية بنفس الاسم ، للروائى (إريك إيمانويل شميت) يعمد إلى (التوالد الاستعارى) ، عبر (الكتابة) وفقاً لاستراتيجيات جديدة ، تتأسس على تدفقات وإيقاعات وإحساسات متشظية ينقسم معها النص ككل إلى مستويين - الأول :

(الميتا كتابة) -الذى تتحول فيه الكتابة إلى موضوع للكتابة ، فنحن هنا أمام نص بداخل نص ؛ (نص إطارى) ؛ يتحدث عن (أوسكار) بضمير الغائب ، وفيه تلعب (السيدة الوردية) دور الراوى ... ثم (نص داخلى) : هو مجموعة الرسائل التى كتبها (أوسكار) إلى الله ، وفيه يتحدث بضمير المتكلم ...

هذا والعلاقة بين النصين لا تتبينها سوى فى نهاية العرض ، عندما تختتمه (السيدة الوردية) بعد موت أوسكار .. مما يعنى هيمنة الخطاب- النص : (الإطارى) الخاص بتلك السيدة ، على النص (الداخلى) الخاص بأوسكار ، وتأويله بما يتوافق معه ..



● اعتاد والد ألفريد فرج أن يرتاد المسارح وكان من عشاق الدراما وذات ليلة أخذ ابنه معه إلى القاهرة لمشاهدة مسرح الريحاني وبعد انتهاء المسرحية قال ألفريد فرج لوالده إن الريحاني أعظم ممثل في العالم.

30 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



محمود نجيب.. الخواجة

شارك في المهرجان العالمي للمسرح بالمعهد العالي للفنون المسرحية بعرض (كاليجولا) لأبيير كامى، وإخراج سامح بسيونى ولعب دور (الشريف). كما كان للقطاع الخاص نصيب في مشواره حيث أعجب به الأستاذ جلال الشراوى وأسند له دوراً مهماً في مسرحية (برهومة وكلاه البارومة) مع النجم أحمد آدم الذى أثنى على موهبته وتنبأ له بمستقبل عظيم. وللمحمود عدة مشاركات تليفزيونية أهمها (قيود بلا قضبان) إخراج إبراهيم زكى، و(فجر ليلة صيف) إخراج هشام عكاشة، و(حبيب الروح) مع النجمة سهير رمزى. كما شارك (محمود) في مهرجان الإسماعيلية الدولى للأفلام القصيرة بسيناريو فيلم (السمكة) من إخراج وليد فاروق. محمود يرى أن كل الفنون تتكامل فيما بينها لذلك يجب على الفنان أن يعلم شيئاً عن كل شىء.



مواقف مضحكة كثيرة تحدث له بسبب اعتقاد من لا يعرفه بأنه أحد السائحين الذين يزورون مصر والسر في ذلك ملامحه الأوربية. المسرح المدرسى بالنسبة له شكل نواة لشجرة مثمرة هي حبه للتمثيل فالتحق بمنتخب مدارس إدارة شرق التعليمية في المرحلة الثانوية وقدم عرضاً مسرحياً وحيداً مع المخرج ممدوح حنفي؛ هو عرض (المهراج) لمحمد الماغوط، ثم انتقل إلى التعليم الجامعى ليدرس في كلية الخدمة الاجتماعية ليتعرف على حمدي سالم ويقدم (عنبر 6) لأنطوان تشيكوف الذى يشارك في مهرجان شبرا الخيمة. قرر محمود أن يتفرغ للفن وللفن وحده دون سواه فترك كلية الخدمة الاجتماعية وتقدم لاختبارات المعهد العالي للفنون المسرحية وحدة الإسكندرية ليشبع نهمه الفنى فيمثل مونودراما (بقيق الكسلان) لألفريد فرج وإخراج د. سامى عبد الحليم، وبالرغم من تمكنه من أداء الأدوار الكوميديا أسند له د. أيمن الخشاب دور (كرويون) في مسرحية (أنتيجون) لسوفوكليس وينجح محمود فى الاختبار الصعب وينال استحسان أساتذته فتواصل الكلاسيكيات مع د. شريف حمد ويقدم شخصية (مرة) فى (الزير سالم) لألفريد فرج.

زياد يوسف



محسن جاد.. يتمنى الموت على خشبة المسرح



و«المجانين» لبهائى الميرغنى، «أشياء الليل» لمؤمن عبده، «الزوبعة» لحسن الوزير، «الأستاذ» لعامر على عامر، «الملك لير» مع حسين جودة، «سعد اليتيم» مع زغلول الصيفى، «وسمك عسير الهضم» مع عادل بركات، و«ملك الزبالين»، و«ملك الشحاتين» لمحمد الخولى. كما شارك فى العديد من المسلسلات عندما اختطفته الشاشة الصغيرة، فشارك فى «عشرة كوميدى» فى قناة بدر، للمخرج خالد النجار، كما شاركه فى برنامج «الكلام بجد»، و«النشرة الضاحكة». إلا أنه يؤكد أن المسرح أقرب لقلبه.

عفت بركات



عبده عرابى.. المتفرج الذى صار ممثلاً

عبد المنعم، «المهاجر» لمجدى مجاهد، «أبو نضارة» و«كومبارس البلاص» و«الأوباش» للمخرج فوزى سراج، وشارك فى «الصفقة» للمخرج حلمى سراج، و«حدث فى السوق» إخراج رضا حسنى، و«الدنيا رواية هزلية» لنفس المخرج. ثم انجذب عبده للإخراج فقرر أن يمارس هذه اللعبة، فقدم أولى مسرحياته من خلال نادى المسرح بمسرحية «أسود فاتح» تأليف متولى حامد عام 97، وبعد ذلك قرر الاستمرار فى الإخراج بجانب التمثيل. يشارك الآن فى بروفات مسرحية «الوهم» تأليف مصطفى سعد. ويتمنى عبده أن ينظر إليه مسئولو المسرح بدمياط بالاهتمام الكافى.



استهل عبده عرابى علاقته بالمسرح متفرجاً على مسرحية «الكلاب وصلت المطار» للمخرج حلمى سراج فانجذب إلى عالم المسرح وظل يبحث عن العروض ليستمتع بها.. حتى قرر أن يلتحق بالفرقة القومية بقصر ثقافة دمياط ليشارك فى عرض «الرجل اللى أكل الوزة» إخراج حلمى سراج ليقرر بعد نجاحه فيها أن يستمر على خشبة المسرح، افتتح به المخرج حلمى سراج فكان صاحب الفضل عليه فى التمثيل وظل يوجهه كما اعتنى به المخرج «نادر شحاتة» أيضاً، وظل عبده ينتقل من عرض لآخر حتى الآن وكانت أهم الأعمال التى شارك فيها: «خشب الورد» لناصر

سارة البونى.. تحب رجل القلعة



استطاعت البونى أيضاً أن تضع أقدامها فى الدراما التليفزيونية من خلال المسلسل الرمضانى «تامر وشوقية» وحققت خلاله نجاحاً لافتاً حيث قامت بدور «بطة» الفتاة الشعبية. سارة تضع عينها على المسرح دائماً، وتريد أن تصبح نجمة مسرحية، وقد وقع اختيار المخرج ناصر عبد المنعم عليها لتشارك فى مسرحية «رجل القلعة» بطولة النجم توفيق عبد الحميد.. هذه التجربة التى تعتبرها الأهم فى حياتها الفنية لأنها استطاعت أن تطبق ما تعلمته فى المعهد من دراسة نظرية على يد من تعتبره أهم أساتذتها وهو د. سامى عبد الحليم، بشكل علمى. سارة تستعد الآن لأداء امتحانات السنة النهائية بالمعهد، ولتصبح بعد ذلك مؤهلة تماماً للخروج إلى سوق العمل.

العالي للفنون المسرحية، ويتحقق حلمها بالفعل. شاركت البونى فى عروض نوادى المسرح وقدمت خلاله أهم أدوارها وذلك من خلال عرض «القطعة العمياء» وهو العرض الذى شارك أيضاً فى مهرجان زكى طليمات الذى يقيمه المعهد، واستطاع فريق العرض أن يحصل على جائزة لجنة التحكيم الخاصة، وتشارك سارة بمجموعة متنوعة من الأدوار فى المعهد، فتمثل «أنتيجون» من المسرح اليونانى، و«آن» فى ريتشارد الثانى، و«جرتروود» فى هاملت، من شكسبير، و«سارة» فى ديانا والمثال لبيرانديلو.. كما مثلت أدواراً عديدة من المسرح العربى منها: «شفيقة» فى «حلاق بغداد»، و«نيران» فى «أولاد الغضب» و«الحب».

سارة البونى من مواليد الإسكندرية، بدأت مشوارها الفنى طفلة فى السابق، شجعها والداها وألحقها بفرقة مسرح الطفل بقصر ثقافة الأنفوشى، لتمثل أول أدوارها على خشبة المسرح فى مسرحية «أراجوز فى بلاد الكلام» إخراج محمد أبو صلاح، والتحق سارة البونى بعد ذلك بالمسرح المدرسى، وتحصل على جائزة (فى الإعدادية) كأفضل ممثلة أكثر من مرة عن أدوارها فى مسرحيات «رحمة وأمير الغابة»، و«مصر كليوباترا» وتنتقل إلى المرحلة الثانوية لتشارك فى عروض «الزمار» تأليف ألفريد فرج، و«المهراج» تأليف سعد الله ونوس، وإخراج ممدوح حنفي، وتظل طوال تلك السنوات تحلم بحلم واحد هو الالتحاق بالمعهد

ماجد خفاجى.. بين الرقص والتمثيل

دخل ماجد خفاجى عالم المسرح منذ طفولته كراقص استعراض ومطرب وعازف جيتار بفرقة الاستاد، ثم اتجه إلى الدراما الحركية وأصبح راقصاً بفرقة الرقص الشعبى بقصر ثقافة دمياط حتى اكتشفه السيد الشربيني المديرب البورسعيدى، فدربه وظل بجانبه يرعاه فنياً حتى أصبح ماجد راقصاً متميزاً بفرقة الرقص الشعبى بقصر الثقافة، وفرقة الاستاد، المخرج رأفت سرحان اكتشف طاقاته فى الرقص فأسند إليه دوراً فى مسرحية «الألة الجهنمية» ليكون راقصاً للدراما الحركية فى العرض فأعجب به الجميع وصار مديراً للدراما الحركية لمعظم العروض بدمياط.

أعاد «نادر شحاتة» اكتشافه فى التمثيل فأسند إليه بعض الأدوار ومنها انطلق فى عالم التمثيل.. يمثل، ولا ينسى الرقص.

شارك ماجد فى العديد من العروض كان أهمها بالنسبة له «زقاق المدق» لسمير العدل، «الألة الجهنمية» و«حكايات الناجى» لرأفت سرحان، «الدنيا رواية هزلية» لرضا حسنى، «البحث عن ملامح» لسيد البطل، «زمن البلياتشو» لعبده عرابى، «المهاجر» لمجدى مجاهد، «كومبارس البلاص» لفوزى سراج، «الصفقة» لحلمى سراج، كما صمم الدراما الحركية للعديد من العروض المسرحية؛ منها: «حكايات الناجى» لرأفت سرحان، «حديقة الغرباء» لشحاتة التونى، هذا إلى جانب عروضه العديدة كراقص فى العديد من المحافظات.

ويجرب ماجد الآن بروفات مسرحية «الوهم» للمخرج عبده عرابى.



رزق العزبى.. قبيلة لم تنفجر بعد

على الشط،» كما قدم مع حلمى سراج «نقول إيه»، ومع رضا حسنى شارك فى عرضى «ست الحسن، الدنيا رواية هزلية» ومن العروض التى شارك فيها أيضاً «أرض لا تنبت الزهور، والألة الجهنمية» لرأفت سرحان، «زقاق المدق» لسمير العدل، «المهاجر» مع مجدى مجاهد، ثم «كومبارس على البلاص» و«الملمم بأربعة» مع أستاذه فوزى سراج. ومازال رزق العزبى يشعر بأن داخله طاقة مخزونة، لم يتم تفجيرها بعد على المسرح، ويتمنى أن تنفجر وتظل تنفجر باستمرار من خلال العديد من الأدوار التى يلعبها على المسرح. رزق يفضل الأدوار والعروض التى تناقش المشكلات الاجتماعية الأنبية التى تؤرق الناس فى مصر والعالم العربى.

رزق العزبى.. جذبه المسرح عام 1985، وكان لا يزال طالباً فى المرحلة الثانوية، فالتحق بفرقة مسرح الشباب بدمياط، كان يعشق الرسم والشعر أيضاً إلى جانب عشقه للمسرح، غير أن المسرح غلبه تماماً فقرر التركيز على الخشبة.. «غطريف الأرشيف» إخراج عبد العزيز إسماعيل، كان أول العروض التى شارك فيها رزق، وبعده التحق بمسرح الثقافة الجماهيرية، ليشارك فى عروض فرق دمياط القومية، وفارسكور ويقدم العديد من العروض الناجحة منها «الحريق» إخراج رضا حسنى، «أرض النفاق» مع حلمى سراج، ووضع فوزى سراج على الطريق الصحيح وعلمه أصول فن التمثيل وأشره فى عدد من عروضه منها «الحالة 2000، حلم يوسف، ووجوه



• ولد ألفريد مرقص فرج في 14 يوليو عام 1929 في قرية صغيرة في محافظة الشرقية كانت تسمى كفر الصيادين ولما كانت هذه القرية على حدود مدينة الزقازيق فقد أصبحت الآن أحد أحيائها الفقيرة.



فرقة «نجم» المسرحية

مدبولي، شاكر خضير، عبد الفنى زكى، حسن عبد السلام، عصام السيد .
وكتب الأشعار والأغاني نجيب نجم، كمال عمار، نبيل مهدي، وبالتلحين فاروق سلامة، حسن نشأت، وقام بتصميم الديكورات عبد ربه، مجدى رزق، فوزى السعدنى، وتصميم الاستعراضات مجدى الزقازيقى، علاء أبو ليلة.

شارك في بطولة أعمال الفرقة بخلاف محمد نجم كل من هياتم، ميمى جمال، عزة جمال، زيزى مصطفى (الراقصة)، ميمى شكيب، أمال رمزي، هالة صدقي، هناء ثروت، أميمة سليم، رباب، حبيبة، نبيلة السيد، عفاف شعيب، شهيرة، سهير البارونى، سلامة إلياس، مظهر أبو النجا، فؤاد أحمد، جلال عيسى، فؤاد خليل، محمود القلعاوى، فاروق نجيب، على الشريف، زكريا موافى، زين العشمواوى، حسن حسنى، نبيل الهجرسى، أمين الهنيدى، وحيد سيف، أحمد ماهر، حسين الشريينى، مجدى وهبة، عطية داود، ناهد حسين، فريدة سيف النصر، حسن مصطفى، عمر الحريرى، فكرى صادق، حمدي أحمد، سميرة صدقي، محمد الأندانى، مصطفى رزق.

اتسمت عروض الفرقة بالسمة التجارية وإن كان من بينها عروض نجحت فى تحقيق المعادلة الصعبة وفى مقدمتها «منور يا باشا».

د. عمرو دواره

عروضها تجارية وبعضها حقوق المعادلة الصعبة للفن المسرحى

1982 بعرض «الواد النمى» تأليف مجدى الإبيارى، وإخراج عبد المنعم مدبولي، وفى أبريل 1986 شب حريق بالمسرح التهم خشبة المسرح وأجهزة الصوت والإضاءة وبعض الملابس والديكورات وتم إجراء الإصلاحات والتجديدات وافتتح المسرح فى نفس العام بمسرحية «الخوافين».

قام بتأليف مسرحيات الفرقة كل من: طارق عبد الجليل، مجدى الإبيارى، أنور عبد الله، حسين عبد النبى، ماهر ميلاد، يسرى الإبيارى.

وقام بإخراج هذه العروض كل من الفنانين عادل صادق، عبد المنعم



نجم والقلعاوى فى أحد العروض

مشترك مع بعض المؤلفين ومنها على سبيل المثال «عبد يتحدى رامبو» مع يسرى الإبيارى، وكذلك «البلدوزر»، كما أن محمد نجم، قد شارك فى إنتاج بعض المسرحيات الأخرى التى قام ببطولتها سواء عرضت بمسرحه أو بمسارح أخرى ومن بينها «أصل وخمسة»، و«المشاكس».

قدم محمد نجم مسرحياته على مسارح ميامى، الريحاني، مسرح نجم بالقاهرة، ومسرح إسماعيل يس، ولونابارك، وكامب شيزار، وستراندى بالإسكندرية.

افتتح محمد نجم مسرحه بالدقى، وكان دارا للعرض السينمائى (بجوار شارع مصدق) وافتتح المسرح فى ديسمبر

فوزية أبو زيد، رباب.

قدمت الفرقة عبر مسيرتها حتى الآن أكثر من سبعة عشر عرضا من بينها «طار فوق عش المجرمين، الواد النمى، أنا أجدع منه، اعقل يا مجنون، الخوافين، البلدوزر، دول عصابة يايا، الكدابين قوى، عبده يتحدى رامبو، أولاد دراكولا، منور يا باشا، واد عفريت، دربكة همبكة، أى أند يو هانجنوه، 3 هاى و2 باى باى، على إبرة بتاع شبرا، المشاغب» والمسرحيات الخمس الأخيرة بطولة شريف نجم (الابن الوحيد لمحمد نجم). والجدير بالذكر أن عدداً من المسرحيات إنتاج الفرقة هى فى حقيقتها إنتاج

الفنان محمد نجم من مواليد عام 1944 وهو الشقيق الأصغر للشاعر والناقد المسرحى نجيب نجم، وقد حصل محمد نجم على بكالوريوس كلية التربية الفنية، وبدأت هوايته للتمثيل المسرحى من خلال مسرح الجامعة.

بدأ محمد نجم مجال الاحتراف المسرحى من خلال فرقة نجوى سالم المسرحية (المسرح الساخر) عام 1970 حيث شارك فى بطولة مسرحية «موزة وثلاث سكاكين» من إخراج السيد راضى، ثم لفت الأنظار إليه فى مسرحية «دنيا مزيفة» لفرقة الكوميدي شو (1976)، وكذلك من خلال مشاركته أيضاً فى مسرحية «حمار ماشالوش حاجة» عام 1975، «مولود فى الوقت الضائع» عام 1978، وهما من إنتاج فرقة المدبوليزم (عبد المنعم مدبولي).

حصل محمد نجم على فرصة البطولة المطلقة من خلال مسرحية «عش المجانين» من إنتاج يسرى الإبيارى التى قاسمه فيها البطولة مظهر أبو النجا، والممثل القدير حسن عابدين مع ميمى جمال، ولىلى علوى، وذلك عام 1979، وقد حققت هذه المسرحية نجاحاً كبيراً واستمر عرضها أكثر من عام.

استثمر محمد نجم نجاح المسرحية السابقة بتأسيس فرقته وقدم مسرحية «طار فوق عش المجرمين» فى باكورة إنتاجها عام 1981 من تأليف لطفى الروبى (اقتباس) وإخراج حسن عبد السلام، وشاركه البطولة كل من مظهر أبو النجا، هياتم، ميمى جمال، أديب الطرابلسى، سلامة إلياس، فؤاد أحمد،

مسرح الجرن "صورة من الذكريات"

جميعاً .. بينما كنت أمامه .. أقف مذهولاً أتلفت حولي فى حيرة .. ولا أستطيع الرد عليه ليس لأن المشهد ذلك ولكن لأنى كنت قد نسيت كل الحوار الذى دربنا عليه الأستاذ الوردانى وقتنا طويلاً .. ولحسن حظى أن الوردانى كان قريباً منى وراء الكواليس (وهى ستارة من القماش فى مؤخرة المسرح وراء الممثلين مرسومواً عليها لوحة كبيرة بها صحراء وأرض قاحلة .. لا حياة فيها، تتوسطها خيمة ذات أوتاد مدقوقة فى الأرض) .. وراح الوردانى يلقننى الكلمات كلمة .. كلمة .. وأنا أرددها، بينما حركتى التائهة وعينائى الزائغتان وأنا على خشبة المسرح كما هى .. وظل الأمر كذلك حتى نهاية المشهد .. وسمعت صوت التصفيق الحاد من جمهور النظارة .. وأقبل الأستاذ محمود وراح يقبلنى على الأداء الجيد الذى أدته وهو يقول "هكذا يكون الممثل المسرحى يا صديقى الصغير .. ليس فقط أن يردد حواراً كان قد حفظه بل ويتعايش بكل وجدانه مع المشهد الذى يؤديه" وصرت بعد ذلك أحرص على التعبير الصادق، أكثر من الأداء بالكلمات أو الحوار .. وداثماً أنال استحسان وثناء الأستاذ الوردانى، الذى كان بدون شك موسوعة متكاملة فى فن المسرح .. وكان مؤلفاً ومخرجاً ومصمماً للديكور والملابس وكل ما يتعلق بالعرض .. وقد ظل هذا المسرح يعمل زمناً بلا انقطاع، حتى توقف وتغير وجه الحياة .. ومما لا شك فيه أن وجود الوردانى فى ذلك الحين، كان علامة فارقة توقفت بتوقفه واختفت باختفائه .. ورحم الله الجميع فقد أرسوا داخلنا قواعد فن التمثيل والعشق للمسرح .. فى السنوات المبكرة ..

سيد خليل المراغى



أرض الجرن كانت البداية

من مصر .. ويمتريهم الانبهار .. وتشدهم الأحداث كأنها حقيقة ولقد ظل هذا المسرح يقدم عروضه فى أرض الجرن زمناً طويلاً .. وأذكر أنه فى الليلة الأولى لتقديم العروض كنت أؤدى دور رجل بدوى قتل الصهاينة ابنه فى الصحراء .. عندما رفض أن يدلهم على الطريق الذى سلكه الفدائيون المصريون الذين كانوا قد شنوا عليهم غارة حربية وقتلوا الكثيرين منهم .. وبينما كنت منكبا على ولدى القتل .. جاء الضابط المصرى وكان يؤدى دوره زميل لنا اسمه طلب "رحمه الله" وعندما علم بما حدث .. صاح بصوت جهورى وبكلمات خطابية شديدة الحماس وكان صوته قويا .. "لن يفلت هؤلاء الجبناء بجريمتهم وسنواصل مطاردتنا لهم حتى نقتلهم

وكذلك نحن الصغار، فكان يعد لنا مشهداً صغيراً كل صباح نؤديه باقتدار كما علمنا .. وتطور الأمر إلى إعداد مسرحيات صغيرة من ذات الفصل الواحد .. وإعداد مسرح لتقديم المسرحيات على خشبته .. ووقع الاختيار على أرض الجرن .. وهى مساحة كبيرة من الأرض معدة لاستقبال حصاد القمح والذرة وتظلها مئات من أشجار النخيل .. ذات الثمر الطيب والذى لم أتذوق مثله فى حياتى فى أى مكان سوى فى بلدنا (لقد تم قطع هذه الأشجار .. وإقامة مئات المباني على أرض الجرن الآن) وكان يتم تقديم العرض كل يوم خميس عصراً بالمجان ويجتمع أهل البلدة .. شبابها وفلاحوها .. وعمالها .. ويشاهدون تلك الأعمال المسرحية التى جاء بها محمود الوردانى

كنت صغيراً فى ذلك الحين وكان ذلك بعد قيام الثورة بسنوات وكنا تلاميذ صغاراً فى المدرسة الابتدائية ببلدة المراغة والتي صارت بعد ذلك مدينة .. لم نكن نعرف شيئاً عن المسرح أو فن التمثيل، أو الفن عموماً باعتباره ترفاً يحرم على طبقاتنا الدنيا أن نعرفه فى تلك المراحل التى نعيش فيها، حتى وقد علمنا على مدرستنا أحد المدرسين، اسمه محمود الوردانى، من أبناء البلدة لكنه أمضى حيزاً من أيامه فى القاهرة .. وعاد مفتوناً بفن التمثيل والمسرح وكبار الممثلين .. وعلى وجه الخصوص الفنان العظيم يوسف بك وهبى الذى بدا أنه متأثر به إلى حد بعيد .. وكنا نراه كثيراً فى فناء المدرسة وقد جلس وحوله لفييف من المدرسين وناظر المدرسة الشيخ عبد السلام .. وهو يؤدى مقاطع تمثيلية .. يقلد فيها يوسف وهبى، وهو صورة طبق الأصل، مع الفارق فى الشكل والحجم .. ويتضحك المدرسون ونحن من حولهم أيضاً، مبهورين بذلك الشيء الجديد الذى يسمى "مسرح" ويقول له ناظر المدرسة الأزهرى .. "لقد خلقت يا محمود لتكون شخصياتي فما الذى جاء بك إلى مدرستنا؟" فيرد محمود ضاحكاً .. وفى صوته نبرة انكسار .. "النصيب بقى يا حضرة الناظر" ويبدو أن فى داخل محمود أشياء كثيرة لا يجب أن يوح بها .. ومعاناة شديدة وإحباطاً أشد أصابه فى مشواره المسرحى فى القاهرة جعله يعود مهزوماً إلى مسقط رأسه، ليعمل فيها مدرساً فى المدرسة الابتدائية الوحيدة .. ولقد كان وجود الأستاذ الوردانى فى مدرستنا .. بمثابة إشعاع تسرب إلى نفوسنا وعقولنا نحن الصغار ويتنا نعلم بذلك الذى تحدث عنه أمامنا .. واقتراح أحد المدرسين على الوردانى أن يعد مشهداً مسرحياً قصيراً .. يتدرب عليه الأولاد ويؤدونه فى طاوور الصباح كل يوم فأبدي حماساً وترحيباً شديداً بذلك،



يسرى حسان

ysry_hassan@yahoo.com

قاعديه ليه؟!!

الحجر غيرنا وجاءت هذه الجريدة لتفتح علينا فتحة.. رينا ياخدها.. قادر يا كريم.. الشباب الذين يكتبون على صفحات هذه الجريدة.. اتفتحت أو اختلقت معهم يمثلون روحاً جديداً في الكتابة.. وأملاً في الارتقاء بالنقد المسرحي في مصر.. الاقتراب أكثر من العرض وليس الاكتفاء بتحليل أو تلخيص النص.. بالتأكد يسببون مشاكل لبعض الأسماء التي تربعت لزمن، على عرش النقد المسرحي ليس لعبقريتهم ولكن لأنه لم يكن هناك غيرهم.. ولم تكن هناك مساحة لهؤلاء الشباب.. وعندما أتحت المساحة خرجوا من القمقم وانطلقوا، وكسبنا ليس أقل من عشرين ناقداً شاباً، ومازلنا نفتح صفحاتنا لكل اسم جديد لديه شيء يقوله.. وفي ظني أن التجربة في النهاية ستفرز الغث من السمين، وفي كل الأحوال سنكسب عدداً من النقاد الجدد سيكون باستطاعتهم أن يقولوا للذين يعيشون في أوامام الماضي.. قاعدين ليه ما تقوموا تروحوا!!

بأعلى صوته حتى سمعه من في قصر الأنفوشي- المسافة بينهما أكثر من عشرة كيلومترات - أين "دكتور رانك" بيت الدمية بدون هذا الدكتور ليست بيت الدمية! أصارحك بأن هناك نقاداً فطاحل طلبنا منهم أكثر من مرة الكتابة عن بعض العروض، ذهبوا وشاهدوا فعلاً، لكنهم لم يكتبوا.. إيقاعهم لا يستطيع مجاراة مطبوعة أسبوعية.. ثم إنهم يكتبون في بعض المطبوعات غير المتخصصة كتابة خفيفة بمعنى الكلمة.. وإذا سألتهم لماذا؟ قالوا إنهم يكتبون لقاري غير متخصص.. طيب تعالوا اكتبوا للقاري المتخصص أو حتى شبه المتخصص.. من عنينا حاضر.. ثم لا يكتبون.. المطبوعات غير المتخصصة تداريهم وتداري عجزهم عن التعامل المباشر مع العرض.. وأصارحك أكثر فإن هؤلاء النقاد يكشفون رؤوسهم ويدعون أثناء الليل وأطراف النهار بأن تختفي "مسرحنا" من الوجود.. لسان حالهم يقول كنا قاعدين في حالنا ولا يوجد على

في الأساس نقاد نص وليسوا نقاد عرض.. المساحة الأكبر في مقالاتهم تنصب على النص إما تحليلاً أو تلخيصاً.. لا بأس من الأولى ولا حتى من الثانية.. مطلوب أن يعرف القاري عن أي شيء يتحدث العرض.. لكن أن نكتفي بذلك ثم كان الله يحب المحسنين فهذا أمر لا علاقة له بنقد العرض.. بعضهم بعد أن يستغرق معظم المقال في تحليل أو تلخيص النص ويكتشف أنه سيختتم الموضوع يعرج سريعاً على التمثيل والإخراج والديكور وكل عناصر العرض ويعطى كل عنصر كلمة أو كلمتين وانتهى الموضوع.. أيضاً فإن نقاد النص هؤلاء يتعاملون في الغالب مع النص الأصلي وليس نص العرض.. يا ويل المخرج لو اجتهد وغير في النص الأصلي.. أضاف أو حذف شخصية مثلاً.. في عرض "بيت الدمية" حذف المخرج جمال ياقوت شخصية "دكتور رانك" رأى أنها زائدة.. هو حر يحذف ما يشاء ليس لنا إلا العرض ذات نفسه.. عندما شاهد أحد النقاد هذا العرض في قصر ثقافة سيدى جابر صرخ

بعض المقالات النقدية التي تنشرها "مسرحنا" يراها أحد أصدقائنا النقاد خفيفة أكثر من اللازم.. وفي المقابل كلما نشرنا لهذا الصديق نقداً، انتهالت علينا الانتقادات باعتبار أن كتابته - لفرط صعوبتها والغاها - كفيفة، ليس بإغلاق الجريدة فحسب، وإنما إغلاق جرائد ومجلات جمهورية مصر العربية ودول القرن الأفريقي.. ولا تسأل لماذا القرن الأفريقي تحديداً؟ عن نفسي اعتبره أمراً صحيحاً.. طبيعى أن نستوعب كل الأفكار والاتجاهات.. أن ندرك أن هناك مداخل وطرقاً عدة للتعامل مع العرض المسرحي.. ليس عيباً أن تكون الكتابة بسيطة.. العيب أن تكون سطحية وساذجة.. وليس عيباً، أيضاً، أن تكون صعبة ومشفرة.. العيب أن تكون عاجزة عن التوصيل.. أن تكون ملغزة، في المجاني، مغلقة على ذاتها، مرجعيتها لدى كاتبها وحده.. إذا كانت لها مرجعية أساساً.. هذه ليست المشكلة.. هل تريد الصراحة حتى ولو كانت صادمة؟ أنت حر.. أقولك ٩٠% ممن يمارسون النقد التطبيقي في مصر هم

كنز على بابا و.. بقعة ضوء مسرحية في الفضاء الافتراضي

دراسات .. نصوص .. صور .. معلومات .. كتب .. أحمدك يارب

جديد للثقافة المسرحية من خلال كتب ودراسات ينتقيها المركز بعناية وينشرها إلكترونياً لتكون متاحة لرواد الموقع عبر العالم للقراءة والتحميل مجاناً، ومن هذا القسم يمكن للزائر قراءة وتحميل بعض الكتب المسرحية المهمة. وتحتل الصورة قسماً منفرداً يذخر بالمشات من صور رواد المسرح كتاباً ونجوماً وأعمالاً مسرحية الأمر الذي يستحق أن يوصف بلا تزييد بأنه كنز على بابا لأى باحث جاد سواء كان مقيماً في القاهرة أو الأقاليم وحتى الباحثين في الوطن العربي وخارجه. إطلالة أخيرة على الموقع تكشف عن أناقة في التصميم وسهولة في التصفح والاستفادة من المواد المنشورة عليه لتكتمل بذلك فائدته في ظل الفقر الذي تعاني منه الثقافة المسرحية على الشبكة.



د. سامح مهران

بوابة ضخمة على الشبكة العنكبوتية لعرض فنون المسرح



الصفحة الرئيسية لموقع المركز القومي للمسرح

قسم يضم تحت عنوان المكتبة السمعية كنوزاً من التراث المسرحي ونوادير التسجيلات فيما يحتوي القسم المعنون بالقرية الفولكلورية دراسات ومتابعات وتوثيقاً متعدد الأشكال للفنون الشعبية والتراثية في صورة تعكس أهمية الدور الذي اضطلع المركز به خصوصاً بعد أن تولى الدكتور سامح مهران مسئولية الإشراف عليه انعكست على موقعه قسم النشر الإلكتروني ينساب رافد

الحرية» للكاتب حسين عبد الغنى، إضافة إلى لقائين مصورين مع المخرجة ريهام عبد الرازق والمؤلف عز درويش صناع العرض المسرحي كلام في سرى" الذي أنتجته الهيئة العامة لقصور الثقافة وحصد جوائز محلية وعربية عديدة والحقيقة أن استخدام تقنية اللقاء المصور هو الاستخدام الأمثل للإمكانيات الهائلة التي تتيحها الصحافة الإلكترونية، ومازلنا مع الصفحة الأولى أو الرئيسية والتي يتقاسم جزءها الثالث

في إطار مشروع ضخم لتوثيق تاريخ فن المسرح. يأتي الجزء التالي على الموقع وهو عبارة عن قسمين أيضاً كصورة أو انعكاس إلكتروني لما ينجزه المركز في مجال النشر الورقي إلى جانب مجلته الإلكترونية "بقعة ضوء" والتي تصدر بشكل شهري متضمنة أبحاثاً ونصوصاً مؤلفة وترجمة وتغطيات ومتابعات مسرحية فهذا العدد مثلاً يحتوى ملفاً عن الراحل أمين صدقي وبحثاً بعنوان "مسرحنا والبحث عن

ربما هو نوع من الحدس أو القدرة على الأمل ذلك الذي دفع الدكتور سامح مهران رئيس المركز القومي للمسرح والفنون الشعبية وفريق عمل المركز إلى اختيار تعبير بقعة ضوء عنواناً لمجلتهم الإلكترونية التي أضاءت الفضاء الافتراضي - السبيري كما يحلو لأصدقائنا الشوام - والذي ظل لسنوات قفراً من الثقافة المسرحية ظامناً لمفرداتها. الموقع الذي يكشف عن رؤية مستقبلية لا تتجاهل التاريخ - وهو المادة الأساسية التي يعمل المركز عليها - ويتحدث لغة المستقبل ويتفاعل مع رواده من هواة ومحترفي وعشاق الثقافة المسرحية والموسيقية. الموقع عبارة عن بوابة ضخمة على الشبكة العنكبوتية وإطلالة واسعة على فن المسرح وليس مجرد موقع ترويجي للمركز ونشاطاته التي تتنوع ما بين الندوات الأسبوعية والشهرية التي تفتح بوابات النقاش حول كافة القضايا، إضافة إلى الإصدارات التي تغطي كافة أفرع الثقافة المسرحية والموسيقية التي تتسرب بلا انقطاع من خلال عدة سلاسل على الصفحة الرئيسية للموقع تتجاوز مختارات من أقسامه المختلفة ويتقاسم صدر الصفحة تعريف بالمركز مع ألبوم مصور لنجوم فن المسرح - بعضهم بالطبع - وتقود الضغطة بالماوس على كل صورة إلى بروفایل موجز عن النجم